

Петрищева Г.С. Организация эколого-просветительского волонтерского отряда в малокомплектной школе / Ю.А. Лылова, Г.С. Петрищева // Известия Алтайского отделения Русского географического общества. Вып. 1(40). – Барнаул, 2016. – 107 с. - С. 72-74

УДК 371.47.02

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ

Лылова Юлия Андреевна¹, Петрищева Галина Сергеевна²

¹Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Заринская СОШ» Бийского района, Алтайского края; gulyaeva-yuliya@mail.ru

²Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина, г. Бийск; kpetrishev@mail.ru

Для осуществления экологического воспитания учащихся и их социализации был создан эколого-просветительский волонтерский отряд «ЭкоСлед». В условиях малокомплектной школы он объединил учащихся разного возраста. Однако его деятельность распространилась за пределы одной школы и поселка на целый район, что ведет к социализации ребят и расширению поля экологического просвещения населения.

Ключевые слова: экология, волонтерство, малокомплектная школа, внеурочная деятельность, экологическое образование.

*Или люди сделают так, что воздух будет чище,
Или воздух сделает так, что людей станет меньше.*

Бернард

В постсоветский период в российской школе идет поиск идеи, объединяющей учащихся и учителей. Если таковой идеи не будет найдено, то следствием этого будет разобщенность учащихся школы. Но школьная жизнь не терпит пустоты, и учащиеся, особенно подросткового возраста в силу своих физиологических особенностей в данный период, активно ищут возможности для проявления своего лидерства, смелости, в том виде, в котором они её понимают. В этом случае зачастую создаются группировки на основе «силы», подчиняющих «слабых», которые третируют остальных учащихся, но, по мнению их создателей, проявляющих смелость, бросающих вызов всем остальным участникам школьного общества. Чаще всего подобное случается при отсутствии объединяющей идеи в школе с большим количеством учащихся, как правило, городской, т.к. человеческая разобщенность наиболее высока среди всего городского населения, в том числе и детского.

Конечно, не застрахована от этого и школа с малой наполняемостью учащихся [1]. Однако, как правило, подобные школы располагаются в сельской местности, где все и взрослые и дети знают друг друга и зачастую зависят друг от друга. В таких поселениях в силу особенностей быта (содержание домашнего подворья, совместный выпас скота, совместный сенокос и другие совместные сельхозмероприятия) люди чаще общаются, поддерживают друг друга, оказывают взаимопомощь и в эту деятельность включаются и дети разного возраста. В таких условиях школе легче найти идею, объединяющую разновозрастных учащихся.

На наш взгляд, таковой идеей является *волонтерство*, которое опирается на бескорыстность участия добровольцев в оказании безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается. Необходимо уходить от политической окраски различных мероприятий, не

давать этим делам прежние имена - «пионерские», «тимуровские», а называть их волонтерскими делами. Волонтерское движение ширится во всем мире.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению [2]. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием [Там же, с. 99].

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Мы живем в эпоху глобализации и интеграции, и хотели бы мы этого или нет, но у школьников имеется возможность общаться с помощью интернет-сетей со сверстниками разных стран и у них могут быть схожие или общие дела. Современное общение помогает им чувствовать себя личностью, которая может изменить мир к лучшему. К этому пониманию каждого ученика должен подвести учитель, ибо у подростков отсутствует жизненный опыт, но присутствует бурлящая энергия, требующая выхода. Именно учитель должен ненавязчиво подвести ребят к такой идее, которая аполитична, но в то же время бы могла объединить большинство из них. Остальные, как показывает практика, если идея приживается и активно реализуется, постепенно тоже включаются, хотя несколько позже, увидев интересные дела сверстников и, завидуя им и огорчаясь при этом, что они не вместе.

Другой объединяющей идеей для сельской местности (как, впрочем, и для городской, а может там она более востребована в силу обострения экологических ситуаций) является, на наш взгляд, *экологическая идея*, предусматривающая защиту окружающей среды, защиту природных объектов своей местности [3]. Поскольку понятие «экология» включает в себя в настоящее время не только изучение взаимосвязей организмов между собой и с окружающей средой, но и вопросы социального характера, то все добровольческие волонтерские дела можно рассматривать с позиции экологии, например: помощь по уборке дома или двора ветерана - чище дом, двор - лучше экологическое состояние села и т.д.

В своей работе с учащимися малокомплектной школы «Заринская СОШ» Бийского района Алтайского края мы объединили *идею волонтерства* и *идею экологической деятельности* и начали свою экологическую работу на благо школы – посёлка – района – субъекта РФ – в целом России под девизом «Думай глобально – действуй локально!»

Вначале учащиеся Заринской школы принимали участие в тех мероприятиях, которые организовывал сельский совет поселка Заря. Это были акции по высадке хвойных деревьев. Затем ребята решили поддержать инициативу международного осеннего субботника «Сделаем - 2014!». Участие в данных акциях вызвало у старшеклассников желание организовать в школе эколого-просветительский волонтерский отряд (ЭПВО). Была составлена и запущена анкета, выясняющая наличие равнодушных к проблемам экологии учащихся основного звена школы. Анкетирование показало, что таковых в школе значительное количество - 43 % от всех учащихся.

