

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 6 от 01.03.24)

Заведующий кафедрой



Н.В. Винницкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию регионального землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт регионального землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;
- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины «Региональное землеустройство» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве».

Дисциплина «Региональное землеустройство» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание регионального землеустройства;
- краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации;
- нормативные акты по организации использования и охраны земель;
- межхозяйственное региональное землеустройство;
- содержание и принципы регионального землеустроительного проектирования;
- основную литературу и понятийно-категорийный аппарат дисциплины.

уметь:

- выполнять научные исследования в области регионального землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;
- оформлять региональные землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональной землеустроительной документации;
- составлять проекты и схемы регионального землеустройства.

владеть:

- основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;
- методикой составления и обоснования регионального землеустроительного проекта;
- методами установления границ региональных землепользований;
- приёмами работы с региональной землеустроительной документацией.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
КСР	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	48	48
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка рефератов	18	18
Подготовка к тестированию	12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, час.	72	72
Зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Модуль 1. Общие сведения о региональном землеустройстве. <i>Раздел 1. Управление региональными земельными ресурсами.</i>	1. Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения (<i>лекция-визуализация</i>). Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация (<i>практическая работа</i>). Задачи, решаемые каждым видом регионального землеустройства (<i>практическая работа-исследование</i>). 2. Основные направления региональной землеустроительной деятельности (<i>лекция</i>). Разработка федеральных и региональных программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства (<i>практическая работа с применением методов разработки проектов</i>). Межевание земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований (<i>практическая работа</i>). Составление новых проектов и упорядочение существующих землевладений и землепользования (<i>практическая работа</i>). Составление кадастровых и тематических карт и атласов состояния и использования земельных ресурсов (<i>практическая работа</i>). Формы и содержание проведения регионального землеустройства (<i>лекция проблемного характера</i>). Особенности производства в различных зонах с учетом и хозяйствования (<i>практическая работа</i>).
2.	Модуль 2. Правовой и экономический аспекты регионального землеустройства. <i>Раздел 1.</i> Региональное землеустройство и планирование использования земель.	1. Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. (<i>лекция</i>). Закон о земле (<i>практическая работа</i>). Землевладение, землепользование и аренда земель (<i>лекция-консультация</i>). Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов (<i>практическая работа</i>). Межевание застроенных территорий: правовые аспекты (<i>практическая работа с применением метода виртуального тьюториала</i>). Установление параметров планируемого развития элементов регионального землеустройства (<i>практическая работа</i>).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В том чис. с исп. интер. акт. форм. час.)	Всего
1.	Управление региональными земельными ресурсами (модуль №1).	6	6	22	Лекция-визуализация (2 часа); практическая работа-исследование (2 часа); практическая работа с применением методов разработки	34

					проектов (2 часа); лекция проблемного характера (2 часа).	
2.	Региональное землеустройство и планирование использования земель (модуль № 2).	4	8	26	Лекция-консультация (2 часа); практическая работа с применением метода виртуального тьюториала (2 часа).	38

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература:

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья: учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91486.html>
2. Абдыгалиева, С. С. Землеустройство: учебное пособие / С. С. Абдыгалиева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 226 с. — ISBN 978-601-04-0359-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59797.html>
3. Алексеева, Н. С. Землеустройство и землепользование: учебное пособие / Н. С. Алексеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-7422-3517-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / составители Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92582.html>
2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / составители Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92582.html>
3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

4. Жулькова, Ю. Н. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие / Ю. Н. Жулькова, О. О. Орлова, Д. А. Куделина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80918.html>

5. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12124624/16>

Порядок распоряжения обращенным в собственность государства имуществом могут усовершенствовать [Электронный ресурс]. Режим доступа ИА "ГАРАНТ": <http://www.garant.ru/news/524215>

Президент Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rost.ru/agriculture_doc_1.doc

Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 - 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345. Режим доступа: <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226.172.html>

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве" [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12123351/1>

8.4. Программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

8.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа <http://www.rucont.ru/>

2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>

8.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения
--	---

учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 104 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 105 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 107 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 110 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: оборудование по автоделу, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 111 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет,	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 119 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 140 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2
Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор,	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBEExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 214 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2
Ауд. 215 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084 Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

№19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 218 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) <i>Консультант Плюс</i> Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленько, д. 53

Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение бакалавров дисциплинам цикла в

совокупности. Тематическое планирование, темы лабораторных и практических занятий, вопросы к экзамену тесно взаимосвязаны между отдельными блоками данного модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Региональное землеустройство», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, формирование готовности к профессиональной деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет обучающимся постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям и т.д. Виды практической деятельности построены на основе комплексного, интегрального изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие бакалавров происходит в единстве формирования у них профессиональных знаний и практических умений.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

10.2.1. Рекомендации к составлению реферата

Определение, сущность и назначение реферата

Реферат (от лат. *refero* «докладываю, сообщаю»; нем. *Referat*) (*спец.*) – «... краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему ...» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств,

рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объем реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

10.2.2. Примерные темы лекций

1. Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения.
2. Основные направления региональной землеустроительной деятельности.
3. Формы собственности на землю на современном этапе.

10.2.3. Примерные темы практических занятий

1. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
2. Межевание застроенных территорий: правовые аспекты.

10.2.4. Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.
2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.
3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.
4. Почему земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
6. Плодородие земель, его виды и характеристика.
7. Отличие земли от других средств производства.
8. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землёй.
9. Множественность понятия «земля», применяемого в землеустройстве.
10. Что такое – категория земель. Краткая характеристика категорий земельного фонда.
11. Кто управляет земельным фондом.
12. Что понимается под рациональным использованием земель.
13. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.
14. Что понимается под охраной земель. Методы охраны земель.
15. Формы деградации земель.
16. Что такое – земельные отношения.
17. Что такое – земельный строй общества.
18. Что называется территорией? Какова её связь с землеустройством.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональное землеустройство» и входит в состав основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Региональное землеустройство» в соответствии с учебным планом 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-3 I этап	Знает: теоретические основы регионального землеустройства, основные термины и определения регионального землеустройства; место регионального землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного регионального землеустройства; производственный региональный землеустроительный процесс; состав документов по межеванию объектов регионального землеустройства.	Тестирование
	Умеет: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты регионального землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного	

	целевого назначения. Владеет: законодательной, нормативно-правовой базой по региональному землеустройству; навыками разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного регионального землеустройства; навыками формирования документов по межеванию объектов регионального землеустройства.	
ПК-1 III этап	Знает: - законы, регламентирующие землеустроительную деятельность; - законодательные органы, управляющие государственным землеустройством и природоохранной деятельностью. Умеет: - применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений; - организовывать контроль за использованием земель и недвижимости. Владеет: - методами оценки стоимости земельных участков; - способами организации правового регулирования земельно-имущественных отношений на местном уровне.	Практико-ориентированное задание

1. Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ОПК-3 (способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами) формируется на первом этапе (3 курс). Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», «Бизнес-планирование в землеустройстве»).

Тестовые задания (типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-3).

Образцы тестовых заданий

Задание 1.

Укажите правильный ответ.

1. Какими характерными чертами обладает земля как природный ресурс?

1. Плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности.
2. Незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью.
3. Экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ.
4. Неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом.

Ответ: 2.

Задание 2.

Укажите правильный ответ.

Что является объектом землеустроительного проектирования?

1. Организация производства и системы расселения.
2. Организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве.
3. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
4. Территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.

Ответ: 3.

Задание 3.

Укажите правильный ответ.

Что является целью землеустроительного проектирования?

1. Организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.
2. Организация производства и системы расселения.
3. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
4. Организация рационального использования земель

Ответ: 4.

Задание 4.

Закончите предложение.

Землеустройство как научная дисциплина - это...

1. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
2. Система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов.
3. Законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела.
4. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов.

Ответ: 1.

Задание 5.

Закончите предложение.

Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности – это...

1. Система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
2. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительных документов.
3. Система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.
4. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.

Ответ: 4.

Задание 6.

Укажите правильный ответ.

Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?

1. Составление схемы природно-хозяйственного районирования.
2. Разработка региональных программ использования и охраны земель.
3. Размежевание земель государственной и частной собственности.
4. Разработка схем противоэрозионных мероприятий района.

Ответ: 3.

Задание 7.

Укажите правильный ответ.

Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?

