



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



СЕМИНАР «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

25.05.2021



Модель подготовки классного руководителя в процессе развития воспитательного потенциала альянса «школа-вуз»

Т.В. Гаврутенко
**Директор института педагогики и
психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина**

ПРОЕКТ «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 4.0: ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Реализация целевой модели
опережающей практикоориентированной подготовки
классных руководителей,
методистов по воспитательной работе

создание единой воспитательной среды, целостного пространства
соединяющего все уровни образования
(общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование)

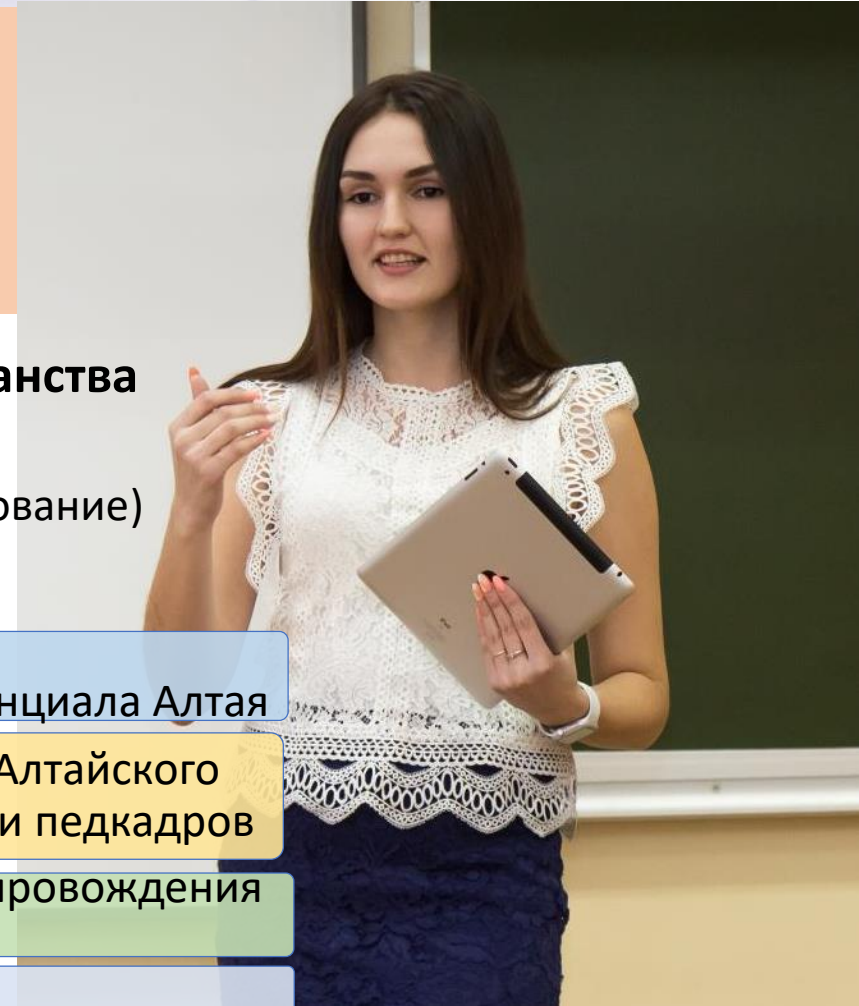
Нормативная база проекта

План мероприятий Дорожной карты по реализации проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»

Программа взаимодействия АГГПУ им. В.М. Шукшина с Минобрнауки Алтайского края, АИРО и профессиональными сообществами в рамках подготовки педкадров

Методические рекомендации по реализации модели подготовки и сопровождения классного руководителя

Положение о деятельности классного руководителя и др.



ПРОЕКТ «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 4.0: ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Лаборатория
проектирования
эффективных
воспитательных
практик

- Проектирование и апробация инновационных технологий воспитания

Мастерская
воспитательных
инициатив студентов

(социальные и образовательные проекты со школьниками)

- «Классный руководитель на замену», «Цифровые волонтеры: университет и школа вместе в дистанте», «Волонтеры победы», Институт вожатого «Крылья Алтая»»...

Интеракториум
классного
руководителя

- Популяризация инновационного опыта. Новые формы в организации воспитательных событий

http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=538



Прикладные исследования в области воспитания

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА ШУКШИНА



Проекте

Нормативная база

Новости

Банк сетевых наставников

Лучшие практики по наставничеству

Партнеры

Форум наставников

Контакты

Банк сетевых наставников

«Наставник - это самый быстрый путь к большому успеху»

Подготовка условий
для внедрения
программы
наставничества

1

Формирование
базы
наставляемых

2

Формирование
базы
наставников

3

Отбор и обучение
наставников

4

Формирование
наставнических
пар / групп

5

Организация
хода работы
наставнических
пар / групп

6

Завершение
программы

7



Антонова Светлана
Юрьевна
Канд.пед.наук, учитель
английского языка МБОУ
«Гимназия №11» г. Бийска



Бабинчук Наталья
Владимировна
Руководитель АНО «Ассоциация
молодых учителей
«Педагогическая инициатива»



Казанина Елена
Александровна
Директор МБОУ «Сростинская
СОШ им. В.М. Шукшина»
Бийского района, председатель
АКОО «Учитель года Алтая»



Чеканова Наталья
Викторовна
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №40» г. Бийска



<http://www2.bigpi.biysk.ru/pednast/index.html>

ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АЛЬЯНСА «ШКОЛА-ВУЗ»



218

Классных руководителей и
наставников



74

школы



2

Базовые инновационные школы
по воспитанию



АГГПУ им. В.М. Шукшина
Алтайский край

КОЛЛАБОРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ШКОЛ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты будущих классных руководителей

УМЕНИЕ проектировать программу и график воспитательной работы, организовывать проектную деятельность учащихся

ВЛАДЕНИЕ soft-skills

(Коммуникация, Критическое мышление, Управление проектами, Наставничество и менторинг и др.)

СПОСОБНОСТЬ обеспечить воспитание личности с активной гражданской позицией, национальным самосознанием в условиях открытого поликультурного общества

ГОТОВНОСТЬ к духовно-нравственному воспитанию детей, умение организовывать социально значимые инициативы учащихся с опорой на лучшие традиции коллективного воспитания, формировать у школьников установку на здоровый образ жизни

ВЛАДЕНИЕ навыками работы в цифровой образовательной среде

ГОТОВНОСТЬ к работе с одаренными учащимися, детьми, имеющими ограничения в здоровье



Спасибо за внимание!

rektor@bigpi.biysk.ru