

Мотивация и культурные особенности обучающегося как основа формирования эффективных приемов поддержания познавательного интереса к изучению русского языка как иностранного в Азии

Власов Михаил Сергеевич, Трофимова Ульяна Михайловна, Виноградова Наталья Григорьевна, Торопчина Ольга Викторовна, Сычев Олег Анатольевич

Алтайский государственный педагогический университет, Бийский филиал им. В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия

Аннотация. В докладе будет представлен комплексный подход к поиску научно обоснованных и эффективных приемов поддержания познавательного интереса к изучению русского языка как иностранного в Азии в рамках деятельности центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом. В качестве факторов, связанных с мотивацией, рассматриваются такие компоненты, как внутренняя и внешняя мотивация и амотивация, языковая ситуация в стране и положение русского языка в данной стране (регионе), традиция изучения иностранных языков и, в частности, английского как второго, культурные особенности обучающегося – носителя конкретного языка и культуры, типологические контрасты первого, второго и третьего языка обучающегося. С опорой на выявленные закономерности описывается опыт применения методических приемов поддержания познавательного интереса к изучению русского языка как иностранного у начинающих, формулируются предположения об эффективных приемах обучения русскому языку как иностранному в зависимости от языкового опыта обучающегося.

Ключевые слова: теория самодетерминации, мотивация изучения иностранного языка, русский как иностранный, языковая ситуация