

Говорухина Е.Ю. Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников посредством организации экскурсий при изучении предмета «Окружающий мир» // Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования [Электронный ресурс]: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и учащихся (Бийск, 12 апреля 2019 г.) / Отв. ред. М.Б. Исаева, М.В. Папина. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2019. – с. 283-284.

Говорухина Е.Ю.

научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Г.С. Петрищева
(Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина, Бийск)

**Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников
посредством организации экскурсий при изучении предмета «Окружающий мир»**

Основная задача современной школы - подготовить ученика к самостоятельной познавательной деятельности с целью личностного совершенствования и профессионального самоопределения. Новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) нацеливает учителя на формирование у школьников способов универсальных учебных действий (УУД), которые используются ими для решения реальных жизненных проблем [1]. Фактически перед начальной школой поставлена задача создания условий, которые способствовали бы развитию универсальных учебных действий

В концепции ФГОС НОО предложена структура базисного образовательного плана, в состав которого в качестве одного из компонентов включена и деятельность, направленная на полноценное обеспечение индивидуальных интересов и потребностей учащихся.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что универсальные учебные действия представляют собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем. При изучении курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) у младших школьников могут формироваться все виды познавательных УДД.

Одной из наиболее эффективных форм учебной деятельности по предмету «Окружающий мир», способствующей развитию познавательных УУД, является экскурсия. В процессе опытно-экспериментального исследования проверяли выдвинутое нами данное предположение.

При помощи диагностической методики, позволяющей определить уровень развития познавательных УУД младших школьников у двух третьих классов по предмету «Окружающий мир» (автор Э.Ф. Замбацявичене) [2], на констатирующем этапе исследования было выявлено, что уровень развития познавательных УУД младших школьников в обеих группах довольно низок и требует работы по его повышению (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты исследования уровня развития познавательных УУД младших школьников обеих групп на констатирующем этапе (в %)

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
Экспериментальная	13,3	20,0	26,7	40,0
Контрольная	13,3	26,7	26,7	33,3

В процессе проведения опытно-экспериментальной работы с младшими школьниками было разработана и реализована серия экскурсий, направленных на изучение окружающего мира и повышение уровня познавательных УУД.

Цикл экскурсий по предмету «Окружающий мир», составленный в соответствии с основной образовательной программой А.А Плешакова, и дополнительных экскурсий по внеурочной деятельности в экспериментальной группе, вызвал у младших школьников большой интерес к природе и позволил развить у них познавательные УУД.

Результаты контрольного этапа показали, что после реализации с экспериментальной группой цикла экскурсий, уровень развития познавательных УУД младших школьников заметно возрос: высокий уровень повысился на 13,4%; средний уровень повысился на 26,7%; уровень ниже среднего снизился на 13,4%; низкий уровень снизился на 26,7% .

И, хотя в контрольной группе уровень познавательных УУД тоже улучшился, однако не так значительно как в экспериментальной, так как в контрольной группе также проводилась работа по развитию познавательных УУД, но в пределах программы.

Таблица 2.

Результаты исследования уровня развития познавательных УУД младших школьников обеих групп на контрольном этапе (в %)

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
Экспериментальная	26,7	46,7	13,3	13,3
Контрольная	13,3	40,0	20,0	26,7

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточно высокой степени эффективности цикла экскурсий при изучении предмета «Окружающий мир» для развития познавательных УУД младших школьников.

Литература

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Программа мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Приложение к образовательной программе ФГОС НОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school15nvl.ucoz.ru/Obr_prog/progr/programma_monitoringa_uud.pdf
3. Плешаков, А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс [Текст]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Плешаков, Н.М. Белянкова А.Е. Соловьева. - М.: Просвещение, 2012. - 63 с.