

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ И УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЁНКА

Крапивина Ю.Г.

Жихарева Е.В., канд. пед. наук, доцент

Бийский филиал им. В. М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный педагогический университет»
г. Бийск, Алтайский край. Российская Федерация
krapivina-yinbox@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматриваются теоретические вопросы агрессивности младших школьников и стиль воспитания в семье. Представлены результаты констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы по выявлению взаимосвязи стиля семейного воспитания и агрессивности младших школьников.

Ключевые слова: агрессивность, стиль семейного воспитания.

Введение. Семья играет в обществе исключительную роль, превосходящую все прочие социальные структуры своей мощью. Именно в этой первичной ячейке общества происходит становление и развитие индивида: здесь ребенок осваивает социальные нормы и правила, обеспечивающие его успешную интеграцию в общество. Семья выполняет роль первостепенного образовательного пространства, которое остается неотъемлемой частью жизни человека на всем его пути. Внутри семьи закладываются фундаментальные принципы морали, формируются этические стандарты поведения, раскрываются глубинные черты характера и уникальные способности личности. Семейные отношения способствуют не только формированию личности, но и становлению человека как самостоятельной, уверенной в себе единицы, стимулируют его активность в социальной и творческой сферах, позволяя индивидуальности раскрыться в полной мере.

Актуальность темы взаимосвязи стиля семейного воспитания на проявление агрессии у младших школьников заслуживает внимания не только специалистов в области психологии и педагогики, но и, в первую очередь, родителей, учителей. Данную проблему изучали такие ученые, как А. Бандура, А. Басс, Л. Берковиц, П.П. Блонский, Г.Э. Бреслав, Р. Бэрон, Л.С. Выготский, С.Л. Колосова, Т.Л. Кузьмишина, К. Лоренц, И.М. Марковская, Л.А. Николаева, Р.В. Овчарова, А.А. Реан, Д. Ричардсон, Т.Г. Румянцева, Л.М. Семенюк, И.А. Фурманов, З. Фрейд, Э. Фромм, Э.Г. Эйдемиллер и другие. Несмотря на то, что многие исследования показывают, что стиль семейного воспитания может оказывать значительное влияние на проявление агрессивности у детей, родители и учителя до сих пор не всегда осознают эту связь и не всегда готовы изменить

свой подход к воспитанию. Кроме того, существует множество различных стилей воспитания, и не все из них одинаково способствуют формированию у детей здоровой социальной адаптации и профилактике агрессивного поведения. Таким образом, актуальность данной темы заключается в необходимости более глубокого изучения вопроса о связи стиля семейного воспитания и проявлении агрессивности у старших дошкольников.

Основная часть. В ходе изучения психолого-педагогической и методической литературы нами была выявлена проблема агрессивности младших школьников и стиля воспитания в семье.

Цель исследования - выявить взаимосвязь между стилем семейного воспитания и уровнем проявления агрессивности у детей.

Задачи:

1. Изучить научную и методическую литературу по теме исследования.

2. Выявить уровень агрессивности обучающихся.

3. Определить стиль семейного воспитания.

Для того что бы выявить наличие в классе учеников с проявлением агрессивного поведения и выявить стиль воспитания было проведено диагностическое исследование.

База исследования: МБОУ «Новопокровская СОШ» им. А.А. Немтинова. Класс, который был выбран для исследования - 3 в составе 12 человек 7 мальчиков и 5 девочек.

На констатирующем этапе были использованы следующие методики:

- Опросник Л.Г. Почебут;

- Методика диагностики родительских отношений (ОРО) А. Я. Варга и В. В. Столина.

Для выявления у детей агрессию и её виды была использована методика «опросник Л. Г. Почебут». «Предполагаемый опросник выявляет ваш обычный стиль поведения в стрессовых ситуациях и особенности приспособления в социальной среде. Вам необходимо однозначно («да» или «нет») оценить 40 приведенных ниже утверждений».

Обработка и интерпретация результатов теста

При обработке результатов выявилось, что у детей преобладает физическая агрессия (человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы). На втором месте преобладает предметная агрессия (человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах). И у двоих испытуемых была выявлена эмоциональная агрессия.

