

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ



**XVII Международные
(XXXI Всероссийские)
филологические
чтения памяти
профессора
Раисы Тихоновны Гриб**

**Человек и язык
в коммуникативном
пространстве**

24-25 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Организаторы:

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«Сибирский федеральный университет»

Лесосибирский педагогический институт – филиал

Сибирского федерального университета

Кафедра филологии и языковой коммуникации

Учебно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики

Филологические чтения памяти профессора Р.Т. Гриб ежегодно проходят в Лесосибирском педагогическом институте с 1995 года. Чтения носят междисциплинарный характер. К обсуждению лингвистических проблем, связанных с вопросами коммуникации, привлекаются культурологи, психологи, педагоги, методисты, литературоведы и представители других гуманитарных направлений.

Экскурс в историю Чтений представлен на электронном ресурсе – режим доступа: <https://clck.ru/3AG62t>



По итогам Чтений издается сборник научных статей. Ему присваивается ISBN, с 2010 г. сборник размещен и зарегистрирован в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU как периодическое (ежегодное) рецензируемое издание.

С 2013 г. в наукометрической базе РИНЦ выставляется полнотекстовая версия сборника – режим доступа: <https://goo.su/X56gZu>



РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

(в смешанном формате)

24 апреля 2026 года

Регистрация участников, подключение к пленарному заседанию: 9:30–10:00

(г. Лесосибирск, ул. Победы, 42, ЛПИ – филиал СФУ, фойе института; ауд. 304)

Подключение к работе конференции: <https://telemost.yandex.ru/j/88862946987659>

Торжественное открытие конференции: 10:00-10:30 (ауд. 304)

Выставка научных и учебных изданий преподавателей кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ – 10:00-16:00 (ауд. 307)

Пленарное заседание: 10:30-13:00 (ауд. 304)

Регламент пленарных докладов – 20-25 минут

Экскурсия в музей ЛПИ – филиала СФУ: История образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» – 13:00 (ауд. 201; проводит О.Б. Лобанова, канд. пед. наук, доцент)

Работа секций:

Секция «Современные научные парадигмы и проблемы профессионального образования» – 13:30-16:30 (ауд. 306)

Секция «Актуальные вопросы обучения и воспитания: опыт, инновации, перспективы» – 13:30-16:30 (ауд. 307)

Секция «Проблемы межкультурной коммуникации и интерлингвистики» – 14:00-17:00 (ауд. 208, смешанный формат <https://telemost.yandex.ru/j/13243998075750>)

Секция «Актуальные проблемы современной гуманитаристики» – 13:30-16:30 (ауд. 308; смешанный формат <https://telemost.yandex.ru/j/22824106616971>)

Секция для студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования – 13:30-16:30 (ауд. 304; смешанный формат <https://telemost.yandex.ru/j/22824106616971>)

Регламент секционных докладов – 10 минут; студенческих – 5 минут

25 апреля 2026 года

Круглый стол – 8:00 – 9:30 «Современные технологии в преподавании русского языка и литературы» (ауд. 308)

Рефлексивная сессия. Подведение итогов – 9:30- 10:00 (ауд. 308)

ПРОГРАММА

24 апреля 2026 года

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ – 10:00-10:30 (ауд. 304)

Вступительное слово Марии Викторовны Веккессер, заведующего кафедрой филологии и языковой коммуникации и учебно-исследовательской лаборатории теоретической и прикладной лингвистики Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, кандидата филологических наук, доцента

Приветственное слово Людмилы Николаевны Храмовой, директора Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, кандидата экономических наук, доцента

Приветственное слово Светланы Викторовны Мамаевой, заместителя директора по учебной работе Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, кандидата филологических наук, доцента

Видеоприветствие Тамары Павловны Поповой, специального корреспондента МКУ «Северо-Енисейская муниципальная информационная служба», кандидата филологических наук, члена Союза журналистов России, заслуженного работника СМИ Красноярского края

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:30-13:00 (ауд. 304)

