

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

# **Педагогика, психология, общество: от теории к практике**

II Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием

04.03.2022 г.

Чебоксары 2022

Организационный комитет  
II Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

|               |                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Мурзина Жанна | кандидат биологических наук, проректор БУ ЧР ДПО                           |
| Владимировна  | «Чувашский республиканский институт образования»<br>Минобразования Чувашии |

Научный редактор материалов конференции

|                  |                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Богатырева Ольга | кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО                             |
| Леонидовна       | «Чувашский республиканский институт образования»<br>Минобразования Чувашии |

Члены оргкомитета

|                   |                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руссков Станислав | кандидат педагогических наук, доцент, заведующий                                                                                        |
| Пименович         | центром духовно-нравственного развития личности БУ<br>ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт<br>образования» Минобразования Чувашии |
| Егорова Анна      | кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО                                                                                          |
| Семёновна         | «Чувашский республиканский институт образования»<br>Минобразования Чувашии                                                              |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

## ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

### *Секционное заседание «Социальные процессы и образование»*

- |                                                                                                          |                                     |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Культурно-цивилизационный подход как альтернатива натуралистической методологии в гуманитарном знании | Сиверцев Е.Ю.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г                  |
| 2. Моделирование взаимодействия школы и семьи                                                            | Андрущенко М.А.,<br>Андрущенко Т.В. | Россия,<br>Казань г<br>Россия,<br>Чебоксары г |

### *Секционное заседание «Социальная философия»*

- |                                                            |                               |                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. Проблема формирования массового экологического сознания | Чупова А.А.,<br>Петренко Т.В. | Россия,<br>Краснодар г |
| 2. Прологомены к феноменологии самоубийства                | Большакова А.С.               | Россия,<br>Тула г      |

### *Секционное заседание «Образование и право»*

- |                                                                                                      |               |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1. Школы права: истоки и развитие                                                                    | Грязнов С.А.  | Россия,<br>Самара г         |
| 2. Зарубежный опыт реализации муниципальной политики в области образования: достоинства и недостатки | Агейчева А.С. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 3. Профессиональное образование осужденных                                                           | Грязнов С.А.  | Россия,<br>Самара г         |

### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |                                                                                                      |                                    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Современный образовательный процесс: проблемы и пути их решения                                   | Спиридонов Н.И.                    | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 2. Системный подход в зарубежных, отечественных и региональных научных исследованиях                 | Залужная М.В.,<br>Байер Е.А.       | Россия, Азов г           |
| 3. Важность инновационных образовательных технологий в образовании                                   | Трошева Д.А.                       | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 4. Современные технологии, повышающие уровень образования                                            | Бушуева Е.В.                       | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 5. Листовки как форма агитационно-массовой работы в сфере образования в первые годы советской власти | Поздняков А.Н.                     | Россия, Орехово-Зуево г  |
| 6. Роль технологии проектного обучения на примере иноязычного образования                            | Нецветаева В.О.,<br>Кочеткова Л.Г. | Россия, Рязань г         |

### *Секционное заседание «Цифровая трансформация образования»*

- |                                                                                                                                 |                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Использование инновационных технологий для повышения качества образовательного процесса в вузе                               | Пашков А.Н.,<br>Величко Л.Г.        | Россия, Воронеж г      |
| 2. Перспективы дистанционного образования в области языков программирования CRM И ERP-систем в 2022 году                        | Гамматаева С.Л.,<br>Курбанова Д.Р.  | Россия, Махачкала г    |
| 3. Формирование ИКТ-компетентности педагогов высшей школы                                                                       | Ключников А.Е.,<br>Тринадцатко О.А. | Россия, Хабаровск г    |
| 4. Мультимедийные технологии в образовании                                                                                      | Иванова Я.Ю.,<br>Сулина А.С.        | Россия, Екатеринбург г |
| 5. Формирование и развитие иноязычной грамматической компетенции студентов технического вуза при помощи интернет-сервиса Padlet | Рябцева О.М.                        | Россия, Таганрог г     |

- |                                                                                                                                                           |                 |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 6. Особенности применения игровых технологий в условиях дистанционного обучения в общеобразовательной школе                                               | Сударикова А.С. | Россия,<br>Москва г          |
| 7. Система дистанционного образования при чрезвычайных положениях                                                                                         | Баранник С.Ф.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 8. Формы дистанционного информирования в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса | Мамлеева И.В.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 9. Цифровые технологии образования                                                                                                                        | Столярова В.В.  | Россия,<br>Новочеркасск г    |

*Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»*

- |                                                                                                                                                            |                                     |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Спортивно-интеллектуальный марафон «По следам героя», посвященный дню рождения В.И. Чапаева                                                             | Ларионова Г.В.,<br>Афанасьева Т.А.  | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 2. Проблемы, возникающие у учеников при решении задач по физике, и их преодоление в школе и в вузе                                                         | Ляхатова М.И.,<br>Никишина К.Н.     | Россия,<br>Тула г        |
| 3. Изучение понятия формирования нравственной позиции у подростков к самодисциплине                                                                        | Дроздов А.М.                        | Россия,<br>Юрья пгт      |
| 4. Использование коллажа при обучении иностранному языку                                                                                                   | Макковеева<br>Ю.А., Ушакова<br>Н.Л. | Россия,<br>Архангельск г |
| 5. Подготовка к интегрированным урокам как способ организации обучения одаренных и высокомотивированных детей по индивидуальной образовательной траектории | Зайнутдинова<br>З.А.                | Россия,<br>Казань г      |

- |                                                                                                                            |                                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| 6. Патриотическое воспитание: формирование метапредметных результатов школьников в условиях сельской малокомплектной школы | Жиляева К.А.,<br>Лопатина А.О.         | Россия,<br>Бийск г       |
| 7. Семья как социально-культурный институт развития личности ребенка                                                       | Пронина М.Ю.,<br>Леманова Т.С.         | Россия,<br>Тольятти г    |
| 8. Использование виртуальной экскурсии в формировании представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста  | Васильева М.И.                         | Россия,<br>Абакан г      |
| 9. Использование кинезиологических игр с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду                        | Азибаева Э.Д.,<br>Кочешкова Ю.А.       | Россия,<br>Тольятти г    |
| 10. Гражданско-патриотическое воспитание в университете: практика социально-культурных технологий                          | Сотникова Е.В.                         | Россия,<br>Новосибирск г |
| 11. Формирование у обучающихся опыта эмоционально-ценностного отношения к миру                                             | Малина О.В.                            | Россия,<br>Навашино г    |
| 12. Экономика и дети                                                                                                       | Гинятуллина<br>И.Г., Михайлова<br>Е.В. | Россия,<br>Тольятти г    |

#### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |                                                                                                                                                  |             |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1. Проблема формирования социальной компетенции студентов аграрного вуза                                                                         | Мукина А.Н. | Россия,<br>Балашиха г   |
| 2. Профессионально ориентированное чтение как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых специальностей | Лезёва Т.И. | Россия,<br>Москва г     |
| 3. Организация трудоустройства инвалидов – выпускников профессиональных образовательных учреждений                                               | Хилько А.А. | Россия,<br>Ставрополь г |

- |                                                                                                                            |                                       |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 4. Применение современных информационных технологий при очном обучении на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе | Нурмухамбетова С.А.,<br>Иблямина М.Р. | Россия,<br>Астрахань г |
| 5. Условия успешного развития профессионального взаимодействия будущих педагогов                                           | Черных К.А.,<br>Емельянова Т.В.       | Россия,<br>Тольятти г  |
| 6. Актуальные вопросы психологической адаптации иностранных обучающихся к учебному процессу в высшей школе                 | Пашков А.Н.,<br>Величко Л.Г.          | Россия,<br>Воронеж г   |

*Секционное заседание «Теория и методика общего и дополнительного образования»*

- |                                                                                                                                                    |                                 |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Использование игровых методов обучения на уроках информатики для развития регулятивных УУД обучающихся                                          | Дудковская И.А.                 | Россия,<br>Куйбышев г                                  |
| 2. Роль математического моделирования в обучении математике                                                                                        | Пермякова М.Ю.                  | Россия,<br>Шадринск г                                  |
| 3. Возможность эффективного развития метода перекрестной дискуссии (дебатов) из активных методов в обучении биологии (5-8 классы)                  | Сафарова Э.Ф.,<br>Мамедова И.А. | Азербайджан                                            |
| 4. Курс внеурочной деятельности «Решение теоретико-числовых задач» как средство повышения эффективности подготовки выпускников к ГИА по математике | Жмурова И.Ю.,<br>Таранушич В.А. | Россия,<br>Домодедово г<br>Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 5. Воспитательный потенциал внеурочной деятельности школьников                                                                                     | Помялова Е.И.,<br>Лоренц В.В.   | Россия,<br>Омск г                                      |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |                                                                                                             |                                                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Некоторые методические аспекты инклюзивного обучения детей с ЗПР                                         | Ижденева И.В.                                          | Россия,<br>Куйбышев г  |
| 2. Проблема выявления лексико-семантических нарушений языка у младших школьников с общим недоразвитием речи | Романова Ю.В.,<br>Цибулина А.А.                        | Россия,<br>Липецк г    |
| 3. Методическая рекомендация по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья навыкам письма        | Ефимова В.П.,<br>Кашаева А.Б.                          | Россия,<br>Козловка г  |
| 4. Специфика нарушений связной речи у детей с общим недоразвитием речи III уровня                           | Вильданова Д.Ф.                                        | Россия,<br>Казань г    |
| 5. Отечественный и зарубежный подходы к классификации афазии                                                | Дорожукова<br>П.Р., Ларина<br>Е.А.                     | Россия,<br>Хабаровск г |
| 6. Абилизация студентов с ОВЗИ с помощью социально-психологического тренинга                                | Пятибратова<br>И.В., Худышева<br>М.К., Пеньков<br>А.М. | Россия,<br>Москва г    |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |                                                                                                                     |                                      |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Об эффективных средствах восстановления организма студентов после тяжелых физических нагрузок                    | Мушегян Д.Г.,<br>Александров<br>С.Г. | Россия,<br>Краснодар г |
| 2. Влияние занятий подвижными играми на уровень физической подготовленности и показатели внимания обучающихся 8 лет | Саакян Г.М.,<br>Амбарцумян<br>Н.А.   | Россия,<br>Краснодар г |
| 3. Методика развития координационных способностей с применением средств фигурного катания                           | Саакян Г.М.,<br>Амбарцумян<br>Н.А.   | Россия,<br>Краснодар г |

