

Современное оборудование для чтения незрячими и слабовидящими: научные и образовательные возможности

В настоящее время одной из приоритетных задач в вузах является создание доступной образовательной среды, в том числе для пользователей библиотек. В Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина в 2016-2018 гг. реализуются проекты, направленные на создание доступной среды для пользователей читального зала библиотеки.

В рамках проекта «Создание учебного аудиофонда для слепых и слабовидящих студентов» с помощью специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY озвучиваются книги из учебного фонда библиотеки, прослушивание книг организовано с помощью тифлофлешплееров. Два компьютера оснащены гарнитурами с Windows-приложением, позволяющим «писать» голосом. Слабовидящие читатели библиотеки могут воспользоваться электронным ручным видеоувеличителем.

В ходе реализации проекта «Создание специализированного рабочего места для незрячих и слабовидящих студентов в читальном зале библиотеки» оборудованы два мобильных рабочих места на базе ноутбуков с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей, включающим программу экранного доступа, экранный увеличитель и программу для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками, что позволяет организовать работу на компьютере и в сети Интернет. Сканирующая и читающая машина дает возможность чтения бумажных плоскочечатных изданий в читальном зале как для слепых пользователей, так и для слабовидящих, т.к. возможно ее подключение к экрану и чтение с него увеличенного изображения в необходимой цветовой схеме.

Использование данного оборудования в образовательных целях не исчерпывается созданием доступной среды для обучения слепых и слабовидящих студентов. Оно также является ресурсом для подготовки будущих учителей различных специальностей, а также для повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений.

Научные возможности использования данного оборудования определяются задачами современной тифлопсихологии (проведение психологических исследований лиц с нарушениями зрения различных возрастов; проектирование научно обоснованных психолого-педагогических технологий для лиц с нарушениями зрения) и тифлопедагогики (разработка содержания, методов и организации обучения основам наук; разработка научных основ построения учебных планов, программ, учебников, частных методик) (Дружинина, 2012; Солнцева, 2006).

Проекты поддержаны в рамках открытого благотворительного конкурса «Новая роль библиотек в образовании», программный блок «Наука, образование, просвещение», благотворительная программа «Книжная культура» в 2016 и 2017 гг.

Литература

1. Дружинина Л.А. Исследования в тифлопедагогике как основа индивидуализации медико-психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения // Вестник ЧГПУ. - 2012. №4. - С. 58-69.
2. Солнцева Л.И. Теоретические и практические проблемы современной тифлопсихологии и тифлопедагогики: издание для слабовидящих. – М.: ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2006. – 114 с.