

В сборнике «Защита растительного и животного мира: опыт регионов. Сборник статей и материалов». – Барнаул, 2018

*Г.С.Петрищева*

### **Биологическое разнообразие и волонтерство: точки соприкосновения**

Сокращение биологического (генетического) разнообразия суши — одна из важнейших глобальных экологических проблем. Генетическое разнообразие необходимо сохранять по следующим причинам:

- все биологические виды на Земле имеют право на существование;
- разнообразие — основа эволюции жизненных форм, главное условие устойчивости жизни на Земле;
- дикая живая природа — источник селекции культурных растений и домашних животных;
- разнообразные живые организмы — источник лекарственных препаратов для человека (до 40 % лекарств содержат естественные биологические компоненты);
- естественные экосистемы обеспечивают поддержание потребительского использования видов для удовлетворения разнообразных потребностей общества (в продовольствии, топливе, древесине);
- компоненты биоразнообразия используются для рекреационных целей, научных исследований;
- необходимо сохранить компоненты биоразнообразия для будущих поколений [4].

Человек как антропогенный фактор оказывает прямое и косвенное воздействие на природу и ее биологическое многообразие. В большинстве своем это влияние оказывается отрицательным. Современное общество обеспокоено данной тенденцией и принимает различные попытки приостановить сокращение биологического многообразия на Земле.

В 1992 г. на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро была принята и подписана многими странами, в том числе и Россией, конвенция «О сохранении биоразнообразия на Земле». В ней сформулировано требование к участникам Конвенции (150 государств мира) разработать и осуществлять стратегию разумного использования и охраны биологического богатства Земли. Среди рекомендуемых мероприятий — стабилизация генофонда с помощью восстановления исчезающих видов, консервация генетического материала, нормирование хозяйственного использования, охрана биотопов как часть ландшафтного планирования, соглашения о мигрирующих видах. Россия тут же включилась в реализацию данной конвенции и инициировала этом же году подписание межправительственного соглашения государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) «О взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды», в котором определены задачи и цели поддержания биологического богатства на всей территории сопредельных с Российской Федерацией государств.

Наиболее надежный способ сохранения биоразнообразия видов - это их охрана как частей целых экосистем. Для этого создаются особо охраняемые природные территории (ООПТ) - специальные участки на суше (территории) или в море (акватории), которые выделяются и функционируют в целях сохранения природного и культурного наследия. Мировая сеть ООПТ играет огромную роль в сохранении биологического разнообразия на Земле.

Россия по своему природному богатству и разнообразию занимает особое место. Принятый в 1995 г. Федеральный закон "Об особо охраняемых территориях" гласит, что ООПТ в нашей стране являются объектами общенационального достояния. К концу XX в. в России насчитывалось более 14 тыс. общей площадью более 1,3 млн. км (около 8% площади всего государства).

Продолжается работа по увеличению площади особо охраняемых природных территорий и в Алтайском крае. 2017 год был объявлен Годом экологии в связи с тем, что заповедная система праздновала свое столетие в РФ. В этот год ООПТ краевого значения на Алтае тоже стало 100.

Увеличение площади ООПТ требует растущего внимания к ним со стороны егерей для проведения различных биотехнических мероприятий, что зачастую не под силу штатным сотрудникам ООПТ. В связи с этим в Год экологии и в честь 80-летнего юбилея Алтайского края студентами Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М.Шукшина реализован проект «Волонтерская акция и научно-образовательные экспедиции «Алтай: отдыхай, изучай, сохраняй!», посвященный исследованию и охране особо охраняемых природных территорий.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению [3]. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием [Там же, с. 99].

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. Волонтерское движение развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности молодого человека навязанной извне.

Проект выполнен по направлению «Волонтерство и социальное проектирование» Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ. Студенты-волонтеры разных факультетов добровольно и безвозмездно участвовали в природоохранных мероприятиях под руководством преподавателей-биологов и егеря КГБУ «Алтайприрода»: провели за лето и осень 2017 года пять экспедиций в заказники краевого значения и

Тигирекский государственный заповедник Алтайского края. Они выполнили большой объем работ: реконструировали старые аншлаги и установили новые, отремонтировали места отдыха, провели биотехнические мероприятия – разложили соль для диких животных. Студенты разных специальностей получили яркие впечатления от встреч с дикой природой; много интересного о природных объектах алтайских ООПТ ребятам рассказал егерь. Такие экологические акции - самый действенный способ экологического образования и воспитания молодежи. Участвующим в данных акциях будущим выпускникам вуза, будет, что рассказать своим подопечным о природе и ее охране в Алтайском крае и заинтересовать ребят практической экологической деятельностью.

Считаем особенно важным осуществлять экологическое образование среди тех категорий граждан, профессиональный труд которых связан (или будет связан) с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, подростками и молодежью. В первую очередь это относится к педагогам дошкольного, школьного и высшего образования [1-2]. На наш взгляд, экологическое образование студентов путем добровольного и безвозмездного участия в природоохранных мероприятиях – самый действенный путь в формировании будущего наставника подрастающего поколения, обладающего экологическим сознанием.

#### Литература

1. Петрищева Г.С. Воспитание экологической культуры у населения посредством экологической подготовки будущих педагогов-дошкольников // Материалы 3-ей Всеросс. науч.-практ. конф., посвящённой 15-летию организации Тигирекского заповедника (секция «Потенциал ООПТ в системе современного экологического образования и просвещения»). Барнаул, 13-16 апреля 2015 года. – Барнаул: Тигирекский заповедник, 2015. – С.18-21.

2. Петрищева Г.С. Эколого-краеведческое образование и пути его реализации / Г.С. Петрищева Е.А., Дзагоева, Н.А. Цехановская // Биология в школе. - № 9, 2010. – С.60-63.

3. Универсальный словарь иностранных слов русского языка / Под ред. Т. Волковой. – М.: Вече, 2001. – 688 с.

4. Экология, охрана природы и экологическая безопасность: Учеб. пособие для специалистов природоохранных учреждений, рук. экол. служб, предприятий и организаций. Кн.1. /А.Т.Никитин; Под общ.ред.В.И.Данилова-Данильяна; Гос. ком. Рос. Федерации по охране окружающей среды, Междунар. независимый экол.-политол.ун-т . - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. - 424 с.