

**Отчет**  
**о деятельности научного студенческого кружка**  
**«Этнокультура туристического Алтая»**  
**2019-2020 учебный год**  
**Руководитель – канд. пед. наук, доцент Панчук Татьяна Аркадьевна**

Члены секции - студенты института естественных наук и профессионального образования, выпускающей кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна активно участвуют в научно-исследовательской работе.

Цель деятельности кружка основана на потребности, современном состоянии, тенденциях развития общеобразовательной школы и приоритетных направлениях дополнительного образования. Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации определены приоритетные направления, которые позволят обеспечить, в том числе, «переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта». Поэтому сегодня так важно расширять долю технического творчества и компьютерных технологий в соответствии с потребностями и интересами обучающихся.

Также на современном этапе развития Алтайского края, в том числе и его туристической зоны, обозначены проблемы, связанные с необходимостью формирования этнокультурной компетентности как одного из факторов, препятствующих росту межнациональных конфликтов и способствующих позитивному отношению к другим нациям. В образовательных учреждениях Алтайского края ещё недостаточно учитывается региональный материал и не предусматривается изучение этнической культуры народов Алтая.

Профессиональная деятельность учителя предмета «Технология» требует от педагога готовности к выполнению не только общепедагогических трудовых функций обучения, развития и воспитания учащихся, но и обладания предметными компетенциями. Пожалуй, нет подобного учителя в школе, который должен обладать таким широким кругом предметных знаний, умений и навыков. Учитель предмета «Технология» должен использовать во всех видах профессиональной деятельности проектные методы обучения. Проектная деятельность обучающихся в ходе освоения предметной области «Технология» является ведущей формой учебной деятельности. Как в проектной деятельности, так и в процессе освоения технологических процессов по изготовлению изделий учениками разрабатывается конструкторская и технологическая документация. Поэтому школьники должны овладеть опытом конструирования, планирования технологических процессов изготовления изделий, а также навыками применения информационных технологий в ходе учебной деятельности.

Исследовательская работа студентов научного кружка осуществляется по нескольким направлениям:

- формирование этнокультурной компетентности педагогических кадров в системе образования Алтайского края;
- проектирование средств обучения учащихся техническому творчеству в предметной области «Технология»;
- методическое обеспечение дополнительного образования обучающихся в области ремесел народов Алтая;
- организационно-педагогические условия дистанционных форм обучения;
- проблемы профессионального обучения студентов колледжей.

В 2020 году защищено 14 дипломных работ по темам исследования научного кружка:

