

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ

Т.В. Гаврутенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.03 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Иностранный язык (английский)
и Иностранный язык (по выбору)**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Составитель:

к.филол.н., доцент кафедры
иностранных языков

Н.Г. Виноградова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «05» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint circular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение нормами произношения изучаемого языка, соответствующими современными орфоэпическими требованиями.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с артикуляционной базой и ее спецификой;
- сформировать слухопроизносительные и ритмико-интонационные навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» относится к предметно-методическому модулю.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практическая фонетика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Теоретический курс английского языка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	20	20	40	28
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	108	20	20	40	28
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	189	16	88	32	53
В том числе:					
Разучивание стихов, рифмовок					
Фонетические тесты					

Аудирование, фонетическая отработка упражнений и текстов					
Транскрибирование, интонирование текстов					
Вид промежуточной аттестации:		з/о	з/о	зачет	экзамен (27)
Общая трудоемкость часов зачетные единицы	324	36	108	108	72
	9	1	3	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводный курс	Основные фонетические понятия.
2	Фонетическая система английского языка	Система гласных и согласных звуков английского языка. Артикуляционные особенности.
3	Интонация английского языка	Внезапный подъем. Интонация альтернативных и разделительных вопросов. Интонация общих и специальных вопросительных предложений. Интонация в предложениях с водными членами предложения. Интонация перечисления. Интонация простого и сложного предложений. Интонация в предложениях с прямой речью.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Основные фонетические понятия		20	16	Работа в микрогруппах, выполн-е упражн. 6	36
2.	Система гласных и согласных звуков английского языка. Артикуляционные особенности		20	88	Работа в микрогруппах, выполн-е упражн. 6	108
3.	Внезапный подъем. Интонация альтернативных и разделительных вопросов. Интонация общих и специальных вопросительных предложений. Интонация в предложениях с водными членами предложения. Интонация перечисления. Интонация простого и сложного предложений. Интонация в предложениях с прямой речью.		68	85	Работа в микрогруппах, выполн-е упражн. 4	153
	В том числе использование интерактивных форм, технологий				16	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

учебным планом предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>.
2. Практическая фонетика английского языка. Часть 1 : практикум / составители Н. Л. Гончарова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83252.html>.
3. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90722.html>

б) дополнительная литература

1. Корчажкина, О. М. Мои любимые звуки [Текст] : фонетико-орфографический справочник английского языка / О. М. Корчажкина, Р. М. Тихонова. - М. : ВЛАДОС, 1996. - 256 с. - 30 000 экз. - ISBN 5-87065-104-2.
2. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Б. Карневская [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24074.html>.— ЭБС «IPRbooks».

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Philology.ru - Русский филологический портал: <http://philology.ru/>
2. Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530 <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класс RAYbook - 16шт</i> <i>OS Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	
---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является освоение фонетических норм английского языка во время аудиторной работы, а также при подготовке к практическим занятиям. Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях и во внеучебное время. В ходе подготовки к такого рода занятиям обучающимся рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

Тематика и содержание практических занятий

Вводный курс	Основные фонетические понятия.
Фонетическая система английского языка	Система гласных и согласных звуков английского языка. Артикуляционные особенности.
Интонация английского языка	Внезапный подъем. Интонация альтернативных и разделительных вопросов. Интонация общих и специальных вопросительных предложений. Интонация в предложениях с водными членами предложения. Интонация перечисления. Интонация простого и сложного предложений. Интонация в предложениях с прямой речью.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая фонетика английского языка» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык и Иностранный язык).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
--------------------	------------	--------------------

ПК-1 I-Этап ПК-2 I-Этап	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); уметь: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1); владеть: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1).	Контрольная работа Собеседование
----------------------------------	---	-------------------------------------

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить фонетический анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на 1-2 этапе (1-2 курсы). Типовое контрольное задание направлено на оценивание степени сформированности артикуляционных и ритмико-интонационных навыков. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка»).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на первом-втором этапе (1-2 курсы). Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний фонетических особенностей речи в процессе порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение страны второго изучаемого языка (немецкого)», «Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого языка (немецкого)», «Современные тенденции развития английского языка»).

