

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «Стандарт»
Научно-методический центр сопровождения
педагогических работников

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Международный научно-образовательный форум

Часть 2

Екатеринбург 2024

УДК 371.12
ББК Ч420.42
С56

Под общей редакцией Ю. И. Биктуганова, С. Ю. Тренихиной

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Игошев Б. М., доктор педагогических наук, профессор (главный редактор)
Кругликова Г. А., кандидат исторических наук, доцент (заместитель главного редактора)
Колесова Е. М., кандидат педагогических наук, доцент
Коротун А. В., кандидат педагогических наук, доцент
Романов П. В., полковник юстиции
Усольцев А. П., доктор педагогических наук, профессор
Яницер О. В., кандидат географических наук, доцент

С56 **Современный учитель – взгляд в будущее** : Международный научно-образовательный форум : в 2-х ч. Часть 2 / Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрГПУ, 2024. – 1 CD-R. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-2335-2 (ч. 2)
ISBN 978-5-7186-2316-1

В сборник включены материалы, представленные на международный научно-образовательный форум, прошедший 21–22 ноября 2024 г. в Уральском государственном педагогическом университете. Публикации сборника посвящены вопросам содержания, инноваций, технологий образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях и в социуме; основным стратегическим направлениям подготовки педагогов; системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров; вопросам научно-образовательной кооперации российских педагогических вузов с образовательными организациями стран Азии, трансляции лучших российских научных и образовательных практик в зарубежное пространство.

Издание рассчитано на научных работников, преподавателей вузов, учителей общеобразовательных организаций, работников системы дополнительного образования, всех интересующихся вопросами образования.

УДК 371.12
ББК Ч420.42

ISBN 978-5-7186-2335-2 (ч. 2)
ISBN 978-5-7186-2316-1

© ФГАОУ ВО «УрГПУ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Абдулшехидова Х. Э. Современные форматы обучения в школе: внедрение инновационных технологий и методов	19
Ачкасова Ю. И., Миусов В. А., Сачава О. С. Наставничество: от ответов к вопросам и обратно	26
Балина Т. Г. Значение социокультурной среды в воспитании духовной культуры подрастающего поколения	34
Бедина О. А. Опыт и результаты применения системы игровых критериев в НОД и режимных моментах ДОУ	40
Беляева С. О. Повышение уровня компетентности родителей по формированию позитивной самооценки детей старшего дошкольного возраста	45
Боброва А. А., Ниязова А. А., Коротовских Т. В. Инклюзивная компетентность педагогов как результат непрерывной профессиональной подготовки	51
Богданова С. А. Наставничество в подготовке управленческих кадров	58
Богданова С. А. Профорientация как условие профилактики девиантного поведения старшеклассников	67
Бухарова И. С., Куприянова В. А. К вопросу диагностики буллинга младших школьников с помощью социометрии и методики Рене Жиля	72
Симонова А. А., Давыдова Н. Н. Внутрисемейное управление: исследования и практики	79
Ван Цзявэнь, Пяо Сюэтао, Лельчицкий И. Д. Образовательные убеждения и поведение учителей	86
Ван Вэнь, Ван Жуй, Астапенко Е. В. Исследование проблем образовательного сотрудничества и общения между китайскими и российскими университетами	92
Ваторопина Е. В., Киямова К. Р. Обучение и воспитание на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку ...	99
Ворошилов Д. В., Королева Т. Г. Опыт СССР: советская военная подготовка и патриотическое воспитание молодежи на примере Уральского региона в 1941-1945 гг.	105
Гайнудинова О. М., Николаева М. А. Возможности использования искусственного интеллекта в школьном образовании	111
Гладкий С. Н., Седая Ю. И. Дифференцированный подход к обучению в системе технологического образования учащихся	121
Голицына К. О., Медведева О. М. Анализ итогового теста по биоорганической химии статистическими инструментами СДО MOODLE	126