#### **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

##### **Профиль подготовки Экономика и управление**

| Студент группы/тема ВКР                                                                                                                                                                                  | Значимость результатов и перспективность внедрения в практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достоинства работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Т-ЗПРОЭ-151</b><br/> <b>Красноперова Елена Сергеевна</b><br/> <b>Тема «Формирование способностей к эффективной работе в коллективе в процессе обучения дисциплине «Предпринимательство»</b></p>    | <p>Научная работа Красноперовой Е.С. посвящена одной из актуальных проблем среднего профессионального образования и значимых для выпускников колледжей, в готовности к эффективной работе в команде и обладающих умением быстро приспосабливаться к изменениям рынка труда и требованиям работодателей.</p> <p>Результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс дисциплины «Предпринимательство» в учреждениях среднего профессионального образования и могут способствовать более успешной организации процесса формирования способностей к эффективной работе в коллективе студентов колледжей.</p> | <p>Автором исследования определены особенности технологии обучения студентов с использованием педагогических технологий, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания, которые обеспечивают успешное формирование у студентов готовности к эффективной работе в команде. Представлена модифицированная игровая технология обучения в команде в форме деловой игры «Разработка бизнес-плана индивидуального предприятия» и методика её применения в учебном процессе дисциплины «Предпринимательство». Проведённое экспериментальное исследование подтверждают предположение о том, что переход на обучение студентов с использованием педагогических технологий, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания, обеспечит успешное формирование у студентов готовности к эффективной работе в команде.</p> |
| <p><b>-ЗПРОЭ151</b><br/> <b>Шмойлова Людмила Георгиевна</b><br/> <b>Тема ВКР Формирование навыков планирования профессиональной деятельности в учебном процессе дисциплины «Предпринимательство»</b></p> | <p>Актуальность исследования обусловлена требованиями ФГОС среднего профессионального образования в формировании готовности выпускников к планированию основных показателей деятельности организации и выполнении работ исполнителями и недостаточно разработанными методическими рекомендациями по формированию навыков планирования профессиональной деятельности в учебном процессе дисциплины «Предпринимательство» в условиях колледжей.</p> <p>Результаты исследования могут быть использованы в учебном про-</p>                                                                                            | <p>Автором исследования разработана модель лекции-конференции в форме Воркшоп по теме «Сфера деятельности», в которой определены основные этапы её проведения на лекционных занятиях дисциплины «Предпринимательство». Разработана модель и методические рекомендации по проведению деловой игры «Защита проекта бизнес-идеи для получения инвестиций», проведение которых на практических занятиях дисциплины «Предпринимательство» будет способство-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>цессе дисциплины «Предпринимательство» для формирования навыков планирования профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>вать более успешному формированию навыков планирования профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>T-ZПРОЭ 151</b><br/><b>Шуваева Екатерина Петровна</b><br/><b>Тема Формирование интереса у студентов колледжей к выбранной профессии в условиях учебного процесса дисциплины «Предпринимательство»</b></p> | <p>Научная работа Шуваевой Е.П. посвящена одной из актуальных проблем среднего профессионального образования – повышения у студентов колледжей интереса к будущей профессии, что является одной из задач современного профессионального образования в успешной подготовке специалиста с высоким уровнем профессиональной направленности, ориентированного на эффективное решение производственных задач.</p> <p>Результаты исследования могут быть внедрены в учреждениях среднего профессионального образования и позволят совершенствовать учебный процесс общепрофессиональной дисциплины «Предпринимательство» для эффективного формирования интереса к выбранной профессии у студентов колледжей.</p>                      | <p>Автором исследования разработан оригинальный сценарий и методические рекомендации по организации деловой игры «Регистрация ИП» для подготовки студентов колледжей по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» в учебном процессе дисциплины «Предпринимательство». Результаты проведенного экспериментального исследования подтвердили предположение о том, что разработанная методика и методическое обеспечение деловой игры, а также их внедрение в учебный процесс дисциплины «Предпринимательство», положительно повлияли на формирование у студентов колледжа интереса к выбранной профессии.</p> |
| <p><b>T-ZПРОЭ 151</b><br/><b>Рыженко Инна Викторовна</b><br/><b>Тема Формирование лидерских качеств студентов колледжей в условиях учебного процесса дисциплины «Предпринимательство»</b></p>                   | <p>Научная работа Рыженко И.В. посвящена одной из актуальных проблем среднего профессионального образования, которая заключается в требовании образовательного стандарта к будущим специалистам обладающих компетенциями по осуществлению руководства работниками в рамках подразделения и реальным уровнем использования потенциала учебного процесса дисциплин колледжей для реализации лидерских качеств обучающихся.</p> <p>Результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс дисциплины «Предпринимательство» в учреждениях среднего профессионального образования и могут способствовать более успешной организации процесса формирования готовности студентов колледжа к эффективной работе в коллективе</p> | <p>Автором исследования разработана оригинальная методика формирования лидерских качеств студентов колледжей по дисциплине «Предпринимательство» и ее методическое обеспечение, которые позволяют создавать на регулярной основе ситуации, в которых каждый студент неоднократно, на всём протяжении освоения курса, проявляет лидерские качества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | по осуществлению руководства работниками в рамках подразделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Т-ЗПРОЭ 151</p> <p><b>Беккер Светлана Валерьевна</b></p> <p><u>Тема</u> «Технологии дистанционного обучения в формировании знаний по дисциплине «Экономика организации» студентов колледжей с ограниченными возможностями здоровья».</p> | <p>Научная работа Беккер С.В. посвящена одной из актуальных проблем современного образования – использования электронных средств дистанционного обучения для формирования профессиональной готовности выпускников СПО с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс дисциплины «Экономика организации» в учреждениях среднего профессионального образования и могут способствовать более успешной организации процесса дистанционного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Разработанная методика позволяет реализовать учебный процесс в полном объеме и организовать учебный процесс при удаленном нахождении обучающегося (по причине болезни, не возможности посещать занятия по уважительной причине).</p> | <p>Автором исследования разработана модель совместной учебной деятельности преподавателя и студентов с ОВЗ по дисциплине «Экономика организации», внедрение которой позволит обеспечить реализацию частично-дистанционного обучения студентов колледжа, имеющих различные виды ограничения здоровья. Разработаны электронные ресурсы по дисциплине «Экономика организации» (лекции, практические работы, презентации, тест), методические рекомендации для преподавателя по созданию электронного учебника в программе Flip PDF Professional и рекомендации по организации выполнения практических работ в дистанционном учебном курсе дисциплины.</p>                                    |
| <p>Т-ЗПРОЭ 151</p> <p><b>Мелихова Ирина Владимировна</b></p> <p><u>Тема</u> «Формирование умений поиска и анализа информации в процессе обучения студентов колледжей дисциплине «Менеджмент»</p>                                            | <p>Научная работа Мелиховой И.В. обусловлена процессами, происходящими в обществе, которые находят свое естественное отражение в изменении концепции современного среднего профессионального образования, что сказывается на усилении практико-ориентированной составляющей процесса обучения и в широком использовании в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс дисциплины «Менеджмент» в учреждениях среднего профессионального образования, что позволит обеспечить организацию процесса дистанционного обучения студентов и формирование умений поиска и анализа информации.</p>                                                                                                                    | <p>Автором исследования разработаны электронные образовательные ресурсы для веб-квеста «Изучение приёмов и принципов делового общения в профессиональной деятельности», который размещён на онлайн-платформе «Google сайт». Разработанный веб-квест имеет четкую структуру: введение, задание, процесс, ресурсы, оценка, заключение. Определены методические рекомендации по использованию разработанного электронного ресурса в учебном процессе дисциплины «Менеджмент» для формирования у обучающихся умения поиска и анализа информации. Результаты экспериментального исследования подтвердили актуальность и практическую значимость работы в повышении уровня сформированности</p> |