Подключение к работе пленарной части

конференции: <https://telemost.yandex.ru/j/88862946987659>

1. Карпухина Виктория Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков Института гуманитарных наук Алтайского государственного университета, г. Барнаул

Англоязычные детские мультимедийные издания: лингвоаксиологический аспект

2. Евсеева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, заведующий кафедрой русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, г. Красноярск

Лингвистическая имиджелогия и ее роль в решении актуальных социальных задач

3. Смолина Анджелла Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, г. Красноярск

Национальная поэзия народов России: идейно-тематическое содержание и стилистические особенности

4. Колокольникова Зульфия Ульфатовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Института педагогики и психологии Сибирского федерального университета

Форум-театр: преодоление кризиса рецептивной педагогики через парадигму «умного зрителя»

5. Кулакова Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Роль лингвистических способностей в становлении функционально грамотной языковой личности младшего школьника

6. Николаева Олеся Евгеньевна, кандидат филологических наук, редактор по выпуску, Краевое бюджетное учреждение «Издательский дом "Регион"»

Дискурс – культура: от концепта к архетипу

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция «Современные научные парадигмы и проблемы профессионального образования» – 13:30-16:30 (ауд. 306).

Руководитель секции: Шмутьская Лариса Степановна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ

1. **Басалаева Наталья Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, КрасГМУ, г. Красноярск, Россия

Влияние перфекционизма и прокрастинации на психологическое здоровье студентов

2. **Лобанова Ольга Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Коммуникативная компетентность педагога как условие эффективного образовательного взаимодействия в цифровой среде

3. **Фирер Наталья Демьяновна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры базовых дисциплин Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Феномен русской брани: истоки и функции

4. **Гундерина Оксана Ивановна**, преподаватель КНБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж», г. Шарыпово, Россия

Развитие познавательной активности обучающихся и создание условий для их реализации через использование современных образовательных технологий

5. **Захарова Татьяна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ВМИЭиЕ Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Влияние коммуникативных технологий на результаты обучения студентов в педагогическом вузе

6. **Колесникова Татьяна Алексеевна**, старший преподаватель кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Иллюстрация как интерпретация: конфликт или согласие языков художника и писателя

7. **Шелкунова Татьяна Васильевна**, старший преподаватель кафедры психологии развития личности Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Веб-квест как метод самоорганизации студентов

8. **Шмутьская Лариса Степановна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Спортивный дискурс региональной прессы 1930-х годов как инструмент формирования массовой культуры и гражданской идентичности

9. **Газизова Татьяна Владиславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Методические приемы формирования коммуникативных УУД младших школьников в индивидуальной работе

10. **Левшунова Жанна Амирановна**, старший преподаватель кафедры психологии развития личности Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Возможности литературного чтения в формировании представлений об отцовстве в школьном возрасте

11. **Фирер Анна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ВМИЭиЕ Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Генеративный искусственный интеллект в высшем образовании: вызовы и перспективы

Секция «Актуальные вопросы обучения и воспитания: опыт, инновации, перспективы» – 13:30-16:30 (ауд. 307)

Руководитель секции: Веккессер Мария Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации, заведующий учебно-исследовательской лабораторией теоретической и прикладной лингвистики Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ

1. Дидух Олеся Александровна, поэт, прозаик, член Союза писателей России, руководитель литературного клуба «Звонница», учитель русского языка и литературы КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус», г. Лесосибирск, Россия

Авторские настольные игры как инновационный инструмент педагогического процесса

2. Давлетгареева Елена Ивановна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Прикладной характер школьного театра для будущего (на примере школьного театра «КонфеТи» МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска)

3. Тимушева Елена Владимировна, учитель истории, МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Реализация проектного технологии в деятельности музея: от концепции до результата

4. Жданова Наталья Сергеевна, главный специалист управления образования администрации Енисейского многопрофильного округа, муниципальный координатор советников директоров по воспитанию, ФГБУ «Росдетцентр», г. Лесосибирск, Россия

Штаб воспитательной работы как центр эффективной коммуникации: от информирования к вовлечению

5. Муравьёва Елена Александровна, учитель-логопед, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»

Хорунжева Ирина Львовна, учитель-логопед, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск, Россия

Развитие диалоговой речи у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости через озвучивание мультфильмов, созданных на основе сказок коренных народов Красноярского края

6. Новикова Галина Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Воспитание – важнейшая социально-педагогическая ценность".

