

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие Г.С. Качаловой, Е.Ю. Пимоновой
«Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся
(на уроках химии и биологии)»

Рецензируемое издание представляет собой методические рекомендации для студентов химических и биологических профилей подготовки, а также для учителей химии и биологии общеобразовательных школ. В нём раскрывается понятие естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся, и предлагается методика её формирования на уроках химии и биологии. Полезным для читателя будет материал, посвящённый международным исследованиям естественно-научной грамотности, в частности по программе PISA, в которых принимают участие и школьники Российской Федерации. Обучающиеся общеобразовательных школ должны быть готовы продемонстрировать свою химическую и биологическую грамотность, а также готовность к выполнению комплексных заданий, направленных на оценку естественно-научной грамотности. Соответственно учителя, а также студенты педагогического вуза – будущие учителя химии и биологии – должны овладеть не только способами решения таких задач, но и научиться составлять их самостоятельно.

Достоинством данного издания является то, что показаны разные подходы к формированию химической и биологической грамотности: читатели могут выбрать любой из них или интегрировать предлагаемые приёмы в собственную методику обучения.

Очевидно, что материал, представленный в методических рекомендациях, будет полезен учителям и студентам в плане повышения их профессиональной подготовки.

Считаю, что методические рекомендации «Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся (на уроках химии и биологии)» Г.С. Качаловой и Е.Ю. Пимоновой можно и нужно опубликовать.

Кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «АГТПУ им. В. М. Шукшина»

Г.С. Петрищева