|  |  |                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  | умений поиска и анализа информации у студентов колледжей. |
|--|--|-----------------------------------------------------------|

**По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки Технология)  
Группа Т-ТАК 161**

| № | ФИО                               | Тема ВКР                                                                                                                   | ФИО руководителя       |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Алексеев Никита Алексеевич        | Проектная деятельность в процессе освоения ручной обработки древесины как фактор развития творческих способностей учащихся | <i>Леонтьева О.В.</i>  |
| 2 | Кенжегулов Кельдыбек Зыфарбекович | Формирование у обучающихся 5 классов опыта проектной деятельности на уроках предмета «Технология»                          | <i>Плотникова С.В.</i> |
| 3 | Овсянников Игорь Олегович         | Цифровые образовательные технологии как условие формирования у учащихся знаний о технологиях животноводства                | <i>Плотникова С.В.</i> |
| 4 | Попов Денис Николаевич            | Проектирование изделий из древесины в микро группах как условие развития у обучающихся коммуникативных способностей        | <i>Плотникова С.В.</i> |
| 5 | Рязанов Алексей Максимович        | Формирование у учащихся технологических знаний о способах ручной обработки металлов                                        | <i>Плотникова С.В.</i> |
| 6 | Баландин Владислав Викторович     | Организация предпрофильной подготовки учащихся на элективном курсе по обработке древесины                                  | <i>Плотникова С.В.</i> |
| 7 | Пахоруков Артем Юрьевич           | Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности кружка «Резьба по дереву»                             | <i>Плотникова С.В.</i> |