7. Жаткина Кристина Александровна, педагог-психолог, КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск, Россия

Возможности использования интерактивного мобильного комплекса «Стена-пол» в работе педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

8. Трифонова Евгения Юрьевна, учитель-дефектолог, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск, Россия

Развитие мелкой моторики рук и графических навыков обучающихся с ОВЗ с помощью игр и упражнений

9. Котенкова Ксения Сергеевна, ведущий библиотекарь Городской библиотеки им. М. Горького МБУК «ЦБС», г. Лесосибирск, Россия

Библиотека как центр неформального образования: от идеи к практике (из опыта работы)

10. Кулижко Александр Сергеевич, советник директора по воспитанию, учитель английского языка МБОУ «ООШ №5» г. Лесосибирска, участник Форума Тим Бирюса (2019, 2022-2023 гг., 2024 – тренер-инструктор), волонтер-куратор Форума Евразия Глобал (2019 г.), г. Лесосибирск, Россия

Форум как ключевое место развития коммуникации

11. Сафронова Евгения Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Наставничество в детских общественных объединениях как инструмент формирования общероссийской идентичности

12. Онофриенко Мария Альбертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Использование образовательной платформы CoreApp на уроках словесности

13. Малышева Наталья Михайловна, учитель-дефектолог, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск, Россия

Сетевое взаимодействие как ресурс развития инклюзивного образования: опыт межрегионального марафона «Эко – калейдоскоп событий»

14. Волковская Елена Васильевна, преподаватель, ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" ИНПО Колледж педагогического образования, информатики и права

Сычева Анастасия Вадимовна, студент, 4 курс, группа 4А, г. Абакан, Россия

Игра как средство обеспечения медиабезопасности младших школьников во внеурочной деятельности

15. Прусаков Илья Владимирович, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями МБОУ Озерновской СОШ № 47, Енисейский район, Красноярский край, Россия

Применение цифровых современных технологий в изучении русского языка и литературы с целью повышения мотивации школьника

16. Веккессер Мария Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Формы профориентационной работы со школьниками: от «Кафедральника» до «Ступеней»

17. Кириллова Кристина Андреевна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Абакана «Средней общеобразовательной школы № 29», г. Абакан, Россия

Развития детской инициативности в начальной школе: опыт реализации ФГОС НОО

18. Гарифуллина Альмира Маратовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

Сергеева Марина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Бауман, г. Москва, Россия

Менторинг как инновация для дошкольного образования

19. Волкова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Абакана, г. Абакан, Россия

Приемы лингвистического манипулятивного воздействия в обучении ораторскому искусству школьников

20. Максимова Диана Андреевна, куратор, частная школа «Академия гениев», г. Шымкент, Республика Казахстан

Особенности организации работы группы продленного дня для обучающихся начальной школы (на примере частной школы «Академия гениев»)

21. Халитова Асия Рашидовна, учитель начальных классов, частная школа «Академия гениев», г. Шымкент, Республика Казахстан

Организация сотрудничества с семьей младших школьников (на примере частной школы «Академия гениев»)

22. Максимова Наталья Александровна, учитель начальных классов ОСШ №4, г. Шымкент, Республика Казахстан

Особенности подготовки к переводным экзаменам в начальной школе Республики Казахстан

Секция «Проблемы межкультурной коммуникации и интерлингвистики»
смешанный формат – **14:00-17:00** (ауд. 208)

подключение к работе секции <https://telemost.yandex.ru/j/13243998075750>

Руководители секции:

Казанцева Яна Николаевна, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации

Ростова Марина Леонидовна, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ

1. Варавина Галина Николаевна, кандидат исторических наук, научный сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

Арктика и Север: особенности визуальной коммуникации в традиционной культуре коренных народов

2. Сериков Григорий Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры довузовской подготовки и профориентации, докторант Института языкознания им. Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Эволюция и функциональная вариативность категории возвратности в славянском коммуникативном пространстве

3. Семенова Елена Владиленовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Проблемные вопросы как методический прием в курсе обучения студентов методике английского языка

4. Ягудина Виктория Валерьевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 2 г. Лесосибирска», г. Лесосибирск, , Россия

Смешанное обучения: технология «ротация станций» на уроках английского языка.

