



СиБАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

ССIII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№24(202)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2024



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам ССШ студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 24 (202)
Декабрь 2024 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2024

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;

Ахметов Сайранбек Махсutowич – д-р техн. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;

Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;

Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;

Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол. наук;

Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;

Сүлеймен (Касымканова) Райгул Нұрбекқызы – PhD по специальности «Физика»;

Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

- Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:**
Электронный сборник статей по материалам ССIII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2024. – № 24 (202) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/24\(202\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(202).pdf).

Электронный сборник статей по материалам ССIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Оглавление

Доклады конференции на русском языке	13
Секция «Архитектура, строительство»	13
УСТОЙЧИВОСТЬ И ПРОЧНОСТЬ АРОК ИЗ ТРУБОБЕТОНА	13
Сухорученков Денис Олегович	
Обернихин Дмитрий Вячеславович	
Секция «Астрономия»	20
РАЗВИТИЕ КИТАЙСКОЙ КОСМИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ	20
Белокопытова Дарья Алексеевна	
Алексушин Глеб Владимирович	
Секция «Информационные технологии»	25
РОЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ В AGILE-РАЗРАБОТКЕ: ГИБКОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ	25
Ахмадулин Дмитрий Сергеевич	
Семенов Григорий Евгеньевич	
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОПТИМИЗАЦИЮ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	28
Буртасов Данил Алексеевич	
Янин Кирилл Евгеньевич	
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГИБРИДНОЙ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ОБЛАСТИ	36
Киреева Маргарита Николаевна	
Огнева Марина Валентиновна	
СОЗДАНИЕ 3D МОДЕЛИ «МАГНИТО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЛЕНДЕРА И НЕЙРОСЕТИ	42
Сапарбек Санжар	
Исмаилбек Абылай	
Шадинова Кунсулу	
Джаханова Бактыкул	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНЕДЖЕРОВ СОСТОЯНИЙ В ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИИ	47
Струнин Роман Артёмович	
Семенов Григорий Евгеньевич	
ТРУДНОСТИ ПРИ СОЗДАНИИ И ФОРМАТИРОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ	51
Шестихин Никита Артёмович	

Секция «Искусствоведение»	55
УНИКАЛЬНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ Мхитарян Эва Эдуардовна Уразалина Асельм Гибадулловна	55
Секция «История»	65
СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА В КОНЦЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВВ Безруков Сергей Александрович	65
РАЗВАЛ СССР: АНАЛИЗ ПРИЧИН В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Кузина Алёна Дмитриевна Алексушин Глеб Владимирович	72
ОСНОВАНИЕ UEFA Кузнецов Тимофей Александрович Алексушин Глеб Владимирович	77
ГЕНЕЗИС ИНТЕРНЕТА В МИРЕ Маркевич Артём Павлович	82
РАЗВИТИЕ ТУРЕЦКОГО КИНЕМАТОГРАФА Портнова Евгения Александровна Алексушин Глеб Владимирович	86
Секция «Космос, авиация»	91
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ НА ВЫЛЕТ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНЫХ МЕТЕОУСЛОВИЙ В АО «АВИАКОМПАНИЯ РОССИЯ» ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО АВИАСИНОПТИКА В ФОРМЕ ЧАТ-БОТА В МЕССЕНДЖЕРЕ TELEGRAM С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТИ Кичигин Максим Сергеевич	91
Секция «Краеведение»	104
СМЕРТЬ ВАЛЕРИЯ ГРУШИНА И ВЛИЯНИЯ НА САМУ КУЛЬТУРУ Сафина Элина Руфатовна Алексушин Глеб Владимирович	104
Секция «Культурология»	109
ВОЗРОЖДЕНИЕ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Бехтерева Валерия Анатольевна Алексушин Глеб Владимирович	109

