

УДК 378.147
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕННО-ХАКАТОН КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ЗАНЯТИЙ
В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

И.Б. СОЛОВЬЕВА

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина
Бийск, Россия

Общеизвестно, что цель обучения определяет выбор форм. Тот большой набор компетенций, который должен иметь бакалавр педагогического образования после окончания вуза требует организации занятий с большей вовлеченностью студентов в совместную поисково-исследовательскую деятельность по решению актуальных профессиональных задач.

Необходимо к традиционным формам добавить новые, позволяющие в короткие сроки дать максимальный объем знаний и сформировать практические профессиональные и коммуникативные навыки. Такими достоинствами обладают форматы неформального характера из IT-индустрии.

Так, например, организация хакатона позволяет создать условия для активизации познавательной деятельности, совместного поиска решения (ведь ни для кого не секрет, что пассивное восприятие информации на классических в чистом виде лекциях не интересно для современного студента). Гибрид из «марафона» и «хака» позволяет привлечь внимание обучающихся.

Участникам хакатона предлагается решить проблему и от выдвинутой общей или собственной идеи до конечного продукта или его прототипа участники могут работать от одного дня до недели.

Сложившаяся в мире ситуация с онлайн-обучением и пересмотр на государственном уровне отношения к технологическому образованию в совокупности позволило сформулировать цель нашего хакатона для студентов Алтайского государственного педагогического университета имени В.М. Шукшина, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Технология и Дополнительное образование (технологическое) - будущих учителей технологии.

Группа студентов, разбившись на команды, проанализировала концепцию технологического образования, Федеральный перечень учебников, новый ФГОС основного общего образования, существующие в свободном доступе цифровые образовательные продукты для возможного их применения в онлайн-формате.

Организованный педагогический Техно-хакатон (как мы его назвали) позволил разработать командам свои цифровые образовательные контенты для проведения уроков по технологии. Этими разработками студенты смогут воспользоваться на педагогической практике и апробировать их эффективность, а затем внести в них коррективы и далее наполнять по мере необходимости.