

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ**

***Материалы IV Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием***

Тула, 21–22 ноября 2018 года

Тула
ТГПУ им. Л. Н. Толстого
2018

Редакционная коллегия:

кандидат психологических наук,
доцент *Н. А. Степанова* (отв. редактор);
доктор психологических наук, доцент *С. В. Пазухина*;
кандидат психологических наук, доцент *С. Г. Лещенко*;
кандидат психологических наук, доцент *С. А. Филиппова*

- С69 **Социокультурные** и психологические проблемы современной семьи: Актуальные вопросы сопровождения и поддержки: Материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Тула, 21–22 нояб. 2018 г.) [Электронный ресурс].– Электрон. дан.– Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2018.– 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).– Систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows XP, Vista; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь.– Загл. с этикетки диска.– ISBN 978-5-6040489-8-6.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки», состоявшейся 21–22 ноября 2018 г. на базе Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого. В конференции приняли участие специалисты разных областей, среди которых преподаватели высших учебных заведений, сотрудники научных лабораторий, практикующие специалисты, сотрудники детских образовательных учреждений, студенты старших курсов из Архангельска, Бийска, Волгограда, Екатеринбургa, Калуги, Москвы, Саратова, Симферополя, Северодвинска, Тулы (Россия); Минска, Мозыря, Гродно (Беларусь); Унгень (Молдова); Баку (Азербайджан).

В материалах сборника рассматриваются вопросы сопровождения и поддержки современной российской семьи; особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении; проблемы формирования компетентности родителей и педагогов в области профилактики экстремизма и обеспечения безопасности ребенка в современной информационной среде; подготовка педагогов к работе с родителями.

ББК 88.5

Секция

**Актуальные вопросы
сопровождения
и поддержки
современной
российской семьи**

И. В. Аношкин,
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
(Симферополь, Россия)
iva105@mail.ru

О. А. Сычев,
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В. М. Шукшина» (Буйск, Россия)
osn1@mail.ru

АПРОБАЦИЯ ОПРОСНИКА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Несмотря на актуальность исследования семейных ценностей молодежи в этой сфере существует проблема нехватки отвечающего современным психометрическим требованиям инструментария. В социологических исследованиях как правило используются авторские анкеты, что затрудняет сопоставление результатов. В психологических исследованиях наиболее популярной является методика «Рольевые ожидания и притязания» А. Н. Волковой [1], измеряющая в том числе и семейные ценности супругов. Эта методика предназначена для диагностики супругов, так что проблематично её использование для оценки семейных ценностей молодежи, ещё не вступившей в брак. Семейные ценности позволяет измерить методика В. Н. Куницыной ЦО-36, однако она малопригодна для диагностики их структуры [3]. Существуют анкеты и опросники для разных возрастных групп, нацеленные на анализ их становления подростков и молодежи. Примером является опросник «Семейные ценности» М. С. Константиновой и М. В. Мартыновой для подростков 10–17 лет [2]. Общим недостатком подобных методик является отсутствие данных о соответствии психометрическим требованиям и слабая теоретическая обоснованность.

В данном исследовании разработана предварительная версия опросника семейных ценностей (ОСЦ), предназначенного для молодежи, ещё не вступившей в брак, однако формулировки заданий не исключают возможности тестирования лиц, состоящих в супружеских отношениях. Шкалы опросника разрабатывались с опорой на представления о функциях семьи. Именно функция как «сфера жизнедеятельности семьи, непосредственно связанная с удовлетворением определённых потребностей её членов» [4, С. 5] является теоретической основой для выделения семейных ценностей, поскольку ценность определяется потенциальной возможностью удовлетворения потребностей. Соответственно основным функциям в опроснике были заложены следующие шкалы: «Репродуктивная ценность семьи», «Ценность бытовой поддержки», «Ценность эмоциональной поддержки», «Ценность духовного общения», «Ценность сексуальных отношений» и «Ценность семейного досуга». Отдельной частью опросника, расположенной в начале, стала шкала «Общая ценность семьи», отражающая ценность семьи в целом.

В первой части опросника (шкала «общая ценность семьи») перед испытуемым в инструкции ставится вопрос «Насколько этот человек похож на Вас?». Каждое из шести утверждений (пример: «Для него семья – самое главное в жизни») оценивается по четырехбалльной шкале от «Совсем не похож» до «Очень похож».

Во второй части опросника, измеряющей шесть категорий семейных ценностей, испытуемые в ответ на вопрос «Насколько это важно для Вас в Вашей семейной жизни» оценивают каждое из 24 утверждений по четырехбалльной шкале от «Совсем не важно» до «Наиболее важно». Каждая шкала включает по четыре утверждения, например, «Чтобы супруг/супруга был хорошим родителем» (шкала «Репродуктивная ценность семьи»), «Чтобы в семье был налаженный быт» («Ценность бытовой поддержки»), «Чтобы супруг/супруга оказывал эмоциональную поддержку» («Ценность эмоциональной поддержки»), «Чтобы супруг/супруга был духовно богатым, интересным человеком» («Ценность духовного общения»), «Чтобы в браке полностью удовлетворялись сексуальные потребности супругов» («Ценность сексуальных отношений»), «Чтобы в семье всегда можно было хорошо провести время» («Ценность семейного досуга»).

Выборку составили 173 студента очного отделения КФУ им. В.И. Вернадского (49% девушек), средний возраст составил 20,3 лет, SD = 4,67. Анализ результатов проводился с помощью Statistica 10 и Mplus 7.4. Об однофакторной структуре первой части опросника («Общая ценность семьи») свидетельствуют результаты конфирматорного факторного анализа (КФА): $\chi^2 = 4,40$; df = 4; p = 0,35; CFI = 0,998; NNFI = 0,995; RMSEA = 0,024. Модель второй части опросника включала в себя шесть взаимосвязанных факторов, соответствующих шкалам семейных ценностей. Эта модель в ходе КФА показала удовлетворительное соответствие данным: $\chi^2 = 340,89$; df = 235; p < 0,001; CFI = 0,903; NNFI = 0,886; RMSEA = 0,051. Коэффициенты надежности (альфа Кронбаха) составили 0,83 для шкалы общей ценности семьи; для большинства остальных шкал они лежали в пределах 0,68-0,85, что говорит о вполне удовлетворительной надежности. Лишь шкала «ценность семейного досуга» показала неудовлетворительное значение коэффициента альфа Кронбаха равное 0,55, что говорит о необходимости её переработки. Корреляции между шкалами полностью соответствуют ожиданиям, указывая на тот факт, что общая ценность семьи в наибольшей мере определяется её репродуктивной ценностью. Таким образом, предложенная методика демонстрирует удовлетворительные психометрические характеристики, требуя некоторой доработки шкалы одной шкалы – ценности семейного досуга.

Литература

1. Волкова, А. Н. Методические приемы диагностики супружеских отношений / А. Н. Волкова, Т. М. Трапезникова // *Вопр. психологии.* – 1985. – № 5. – С. 110–117.
2. Константинова, М. С. Диагностические материалы по теме «Семейные ценности»: Учеб.-метод. пособие / М. С. Константинова, М. В. Мартынова //

Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков.– СПб.: Свое изд-во, 2014.– С. 49–67.

3. Куницына, В. Н. Методы изучения семейных ценностей и взаимодействия в семье (ЦО-36, ПиН) / В. Н. Куницына // Семья в современном мире.– СПб.: Изд-во СПбГУ, 2010.– С. 7–16.

4. Эйдемиллер, Э. Г. Семейная психотерапия / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий.– Л.: Медицина, 1989.