5. Фаизова Мария Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 4 г. Лесосибирска», г. Лесосибирск, , Россия

Формы работы с трудными подростками на уроке английского языка.

6. Сабанцева Елена Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Эйснер Мария Александровна, учитель английского языка МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Эйснер Олеся Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Николаева Надежда Петровна, учитель английского языка МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

Оценивание письменной речи на уроках английского языка (на примере задания «Написание электронного письма»)

7. Сафина Рамзия Расулевна, учитель английского языка, советник директора по воспитанию МБОУ Казачинская СОШ, с. Казачинское, Красноярский край, Россия

Современные технологии в преподавании английского языка: от интерактивных платформ до искусственного интеллекта

8. Харрасова Татьяна Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска, г. Лесосибирск, Россия

ИИ на уроке английского языка: инструмент для коммуникации или ее замена?

9. Полудинцева Татьяна Викторовна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 2 г. Лесосибирска», г. Лесосибирск, Россия

Приемы работы со слабоуспевающими учащимися на уроках английского языка в 5-6 классах

10. Петрова Екатерина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры ГСПД филиала СибГУ им. М.Ф. Решетнёва в г. Лесосибирске, г. Лесосибирск, Россия

Лингвистический контекст как механизм формирования прецедентности

11. Казанцева Яна Николаевна, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Ростова Марина Леонидовна, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Руководство педагогической практикой студентов по иностранному языку: планирование и анализ результатов

12. Зубкова Любовь Алексеевна, учитель иностранного языка, МБОУ «СОШ №28. имени Героя России Молодова С.Г. г. Челябинска», г. Челябинск, Россия

Реализация аксиологического подхода в формировании российской гражданской идентичности обучающихся на уроках иностранного языка в основной школе

13. Абдрафикова Алия Азаматовна, ассистент кафедры английского языка и лингвострановедения, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Институт иностранных языков, г. Санкт-Петербург, Россия

Функции поликодовости в репрезентации речевой характеристики в романе М. Эмвуд “The Testaments”

14. Шеховцова Ева Евгеньевна, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Ярославский государственный технический университет, г. Ярославль, Россия

Преодоление трудностей усвоения грамматики на примере глагола to be с помощью англоязычных лирических текстов

15. Шаповал Виктор Васильевич, кандидат филологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

Цензурные лакуны в межкультурной коммуникации: два примера из публикации XIX вв.

16. Гордеева Мария Николаевна, старший преподаватель, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия

Аксиология смерти в стендап-концерте Сары Сильверман «Postmortem»

17. Ревуцкая Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, докторант кафедры белорусского языка и литературы, Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь

Метафорическая модель «пространство – вместилище» в поэтическом переводе

Секция «Актуальные проблемы современной гуманитаристики» – 13:30-16:30

ауд. 308, смешанный формат:

подключение к работе секции <https://telemost.yandex.ru/j/22824106616971>

Руководитель секции: Зырянова Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ

1. Немич Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина», г Сызрань, Россия
Семантические и прагматические особенности несуществующих объектов (на примере словосочетания «розовые пони»)

2. Попова Тамара Павловна, специальный корреспондент МКУ «Северо-Енисейская муниципальная информационная служба», кандидат филологических наук, член Союза журналистов России, заслуженный работник СМИ Красноярского края гп Северо-Енисейский Красноярского края, Россия
Неоднородные групповые портреты в мемуарах П. Д. Боборыкина (к вопросу о циклизации групповых портретов)

3. Екатерина Алексеевна Сорокина, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы института гуманитарного образования Бийского филиала им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Позднякова Елена Николаевна, студент, г. Бийск, Россия

