

Формирование финансовой грамотности населения посредством просветительской деятельности

С.В. Беккер,
студентка АГППУ им. В.М. Шукшина,
ИЕНиПО(Т), 4 курс (г. Бийск);
И.Б. Соловьева,

канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой технологии
АГППУ им. В.М. Шукшина (г. Бийск)

Деловая игра как средство формирования компетенции в сфере финансовой грамотности

Аннотация. В статье представлен сценарий деловой игры «Фондовый рынок» по теме «Правила ведения торгов на фондовых рынках» для формирования финансовой грамотности у обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений при изучении экономических дисциплин.

Ключевые слова: финансовая грамотность, деловая игра, фондовый рынок, ценные бумаги, акции.

В нашем современном быстро меняющемся мире вопрос о финансовом образовании является очень актуальным. Многие не владеют знаниями о финансовом рынке. Особое внимание необходимо уделить формированию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных организаций, потому как в будущем им предстоит принимать финансовые решения с банками, страховыми компаниями и др. Знание в области финансов позволит студенту легче принимать решения в использовании и управлении личными финансами, понимать и оценивать возможные финансовые последствия, а это, в свою очередь, будет способствовать улучшению финансового благополучия человека, что является важным фактором его успешной социализации в обществе.

Применение в учебном процессе практико-ориентированных технологий сделает процесс формирования финансовой грамотности наиболее эффективным. Учитывая актуальность текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно применять игровую, а также проектную деятельность по данной тематике.

Деловые игры приближают учебный курс к реальной жизни. Но это возможно при условии, если эти игры моделируют реальные ситуации, но не схемы из учебника. Наибольший эффект от обучения достигается за счет перевоплощения участников игры в конкретных действующих лиц.

Несмотря на то, что на разработку деловой игры преподаватель затрачивает огромное количество времени, удовольствие от учебного игрового процесса получают все присутствующие. Принимая участие в деловых играх студенты испытывают неподдельный интерес и удовольствие, появляется эмоциональная насыщенность процесса обучения; формируются знания, умения. После игры, обучающиеся бурно обсуждают полученную информацию, что способствует закреплению знаний, достигаются комплексные педагогические цели – познавательные, воспитательные, развивающие.

Для ознакомления обучающихся СПО с механизмом функционирования фондовой биржи, со спецификой сделок купли-продажи ценных бумаг (акций); формирования практических навыков принятия грамотных решений финансового и инвестиционного характера на занятиях по теме «Правила ведения торгов на фондовых рынках» была разработана деловая игра «Фондовый Рынок». Игра моделирует процесс функционирования фондового рынка, на котором реализуются ценные бумаги.

Студенты распределяются на группы таким образом, чтобы у них была возможность проводить дискуссии, особенно при принятии решений, т.к. разные люди по-разному оценивают перспективы той или иной компании или рынка в целом. Также обучающиеся, в течение двух недель, погружаются во внимательное изучение любой информации, которая так или иначе может влиять на происходящие на бирже события. В качестве информационной базы студенты могут пользоваться сайтами бирж и конкретных компаний.

Спустя две недели, начинается игра. Обучающиеся распределяются на участников игры в фондовый рынок:

1. Эмитенты – те, кто выпускает (производит) на рынок ценные бумаги. Их главная задача – продажа акций как можно дороже.

2. Инвесторы – покупатели ценных бумаг, приобретают как можно больше акций с наибольшей для себя выгодой.

3. Профессионалы: дилер – оптовый продавец ценных бумаг, приобретающий их на биржевом или внебиржевом рынке и реализующий мелким оптом и в розницу всем заинтересованным лицам; брокер – посредник, позволяющий клиентам совершать самостоятельно сделки на бирже по купле-продаже ценных бумаг и взимающий с клиентов комиссию за эту услугу в виде процента от стоимости сделки. Цель их работы – преумножение вложенного клиентом капитала путем совершения определенных операций на фондовом рынке. Фактически они занимаются спекуляцией «купил – дешевле, продал – дороже».

Фондовая биржа выступает организатором торгов, благодаря которой, происходит купля-продажа ценных бумаг.

Правила игры следующие:

- Банки выдают кредиты инвесторам.

- Управляющий биржей объявляет о начале биржевого дня, предлагает сделки, объявляет начальную стоимость акции по каждому акционерному обществу.
- Клиент сообщает брокеру о своей готовности приобрести ценные бумаги компании-эмитента.
- Брокер по телефону передает ордер (заявка на покупку) человеку, который работает на торговой площадке.
- Ордер передается на торговую площадку самому трейдеру.
- Трейдер осуществляет поиск другого трейдера, который желает продать интересующие клиента ценные бумаги. Трейдеры договариваются о цене ценных бумаг и исполняют свои ордера.
- Данные про покупку (выполненном ордере) по обратной схеме возвращаются клиенту, брокер сообщает о результатах сделки.
- Помощник управляющего принимает оплату с участников биржевых сделок.
- Управляющий биржей должен произвести расчеты по котировке акций, объявить цены на акции (следующего биржевого дня).
- Продавцы, брокеры и биржа направляют деньги в банк. Управляющий биржей объявляет начало следующего биржевого дня.

Процесс необходимо повторить, сокращая при этом время. В завершении игры управляющий банком отчитывается о работе банка, скорости движения денежной массы и обороте. Рекомендуется выделить еще два дня на сделки и их документальное оформление.

Подведение итогов производится по следующим номинациям: Самое успешное акционерное общество (продавец); Самый предприимчивый покупатель; Самый уникальный брокер.

Подведение итогов происходит по пунктам:

- Эмитенты: рассчитывает количество проданных акций; всю выручку, которую получили от продажи акций; чистый доход на одну акцию.
- Инвесторы: определяют количество купленных акций; среднюю цену одной акции, которая должна быть ниже, чем у конкурентов.
- Брокеры: подсчитывают количество сделок.
- Биржа: предоставляет данные о котировке акции за каждый биржевой день.
- Банк: определяет отсутствие задержек в представлении кредита, обслуживании.

Применение в учебном процессе разработанной игры вызывает у студентов здоровый азарт, конкуренцию, большой интерес, способствует формированию практических навыков, а также приучает к аккуратности ведения документации. Обучающиеся в процессе игры приобретают опыт практической деятельности в современных условиях фондового рынка.