**Слушатель переподготовки по дополнительной образовательной программе  
«Педагогика, психология и методика преподавания технологии,  
изобразительного искусства»**

| Студент группы/тема ВКР                                                                                                                                   | Значимость результатов и перспективность внедрения в практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Достоинства работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Конова Анна Федоровна</b><br><b>Тема «Организационно-педагогические условия использования дистанционного обучения школьников предмету «Технология»</b> | Научная работа Коновой А.Ф. обусловлена процессами, происходящими в обществе, которые находят свое естественное отражение в изменении концепции современного технологического образования, что сказывается на усилении практико-ориентированной составляющей процесса обучения и в широком использовании в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов.<br>Результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс дисциплины «Технология» в учреждениях основного общего образо- | Автором исследования определены педагогические условия успешного функционирования дистанционного обучения в школе, разработаны электронные образовательные ресурсы для обучения учащихся 5 классов по теме «Конструирование швейных изделий. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4» и определена методика их применения в процессе дистанционного обучения школьников предмету «Технология». Результаты экспериментального исследования подтвердили ак- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вания, что позволит обеспечить что значительно упростит подготовку учителя к организации процесса дистанционного обучения школьников, сможет заинтересовать своей новизной учеников и положительно повлияет на качество обучения. | туальность и практическую значимость разработанного комплекса средств обучения в повышении уровня сформированности знаний и умений по предмету «Технология». |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Выполнены курсовые работы  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки Экономика и управление  
группа Т-ЗПРОЭ 151**

| № п/п | ФИО студента                       | Тема курсовой работы                                                                                                                 | ФИО руководителя |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Беккер Светлана Валерьевна         | Методика организации дистанционного обучения студентов колледжей с ограниченными возможностями здоровья                              | Панчук Т.А.      |
| 2.    | Мелихова Ирина Владимировна        | Методика применения образовательной технологии «Веб-квест» для формирования умений поиска и анализа информации у студентов колледжей | Панчук Т.А.      |
| 3.    | Краснопёрова Елена Сергеевна       | Методика формирования способностей к эффективной работе в команде студентов колледжей                                                | Панчук Т.А.      |
| 4.    | Рыженко Инна Викторовна            | Методика формирования лидерских качеств студентов колледжей                                                                          | Панчук Т.А.      |
| 5.    | Шмойлова Людмила Георгиевна        | Методика формирования навыков планирования профессиональной деятельности в учебном процессе дисциплины «Предпринимательство»         | Панчук Т.А.      |
| 6.    | Шуваева Екатерина Петровна         | Методика формирования интереса у студентов колледжей к выбранной профессии                                                           | Панчук Т.А.      |
| 7.    | Белоусов Евгений Сергеевич         | Методика формирования умений планирования и организации работы подразделения у студентов колледжей                                   | Панчук Т.А.      |
| 8.    | Степанов Александр Юрьевич         | Использование активных методов обучения на занятиях по дисциплине «Экономика организации» для студентов колледжей                    | Панчук Т.А.      |
| 9.    | Казанцева Маргарита Константиновна | Методика проведения занятий с применением проблемных методов обучения                                                                | Панчук Т.А.      |

**Выполнены курсовые работы  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки Технология) Группа Т-ТАК 161**

| № | ФИО                               | Тема курсовой по Основам ТКД                                                                                                    |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Алексеев Никита Алексеевич        | Разработка средств обучения обработке древесины для организации проектной деятельности учащихся в микро группах                 |
| 2 | Кенжегулов Кельдыбек Зыфарбекович | Разработка наглядных пособий для организации проектной деятельности учащихся 5 классов                                          |
| 3 | Овсянников Игорь Олегович         | Разработка цифровых образовательных ресурсов для обучения учащихся технологиям животноводства в предметной области «Технология» |
| 4 | Попов Денис Николаевич            | Разработка средств обучения учащихся проектированию из-                                                                         |

|   |                               |                                                                            |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   | евич                          | делий из древесины                                                         |
| 5 | Рязанов Алексей Максимович    | Проектирование объектов труда школьников по ручной обработке металлов      |
| 6 | Баландин Владислав Викторович | Разработка образца изделия для организации проектной деятельности учащихся |
| 7 | Пахоруков Артем Юрьевич       | Разработка образца изделия для кружка «Резьба по дереву»                   |