Роль интернет-журналистики в жизни современного человека

4. Любина Елена Владимировна, и.о.директора, преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Россия

Бахор Тамара Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Россия

Социальное партнерство как ключевой компонент эффективной профессиональной подготовки учителей начальных классов (из опыта работы колледжа)

5. Евгеньева Анастасия Викторовна, преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с низким уровнем сформированности читательской грамотности (из опыта работы)

6. **Журавлева Наталья Васильевна**, преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Россия
Персонализация обучения с помощью ИИ (из опыта работы)

7. **Коршунова Надежда Филипповна**, преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Россия
Проектная деятельность как условие эффективной профессиональной подготовки воспитателей ДОО (из опыта работы)

8. **Данильченко Екатерина Александровна**, преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Россия
Цифровые технологии при изучении иностранного языка в колледже (из опыта работы)

9. **Павлова Марина Евгеньевна**, преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Истра, Россия
Слагаемые профессиональной коммуникации педагогического колледжа

10. **Тюкаева Надежда Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет, г. Бийск, Россия
Жанровая идентификация речевых произведений в корпусных исследованиях: роль субстрата, формы и интенции

11. **Каширина Алина Юрьевна**, магистрант, Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово, Россия
Языковая личность быюти-блогеровсквозь призму текстов

12. **Котова Анастасия Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург, Россия
Сравнение как ораторское оружие: риторика и поэтика дебатов в «Пунике» Силия Италика

13. **Оленкова Наиля Ураловна**, учитель русского языка, заместитель директора по УВР, Российско-монгольская совместная средняя школа, г. Улан-Батор, Монголия
Концепт «русский язык» в сознании монгольских старшеклассников, обучающихся на русском языке

14. Харитоновая Наиля Галимжановна, старший преподаватель кафедры базовых дисциплин Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Исследователи Сибири в мемуарах И.П. Малютина

15. Томаш Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры геологии и географии, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

География поэтическая

16. Зырянова Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Традиции русской литературы в осмыслении темы памяти у Михаила Тарковского (в контексте творчества В. Астафьева, В. Распутина)

17. Нарожная Валентина Дмитриевна, доктор филологических наук, доцент, и.о. проф. кафедры русского языка, Южно-Казахстанский педагогический университет имени У. Жанибекова, г. Шымкент, Казахстан

Национально-культурный компонент регионального топонимикона

18. Осипова Тамара Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры довузовской подготовки и профориентации, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь

Невербальные средства коммуникации в повести В. Быкова «Сотников».

19. Цыганова Наталья Дмитриевна, кандидат филологических наук, преподаватель ГБП ОУ Республики Хакасия Училища (техникума) олимпийского резерва, г. Абакан, Россия.

Триггерные слова и высказывания в аннотациях к книгам и фильмам

20. Токарев Григорий Валериевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия

Проявление лингвистической креативности в дневниках Л.Н. Толстого

21. Терентьева Анастасия Олеговна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы, Бийский филиал имени В.М. Шукшина (АлтГПУ), г. Бийск, Россия

Коммуникативный ход «Введение в тему» через запрос совета (на материале групп ВКонтакте)

22. Стародворцев Никита Романович, директор, МБУК «Киреевская РЦБС», г. Тула, Россия

Гастрономический код в творчестве Л. Н. Толстого: коммуникативные функции и аксиологический потенциал

23. Монита Густира, аспирант, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (СФУ), г. Красноярск, Россия

Символ как язык: динамика смысла в коммуникативном пространстве художественного текста

24. Кузнецов Алексей Валерьевич, кандидат исторических наук, научный сотрудник, Институт всеобщей истории Российской академии наук, г. Москва, Россия

От латинских текстов до нейросетей: трансляция гендерных стереотипов в коммуникативном пространстве

25. Булгакова Надежда Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск, Россия

Идеологические отрицательно-оценочные штампы как основа политических словесных ярлыков

Секция для студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/22824106616971>

Руководители секции: **Булгакова Надежда Евгеньевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ – **13:30-16:30** (ауд. 304)

Регламент студенческих выступлений – 5 минут.