- |                                                                                                                                                                             |                                       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 4. К вопросу о модернизации традиционной организации обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» в вузе                                                            | Пасикова М.В.                         | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 5. Особенности соблюдения студентами здорового образа жизни в условиях самоизоляции и дистанционного обучения                                                               | Митрофанова Е.Е.,<br>Александров С.Г. | Россия,<br>Краснодар г      |
| 6. К вопросу о стимулировании студентов к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом                                                                           | Глусская А.С.,<br>Александров С.Г.    | Россия,<br>Краснодар г      |
| 7. Использование проблемного обучения для формирования духовности и духовных ценностей в физической культуре личности у будущих учителей                                    | Зенченков И.П.                        | Украина                     |
| 8. Физическая культура в древности и современности и ее проблемы                                                                                                            | Рустамянц Р.Р.,<br>Шеронов В.В.       | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 9. Роль спортивного клуба в формировании оздоровительной нагрузки учащейся молодежи                                                                                         | Симонова О.Ю.                         | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 10. Использование активных форм обучения в виде проблемных ситуаций в формировании духовности и духовных ценностей как основы физической культуры личности будущего учителя | Зенченков И.П.                        | Украина                     |
| 11. Личностно ориентированное физкультурное воспитание в условиях дистанционного обучения                                                                                   | Швырева Е.Ю.                          | Россия,<br>Обнинск г        |

#### *Секционное заседание «Филология в системе образования»*

- |                                                                                                      |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1. Отражение основных концептов национального менталитета немецкого народа в пословицах и поговорках | Валивач В.Ю.,<br>Лоренц В.В. | Россия,<br>Омск г |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|

- |                                                                                                                                                             |                                   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 2. Классификация имен существительных, имен прилагательных и глаголов в художественном тексте (на примере произведения Э.М. Ремарка «История любви Аннеты») | Семенова С.Н.,<br>Резниченко А.С. | Россия,<br>Краснодар г |
| 3. Особенности эссе как жанра публицистического стиля                                                                                                       | Скурко Е.М.                       | Россия,<br>Москва г    |
| 4. Роль адресата и адресанта в речевом общении                                                                                                              | Рахманова Г.А.                    | Кыргызстан             |

*Секционное заседание «Общая психология, психология личности, история психологии»*

- |                                                                                                                                             |                                                                      |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Роль нейронауки в психологии                                                                                                             | Грязнов С.А.                                                         | Россия,<br>Самара г         |
| 2. Особенности тревожности у детей 3–4 лет в зависимости от стиля родительского отношения и условия ее коррекции                            | Нянина М.Г.                                                          | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 3. Особенности проявления стресса у студентов в процессе профессиональной подготовки                                                        | Бочкарева Л.П.,<br>Назарова О.М.,<br>Овцынов А.В.,<br>Большаков А.Н. | Россия,<br>Пенза г          |
| 4. Особенности развития и течения невротических расстройств у педагогов и студентов с различными типологическими свойствами нервной системы | Гладышева О.В.,<br>Хабарова Т.Ю.                                     | Россия,<br>Воронеж г        |
| 5. Психологическая проблема в развитии умственной деятельности обучающихся                                                                  | Шабоян А.К.                                                          | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |

*Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»*

- |                                                                                                     |                |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 1. Изучение психолого-педагогических обоснований формирования профессиональной самооценки студентов | Прозорова М.Н. | Россия,<br>Киров г |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|

- |                                                                                                                                                        |                                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 2. Педагогические возможности<br>событийного волонтерства в развитии<br>социальной активности студентов                                                | Кибальник А.В.,<br>Федосова И.В.   | Россия,<br>Иркутск г |
| 3. Профилактика гормонозависимых<br>гинекологических заболеваний как задача<br>психолого-педагогического<br>сопровождения подростков разных<br>культур | Леденцова С.Л.,<br>Ибрагимова Э.З. | Россия,<br>Сургут г  |
| 4. Личностные универсальные учебные<br>действия на этапах завершения<br>начального общего, основного общего,<br>среднего общего образования            | Хасанова Н.В.                      | Россия,<br>Казань г  |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении  
II Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием

«Педагогика, психология, общество: от теории к практике»

04.03.2022 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,  
проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт  
образования» Минобразования Чувашии