**Студентами научного кружка «Этнокультура туристического Алтая» опубликованы результаты исследований:**

| № п/п | Наименование работы, ее вид                                                                                                          | Форма работы | Выходные данные                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в п.л.  | Соавторы                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1     | Красноперова Е.С. Формирование готовности к эффективной работе в команде в учебном процессе дисциплин предметной подготовки (статья) | печатная     | Наука и образование: проблемы и перспективы: Материалы XXII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов (Бийск, 30 апреля 2020 г.) / Отв. ред. М.С. Власов. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2020. - 321 с. – С. 140-147. | 1,0/<br>0,5   | Панчук Т.А.                                 |
| 2     | Степанов А.Ю. Деловая игра как средство формирования коммуникативных способностей у студентов колледжей (статья)                     | печатная     | Наука и образование: проблемы и перспективы: Материалы XXII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов (Бийск, 30 апреля 2020 г.) / Отв. ред. М.С. Власов. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2020. - 321 с. – С. 153-158. | 0,75/<br>0,25 | Панчук Т.А.,<br>Ощепкова Н.Г.               |
| 3     | Мелихова И.В. Using WebQuests for teaching principal subjects (статья)                                                               | печатная     | Наука и образование: проблемы и перспективы: Материалы XXII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов (Бийск, 30 апреля 2020 г.) / Отв. ред. М.С. Власов. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2020. - 321 с. – С. 136-139. | 0,5/<br>0,13  | Т.А. Панчук, И.Б. Соловьева, Е.В. Кириченко |

#### **НИРС (участие в конкурсах)**

Подготовлены 2 студента для участия в конкурсе 2020 года на лучшую научную студенческую работу АГГПУ им. В.М. Шукшина

Кенжегулов К.З. группа Т-ТАК 161

Мелихова И.В. группа Т-ЗПРОЭ 151

**НИРС (победители конкурсов) в конкурсе 2020 года на лучшую научную студенческую работу АГГПУ им. В.М. Шукшина**

| ФИО студента    | Направление конкурса                            | Тема исследования                                                                                                                                                  | Награда          |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Кенжегулов К.З. | «Перспективные технологии, приборы и материалы» | «Разработка наглядных пособий для организации проектной деятельности учащихся при освоении технологий ручной обработки древесины»                                  | диплом 1 степени |
| Мелихова И.В.   | «Экономика, менеджмент, производство»           | «Образовательная технология «Веб-квест» как фактор формирования умений поиска и анализа информации в процессе обучения студентов колледжей дисциплине «Менеджмент» | диплом 1 степени |

**Проектирование методического обеспечения предметной области «Технология» и дополнительного образования обучающихся в области ремесел народов Алтая**

| Студенты группы | ФИО                                                                                    | Проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т-ZТАК 161      | Скиба Ирина                                                                            | Проект квеста «Традиции и технологии» для использования интерактивных форм профориентационной работы среди обучающихся школ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Т-ТАК 161       | Алексеев Н.<br>Кенжегулов К.<br>Попов Д.<br>Рязанов А.<br>Овсянников И.<br>Баландин В. | Разработка проектов мастер-классов для использования в дистанционных формах обучения технологиям обработки конструкционных материалов.<br>Разработаны электронные ресурсы:<br>- Коврик из гальки<br>- Резьба по дереву (рельефная)<br>- Велосипед из проволоки<br>- Скворечник<br>- Резьба накладная<br>- Основы выжигания по дереву<br>- Отделка шкатулки выжиганием по дереву |
| Т-ТАК 161       | Алексеев Никита,<br>Кенжегулов Кельдыбек,<br>Попов Дмитрий,<br>Рязанов Алексей         | Проект наглядного пособия для обучения школьников обработке конструкционных материалов (древесины, металла):<br>- шкатулка с отделкой резьбой;<br>- настольный органайзер с отделкой выпиливаем и пирографией;<br>- динамический мольберт;<br>- скульптура из проволоки и жести.                                                                                                |
| Т-ZТАК 161      | Тембекова Айгуль,<br>Бубнова Наталья                                                   | Проект наглядного пособия – сувенира, с использованием технологий: лоскутная техника, вышивка, вязание, флористика.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Т-ZТИ 181       | Воронина Наталья,<br>Платова Любовь,<br>Карпова Надежда,<br>Маняхина Валентина,        | Проекты флористических панно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Федянина Анастасия,<br>Козорезова Евгения,<br>Руденко Ирина, Васи-<br>льева Евгения, Зяб-<br>лицкая Наталья, Жел-<br>тобрюхова Любовь,<br>Карташова Елизавета,<br>Витухина Анна, Ме-<br>сяцева Мария,<br>Стрельцова Дарья |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| T-ZTAK<br>161 | Тембекова Айгуль<br>Бубнова Наталья                                                                                                                                                                                       | Разработанные электронные образовательные ресур-<br>сы размещены на платформе MOODLe (теория, прак-<br>тическое задание с порядком выполнения работы,<br>тест): вышивка крестом, вышивка гладью, вязание<br>крючком, вязание спицами.                                                    |
| T-TAK<br>161  | Алексеев Н.<br>Кенжегулов К.<br>Попов Д.<br>Рязанов А.<br>Овсянников И.<br>Баландин В.                                                                                                                                    | Разработанные электронные образовательные<br>ресурсы размещены на платформе MOODLe:<br>- Коврик из гальки<br>- Резьба по дереву (рельефная)<br>- Велосипед из проволоки<br>- Скворечник<br>- Резьба накладная<br>- Основы выжигания по дереву<br>- Отделка шкатулки выжиганием по дереву |