№	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1.	Ковалева Мария Артемовна, 1 курс, группа ЛФ23-05БР, ЛПИ – филиал СФУ	Приемы работы над басней в 5-6 классах	Векксер М.В., зав. каф. ФиЯК, канд. филол. наук, доцент
2.	Кокоурова Ксения Владимировна, 3 курс, группа ЛФ24-05БР, ЛПИ – филиал СФУ	Создание электронного словаря с целью усвоения средств выразительности школьниками	Векксер М.В., зав. каф. ФиЯК, канд. филол. наук, доцент
3.	Маркова Татьяна Александровна 3 курс, ЛФ23-02БМ, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ, г. Лесосибирск	Кейсы как эффективная форма обучения учащихся на уроках экономики	Храмов Л.Н., директор Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры ВМИЭиЕ
4.	Горякин Роман Дмитриевич, 4 курс, группа ЛФ22-06БР, ЛПИ – филиал СФУ	Лингвоконцептологический подход к изучению лексики на основе использования электронного гипертекста	Векксер М.В., зав. каф. ФиЯК, канд. филол. наук, доцент
5.	Федосеев Петр Георгиевич, Агапов Семён Александрович, 3 курс, группа ЛФ23-05БР, ЛПИ – филиал СФУ	Методический потенциал произведений изобразительного искусства в интерпретационной деятельности школьников при изучении древнерусской литературы	Зырянова О.Н., доцент каф. ФиЯК, канд. филол. наук, доцент
6.	Ощепкова Юлия Денисовна, студент ОФ23-01Б, Институт филологии и языковой коммуникации, Сибирский Федеральный университет, г. Красноярск	Российские певцы-патриоты как объект дискредитации: лингвопрагматический аспект	Евсеева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, заведующий кафедрой русского языка, литературы и речевой коммуникации, ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
7.	Соловьева Дарья Романовна, магистрант, 1 курс, ИФиЯК, СФУ	Категория эмотивности в деструктивных текстах непрофессионального политического дискурса (на материале речевого жанра)	Евсеева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, заведующий кафедрой русского языка,

		«комментарий»)	литературы и речевой коммуникации, ИФиЯК СФУ, г. Красноярск
8.	Камынин Павел Николаевич, студент 1 курса НОиАЯ, ЛПИ – филиал СФУ	Круг чтения студентов 1930-х гг.	Харитонов Н. Г., старший преподаватель кафедры базовых дисциплин Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, г. Лесосибирск
9.	Виштель Вероника Олеговна, студент 3 курса, ЛФ23-02БМ, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ	Применение методов обучения на уроках экономики	Захарова Т.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ВМИЭиЕ Фирер А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ВМИЭиЕ
10.	Фоминых Людмила Николаевна, студент 3 курса, ЛФ23-02БМ, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ	Применение интерактивных методов на уроках экономики	Захарова Т.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ВМИЭиЕ Фирер А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ВМИЭиЕ
11.	Логинова Виктория Павловна, студент, 1 курс ЛФ25-04ППД, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ	Динамика адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде вуза: результаты анкетирования	Шелкунова Т.В., ст. преподаватель каф. ПРЛ
12.	Нужина Елизавета Андреевна, студент, 2 курс, группа ЛФ24-04БНА, ЛПИ – филиал СФУ	Лингвистические особенности текстов песен группы Stray Kids	Ростова М. Л., ст. преп. каф. ФиЯК
13.	Яковлева Яна Сергеевна, студентка 1 курса, группа ЛФ25-03БНА Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ	Способы перевода названий англоязычных кинофильмов на русский язык	Казанцева Я. Н., ст. преп. каф. ФиЯК
14.	Цыганкова Валентина Александровна, 3 курс, группа ЛФ23-05БР, ЛПИ – филиал СФУ	Место и роль комментированного чтения при изучении литературы в школе	Булгакова Н.Е, канд. филолг. н., доцент каф. ФиЯК, канд. филолог. наук
15.	Логинова Виктория Павловна, студент, 1 курс ЛФ25-04ППД, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ	Динамика адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде вуза: результаты анкетирования	Шелкунова Т.В., ст. препод. Каф. ПРЛ
16.	Лутоткина Валерия Васильевна, студент (магистрант), 1 курс, Национальный исследовательский Томский	Личный дневник как инструмент коммуникации	Осташова Е.А., кандидат исторических наук, доцент Национальный исследовательский

