



ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник трудов научно-исследовательских работ
по материалам Международного конкурса

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Издательство «НИЦ Вестник науки»

E-315-0



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник трудов по материалам
XIX Международного конкурса научно-исследовательских работ

09 декабря 2024 г.

Уфа 2024

УДК 001
ББК 72
Ф 97

**Ф 97 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ / Сборник трудов по материалам XIX
Международного конкурса научно-исследовательских
работ (09 декабря 2024 г., г. Уфа). / – Уфа: Изд. Научно-
издательский центр Вестник науки, 2024. – 232 с.**

В сборнике представлены труды XIX Международного конкурса научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные научные исследования», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник трудов обязательна.

УДК 001
ББК 72

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2024
© Коллектив авторов, 2024

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абросимов Андрей Андреевич, к.т.н., Инженер, каф. разработки и эксплуатации нефтяных месторождений, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Улитова Анастасия Сергеевна, к.ф.н., н.с., Отдел древнерусского языка, ИРЯ РАН

Старчикова Маргарита Валерьевна, к.с.н., доцент, доцент кафедры социализации и развития личности, Алтайский институт Развития Образования им. А. М. Топорова

Буй Ван Тиен, к.т.н., Преподаватель, каф. Динамика и Управление движением ЛА, Технический университет им. Лэ Куи Дона, Ханой, Вьетнам

Хачатурова Карине Робертовна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования, Московский психолого-социальный университет

Решетникова Наталья Владимировна, к.э.н., Старший научный сотрудник, Институт аграрных проблем РАН, лаборатория стратегии развития институциональной среды АПК, Федеральный исследовательский центр "Саратовский научный центр Российской академии наук"

Северин Алексей Викторович, к.п.с.н., доцент, кафедра психологии, УО "Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина"

Носкова Галина Викторовна, к.э.н., ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

Климова Ирина Викторовна, к.т.н., доцент, звание отсутствует, Высшая школа техносферной безопасности, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Ягафарова Иляна Маратовна, д.ист.н., доцент, ведущий научный сотрудник, АНО Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда

Лыгин Сергей Александрович, к.х.н., доцент, каф. биологии экологии и химии, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий

Шулаев Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, кафедра общей гигиены, Казанский ГМУ Минздрава России

Юцис Алексей Эдуардович, преподаватель-исследователь, каф. Экономики и управления, ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Киселева Наталья Станиславовна, к.б.н., с.н.с., лаборатория селекции, Федеральный исследовательский центр "Субтропический научный центр Российской академии наук" (ФИЦ СНЦ РАН)

Расулова Мухсинна Розиковна, PhD, доцент, кафедра судебной медицины, Самаркандский государственный медицинский университет

Поминов Андрей Викторович, к.п.н., Кафедра педагогики и психологии, Уфимский университет науки и технологий Сибайский институт (филиал)

Унайбаев Булат Булатович, к.т.н., проректор по научной работе и международным связям, Кафедра "Строительство", Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева

Иванчихина Ольга Викторовна, соискатель степени кандидата наук, зав. каф. Натурального здорового питания, АНО ВО «Балтийский политехнический институт»

Плаксунова Эльвира Викторовна, к.пед.наук, доцент, каф.физического воспитания, РУС (ГЦОЛИФК)

Халиков Альберт Рашитович, к.ф.-м.н., Уфимский университет науки и технологий (ответственный редактор)

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	8
СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ОПОР ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ	
И.И. Заркаев.....	8
МОНТАЖ САМОНЕСУЩИХ ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРОВОДОВ (СИП)	
И.И. Заркаев.....	11
КОНСТРУКЦИЯ СУХИХ ТРАНСФОРМАТОРОВ	
И.А. Бадыков.....	13
ВЫСОКОВОЛЬТНЫЕ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛИ	
И.А. Бадыков.....	17
СВЕРХПРОВОДЯЩИЕ ЛЭП	
Р.Р. Хамматов, А.Х. Сабитов.....	22
СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	27
ОЧИСТКА ВОДНЫХ РАСТВОРОВ ОТ ОРГАНИЧЕСКИХ КРАСИТЕЛЕЙ МЕТОДОМ ОЗОНИРОВАНИЯ	
П.Ю. Перевощикова, Е.А. Сахно, А.В. Нистратов.....	27
ВЛИЯНИЕ ГЛУТАМАТА НАТРИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	
А.Н. Волковская.....	35
СЕКЦИЯ 3. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ.....	38
РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ОПАСНОСТЬ БОРЩЕВИКА СОСНОВСКОГО В ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	
А.А. Дмитрук.....	38
СЕКЦИЯ 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	48
ВЛИЯНИЕ ВНЕДРЕНИЯ АИС НА УСТОЙЧИВОСТЬ МЕЛКО-РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	
А.С. Афонин.....	48
ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ЛИЧНОСТЬ ПО МОБИЛЬНОМУ ТЕЛЕФОНУ	
С.В. Анохин.....	53
ИЗУЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ РАБОТЫ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ	
И.Ш. Гиматдинов.....	56
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНОВ	
Н.С. Лесняк.....	60

ПРИБОРЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ <i>И.Ф. Сабирзанов</i>	65
ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПАКЕТА MATHCAD ПРИ РЕШЕНИИ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ <i>К.Д. Чернышев, А.В. Яшонков</i>	70
СЕКЦИЯ 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	80
ВЛИЯНИЕ МИКРОУДОБРЕНИЯ «ЭМ-БИО» И ГЕРБИЦИДА «СПРУТ ЭКСТРА» НА УРОЖАЙНОСТЬ ОВСА СОРТА «ТАЛИСМАН» В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ <i>Е.Р. Софронов</i>	80
СЕКЦИЯ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	89
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ <i>А.М. Пономарёв, С.Р. Шарипова, С.В. Карпова</i>	89
ИССЛЕДОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ДИНАМИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ В РС(Я) <i>В.С. Тихонова</i>	97
ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПАО «ГАЗПРОМ» <i>А.Я. Гайтукаев</i>	104
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ <i>В.А. Никитина, А.В. Яковлева</i>	113
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ – ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СПОСОБЫ <i>С.В. Анохин</i>	121
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>А.Л. Файзханова, А.А. Хазиев</i>	126
НАДБАВКИ И ДОПЛАТЫ, КАК ЭЛЕМЕНТ ОПЛАТЫ ТРУДА <i>Д.В. Керембаева, В.В. Кузнецова</i>	138
СЕКЦИЯ 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	146
ПОНЯТИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ, ИСТОРИОГРАФИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА <i>Д.С. Клинкова, А.В. Хорунженко</i>	146
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ <i>Я.Д. Калашникова</i>	158

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АКТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ <i>М.Т. Турсынбай</i>	168
СЕКЦИЯ 8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	174
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РУССКИХ И КИТАЙСКИХ ПОСЛОВИЦ <i>П.Б. Бажин</i>	174
РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ <i>Т.О. Волкова</i>	182
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Е.В. Мокеева, Ю.Р. Лутфуллин</i>	187
СЕКЦИЯ 9. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	196
АЛГОРИТМ ЛЕЧЕНИЯ ПОЛИСЕГМЕНТАРНЫХ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАННЫХ ТАЗОБЕДРЕННЫХ И КОЛЕННЫХ СУСТАВОВ В ОПЕРАЦИОННОМ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ <i>В.М. Мирджалилов, Ж.Ж. Картанбаев, К.А. Тобокелова, А.Б. Кутликова, А. Сейфулова</i>	196
ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Д.А. Целищева</i>	204
СЕКЦИЯ 10. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	210
ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ И ДОСУГ: ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО СЕРВИСА <i>Ю.В. Матвеева, М.А. Верховцева</i>	210
СЕКЦИЯ 11. КУЛЬТУРОЛОГИЯ	216
СТАНОВЛЕНИЕ СЕРВИСА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ В ЯКУТИИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД <i>У.А. Степанова</i>	216
СЕКЦИЯ 12. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	222
ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СПОСОБ СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, СТРЕССА У СТУДЕНТОВ <i>А.О. Чернышева, Т.Н. Курамшин</i>	222

НАУЧНАЯ РАБОТА: ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ЗДОРОВЬЕ И
ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА

И.А. Тополя..... 226

СЕКЦИЯ 8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.1

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РУССКИХ
И КИТАЙСКИХ ПОСЛОВИЦ****П.Б. Бажин,**

студент 3 курса, напр. «Педагогическое образование»

Е.Г. Новолодская,

научный руководитель,

к.пед.н., доц.,

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ,

г. Бийск

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования гражданской идентичности молодого поколения в системе школьного и вузовского образования. Рассматриваются возможности использования проведения лингвистического анализа русских и китайских пословиц с точки зрения формирования гражданской идентичности обучающихся. Представлены некоторые варианты сравнения лексики русских и китайских пословиц. Предложен вариант оформления интеллектуальной карты, которую можно выполнить со школьниками на занятии, либо предложить для создания студентам в качестве дидактического материала к урокам китайского языка.