Далее предстояло выполнить большую работу: определить инициативную группу волонтерского отряда, придумать название, девиз, составить положение о волонтерском отряде, план работы, распределить обязанности и ещё много чего интересного. Со всем этим ребята быстро справились. На деньги родителей были сшиты зеленые галстуки и 12 января 2015 года была проведена общешкольная

линейка «Кто такие волонтеры?», на которой состоялась презентация эколого-просветительского волонтерского отряда «ЭкоСлед». Все желающие школы (учителя, ученики, обслуживающий персонал) могли написать заявление о вступлении в отряд. В инициативную группу вошло 12 учеников с 5 по 11 класс. Для освещения работы отряда была оформлена страничка на школьном сайте <http://zaryshkola.ucoz.ru/news/>, создана группа в социальной сети «В контакте» (куда были приглашены учащиеся и из других школ), оформлен в школе стенд волонтерского отряда.

В конце апреля совместно с родителями учащихся провели акцию «Начни с дома своего!» по благоустройству территории школы и посёлка Заря. Также было решено запустить проект «Батарейки, сдавайтесь!» в школах Бийского района Алтайского края, который поддержало 6 (из 20) школ района. За месяц была собрана 1291 батарейка. Этот проект был представлен 15 мая 2015 года на IV фестивале добровольческих объединений Алтайского края «Вместе мы — Добровольцы Алтая!», где ЭПВО «ЭкоСлед» занял первое место.

Лето - время каникул и отдыха, но только не для волонтеров! Воодушевленные от поездки на краевой фестиваль, члены волонтерского отряда решили провести акцию по сбору макулатуры «Спасем деревья!». Начали её с эколого-просветительской деятельности инициативной группы отряда – выступлением с беседой перед учащимися начальных и средних классов по теме «Из чего получают бумагу?» В акции приняли участие учащиеся всей школы, а некоторые ученики начальных классов приносили бумагу вместе с родителями. В итоге собрали 920 кг макулатуры! На деньги, вырученные от сданной макулатуры, был оформлен фотоальбом ЭПВО «ЭкоСлед».

Волонтерское лето продолжалось: в День защиты окружающей среды – 5 июня выступили с агитбригадой на экологическую тему перед детьми в пришкольном лагере, а в июле – выполнили проект по озеленению своей школы «Зеленый уголок». О делах волонтерского отряда ребята, ответственные за СМИ, представили материалы для статьи в районную газету «Моя Земля» [4].

Осенью эколого-просветительский волонтерский отряд во второй раз участвовал в международном субботнике «Сделаем - 2015!», а также присоединился к акции «Мемы в Лес», которую организует столичная организация «РосЭко». В благодарность за участие в акции волонтеры Заринской школы получили от «РосЭко» подарки - футболки, толстовки, экосумки и значки.

Хотя главное направление работы ЭПВО - экологическое, учащиеся с большим желанием участвуют во всех социальных мероприятиях школы и поселка. Помогали организовать мероприятия к празднику «Победа-70 лет», а в настоящее время совместно с Советом ветеранов Заринского сельского совета проводится сбор материалов для сборника «Дети войны».

Конечно, организация работы волонтерского отряда требует больших усилий от педагога, но когда ты видишь горящие глаза учеников, которые приходят со словами «А давайте проведем еще какую-нибудь акцию?», «А когда мы поедем еще куда-нибудь выступать?» или, когда ученики начальных классов встречают тебя у дверей школы, чтобы сдать батарейку - силы приходят сами собой.

В перспективе ЭПВО планирует выступить шефами по эколого-просветительской и волонтерской работе в детском саду, ведь бережное отношение к природе и гуманность к человеку нужно воспитывать с раннего детства.

Еще в планах волонтерского отряда оказать помощь и поддержку одиноким ветеранам села, в том числе и по благоустройству каждого двора с позиции экологии.

Конечно, не у всех детей из сельских малокомплектных школ есть возможность посещать учреждения дополнительного образования. Но в Заринской СОШ Бийского

района Алтайского края педагоги стараются воспитывать всесторонне развитых личностей посредством тех ресурсов, которые есть в своей местности, и придерживаются следующего: *Делайте то, во что верите, и верьте в то, что делаете!*

Список литературы

1. Петрищева Г.С. Проблемы малокомплектной школы и особенности преподавания биологии в ней // Современные проблемы методики биологии и экологии в школе и в вузе: Материалы международной научно-практической конференции. Ч. I – М.: Изд-во МПУ, 1997. - С.86-89.
2. Универсальный словарь иностранных слов русского языка / Под ред. Т. Волковой. – М.: Вече, 2001. – 688 с.
3. Петрищева Г.С. Эколого-краеведческое образование и пути его реализации / Г.С. Петрищева Е.А., Дзагоева, Н.А. Цехановская // Биология в школе. - № 9, 2010. – С.60-63.
4. Лылова Ю.А. Батарейки, сдавайтесь! // Моя Земля. - № 23 (4 июня 2015 г.). - С. 3.

ORGANIZATION OF EKOLOGO-ELUCIDATIVE VOLUNTEER DETACHMENT IS AT
LITTLECOMPLETE SCHOOL

Lylova J. A.1, Petrischeva G.S.2

1. Municipal'noe public general establishment of «Zarinskaya SOSH» of the Biyskogo district, Altaiian edge; E-mail: gulyaeva-yuliya@mail.ru
- 2 The Shukshin Altai State Humanities Pedagogical University; E-mail: kpetrishev@mail.ru

For realization of ecological education of student and their socialization ekologo-elucidative volunteer detachment of «EkoSled» was created. In the conditions of malokomplektnoy school he united a student different age. However much his activity spread outside one school and expand the of environmntntal education of the population.

Keywords: ecology, volunteer, littlecomplete school, extracurricular activity, ecological education.