### НИРС (популяризация)

Организация и участие в научных и других мероприятиях по популяризации науки, в том числе фестивалях науки

| Мероприятие                                          | Организация мероприятия региональной площадки                                                                              | Студенты группы |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| IX Всероссийский Фестиваль НАУКА 0+ (11.10.2019 г.). | Интерактивный технологический квест «Тра-<br>диции и технологии» и выставка реконструк-<br>ций «Этническая культура Алтая» | Т-ТД 191        |

### Организация и проведение выставок творческих студенческих проектов по профилю «Технология»

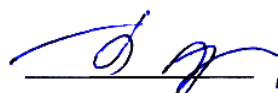
| Мероприятие                                                                                                                                                                                                | Место проведения                                                                                                  | Сроки проведения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Организация и проведение постоянно действующей, регулярно обновляющейся выставки творческих работ студентов педагогического образования, профиля Технология.                                               | лаборатория<br>«Творческо-<br>конструкторской<br>деятельности и де-<br>коративно-<br>прикладного твор-<br>чества» | В течении года   |
| Организация выставки «Ремесла народов Ал-<br>тая» и проведение экскурсии в лаборатории<br>«Творческо-конструкторской деятельности и<br>декоративно-прикладного творчества» для сту-<br>дентов и школьников | Помещение вы-<br>ставки «Ремесла<br>народов Алтая»                                                                | В течении года   |

|                                                                                                     |                                                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| Выставка творческих студенческих проектов, посвященная празднованию 80-летия АГГПУ им. В.М. Шукшина | Институт естественных наук и профессионального образования | 22.11.2019 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|

**Гранты и награды студентов и руководителя научного кружка  
«Этнокультура туристического Алтая»**

- 1) Кенжегулов К.З. - диплом 1 степени, по направлению «Перспективные технологии, приборы и материалы» в конкурсе 2020 года на лучшую научную студенческую работу АГГПУ им. В.М. Шукшина
- 2) Мелихова И.В. - диплом 1 степени, по направлению «Экономика, менеджмент, производство» в конкурсе 2020 года на лучшую научную студенческую работу АГГПУ им. В.М. Шукшина
- 3) Благодарность Панчук Т.А. за эффективную работу, творческий подход и личный вклад в организации мероприятий региональной площадки IX Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ (11.10.2019 г.).
- 4) Почетная грамота Панчук Т.А. в связи с 80-летием АГГПУ им. В.М. Шукшина от МКУ "Управление образования Администрации г. Бийска
- 5) **БЛАГОДАРНОСТЬ** научному руководителю Панчук Т.А. *за подготовку победителей, 2 обладателей диплома I степени в конкурсе 2020 года на лучшую научную студенческую работу АГГПУ им. В.М. Шукшина (апрель 2020)*
- 6) **БЛАГОДАРНОСТЬ** научному руководителю Панчук Т.А. *2 участников конкурса 2020 года на лучшую научную студенческую работу АГГПУ им. В.М. Шукшина (апрель 2020)*

Руководитель научного студенческого кружка  
«Этнокультура туристического Алтая»  
канд. пед. наук, доцент



Панчук Т.А.