

Петрищева Г.С. Возможности предмета «Окружающий мир» в патриотическом воспитании младших школьников /Г.С. Петрищева //«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования» [Электронный ресурс]: Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и обучающихся «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования», посвященной Году семьи, 85-летию АГГПУ им. В.М.Шукшина (Бийск, 25апреля 2024 г.) / Отв. ред. И.Н.Чичканова. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024.

Г.С. Петрищева,
(доцент Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени
В.М. Шукшина, Бийск)

Возможности предмета «Окружающий мир» в патриотическом воспитании младших школьников

Аннотация. В статье рассматривается проблема патриотического воспитания младших школьников посредством изучения возможностей содержания и методического аппарата учебника по предмету «Окружающий мир» А.А.Плешакова, как наиболее используемого в школах России.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, содержание учебника «Окружающий мир», методический аппарат учебника, младшие школьники.

Известно, что предмет «Окружающий мир» в начальной школе является интегрированным пропедевтическим курсом естественнонаучных и общественных дисциплин основной школы и потому в нем представлены разнообразные знания, факты и сведения. Этот материал несет значительный потенциал для формирования научного мировоззрения и разностороннего воспитания младшего школьника. Знания, приобретаемые в рамках этого предмета, имеют глубокий личностный смысл и являются тесно связанными с практической жизнью младших школьников. Вместе со знанием к ребенку должно приходить понимание и осознания места своего проживания, его значимости для него, его семьи, понимание чувства Родины. Но данное чувство не формируется само собой, его должен формировать учитель, помогая ребятам понять и оценить тот фактический материал, который представлен в учебнике.

Проанализируем учебно-методический комплекс по предмету «Окружающий мир» А.А.Плешакова, как один из самых наиболее используемых УМК в российских школах, на содержание в нем понятий, фактов и сведений, способствующих патриотическому воспитанию [1-6].

Одной из целей в области воспитания, представленной в программе данного УМК, является «...достижение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны» [1].

Среди задач, направленных на решение данной цели, указываются следующие:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации [1].

Освоение учебного курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение *личностных результатов* начального образования, а именно: в формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ

и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; в формирование ценностей многонационального российского общества.

Предметные результаты представлены следующим образом:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни [1].

Достижению подобных результатов способствует разнообразное содержание двух больших разделов данного предмета «Человек и природа» и «Человек и общество», в которых можно выделить темы, реализующие родиноведческий и краеведческий подходы.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Важнейшие природные объекты своей страны, района.

Наблюдение за погодой своего края.

Полезные ископаемые родного края

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Семейные традиции. Родословная.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Города Золотого кольца России (по выбору). Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Данное содержание изучается с 1 по 4 класс.

В 1 классе в теме «Звёзды и планеты» обучающиеся знакомятся со знаменитым соотечественником - Ю. А. Гагариным, первым космонавтом Земли [2]. Этот материал дает учителю возможность заложить основы формирования у первоклассников чувства гордости за свою страну, которая вырастила такого человека, за ученых-конструкторов своей страны, создавших самыми первыми в мире космический корабль, в котором человек смог вырваться за пределы планеты Земля.

В разделе «ГДЕ МЫ ЖИВЕМ» первоклассники по учебнику знакомятся с родной страной, имя которой — Россия, или Российская Федерация. Вводятся представления о государственных символах Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия — многонациональная страна. Государственный язык [2].

Затем предлагается изучение краеведческого материала в темах: Родной город (село): название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края.

Далее обучающиеся 1 класса продолжают знакомиться с природными особенностями родного края в темах: Смена времён года в родном крае на основе наблюдений [3].

Темы из раздела программы «Человек и природа» представлены следующие: Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Какие бывают животные Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» [3].

Мы видим, что в этом материале учебника не подчеркнут родоноведческий и краеведческий принципы. Это дело учителя конкретного субъекта РФ, вводить общие представления «животные» и «растения» посредством видового разнообразия своего региона и места проживания, т.к. известно, что лучше всего все далекое познается через близкое.

В разделе «Культура и образование» первоклассники уточняют свои представления об учреждениях культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория). Разнообразие музеев. И здесь предоставляется возможность учителю конкретного региона России наполнить содержание данных представлений конкретными примерами своего города, села или России [3].

Во 2 классе расширяются знания о Москве как столицы, ее основных достопримечательностях: Московский Кремль как символ нашей Родины и Красная площадь, изучается история Москвы и русского государства. Добавляются другие крупнейшие города - Санкт-Петербург. Вводится современное географическое понятие - «Москва и Санкт-Петербург – федеральные города».

В 3 ем классе материал о своей Родине в учебнике расширен. Дается пояснение понятиям «Россия» и «Российская федерация». Вводятся такие понятия как «субъект федерации», «РФ – многонациональное государство», «граница государства», «политическая карта России». Приводится часть гимна нашей страны, указывается его назначение [5].