Секция «Медицина»	114
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ	114
Аль-Фараби Турмагамбет Гульбаршин Рахимбаева	
GOOGLE COLAB*: ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ ИИ-МОДЕЛЕЙ В МЕДИЦИНЕ	121
Ахметов Азамат Муратали Айкен Усипбекова Динара	
Секция «Менеджмент»	125
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ КОМАНДЫ	125
Боташева Зульфия Ахматовна Батчаева Мадина Джамаловна	
КОМАНДНЫЕ РОЛИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	130
Геккиева Фатима Алимовна Батчаева Мадина Джамаловна	
НАВЫКИ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОЙ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	134
Чагаров Кямран Дахирович Батчаева Мадина Джамаловна	
Секция «Металлургия»	139
Q&P ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ СТАЛЕЙ С УДЕРЖИВАЕМЫМ АУСТЕНИТОМ	139
Бавыкина Алина Алексеевна Знаменский Владислав Александрович	
Секция «Моделирование»	148
МОДЕЛЬ РАСЧЕТА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТРИК	148
Рысин Роман Андреевич	
Секция «Педагогика»	153
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКИХ И КИТАЙСКИХ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	153
Бажин Павел Борисович Новолодская Елена Геннадьевна	
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 15-16 ЛЕТ,	159

СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ
ДИСТАНЦИИ

Лайшев Олег Леонидович

Макина Лилия Рафкатовна

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ С ДИЗОРФОГРАФИЕЙ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПОДХОД 163

Людвенко Елизавета Валерьевна

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЕДУЩИХ КООРДИНАЦИОННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ТЕННИСИСТОВ 169

Хисматуллина Регина Ильдаровна

Гареева Айгуль Сабитовна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ХАССП
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ 174

Попова Юлия Николаевна

Паничкина Анастасия Николаевна

Секция «Психология» 181

РАЗВИТИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 181

Иванова Наиля Тагизяновна

Николаева Ирина Александровна

ВЛИЯНИЕ ЛОКУСА СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА ТРЕВОЖНОСТЬ ЛИЧНОСТИ 189

Медведева Мария Юрьевна

Мартиросян Карине Вардановна

КОРРЕКЦИЯ САМООЦЕНКИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР
УЛУЧШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ 195

Трахачёва Татьяна Вячеславовна

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У ВНУТРЕННЕ
ПЕРЕМЕЩЁННЫХ ЛИЦ 202

Яровая Елена Викторовна

Кириллова Екатерина Павловна

Секция «Транспортные коммуникации»	211
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ДОСМОТРА НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	211
Аксенов Марк Витальевич Паничев Сергей Сергеевич Наперов Владимир Владимирович	
Секция «Физическая культура»	216
ДОМИНИРУЮЩАЯ МОДАЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ВУЗА	216
Гуржиева Анна Андреевна Мирошникова Снежана Сергеевна	
БАДМИНТОН КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ АСТИГМАТИЗМА У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	220
Ермолаева Анна Владиславовна Мотовичева Виктория Александровна	
СПОРТ - СОЮЗНИК ЗДОРОВЬЮ ИЛИ ВРАГ №1	227
Котовщикова Виктория Владимировна Степанов Сергей Владимирович	
СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: СТИМУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДНОГО ДУХА	231
Котовщикова Вероника Владимировна Степанов Сергей Владимирович	
РОЛЬ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	236
Куприянов Михаил Юрьевич Осинин Андрей Иванович	
ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	243
Манджиева Екатерина Андреевна Бурлакова Мария Скандаровна	
Секция «Экономика»	247
АНАЛИЗ РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ПЕРМСКОГО КРАЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ	247
Костромина Елизавета Сергеевна Лыкова Екатерина Андреевна Лунева Марина Наилевна	
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ОТБОРА И АДАПТАЦИИ РЫБОЛОВЕЦКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	255
Манукьян Дарья Андреевна	

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РЕСПУБЛИКУ БЕЛАРУСЬ Расолько Анастасия Сергеевна	263
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА Сорока Анастасия Александровна Макеенко Геннадий Иванович	267
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ США В ВОССТАНОВЛЕНИИ ЭКОНОМИКИ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ Сурова Яна Сергеевна Алексушин Глеб Владимирович	271
ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ Сухинина Карина Алексеевна Витун Светлана Емельяновна	276
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ГОРОДСКОМ ПАССАЖИРСКОМ ТРАНСПОРТЕ Сухинина Карина Алексеевна Витун Светлана Емельяновна	283
Секция «Электротехника»	290
ГЕНЕРАТОР ПОСТОЯННОГО ТОКА НА МАГНИТОГИДРОДИНАМИЧЕСКОМ ПРИНЦИПЕ СОЗДАНИЯ ПОТОКА РАБОЧЕГО ТЕЛА Бавыкина Алина Алексеевна Знаменский Владислав Александрович	290
Секция «Энергетика»	295
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Выпряхкин Станислав Дмитриевич	295
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА РОССИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА Мамонов Илья Игорьевич	300