	государственный университет, г. Томск		Томский государственный университет, г. Томск
17.	Камалдинова Эвилина Тельмановна, студентка 3 курса, группа ПНК.23.2А Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области Государственный гуманитарно- технологический университет, г. Истра	Цифровая антропология образования	Липатова Н.Б., преподаватель, Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно- технологический университет», г. Истра
18.	Курчатова Полина Александровна, студент, 4 курс, группа 4А, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования (г. Абакан)	Формирование креативного мышления младших школьников на уроках русского языка	Чудаева Наталия Леонидовна, канд. пед. наук, преподаватель, председатель ПЦК школьной педагогики и психологии
19.	Тамонина Елизавета Вячеславовна, студент, 4 курс, группа 4А ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» Колледж педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования (г. Абакан)	Условия реализации системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку младших школьников	Чудаева Наталия Леонидовна, канд. пед. наук, преподаватель, председатель ПЦК школьной педагогики и психологии
20.	Иванченко Елизавета Александровна, студентка 1 курса КГБПОУ «СМТ ИМПУЛЬС», г. Сосновоборск	Коммуникация в пространстве художественного текста (на примере творчества В.М. Шукшина)	Гаврилова Ю.А., преподаватель КГБПОУ «СМТ ИМПУЛЬС», г. Сосновоборск
21.	Жарова Виктория Сергеевна, студент, 2 курс, гр. ПНК.24.2А ИПК–филиал ГГТУ, г. Истра	Библейские образы и мотивы в стихотворении А. Ахматовой «Я так молилась...»	Бахор Тамара Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ИПК– филиала ГГТУ
22.	Мельник Егор Дмитриевич, студент, 2 курс, гр. ПНК.24.2А ИПК–филиал ГГТУ, г. Истра	Своеобразие поэтического стиля в стихотворениях С. Есенина 1915 г.	Бахор Тамара Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ИПК – филиала ГГТУ

23.	Бамурадова Динара Мехриддиновна, студент, 2 курс, гр. ПНК.24.2А ИПК– филиал ГГТУ, г. Истра	Особенности поэтического стиля Е.Ф. Маркина	Бахор Тамара Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ИПК – филиала ГГТУ
24.	Кокоурова Ксения Владимировна, студент, 3 курс, группа ЛФ23-05БР, ЛПИ – филиал СФУ Шелкунов Павел Андреевич, студент, 3 курс, группа ЛФ23- 01БИС	Компьютерная обучающая игра «Лингвистическое лото»: познавательно и занимательно	Веккессер Мария Викторовна, канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК ЛПИ – филиала СФУ Фирер Анна Владимировна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
25.	Цыганкова Валентина Александровна, студент, 3 курс, группа ЛФ23-05БР, ЛПИ – филиал СФУ	Жанр «обязательство» в региональной прессе 1930-х годов	Шмультская Л.С., доцент каф. ФиЯК, канд. филол. наук, доцент
26.	Гладышева А. О., студент, 4 курс, группа ЛФ22-06БР, ЛПИ – филиал СФУ	Формирование региональной идентичности на уроках русского языка	Шмультская Л.С., доцент каф. ФиЯК, канд. филол. наук, доцент
27.	Нужина Елизавета Андреевна, студент, ЛФ24-03БНА, ЛПИ – филиал СФУ	Фразеология блогеров: структурно-семантический аспект	Шмультская Л.С., доцент каф. ФиЯК, канд. филол. наук, доцент

25 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Круглый стол 8:00- 9:30

«Современные технологии в преподавании русского языка и литературы»

Ведущий – **Веккессер Мария Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ;

соведущий – **Зырянова Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ (ауд. 308)

РЕФЛЕКСИВНАЯ СЕССИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ 9:30- 10:00 (ауд. 308).