1. Организация территории сельскохозяйственных предприятий.
2. Разработка схем рекультивации нарушенных земель районов.
3. Отвод земельных участков.
4. Составление схемы природно-хозяйственного районирования

Ответ: 2.

Задание 8.

Укажите правильный ответ.

Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?

1. Разработка схем землеустройства административных районов.
2. Размежевание земель государственной и коммунальной собственности.
3. Составление схемы природно-хозяйственного районирования.
4. Разработка региональных программ использования и охраны земель

Ответ: 3.

Задание 9.

Укажите правильный ответ.

Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования?

1. Проект территориального землеустройства.
2. Генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны.
3. Государственная программа использования и охраны земель.
4. Схемы землеустройства района

Ответ: 4.

Задание 10.

Укажите правильный ответ.

На какой период разрабатывается схема землеустройства района?

1. -20 лет.
2. -10-15 лет.
3. -8 лет.
4. -3-5 лет.

Ответ: 2.

Задание 11.

Укажите правильный ответ.

Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района.

1. Проекты территориального землеустройства.
2. Схемы перераспределения земель на территории района.
3. Програма использования и охраны земельных ресурсов.
4. Проекты внутрихозяйственного землеустройства.

Ответ: 2.

Задание 12.

Дополните предложение.

Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это...

1. Обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель.
2. Обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ.
3. Комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель.
4. Комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ.

Ответ: 3.

Задание 13.

Дополните предложение.

Основой для разработки региональных программ служат...

1. Материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории.

2. Научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель.

3. Проработка общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель.

4. Материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

Ответ: 3.

Задание 14.

Дополните предложение.

Проекты решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

1. Становления границ населенных пунктов.

2. Рекультивации земель.

3. Территориального землеустройства.

4. Отвода земель

Ответ: 3.

Задание 15.

Укажите правильный ответ.

Какие из проектов требуют значительных капиталовложений?

1. Проекты установления границ.

2. Технические проекты.

3. Проекты организации новых землевладений.

4. Эскизные проекты.

Ответ: 4.

Задание 16.

Дополните предложение.

На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор?

1. На этапе предпроектных разработок.

2. На этапе проектирования.

3. На этапе осуществления проекта.

4. На этапе планирования землеустроительного процесса.

Ответ: 3.

Задание 17.

Укажите верный ответ.

В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?

1. При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности.

2. При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства.

3. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов.

4. В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант.

Ответ: 4.

Задание 18.

Укажите правильный ответ.

В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании?

1. В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров.

2. При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства.

3. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов.

4. При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности.

Ответ: 2.

Задание 19.

Укажите правильный ответ.

В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании?

1. При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства.

2. В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров.

3. При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности.

4. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов.

Ответ: 4.

Задание 20.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип учета современных правоотношений, считая земли объектом рынка?

1. Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России.
2. Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей.
3. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.
4. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.

Ответ: 1.

Задание 21.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений?

1. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.
2. Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов.
3. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.
4. Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель.

Ответ: 3.

Задание 22.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности?

1. Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов.
2. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.
3. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.
4. Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель.

Ответ: 1.

Задание 23.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем?

1. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.

2. Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель.

3. Использование материалов Земельного кадастра России и материалов разных обследований для учета природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования.

4. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.

Ответ: 3.

Задание 24.

Выберите правильный ответ.

Из каких частей состоит проект землеустройства?

1. Задание, расчетная.

2. Проектные расчеты, согласование.

3. Решение, задание, расчеты, карта объекта.

4. Графическая, текстовая.

Ответ: 1.

Задание 25.

Дополните предложение.

Землеустроительная документация – это...

1. Утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов.

2. Договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю.

3. Материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории.

4. Текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований.

Ответ: 1.

Задание 26.

Дополните предложение.

Землеустроительный проект – это...

1. Документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.
2. Совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.
3. Документы согласования и утверждения проектных решений собранные в отдельное землеустроительное дело и переданные для использования в землеустроительные органы.
4. Материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории землеустраиваемого объекта.

Ответ: 2.

Задание 27.

Укажите правильный ответ.

Что такое элемент проекта?

1. Это графическое изображение на проектном плане граница землевладения.
2. Это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем на территории.
3. Это проектная задача, решенная в части проекта землеустройства.
4. Это зафиксированные на проектном плане, а затем на территории расположения земельных участков и дорожной сети.