Секция «Юриспруденция»	304
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА	304
Абдрахманова Ильнара Рифкатовна Хайруллин Рамиль Ахатович	
КУЛЬТУРА РЕЧИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	310
Абдрахманова Ильнара Рифкатовна Колешева Евгения Игоревна Иванова Светлана Ильинична	
ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СРОКОВ ПРИНЯТИЯ НАСЛЕДСТВА	316
Арзамазова Дарья Андреевна Кирина Татьяна Александровна Ткачева Наталья Николаевна	
МЕСТО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НА СВОБОДУ ТВОРЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ	321
Гамурзиева Макка Шаитовна Богатырева Лейла Магомет-Башировна	
ИНСТИТУТ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТО И РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	326
Зиновьева Юлия Сергеевна Хайруллин Рамиль Ахатович	
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗАХ	332
Зиновьева Юлия Сергеевна Иванова Светлана Ильинична	
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ РОССИИ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ	338
Иванова Диана Павловна Хайруллин Рамиль Ахатович	
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ОРУЖИЯ: ТЕОРИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ПРАКТИКА	343
Козина Юлия Игоревна	
ВЫБОРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И НАЗНАЧЕНИЕ	346
Колешева Евгения Игоревна Хайруллин Рамиль Ахатович	

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО: ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ СДЕЛОК И АРБИТРАЖА Курлышкина Дарья Игоревна Меньшина Людмила Евгеньевна Ермолаева Тамара Александровна	350
ВЛИЯНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Лысенко Анастасия Викторовна	355
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Никитина Виктория Станиславовна Хайруллин Рамиль Ахатович	361
ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКОВ РОССИЙСКИМИ ГРАЖДАНАМИ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ: ПРАВОВОЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ Пантюшина Анастасия Владимировна Богачёва Ксения Андреевна Ермолаева Тамара Александровна	368
СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОМПЕТЕНЦИЯ, ФУНКЦИИ, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ Петрухина Карина Игоревна Хайруллин Рамиль Ахатович	374
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О СОХРАНЕНИИ, ЗАЩИТЕ И РАЗВИТИИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ Султанова Ляйсан Рамисовна Хайруллин Рамиль Ахатович	379
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АГЕНТСТВА И СЛУЖБЫ КАК КОМПОНЕНТЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Фоменко Олег Сергеевич	385
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП В ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ МИНИСТЕРСТВ Фоменко Олег Сергеевич	391
ПОРЯДОК ПРИОБРЕТЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Чаданова Софья Николаевна Хайруллин Рамиль Ахатович	397

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Чаданова Софья Николаевна Иванова Светлана Ильинична	401
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ Шайхулова Зарина Ильгамовна Хайруллин Рамиль Ахатович	405
МЕСТО И РОЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЗАКОНОТВОРЧЕСТВЕ Шилова Дарья Сергеевна Хайруллин Рамиль Ахатович	411
Conference papers in English	417
Section «Medicine»	417
IDIOPATHIC PULMONARY ARTERIAL HYPERTENSION: PROGNOSTIC FACTORS AND CLINICAL PRESENTATION Yeo Muhammad Al-Habib Alexander Zhuravlev	417
Қазақ тіліндегі конференция баяндамалары	427
Бөлім «Металлургия»	427
АЗАМАТТЫҚ ПРОЦЕСТЕГІ ЗАҢДЫ ӨКІЛ Саркеева Тансу Муратовна Есенгазиева Айнур Калимовна	427
Бөлім «Педагогика»	432
ОРТА МЕКТЕПТЕ ФИЗИКА КУРСЫН ОҚЫТУДА ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ Қанымғазы Нұрасыл Асқарұлы Шадинова Кунсулу Сейдазовна	432
ОРТА МЕКТЕПТЕ «КИНЕМАТИКА» ТАРАУЫНЫҢ ЕСЕПТЕРІН ШЫҒАРУДА ДЕСКРИПТОРЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Сағынова Гүлсін Кинжебекқызы	442
STEM-БІЛІМ БЕРУ АЯСЫНДА ЭЛЕКТРОМАГНИТТІК ТОЛҚЫНДАРДЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ Сражова Ақтоты Ерсұлтанқызы Қырықбаева Әсем Ақылшақызы	450
КЛАССИКАЛЫҚ ФИЗИКА ЕСЕПТЕРІН ШЕШУДЕГІ ЗАМАНАУИ ПРОГРАММАЛЫҚ ӘДІС Төкен Шуақ	461

