

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бережной Оксаны Викторовны  
по теме «Формирование исследовательской компетентности обучающихся на  
основе познавательных универсальных учебных действий при обучении биологии  
(6 класс)», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и  
воспитания (биология)

Диссертационное исследование Бережной О.В. посвящено актуальной проблеме - формированию исследовательской компетентности обучающихся на основе познавательных универсальных учебных действий при обучении биологии в 6 классе. Это важно, т.к. в начальной школе данная проблема достаточно хорошо проработана, а в методическом поле биологии основной школы имеются лишь разрозненные труды по отдельным позициям этой проблемы.

Бережная О.В. обозначила актуальную проблему исследования, которая заключается в поиске теоретических оснований и методических условий процесса формирования исследовательской компетентности обучающихся на основе познавательных универсальных учебных действий в школьном курсе биологии.

Оксана Викторовна четко выделила объект и предмет своего исследования, определила цель исследования и показала пути ее достижения через ряд задач. На основе цели и задач автором диссертационного исследования сформулирована гипотеза исследования, которая была успешно подтверждена, о чем свидетельствуют представленные в автореферате данные педагогического эксперимента.

Предложенная диссертантом методика формирования исследовательской компетентности на основе познавательных универсальных учебных действий реализует требование стандарта о новых подходах к результатам обучения. В ее основе автор исследования видит воплощение идеи развития компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении курса биологии в 6 классе.

Разработка вышеназванной методики подтверждает научную новизну исследования Бережной О.В. в теории и методике обучения и воспитания биологии основной школы и большую практическую значимость для учителей этой ступени школы, которые получили в руки методические рекомендации по формированию исследовательской компетентности обучающихся на основе познавательных

универсальных учебных действий, на что указывают 22 публикации автора. Из этих работ шесть опубликовано в изданиях, включенных в перечень ВАК.

Судя по автореферату, сконструированная модель методики формирования исследовательской компетентности обучающихся на основе познавательных универсальных учебных действий базируется на компетентностном, системно-деятельностном подходах, требованиях ФГОС основного общего образования и является системой обучающих воздействий, ориентирующихся на цели, которые диктует выбор содержательных блоков, средств и методов обучения биологии в 6-м классе.

Применение разработанной методики позволило соискателю определить модель ее реализации в образовательном процессе и организовать экспериментальное обучение разделу «Биология. Живой организм. 6-й класс». Полученные результаты обучения свидетельствуют об эффективности авторской методики, что подтверждено статистическими методами обработки данных. Использование разнообразных диагностических методик подтверждает достоверность полученных автором результатов исследования.

Выносимые на защиту положения теоретически обоснованы и доказаны результатами педагогического эксперимента.

На основании вышесказанного можно утверждать, что Бережная О.В. вносит определенный вклад в теорию и методику обучения и воспитания биологии основной школы, представив методическую систему формирования исследовательской компетентности обучающихся на основе познавательных универсальных учебных действий при обучении биологии в 6 классе.

Значительное количество публикаций и участие автора в научных форумах свидетельствует о достаточной апробации материалов диссертационного исследования.

Исходя из вышеизложенного, диссертационное исследование Бережной Оксаны Викторовны «Формирование исследовательской компетентности обучающихся на основе познавательных универсальных учебных действий при обучении биологии (6 класс)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ

от 24.09.2013, № 842), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология).

Доцент кафедры психолого-педагогического,  
дошкольного и начального образования  
Института педагогики и психологии  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный  
гуманитарно-педагогический университет  
им. В.М. Шукшина»

кандидат педагогических наук (13.00.02),

доцент 

Галина Сергеевна Петрищева

Контактные данные:

Петрищева Галина Сергеевна

Институт педагогики и психологии

Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Алтайский государственный

гуманитарно-педагогический университет

им. В.М. Шукшина»

659333, г. Бийск, Алтайского края

ул. Короленко, д. 53.

Телефон: 89619823422

E-mail: [kpetrishhev@mail.ru](mailto:kpetrishhev@mail.ru)

С работами Галины Сергеевны Петрищевой можно ознакомиться по электронному адресу: <http://www2.bigpi.biysk.ru/nir2016/index.php?page=search>

12.01.2021