Малыхина Т. П., Малыхина О. А. Психологические особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у педагогов.....	489
Маршалкин А. П., Конева Н. А., Мухутдинова Ю. Е. Наставничество как способ повышения профессионального уровня молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях.....	497
Мирзалим кызы Гулмээрим. Цифровой учитель: формирование цифровых навыков у студентов	503
Мурашева Е. А. Виртуальный музей как новая форма формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.....	510
Мухлынина Е. Д., Рыжкова О. В. Использование индустриального наследия Урала для формирования региональной идентичности учащихся.....	518
Нагорничных Г. М. Междисциплинарные особенности формирования компетенции и реализации ФГОС НООО через преемственный подход обучения на уроках естественно-научного цикла (математика и технология).....	525
Нахимова Е. А., Авдей К. Д. Взаимосвязь категоризации цветообозначений в русском и китайском языках и особенности психологического восприятия цвета при оформлении учебного материала для уроков русского как иностранного (РКИ).....	534
Неволин В. В., Бахтина И. Л. Экспедиционный туризм как средство воспитания в высшем учебном заведении	543
Неволина Ю. С. Духовно-нравственное воспитание студентов педагогического вуза в процессе реализации проекта «#БЛАГОТВОРИМВМЕСТЕ».....	550
Некрасова В. Н., Кузина В. С. Методические аспекты разработки и проведения мастер-класса по актуальным вопросам электроэнергетики	557
Неустроева Е. С., Тимофеева П. А. Инновационные формы просвещения родителей в области речевого развития дошкольников	564
Новикова О. В. Развитие личностного потенциала педагога посредством изучения и применения эффективных копинг-стратегий в условиях обучения по программам ДПО.....	573
Новоселов С. А., Иванов П. А., Денисенко Т. А. Технология ассоциативно-смыслового рисования с помощью продуктивной трансформации визуальных образов.....	581
Онуфриенко О. Г., Курова Т. Г. Формирование вычислительных навыков студентов при изучении комплексных чисел	

8. Роль туризма в жизни студенческой молодежи. URL: https://studbooks.net/658865/turizm/rol_turizma_zhizni_studencheskoy_molodezhi (дата обращения: 11.10.2024).

9. Теория и методика физической культуры : учебник для студ. вузов / под ред. Ю. Ф. Курамшина и В. И. Попова. М. : Советский спорт, 2004. 463 с.

10. Туризм в системе физического воспитания студентов. URL: <https://vuzdoc.org/176837/sport/> (дата обращения: 11.10.2024).

11. Туризм и воспитание студентов. URL: https://bstudy.net/795455/turizm/turizm_vospitanie_studentov (дата обращения: 11.10.2024).

12. Чугин М. А., Саулина П. А. Роль туризма в жизни студента. URL: <https://scienceforum.ru/2022/article/2018030335> (дата обращения: 11.10.2024).

13. Ширяева З. Ш. Основные направления планирования воспитательной работы со студентами в вузе // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2015. Т. 17, № 1 (4).

УДК 378.147+37.034

Неволина Юлия Сергеевна,

аспирант кафедры педагогики и психологии, Алтайский государственный педагогический университет; преподаватель кафедры педагогики и психологии, Бийский филиал им. В. М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета; 659321, Россия, г. Бийск, ул. Короленко, 53; Nevolina.yuliya@mail.ru

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «#БЛАГОТВОРИМВМЕСТЕ»

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: студенты-педагоги; педагогические вузы; волонтеры; наставники; социально значимые проекты; духовно-нравственное воспитание; добровольческая деятельность

АННОТАЦИЯ. В данной статье авторы затрагивают важную роль социально-значимых проектов в духовно-нравственном воспитании студентов педагогического вуза. Были представлены результаты исследования, полученные в процессе реализации авторской методической разработки «#БлагоТворимВместе». Рассказали о том, как участие в проекте повлияло на уровень эмпатии, самооценки, сочувствия, сопереживания и сострадания студентов.

Nevolina Julia Sergeevna,

Postgraduate Student of Department of Pedagogy and Psychology, Altai State Pedagogical University; Lecturer of Department of Pedagogy and Psychology, Biysk branch named after V. M. Shukshin of Altai State Pedagogical University, Russia, Biysk

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS OF A PEDAGOGICAL UNIVERSITY IN THE PROCESS OF ORGANIZING THE PROJECT “#BLAGOTVORIMMESTE”

KEYWORDS: student teachers; pedagogical universities; volunteers; mentors; socially significant projects; spiritual and moral education; volunteer activities

ABSTRACT. In this article, the authors touch upon the important role of socially significant projects in the spiritual and moral education of students of a pedagogical university. The results of the research obtained in the process of implementing the author's methodological development “#Blagotvorimместе” were presented. They talked about how participation in the project affected the level of empathy, self-esteem, empathy, empathy and compassion of students.