Бөлім «Физика»	466
ОРТА МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫН "ФИЗИКА" ПӘНІ БОЙЫНША ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАРҒА ҚАТЫСУҒА ДАЙЫНДАУ ЖОЛДАРЫ Өтеген Аружан Алмасқызы Ерженбек Бұлбұл	466
ОРТА МЕКТЕПТЕ ФИЗИКА КУРСЫНЫҢ «ТҰРАҚТЫ ТОК» ТАРАУЫН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ Сабыржанова Айзада Сабыржанқызы Ерженбек Булбул	478
Бөлім «Құқықтану»	486
ЖЕТІМ ЖӘНЕ АТА-АНА ҚАМҚОРЛЫҒЫНСЫЗ ҚАЛҒАН БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ Амандаулетқызы Ақниет Құмарова Ұлдай Құмарқызы	486
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ЮВЕНАЛДЫҚ СОТТАР: ТИІМДІЛІК ЖӘНЕ ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ Нурлығалым Азамат Бауыржанұлы Құмарова Ұлдай Құмарқызы	492
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЮВЕНАЛДЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУЫ: МӘСЕЛЕЛЕР МЕН ШЕШІМДЕР Утинязова Айгерим Нурболатовна Құмарова Ұлдай Құмарқызы	496
Кыргыз тилинде макалалар	501
Секция "Адабият таануу"	501
ЧЫҢГЫЗ АЙТМАТОВДҮН "БАХИАНА" ЧЫҒАРМАСЫНА ПСИХО-АНАЛИТИКАЛЫК ТАЛДОО Улукбек кызы Назира	501

СЕКЦИЯ
«ПЕДАГОГИКА»

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКИХ И КИТАЙСКИХ СКАЗОК
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Бажин Павел Борисович

*студент,
институт гуманитарного образования,
Бийский филиал имени В.М. Шукшина
Алтайского государственного педагогического университета,
РФ, г. Бийск
E-mail: pashbajin8@gmail.com*

Новолодская Елена Геннадьевна

*научный руководитель,
канд. пед. наук, доц., кафедра педагогики и психологии,
Бийский филиал имени В.М. Шукшина
Алтайского государственного педагогического университета,
РФ, г. Бийск*

**COMPARATIVE ANALYSIS OF RUSSIAN AND CHINESE FAIRY TALES
AS A MEANS OF FORMING STUDENTS' CIVIC IDENTITY**

Pavel Bazhin

*student,
Institute of Humanitarian Education,
Biysk branch named after V.M. Shukshin
of the Altai State Pedagogical University,
Russia, Biysk*

Elena Novolodskaya

*scientific supervisor,
candidate of Pedagogical Sciences, associate professor,
Department of Pedagogy and Psychology,
Biysk branch named after V.M. Shukshin
of the Altai State Pedagogical University,
Russia, Biysk*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена проблеме формирования гражданской идентичности детей и подростков в системе российского образования. Рассматриваются возможности использования сопоставительного анализа русских и китайских сказок с точки зрения формирования гражданской идентичности обучающихся на уроках иностранного языка. Представлен вариант оформления интеллектуальной карты, которую можно выполнить со школьниками или использовать как раздаточный дидактический материал.

ABSTRACT

The article is devoted to the problem of the formation of the civic identity of children and adolescents in the Russian education system. The possibilities of using a comparative analysis of Russian and Chinese fairy tales from the point of view of forming the civic identity of students in foreign language lessons are considered. An option for the design of an intellectual card is presented, which can be performed with schoolchildren or used as a didactic handout.

Ключевые слова: гражданская идентичность; жанр сказки; интеллектуальная карта; китайский язык; лексический материал; фольклор.

Keywords: civil identity; the genre of fairy tales; smart card; Chinese language; lexical material; folklore.

Одним из требований современных стандартов российского образования, разработанных с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей и потребностей народов нашей страны является формирование гражданской идентичности детей и подростков. Реализация данного требования определяет отбор содержания воспитательной работы в образовательных организациях, урочной и внеурочной работы по различным школьным дисциплинам.

Значительным потенциалом с точки зрения формирования гражданской идентичности обучающихся обладает предметная область «Иностранный язык», в частности, изучение китайского языка, набирающего свою популярность в российских школах.