На данной диаграмме можно увидеть процентное соотношение видов агрессии.



Рис. 1 Шкала агрессивности учащихся (N=12)

Из диаграммы мы видим, что:

- у 35% опрошенных детей преобладает - вербальная агрессия это говорит о том, что человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления;
- у 53% физическая – человек выражает свою агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы;
- у 12% - преобладает эмоциональная агрессия это говорит о том, что у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему.

После исследования детей было проведено тестирование родителей по тесту «Родительское отношение к детям» (А.Я. Варга, В.В. Столин).

Анализ данных полученных по методике ОРО позволяет констатировать что, 53% позиционируют родительское отношение «Кооперация», которая характеризуется, что взрослый проявляет искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивает способности ребенка, поощряет самостоятельность и инициативу ребенка, старается быть с ним на равных.

В этой же выборке респондентов 32% реализуют стиль родительского отношения «Симбиоз», который свидетельствует о том, что данный взрослый человек не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, старается всегда быть ближе к нему.

Так же у 15% реализуется такой стиль как «Маленький неудачник», которому характерно, что взрослый человек считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу.



Рис. 2 Стили воспитания в семье (N=12)

Заключение. Из проведённой работы можно сделать вывод о том, что стиль семейного воспитания непосредственно влияет на уровень агрессивности ребёнка. При таком стиле воспитания как «Кооперация» и «Симбиоз» у детей нормальный уровень агрессии, это говорит о том, что взрослый проявляет искренний интерес к тому, что интересует ребенка, не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, взрослый старается всегда быть ближе к нему.

А вот при завышенном уровне агрессии у родителей наблюдается такой стиль воспитания как «Маленький неудачник», взрослый относится к ребёнку как несмышлёному существу. Родители данной группы приписывают своему ребёнку социальную несостоятельность и уверены в том, что он никогда не добьется успехов в жизни. Именно от такого стиля воспитания у детей будут проявляться склонности к агрессивному поведению.

Количественный и качественный анализ данных позволяет говорить о том, что стиль семейного воспитания непосредственно влияет на уровень агрессивности ребёнка.

У детей с завышенным уровнем агрессии преобладает стиль воспитания «Маленький неудачник». Родители с таким стилем воспитания уверены в том, что их дети некогда не добьются никаких результатов в жизнь. Именно от такого стиля воспитания у детей будут проявляться склонности к агрессивному поведению.

Список литературы

1. Берковиц, Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль [Текст]: Л. Берковиц.-СПб.: Прайм-Еврознак,2011.-510с.
2. Берон, Р. Ричардсон, Д. Агрессия [Текст]: Р. Берон., Д. Ричардсон. - СПб.2010.

3. Венгер, А. Л. Психологическое обследование младших школьников [Текст] / А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 159
4. Лисина, М.И. Общение, личность и психика ребенка. [Текст]: М.И. Лисина.-М.: ВЛАДОС,2011.–387с.
5. Мельникова, М. Граница тела и агрессивность: исследование детей 6-7 лет [Текст]: М. Мельникова. - Ижевск: Удмуртский ун-т, 2013. - 126 с.
6. Практическая психология образования. И. В. Дубровиной, учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений [Текст]: И.В. Дубровиной. – М.: ТЦ «Сфера»,2014.–528с.
7. Фурманов, И. А. Детская агрессивность: психодиагностика и психокоррекция. [Текст]: - Минск,2011.-192с.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PARENTING STYLE IN THE FAMILY AND THE LEVEL OF AGGRESSIVENESS OF THE CHILD

Krapivina Yu.G.

Zhikhareva E.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Biysk branch named after V. M. Shukshin, Altai State Pedagogical University,

Biysk, Altai Territory, Russia

Abstract: This article examines the theoretical issues of aggressiveness of younger schoolchildren and the parenting style in the family. The results of the ascertaining stage of experimental work on the identification of the relationship between the style of family education and the aggressiveness of younger schoolchildren are presented.

Key words: aggressiveness, family parenting style.