Ответ: 2.

Задание 28.

Укажите правильный ответ.

Что такое технология проектирования?

1. Процесс последовательных действий практического решения проектных задач.
2. Порядок выполнения проектных задач.
3. Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач.
4. Порядок решения проектных задач.

Ответ: 3.

Задание 29.

Укажите правильный ответ.

В каких формах проводится государственная землеустроительная экспертиза?

1. Дополнительной, добровольной, первичной.
2. Обязательной, выборочной, добровольной.
3. Первичной, повторной, дополнительной.
4. Обязательной, дополнительной, добровольной.

Ответ: 2.

Задание 30.

Укажите правильный ответ.

На каком этапе производства землеустроительного дела проводится государственная землеустроительная экспертиза?

1. До принятия решения о праве на землю и выдачи документов, удостоверяющих это право.
2. После получения заключения органа земельных ресурсов.
3. До получения заключения органа земельных ресурсов.
4. После составления акта установления границ участка.

Ответ: 1.

Критерии оценки компетенций ОПК-3 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Аргументированные выводы (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74 %	Знает: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами. Умеет: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий. Владеет: законодательной, нормативно-правовой базой по землеустройству.
Базовый 75-86 %	Знает: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутри- хозяйственного и межхозяйственного землеустройства. Умеет: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач. Владеет: законодательной, нормативно-правовой базой по землеустройству; навыками разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства.
Повышенный 87-100%	Знает: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутри- хозяйственного и межхозяйственного

Уровни сформированности компетенции	Показатели
	землеустройства; производственный землеустроительный процесс; состав документов по межеванию объектов землеустройства. Умеет: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для раз личного целевого назначения. Владеет: законодательной, нормативно-правовой базой по землеустройству; навыками разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; навыками формирования документов по межеванию объектов землеустройства.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости) формируется на заключительном этапе после изучения дисциплин: Математика, Физика, Информатика, Метрология, стандартизация и сертификация.

Практико-ориентированное (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1). Типовое контрольное задание направлено на развитие способностей использовать знания о математическом моделировании при землеустроительных мероприятиях и мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Примерные темы практико-ориентированных заданий:

1. Порядок консервации земель.
2. Права и обязанности собственников земельных участков.
3. Государственные функции в области управления земельным фондом
4. Оборот земельных долей.
5. Основания возникновения права собственности на землю у субъектов РФ
6. Основные принципы земельного законодательства.
7. Правовой режим земель лесного фонда

8. Основания возникновения права собственности на землю у муниципальных образований.
9. Понятие и виды сервитутов
10. Особенности приватизации земель сельскохозяйственного назначения.
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
14. Деление земель на категории в РФ.
15. Право собственности на землю в РФ
16. Образование земельных участков.
17. Государственный мониторинг земель
18. Аренда земельных участков.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками
20. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
21. Состав и порядок подготовки документов при переводе земель из одной категории в другую. Порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель из одной категории в другую
22. Право безвозмездного пользования земельными участками.
23. Особенности правового режима земель крестьянских (фермерских) хозяйств
24. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление земельным фондом.
25. Особенности и порядок купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
26. Отнесение земель к категориям и общие правила перевода их из одной категории в другую.
27. Требования к образуемым и измененным земельным участкам
28. Ипотека (залог) земельных участков.
29. Переоформление гражданами и юридическими лицами прав на земельные участки, возникших до принятия ЗК РФ
30. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию.
31. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
32. Аренда земель сельскохозяйственного назначения.
33. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
-------------------------------------	------------

Пороговый 60-75 %	Знает: о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Умеет: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию Владеет: способностями использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
Базовый 75-87 %	Знает: о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, способен к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию. Умеет: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, применять в профессиональной деятельности с помощью средств математического моделирования и их расчетных моделей. Владеет: способностями использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования математического моделирования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, навыками критического переосмысления накопленного опыта.
Повышенный более 87%	Знает: о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, способен к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию. Умеет: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, применять в профессиональной деятельности с помощью средств математического моделирования и их расчетных моделей. Владеет: способностями использовать знания о земельных ресурсах для организации использования математического моделирования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, навыками критического переосмысления накопленного опыта с помощью использования расчетных математико-аналитических моделей.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.