Следует отметить важность отбора лексического материала для уроков китайского языка, предусматривающего возможность не только формирования гражданской идентичности личности детей, но и достижение предметных и метапредметных результатов, развитие познавательного интереса и коммуникативной компетенции учеников, обогащение их языковой культуры и расширение кругозора.

По нашему мнению, такой возможностью обладают произведения народного фольклора: сказки и легенды, пословицы и поговорки и пр. Данный жанр был и остается популярным среди детей всех народов. Сравнение произведений русского и китайского фольклора, определение сходств и различий позволит более глубоко осознать характер и образ мыслей, обычаи и традиции наших стран, будет способствовать лучшему взаимопониманию и сближению, воспитанию уважения к истории и культуре разных народов.

Как отмечают А.Г. Щитов и Мао Чуньчао: «Поэтика китайских и русских идиоматических выражений открывает духовные сокровища двух великих культур, проверенных историческим временем, нравственно возвышает и укрепляет новое поколение в выборе ценностей» [3, с. 214].

Ван Гохун указывает, что в русских и китайских сказках демонстрируются лучшие качества народов: добро, справедливость, настойчивость, трудолюбие. Через сказки дети получают знания о мире, природе, взаимоотношениях между людьми. Сказки внушают уверенность о победе Добра над Злом [2].

Целью проводимого нами исследования является разработка дидактического материала, представляющего собой интеллект-карту по анализу русских и китайских сказок.

Задачи исследования:

- выбрать критерий для сравнительного анализа русских и китайских сказок;

- провести отбор вариантов структурирования учебного материала в интеллект-карте и ее оформления;
- оформить дидактический материал и определить возможности его использования в курсе языковой подготовки школьников.

Данное исследование было проведено в рамках прохождения проектно-технологической учебной практики, предусматривающей создание наглядных дидактических материалов для уроков иностранного языка.

Мы выбрали один из множества критериев сравнительного анализа: поиск аналога персонажа из китайских сказок для наиболее известных героев русских сказок. Были выбраны схожие по характеру и значимости, выполняемым действиям и месту обитания следующие варианты:

- злые, коварные и хитрые Баба-Яга и девятихвостая лисица-оборотень Да Цзи (Хули-цзин);
- летающие, огромные и могущественные Змей Горыныч (олицетворяющий зло и испытание, через которое нужно пройти главному герою) и Дракон (символ власти, мудрости и силы);
- прекрасная птица Феникс, сгорающая в пламени и возрождающаяся к жизни из пепла: Финист-Ясный Сокол и Фэн Хуан;
- повелители водной стихии Водяной и Лунван («Драконовый водоем»).



Рисунок 1. Интеллектуальная карта «Известные персонажи русских и китайских сказок»

Оформленная интеллект-карта (рисунок 1) может быть использована на уроках китайского языка в качестве раздаточного материала, либо сконструирована вместе с детьми. Сравнительный анализ русских и китайских сказок может стать предметом исследовательской работы обучающихся и по иностранному языку и по литературе. Параметры сравнения различны: используемые волшебные предметы, сходства и отличия сюжетов, формируемая система ценностей и пр.

Кроме того, выявление сходств и отличий произведений русского и китайского фольклора может стать одним из компонентов языковой подготовки будущих педагогов в системе вузовского образования и способствовать формированию гражданской идентичности студентов и развитию их компетенций [1].

Таким образом, проведение сравнительного анализа русских и китайских сказок при изучении иностранного языка является одним из средств формирования гражданской идентичности личности обучающихся.

Список литературы:

1. Болотбек К.А., Новолодская Е.Г. Формирование гражданской идентичности будущих педагогов при изучении китайского языка в вузе // Вопросы профессиональной подготовки учителей в условиях современного общества. Материалы международной научно-практической конференции. – Шадринск: ШГПУ, 2022. – С. 92-96.
2. Ван Гохун. Ценности культурных миров в русских и китайских сказках // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 5. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-kulturnyh-mirov-v-russkih-i-kitayskih-skazkah?ysclid=m4fcjjrtkm146356608> (дата обращения 17.12.2024).
3. Щитов А.Г., Мао Чуньчао. Язык в культуре русских и китайских пословиц // Грамота. – 2013. – № 8 (26): в 2-х ч. Ч. II. – С. 211-215. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2013_8-2_59.pdf (дата обращения 17.12.2024).

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам ССП студентской
международной научно-практической конференции*

№ 24 (202)
Декабрь 2024 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info



СибАК
www.sibac.info