Проект наставничества в волонтерской деятельности «#БлагоТворимВМЕСТЕ» посвящён актуальной и востребованной проблеме современного образования – духовно-нравственному воспитанию школьников, студентов, молодежи, формирования ценностей и способностей опираться на моральные принципы в ситуации нравственного выбора. Данный проект представляет собой гармонично выстроенный комплекс воспитательных мероприятий, проводимых на базе Бийского филиала им. В. М. Шукшина АлтГПУ, совместно со школами города Бийска и Бийского района. Включает в себя: 6 разработанных и апробированных проектов, направленных на развитие значимых направлений добровольческой деятельности, воспитания у школьников и студентов определенной позиции посредством обретения многопланового социального опыта и повышения уровня духовно-нравственного воспитания молодежи. У каждого мероприятия прописана основная цель, задачи, актуальность, целевая аудитория, краткое описание и результаты проведенных мероприятий с ссылками на их публикации и фотографиями. Проект имеет высокую практическую значимость, так как включает в себя современные методики воспитания.

Проекты строятся по принципу максимального вовлечения каждого участника в активную социальную деятельность, создания ситуаций нравственного выбора, развивается способность ориентироваться на моральные ценности, формировать внутреннюю позицию, учиться самоанализу. Все мероприятия предполагают живое общение школьников и студентов, лиц с ОВЗ, создают условия для эмоционального отклика, решает воспитательные задачи, направленные на развитие высоконравственной личности. На данном этапе исследования мы провели диагностику уровня духовно-нравственного воспитания студентов на начальном этапе и промежуточном по таким критериям, как: личностный (Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко – тест на эмпатию Бойко), предназначенный для оценки умения сопереживать и понимать мысли и чувства другого; деятельностный (вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность, Анкета вовлеченности в добровольческое движение);

рефлексивный критерий (Анализ собственного уровня воспитанности, э-тодика А. В. Карпова, В. В. Пономаревой определения индивидуаль-ной меры рефлексивности).

При реализации проекта ребята не только смогли самостоятельно-организовать мероприятия, разработать сценарии, концерты, театраль-ные представления, игры, мастер-классы, но и научились разрабаты-вать индивиду-альные и групповые проекты.

Проект воспитательных мероприятий является авторским и мо-жет быть рекомендован к использованию в других образовательных учре-ждениях. Подробнее о проводимых мероприятиях:

1. «С Надеждой в сердце» – это уникальный проект, долгосроч-ный, направленный на систематическое посещение студентами вуза реб-ятишек проведения для них образовательные, увлекательные, воспитательные, интересные мероприятия разного направления.

Цель: посещение и поддержка детей из приюта, воспитание в сту-дентах чувства эмпатии, сочувствия и сопереживания, духовно-нравствен-ных качеств.

Задачи:

1. Анализ информации о воспитанниках детского при-юта «Надежды», составления программы мероприятий для них в соответст-вии с возрастом, интересами и характером.

2. Проведение игровых, образовательных, воспитательных и дру-гих мероприятий.

3. Подготовка совместного проекта, заданий для следующ-их встреч.

Целевая аудитория: воспитанники приюта «Надежда» с 3 до 18-ти лет, студенты вуза.

Актуальность. К сожалению, детей-сирот год от года не становится меньше во всем мире, и в нашем городе тоже. Малыши, попавшие в при-ют, воспитываются без родителей. Им необходимо внимание и теплое от-ношение близких к ним взрослых.

Краткое описание. Игровые мероприятия, оригами, плетение ба-ллетов, закладок, подвижные игры, игры на логику – все это сопровож-дается громким смехом и улыбками детей и студентов. Мы рисуем отпеча-ток рук на ватмане, пишем друг другу пожелания, дарим подарки, тепло и благодаримся.

Результаты. Эта приятная и греющая душу атмосфера, общен-ие с детьми каждый раз заканчивается слезами студентов. Добрый, я-ркий и теплый свет, который согревает и будет согревать всю оставшу-юся жизнь происходящего. Тогда я понимаю, что все не зря, цели достигнуты.

2. «Помогать легко!» – это уникальный проект, целью которого является предоставить возможность обучающимся внести свой вклад в помощь бездомным животным города Бийска.

