



Институт развития образования
Иркутской области

Программа

Всероссийской научно-практической конференции

«Педагогические классы: от теории к практике»



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ**

14 марта 2025 года

Институт развития образования Иркутской области,
г. Иркутск, ул. Красноказачья , 10А



Институт развития образования
Иркутской области

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические классы: от теории к практике»

Время мск/ирк	Такт Конференции	Аудитория / ссылка для подключения
08:00 - 09:00/ 13:00 - 14:00	Регистрация участников	2 этаж, стойки регистрации
09:00 - 09:40/ 14:00 - 14:40	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Аудитория 216 Ссылка для подключения  Модератор: Гумарова Лариса Григорьевна, старший методист сектора сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО Реализация региональной системы организации деятельности и содержания профильных психолого-педагогических классов (из опыта Иркутской области) Пономарёва Наталья Владимировна, канд. филол. наук, ректор государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» Педагогический класс в ВУЗе как форма организации профессиональной ориентации старшеклассников: проблемы и перспективы Нестерова Светлана Борисовна, старший преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск. Особенности формирования регионального патриотизма обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности Федосова Ирина Валерьяновна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Педагогического института «Иркутский государственный университет» Ушева Татьяна Федоровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Педагогического института «Иркутский государственный университет»	



Институт развития образования
Иркутской области

Такт Конференции

Аудитория / ссылка для подключения

мск / ирк

09:45 - 11:30 / 14:45 - 16:30

СЕКЦИЯ 1.

УСПЕХ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ:

**взаимодействие субъектов единой федеральной и региональной систем
научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров в условиях функционирования ППК**

Аудитория 225

[Ссылка для подключения](#)



Модератор: Романова Ирина Николаевна, заведующий сектором сопровождения
регионального методического актива ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО

Организация научно-методического сопровождения субъектов образовательного процесса на примере социально-образовательного проекта "Областной психолого-педагогический класс ПИ ИГУ "

Ушева Татьяна Федоровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», г. Иркутск

Организация и сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов в Кировской области

Кобелева Галина Александровна, директор ЦНППМ Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», г. Киров

Роль психолого-педагогических классов в профессиональной ориентации школьников

Мирошниченко Кристина Аркадьевна, к.психол.наук, доцент Базовой кафедры Истории, педагогики и психологии (ИПиП) ФГБОУ ВО "Братский государственный университет", Иркутская область

Педагогические классы как механизм управления по решению государственной задачи в рамках кадровой политики

Старикова Марина Григорьевна, директор, Замжицкая Ирина Ивановна, методист государственного учреждения «Мозырский районный учебно-методический центр», республика Беларусь

Практика поддержки педагогической инициативы обучающихся ППК в муниципальном образовательном пространстве

Семенова Ирина Александровна, специалист по УМР Красноярского краевого института развития образования, Красноярский край

Муниципальная практика сопровождения молодых педагогов "Молодежь в фокусе"- место деятельности пробы будущих педагогов.

Кускова Ирина Николаевна, директор, Безкровная Юлия Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Центр развития образования", г. Братск, Иркутская область



Институт развития образования
Иркутской области

Такт Конференции Аудитория / ссылка для подключения	
мск / ирк 09:45 - 11:30 / 14:45 - 16:30	
СЕКЦИЯ 1. УСПЕХ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ: взаимодействие субъектов единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях функционирования ПППК	
Аудитория 225	<u>Ссылка для подключения</u>
Модератор: Романова Ирина Николаевна, заведующий сектором сопровождения регионального методического актива ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	
	
Основные механизмы вовлечения учащихся в педагогическую деятельность в школе <i>Суханова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, Попова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Репьевская школа", Воронежская область</i>	
Непрерывное педагогическое образование: опыт работы учреждения образования <i>Ульянская Людмила Владимировна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования "Средняя школа №1 г. Мозыря", Беларусь</i>	
Сетевое обучение - форма организации профильного психолого-педагогического класса на территории Краснояружского района Белгородской область (опыт работы ОО) <i>Ангольт Татьяна Викторовна, учитель истории, обществознания, права и экономики муниципального общеобразовательного учреждения "Краснояружская средняя общеобразовательная школа № 2" Краснояружского района, Белгородская область</i>	
Научно-методическое сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности в Республике Хакасия <i>Баутина Елена Викторовна, заведующий центром воспитания и социализации государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования "Хакасский институт развития образования и повышения квалификации", Республика Хакасия</i>	
Сотрудничество школы и педагогического института в рамках социального проекта «Областной психолого-педагогический класс» <i>Воронова Ольга Алексеевна, заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №24", г. Ангарск, Иркутская область</i>	



Институт развития образования
Иркутской области

Такты Конференции Аудитория / ссылка для подключения	
мск / ирк 09:45 - 11:30 / 14:45 - 16:30	
СЕКЦИЯ 2-1. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО: организация научного и информационно-методического сопровождения деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	
Аудитория 223	Ссылка для подключения 
Модератор: Гумарова Лариса Григорьевна, старший методист сектора сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	
Всероссийский проект «Профильная школа не для всех, а для каждого».	
Психолого-педагогические классы: осознанный выбор профессии	
Белоусова Наталья Сагидулловна, директор Центра карьеры и профориентации Уральского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент, член авторского коллектива учебника «Основы педагогики и психологии», г. Екатеринбург	
«Антология гуманной педагогики» для учащихся психолого-педагогических классов	
Белокрылова Наталья Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики "Институт развития образования" г. Ижевск, Удмуртская Республика	
Научно-методическое сопровождение специализированных педагогических классов Новосибирской области	
Кравцова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры управления образованием государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Новосибирская область	
Опыт взаимодействия Алтайского государственного педагогического университета с общеобразовательными организациями по вопросам создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов	
Ратникова Дарья Владимировна, директор центра по работе с абитуриентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», Алтайский край	
Развитие ценностно-смыслового компонента психолого-педагогической культуры старшекласников как предиктор осознанного выбора педагогической профессии	
Гребенникова Надежда Викторовна, ассистент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет", Алтайский край	
Особенности управления процессом профориентации старшекласников в педагогических классах	
Максимова София Евгеньевна, старший преподаватель; консультант Университетской психологической службы «Ответственное родительство – счастливое детство» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина), Алтайский край	