На отдельных примерах раскрыта характеристика субъекта федерации, где указана степень самостоятельности по наличию конституции автономной республики или устава края или области, показан греб субъекта федерации и прописана его символика. Поскольку Российская федерация огромная по территории, то автор учебника взял для характеристики три субъекта федерации: одну в центре и две по окраинам – на западе и востоке страны. А далее автор учебника предлагает ребятам поработать с политической картой России и найти месторасположения того субъекта РФ, где живет каждый ученик, и по такому же плану, как в учебнике описаны конкретные субъекты дать характеристику своему субъекту РФ.

При изучении окружающего мира в 4 классе вышеперечисленные представления и понятия наполняются новыми признаками, расширяются и обогащают изучаемое содержание более глубоко и подробно.

Наибольшее значение, на наш взгляд, для воспитания патриотизма несет в этом классе раздел «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ», которое представлено ниже [7].

Во времена Древней Руси Торговый путь «из варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси

Страна городов Устройство древнерусского города. Древний Киев и древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы.

Из книжной сокровищницы Древней Руси Кирилл и Мефодий — создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет».

Трудные времена на Русской земле Феодальная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Ордынское иго. Александр Невский [7].

Данное содержание последовательно и кратко знакомит младших школьников с историей развития России, со значимыми фигурами в каждую историческую эпоху, о современном состоянии и управлении государством.

В 4 классе из раздела «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» представлена тема «Природа РОССИИ», где подробно рассматриваются рельеф, воды, природные зоны [6].

В этом классе изучается раздел «РОДНОЙ КРАЙ — ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ», в котором обучающиеся знакомятся с физико-географической характеристикой своего региона, его природными богатствам [6].

Таким образом, можно видеть как родиноведческое и краеведческое содержание развивается по спирали от класса к классу, увеличиваясь в объеме, т.е. наполняется конкретными примерами, фактами, событиями. Многие исторические события нашей страны, места становятся знаковыми, запоминающимися и памятными для обучающихся, что способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Если обратиться к анализу *методического аппарата* учебников «Окружающий мир» А.А. Плешакова, то можно увидеть, что вопросы и задания соответствуют принципу доступности, деятельностного обучения, побуждают младших школьников к развитию интереса к природе и обществу, развитию самостоятельности, большая часть из которых несет патриотический потенциал в воспитании подрастающего поколения. Так, в учебнике «Окружающий мир» за 1 класс по теме «Что такое Родина» после изучения текста обучающимся предложено выполнить проект «Моя малая родина» [2]. А в учебнике за 3 класс задание на закрепления знаний и различных субъектах Российской Федерации: Найти на политической карте России месторасположение того субъекта РФ, где живет каждый ученик, и дать характеристику своему субъекту РФ [5].

В 4 классе даже выделен отдельный раздел «Проектные задания», значительная часть из которых способствует патриотическому воспитанию, например: «Объекты Всемирного наследия в России», «Красная книга растений России», «Красная книга животных России», «Заповедники и национальные парки России», «Экологическая обстановка в нашем крае (городе, микрорайоне города, селе)» [6].

Помимо данного раздела, например в разделе «Мир глазами историка» есть рубрика «Обсудим», в которой предлагаются следующие задания: Сохранились ли в твоём доме предметы, которые могли бы заинтересовать историков? Если представится возможность побывать в Государственном Историческом музее в Москве, познакомься с уникальными коллекциями. Напиши сочинение об этой экскурсии [7].

В разделе «Природа России» даны следующие задания: Участвуй в фотовыставке «Где мы были», подготовь сообщение; Напиши сочинение «Какой я представляю себе Россию, глядя на карту»; Приготовься рассказать о России по карте природных зон [6].

Эти задания — методическая подсказка для учителя, обучающихся ребят предмету «Окружающий мир», который может сформулировать подобные задания и при изучении других тем. Главное — это научить ребят любить свою Родину, уважать ее

многонациональный народ, стремиться сохранять природные богатства страны, гордиться ее достижениями.

Таким образом, анализ содержания программы и учебников по предмету «Окружающий мир» показал, что у данного курса есть огромный потенциал для патриотического воспитания младших школьников. Важно, чтобы учитель, обучающий детей этому предмету, помогал им правильно оценивать имеющийся материал, делал важные акценты и привлекал ребят к сбору сведений о фронтовой, трудовой деятельности своей семьи, показывая важность каждой семьи в достижении доблести и славы России.

Литература

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. - Москва: Просвещение, 2014. — 205 с.
2. *Плешаков, А.А.* Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1. / А.А. Плешаков. — 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. — 95 с.
3. *Плешаков, А.А.* Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2. / А.А. Плешаков. — 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. — 95 с.
4. *Плешаков, А.А.* Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. — 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.— 143 с.
5. *Плешаков, А.А.* Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1. / А.А. Плешаков. — 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.— 143 с.
6. *Плешаков, А.А.* Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2. / А.А. Плешаков. — 15-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.— 143 с.
7. *Плешаков, А.А.* Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2. / А.А. Плешаков. — 15-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.— 143 с.