Задачи:

1. Посвятить студентов вуза в проблему бездомных животных.
2. Организовать серию мероприятий, направленных на помощь животным, развитие эмпатии у студентов, сочувствия и сопереживания, духовно-нравственных качеств.

3. Создать единый информационный канал для взаимодействия между студентами и волонтерами, организация постоянных мероприятий для помощи животным.

Целевая аудитория: школьники и студенты г. Бийска.

Актуальность. Гуманное отношение к животным, привитое взрослыми с детства, помогает человеку быть сострадательным, чувствовать ответственность, понимать взятые на себя обязательства, быть дисциплинированным. Любовь, нежность, ласка, поддержка, – все это необходимо любому живому существу.

Краткое описание. Являясь руководителем автономной некоммерческой организации по защите животных, мне максимально интересно заниматься этим проектом. Студенты сами проявили инициативу помогать, и вот уже более года мы совместными усилиями организуем это добрый проект, который сделал нас верными друзьями на долгое время.

Результаты. Ребята самостоятельно организуют мероприятия, направленные на помощь животным. Уже более года у нас существует группа, которая расширяется и развивается, повысилась активность обучающихся, сплотились ребята разных возрастов, увлечений и направлений деятельности.

3. «Загляни мне в сердце» – это уникальный проект, целью которого является приобщение студентов к безвозмездной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Задачи:

1. Подготовка и организация концерта.
2. Проведение концертного мероприятия.
3. Привлечение внимания общественности к проблеме людей с ОВЗ.

Целевая аудитория: студенты педагогического вуза, жители реабилитационного центра всероссийского общества слепых.

Охват: г. Бийск, жители различных регионов страны, проживающие в реабилитационном центре.

Актуальность организуемого проекта в том, что взаимодействие и общение студентов и лиц с ОВЗ повышает уровень социализации и адаптации последних. Большое значение имеет создание необходимых условий,

для обеспечения безбарьерной, дружелюбной окружающей среды, благодаря которой возможна наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция их в общество.

Краткое описание: мы провели концерт и театральное представление для людей с ОВЗ, организаторами и ведущими которого являются студенты. А также совместные интеллектуальные, настольные игры, экскурсии и просмотры кинофильмов с тифлопереводом.

Результаты: более чуткое отношение студентов к лицам с ОВЗ, взаимодействие друг с другом, развитие дружеских отношений, сочувствия, сопереживания и чувства эмпатии.

4. «В мире сказки» – это уникальный проект, целью которого является создание и проведение новогоднего праздника для детей-инвалидов г. Бийска для обеспечения возможностей и условий взаимодействия детей и студентов педагогического вуза.

Задачи:

1. Подготовить материально-техническую базу, кадровые ресурсы и сценарий для проведения мероприятий.
2. Организовать праздничные мероприятия для участников проекта.
3. Провести анализ полученных результатов для дальнейшего продвижения проекта.

Целевая аудитория: дети и подростки с ОВЗ, инвалиды, студенты педагогического вуза.

Охват: г. Бийск и Бийский район.

Актуальность. Каждый ребенок с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья требует к себе особого отношения. Семьи с детьми-инвалидами продолжают оставаться достаточно замкнутой, обособленной категорией. Им сложно найти такие формы досуга, которые положительно бы сказались на состоянии здоровья, на настроении и позитивном настрое. И в этом им помогают студенты-наставники, волонтеры педагогического вуза.

Краткое описание: в рамках проекта детей ждет встреча со Снегурочкой, Дедом Морозом и другими сказочными персонажами. Задача сказочного путешествия – вызвать из приключений Деда Мороза, чтобы наступил новый год. В конце праздника для детей исполняют песню Тигра, а подпевают весь зал. Все участники праздника получают новогодние подарки! Нам хочется сохранить у детей веру в доброго волшебника с белой бородой, создать атмосферу счастья и радости!

Результаты: дети получают незабываемый праздник, а студенты огромный опыт в организации, проведении Новогодних мероприятий для детей-инвалидом, огромное эмоциональное наполнение и развитие чувства эмпатии, духовно-нравственных качеств.

4. **«Как стать Снегурочкой?»** – это уникальный театральный проект, целью которого является содействие социальной адаптации, реабилитации и творческому развитию людей с ограничениями по зрению.