Ключевые слова: гражданская идентичность, китайский язык, лексика, лингвистический анализ, пословицы и поговорки

Современные стандарты российского образования, разработанные с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов нашей страны, направлены на решение многих важнейших образовательных задач, в том числе, на формирование российской гражданской идентичности школьников.

Различные школьные предметы и курсы вузовской подготовки обладают потенциалом с точки зрения формирования гражданской

идентичности обучающихся, в том числе и предмет «Иностранный язык», изучение которого направлено на развитие умений достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур [1].

Реализация указанных требований определяет поиск наиболее эффективных методов и приемов изучения иностранных языков, расширения словарного запаса, развития коммуникативной компетенции и формирования гражданской идентичности обучающихся. На наш взгляд, одним из таких методов является проведение лингвистического анализа русских и иноязычных пословиц и поговорок.

В пословицах и поговорках, как жанрах устного народного творчества, отражен богатый исторический опыт народа, его быт и культура, менталитет и нравственные ориентиры. Такие выразительные средства, как точная рифма, простая форма, краткость, сделали их стойкими, запоминаемыми и необходимыми в повседневной речи. Изучение пословиц и поговорок того или иного народа помогает не только лучше познать иностранный язык, но и лучше понять характер и образ мыслей населения другой страны.

В настоящее время широкую популярность среди иностранных языков, изучаемых в России, завоевал китайский язык. Сравнение русских и китайских пословиц показывает, как много общего имеют наши народы, что способствует лучшему взаимопониманию и сближению.

По мнению П.К. Молодцовой, фразеологические единицы китайского языка, как средство погружения в китайскую языковую среду, имеют следующие отличительные свойства: всего в нескольких иероглифах они скрывают глубокий смысл, многие из них отражают региональный и национальный характер, имеют связь с мифологией и историческими личностями, отличаются лаконичностью и ясностью [2].

А.Г. Щитов и Мао Чуньчао рассматривают сравнительный лингвистический анализ русских и китайских пословиц и поговорок

как один из способов этнической идентификации: «Подобные задания дают богатый материал для размышлений, обогащают позитивным опытом толерантного отношения к инокультуре, формируют навыки эффективной межкультурной коммуникации. Поэтика китайских и русских идиоматических выражений открывает духовные сокровища двух великих культур, проверенных историческим временем, нравственно возвышает и укрепляет новое поколение в выборе ценностей» [3, с. 214].

Проведя лингвистический анализ некоторых русских и китайских пословиц [4-6], мы пришли к выводу, что их можно условно разделить на три категории:

- пословицы, которые полностью совпадают по смыслу;
- пословицы, несколько отличающиеся переводом, но очень близкие по смыслу;
- пословицы, которые полностью отличаются переводом, но в них сохраняется общий смысл (табл. 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ русских и китайских пословиц

Русские пословицы	Китайские пословицы
Полностью совпадающие по смыслу	
Убить одним выстрелом двух зайцев	一石二鸟
Беда не приходит одна	祸不单行
Два сапога – пара	两双靴子-一双
Красива птица оперением, а человек – умением	鸟美看羽毛,人美看学问
Друзья познаются в беде	患难见知己
Нечего пенять на	脸丑怪不得镜子

Русские пословицы	Китайские пословицы
зеркало, коли рожа крива	
Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать	百闻不如一见
С волками жить – по- волчьи выть	在 狼窝就得学狼叫
Очень близкие по смыслу	
Учение – свет, а неученье – тьма	知识是心灵的眼睛 Знание – око разума
Век живи – век учись	活到老，学到老 Живи до старости, учись до старости
Что посеешь, то и пожнёшь	种瓜得瓜，种豆得豆 Выращивайте дыни, чтобы получить дыни, выращивайте фасоль, чтобы получить бобы
Мирская молва – морская волна	人言可畏，海浪能覆舟 Слова людей наводят ужас, волны могут накрыть лодку
На языке медок, а на сердце ледок	蜜语里总有苦涩 В медовых словах всегда горечь найдется
На двух стульях не усидишь	你不能把两个勺子放在一个嘴里 В один рот двух ложек не впихнешь
Два медведя не живут в одной берлоге	一山容不得二虎 В одном лесу два тигра не живут
Слово не воробей, вылетит – не поймаешь	一辆马车，即使是四人拉的，也赶不上口语 Карета, даже запряженная четверкой, не догонит сказанного слова