Институт развития образования
Иркутской области

Такты Конференции	
Аудитория / ссылка для подключения	
мск / ирк 09:45 - 11:30 / 14:45 - 16:30	
СЕКЦИЯ 2-1. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО: организация научного и информационно-методического сопровождения деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	
Аудитория 223 Модератор: Гумарова Лариса Григорьевна, старший методист сектора сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Ссылка для подключения 
Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях психолого-педагогических классов: опыт и перспективы Нестерова Светлана Борисовна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства НГПУ, педагог-психолог, магистр психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск	
Интеграция практико-ориентированного обучения и инновационных технологий как ключевой фактор формирования осознанного профессионального выбора будущих педагогов в психолого-педагогических классах Фрышкина Мария Алексеевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №32, Иркутская область	
Психологический дневник "Познай себя" как средство успешного самоопределения обучающегося ПППК Романова Олеся Сергеевна, педагог-психолог, Шелехова Наталья Валерьевна, учитель математики, педагог-психолог муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Алзатай, Иркутская область	
Индивидуальный проект как форма организации деятельности в профильных психолого-педагогических классах Морозова Алла Станиславовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко", Белгородская область	
Проблемы и перспективы в обучении учащихся профильного класса (группы) психолого-педагогической направленности Маслова Валентина Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, Миневич Ростислав Маркович, педагог-психолог, государственное учреждение образования "Гимназия имени Я. Купалы", Республика Беларусь	
Образовательная среда школы как фактор развития личной инициативы обучающихся психолого-педагогического класса в рамках реализации программы развития образовательного учреждения Шушара Наталья Петровна, директор Степушина Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №37", г. Братск, Иркутская область	
Содержание и способы реализации наставнической деятельности в профильной группе психолого - педагогической направленности Феодосова Татьяна Николаевна, заместитель директора по НМР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Г. Распутина" г. Братска, Иркутская область	



Институт развития образования
Иркутской области

Такты Конференции
Аудитория / ссылка для подключения

мск / ирк
09:45 - 11:30 / 14:45 - 16:30

СЕКЦИЯ 2-2.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО:

организация научного и информационно-методического сопровождения деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности

Аудитория 207

[Ссылка для подключения](#)



Модератор: Миронова Оксана Львовна, заведующий сектором сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО

Опыт разработки и реализации модели сопровождения психолого-педагогических классов в Новосибирском государственном педагогическом университете

Волохова Валентина Игоревна, старший преподаватель кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии, заместитель декана факультета психологии по учебно-методической работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирская область

Современное образование-современный учитель или миссия выполняема

Гребёнкин Игорь Сергеевич, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения "СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Губкин, Белгородская область

Взаимодействие школы и педагогического вуза как условие осознанного выбора педагогической профессии учащимися психолого-педагогических классов

Трубникова Наталья Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина), Алтайский край

Применение активных форм обучения в преподавании педагогических дисциплин в профильных психолого-педагогических классах

Норина Елена Эдуардовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина, Алтайский край

Профориентация старшеклассников в психолого-педагогических классах

Чичканова Ирина Николаевна, доцент, зав.кафедрой психолого-педагогического, дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина), Алтайский край

Актуальность программы "Новое поколение"

Яцук Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска СОШ № 15, Иркутская область

Мотивация профессионального выбора

Шептунова Елена Викторовна, учитель химии, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ №10", г. Зима, Иркутская область



Институт развития образования
Иркутской области

Такты Конференции Аудитория / ссылка для подключения		
мск / ирк 09:45 - 11:30 / 14:45 - 16:30		
СЕКЦИЯ 2-2. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО: организация научного и информационно-методического сопровождения деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности		
Аудитория 207	<u>Ссылка для подключения</u>	
Модератор: Миронова Оксана Львовна, заведующий сектором сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		
Организация проектной деятельности на факультативных занятиях "Введение в педагогическую профессию"		
<i>Квитченко Галина Валерьевна, учитель информатики государственного учреждения образования "Средняя школа №1» г. Мозыря", Республика Беларусь</i>		
Наставничество по модели "Ученик-ученик"		
<i>Кудина Тамара Валентиновна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10", г. Зима, Иркутская область</i>		
Реализация наставнической деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности		
<i>Кузнецова Наталья Юрьевна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "средняя общеобразовательная школа № 16", г. Усолье-Сибирское, Иркутская область</i>		
Сетевое взаимодействие школ по созданию информационных образовательных ресурсов «От чтения – к исследованию литературы»		
<i>Короленко Наталия Александровна, библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 15, Иркутская область</i>		
Дополнительное образование как пространство профессионального саморазвития и личностной самореализации будущего педагога.		
<i>Данилова Галина Васильевна, учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения "средняя общеобразовательная школа №13 им М. К. Янгеля", г. Усть-Илимск, Иркутская область</i>		