Задачи:

1. Создание инклюзивного пространства нового типа.
2. Разработка уникальной модели системы реабилитации инвалидов в условиях погружения в театральную среду с наставниками из числа студентов педагогического вуза;
3. Привлечение общественного внимания к проблемам социальной адаптации творческих людей с ограничениями по зрению.

Целевая аудитория: школьники, студенты, лица с ОВЗ, Всероссийское общество слепых.

Охват: г. Бийск, Бийский район.

Актуальность:

Наш проект направлен не на участие детей и взрослых всероссийского общества слепых в спектакле, а на «просмотр» лиц с нарушением зрения театрального представления.

Для слабовидящих людей процесс знакомства с новыми театральными практиками затруднен отсутствием полноценного доступа в театры и невозможностью восприятия представляемого произведения наравне со зрячими зрителями – одна из причин этого в том, что современное общество недостаточно осведомлено о проблемах и сложностях, с которыми сталкиваются слабовидящие, кроме того, в процессе работы над постановками в театре редко учитывают особенные потребности незрячих.

Краткое описание: театральная студия «Версия», совместно со студентами педагогического вуза, подготовила и представила для школьников, детей с ОВЗ, Всероссийского общества слепых театральное представление «Как стать Снегурочкой?». Уникальным исследованием в проекте было то, как тотально слепые дети реагировали на происходящее представление, ощущая его исключительно на слух.

Результаты: это уникальный театральный проект, который поспособствовал социальной адаптации, реабилитации и творческому развитию людей с ограничениями по зрению.

5. **Уроки «ProДОБРО»** – это единственный в городе проект, направленный на развитие волонтерского движения и наставничества студента и школьника, преподавателя и учителя.

Задачи:

1. Проработать организационные моменты по взаимодействию со школами, возрастной категории участников, согласовать с администрацией школы.
2. Провести классный час на тему добровольчества, провести мастер-классы и обмен опытом.

3. Спроектировать и реализовать новый проект между студентами и школьниками города Бийска.

Целевая аудитория: школьники, студенты, в том числе лица с ОВЗ.

Охват: г. Бийск, Бийский район.

Актуальность: социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества и вовлечения молодежи в активную волонтерскую деятельность.

Краткое описание. Студенты педагогического вуза готовят сценарий мероприятия, в зависимости от возрастной категории участников. Рассказывают про себя, про добрые дела, которые они делают и спрашивают про добрые дела школьников, у которых проводят находятся в гостях. Происходит обмен опытом между студентами и школьниками. Оказывается, большинство школьников, которые пришли на внеклассный урок, пока не являются волонтерами, но очень хотят ими стать. Помогать бабушкам, детям, инвалидам, животным – всем, кто беззащитен и очень нуждается в помощи и поддержке. Для дальнейшего взаимодействия, ребята разрабатывают собственный проект и готовятся пошагово к его реализации.

Такие встречи очень активно вовлекают детей и подростков в волонтерскую деятельность. Мы провели уже 18 уроков, а волонтерский отряд школьников и студентов разрастается.

В результате целого года реализации проекта со студентами, уже произошли качественные изменения самооценки, повышение уровня духовно-нравственного воспитания, уровень эмпатии значительно вырос. Анализируя самоанализ студентов, отмечается, что, принимая участие в проекте ими был получен не только ценный педагогический опыт, но и глубокое понимание своего предназначения, правильного выбора профессии, таланта в области психологии и педагогики.

Студенты углубленно продолжают исследовать вопрос развития и воспитания детей, понимают значимость волонтерской деятельности и дальнейшего развития своих уникальных социально-значимых проектов. Они не просто планируют собственный долгосрочный проект, но и искренне хотят помогать от всего сердца. И задача педагога-наставника максимально помочь и поддержать студентов во всех их добрых начинаниях.

Список литературы

1. Бессел ван дер Колк. Тело помнит все. Какую роль психологическая травма играет в жизни человека и какие техники помогают ее преодолеть // Бомбора. 2020. № 1. С. 1–11.

2. Ларин А. Н., Коноплева И. Н. Социальная адаптация детей, воспитывающихся в условиях детского дома // Психологическая наука и образование. 2014. Т. 6, № 3. С. 125–135. DOI: 10.17759/psyedu.2014060313.

3. Спесивцева О. И. Метод «создания нового человека» в педагогической системе Антона Семеновича Макаренко // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2023. № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-sozdaniya-novogo>