Русские пословицы	Китайские пословицы
Смелого пуля боится, а труса и в кустах найдет	一颗正直的心不怕雷劈 Прямое сердце не боится ударов грома
Тише едешь, дальше будешь	如果你在追逐速度, 你就不会实现它 Если гонишься за быстротой – не достигнешь
Носить воду решетом	竹篮打水 – 场空 Набирать воду корзиной – всё впустую
Дерево держится корнями, а человек – семьей	草叶根, 人叶后代 Трава оставляет корни, человек – потомство
Сохраняется общий смысл	
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	舍不得鞋子套 不着狼 Не переодев обувь, не догонишь волка
Обжегшись на молоке, будешь дуть и на воду	朝被蛇咬, 十年怕井绳 Быть однажды ужаленным змеей – страшиться всю жизнь
Когда рак на горе свистнет	等太阳从西边出来 Когда солнце взойдет на западе
Метать бисер перед свиньями	对牛弹琴 Играть на лютне перед буйволом
Слово – серебро, молчание – золото	如果你吃了很多, 你就不会尝, 如果你说了很多, 你就贬低 了语言 Много ешь – не будешь чувствовать вкуса, много говоришь – обесцениваешь слова
Сытое брюхо к учению глухо	很多食物是好的盛宴, 很多的话是不好的沟通 Еды много – хорошо для застолья, слов много – плохо для

Русские пословицы	Китайские пословицы
	общения
Терпение и труд всё перетрут	只要功夫深，铁杵磨成针 Если вы достаточно много работаете, то сможете истереть даже железный стержень до размера иглы
По ученику и об учителе судят	青出于蓝而胜于蓝 Синее рождается из голубого, но гораздо гуще последнего
Каждое поколение прокладывает путь для последующего	前人栽树 后人乘凉 Предшественники сажали деревья, а потомки пользовались прохладой

Рассматривая потенциал изучения русских и китайских пословиц с точки зрения формирования гражданской идентичности у обучающихся, мы сконструировали интеллектуальную карту, представив пословицы по особо актуальным блокам: «семья и семейные ценности», «дружба и товарищество», «Родина», «смелость и героизм». Этот способ обработки информации позволит визуально структурировать учебный материал, дополнять его новыми блоками, проводить сравнительный лингвистический анализ (рис. 1).

Данную карту можно составить со школьниками на занятии и предложить дополнить ее своими примерами. Либо подобные карты могут составлять студенты на занятиях по китайскому языку или по методике преподавания китайского языка в качестве дидактического материала к урокам, готовясь к прохождению педагогической практики.

Таким образом, проведение лингвистического анализа русских и китайских пословиц может способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся, обогащению их языковой культуры, расширению кругозора, воспитанию уважения к истории и традициям разных народов, активизировать познавательный интерес к изучению иностранных языков.



Рисунок 1 – Интеллектуальная карта «Русские и китайские пословицы»

Список литературы

- [1] Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. – URL: https://shkolaaleksejnikolskoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/2871/FGOS_OOO.pdf (дата обращения: 01.12.2024).
- [2] Молодцова П.К. Использование фразеологизмов при обучении русских школьников китайскому языку / П.К. Молодцова // Ориенталистика: проблемы лингвистики, перевода, коммуникации и методики обучения: Материалы Международной конференции, Астрахань, 24 марта 2023 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2024. 230-236 с.
- [3] Щитов А.Г., Мао Чуньчао. Язык в культуре русских и китайских пословиц // Грамота. – 2013. № 8 (26): в 2-х ч. Ч. II. 211-215 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2013_8-2_59.pdf (дата обращения: 01.12.2024).

[4] Абдуллина Г.Р., Абдуллина Л.Б., Хуснутдинова А.Р. Эквивалентные пословицы и поговорки на китайском, русском и башкирском языках // Вестник Башкирского университета. – 2019. Т. 24. № 4. 1003-1009 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekvivalentnye-poslovitsy-i-pogovorki-v-kitayskom-russkom-i-bashkirskom-yazykah?ysclid=m458t42c4g933040378> (дата обращения 02.12.2024).

[5] Китайские мудрые изречения, крылатые выражения и пословицы [Электронный ресурс]. – URL: <https://studychinese.ru/articles/4/206/> (дата обращения 02.12.2024).

[6] Радимиров В. Избранные китайские пословицы [Электронный ресурс]. – URL: <https://proza.ru/2012/02/25/783?ysclid=m3nypccw6q778722505> (дата обращения 02.12.2024).

© П.Б. Бажин, 2024

Издательство «НИЦ Вестник науки»



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник трудов по материалам
XIX – Международного конкурса научно-исследовательских работ

г. Уфа 09 декабря 2024 г.

Компьютерная верстка авторская

Изображение на обложке предоставлено сайтом <https://pixabay.com>
лицензия Simplified Pixabay License

Формат 60×84 1/16
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 14,5