2 семестр

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

I. Choose the best answer.

1. Which of the following do not belong to the intonation structure?

- (A) pitch
- (B) stress
- (C) statement
- (D) tempo
- (E) syllable
- (F) timbre

2. Which intonation component is also called melody?

- (A) timbre

- (B) pitch
- (C) tempo
- (D) stress

3. Which intonation component shows the importance of some words within the sentence?

- (A) accent
- (B) pitch
- (C) tempo
- (D) timbre

4. What is the speech timbre?

- (A) The speed with which sentences are pronounced.
- (B) The melody
- (C) A voice colouring, which shows emotions.
- (D) The most important part of the intonation group.

5. What is the pre-head?

- (A) a part of the head
- (B) unstressed and stressed syllables of the intonation group
- (C) unstressed and half-stressed syllables preceding the first stressed syllable
- (D) all the syllables following the first stressed syllable

6. What is the nucleus?

- (A) The stressed and unstressed syllables beginning with the first stressed syllable up to the last stressed syllable.
- (B) The first stressed syllable.
- (C) The last stressed syllable.
- (D) The unstressed syllables found in the sentence.

7. Where is the tail usually placed?

- (A) After the nucleus
- (B) Before the nucleus
- (C) In the beginning of the sentence
- (D) Among unstressed and half-stressed syllables in the head.

8. What is the most important part of the intonation pattern?

- (A) the pre-head
- (B) the head
- (C) the nucleus
- (D) the tail

9. Which words are generally stressed in intonation patterns?

- (A) form-words
- (B) pronouns
- (C) notional words
- (D) articles

10. How are the communicative types of the sentence differentiated?

- (A) According to the aim of utterance.
- (B) According to the speaker's emotions.
- (C) According to the number of intonation groups.
- (D) According to the structure of the intonation

II. Put stresses and tunes. Show the sentences on the staves and comment on the intonation you've chosen:

11. Does Peter play football or rugby?
12. Was he in Paris or Dover?
13. You didn't tell anybody, did you?
14. What kind of student is she?
15. He likes coffee, sandwiches and apple juice.

16. In the evening he usually stays in.

III. Put stresses and tunes, define communicative types of the drills and the attitude expressed. Show the drills on the staves.

17. Do students dance? - Many. (III)

18. I'm afraid I've made a mistake. - Copy it out again then. (II)

19. Where's your brother? - At work. (I)

20. He wasn't there. - Where was he then? (III)

21. She refused my help. - What a strange thing to do! (II)

22. We can go now. - Fine! (I)

3 семестр

PRACTICAL PHONETIC TEST

Variant I

I. Mark stresses and tunes and comment on the intonation chosen :

1. The book is not interesting. - You don't like it, do you?

2. Is it five or six minutes before the bell?

3. You forget, Ann, he is my cousin.

4. My uncle speaks French, English and German.

5. There are three chimneys at the top of the roof

6. "The climate is very severe there," she remarked looking at the map.

7. Everything depends upon the cook, I think.

8. When autumn comes, the leaves turn yellow and red.

II. Transcribe the drills, show them on the staves, identify the tune-shape, the communicative type and the Intonation Pattern:

1. The bus is at five Pm told. - Have you made sure? (disapproving, sceptical).

2. How must I do it? - How? (wondering, mildly puzzled).

3. I suppose you are working all the time. – On week days. (correction).

4. Pm afraid I've got a cold. – No wonder. (calm, unsurprised).

5. I didn't know you drink coffee. –I do sometimes. (expressing concern, contradiction, correction)

6. The cake tastes good - Will you have some more? (interested)

7. What shall I tell John? - Ask him to come as soon as he is free. (firm, serious, pressing)

8. How many books would you like? – If possible, give me three, (non-finality without any impression of expectancy)

4 семестр

PRACTICAL PHONETIC TEST

Variant II

I. Listen and transcribe:

Americans love to eat peanut butter. It is thick creamy pastry. You buy it in a jar at the grocery store. Manufacturers roast peanuts, take off the skin and grind them into a thick paste, that's peanut butter. The peanut is not merely a nut, but a pea which grows underground. Peanuts are very healthy. They have more proteins than a stake and they have many vitamins too. The peanut comes from South America but peanut butter is a food that is truly American. A doctor from Saint Luis made some peanut butter for his patients who could not eat regular food. Peanut butter is very popular with children in the United States. Their favorite way to eat it is in a sandwich with jelly. This makes a usual lunch time meal.

II. Put stresses and tunes and show them on the staves:

1. We want neither ham nor sausage, do we? (the speaker is certain of the fact expressed)

2. I want to be the best Student in the class. (accidental rise)

3. I like bananas, apples and tangerines.

III. Transcribe the drills, show them on the staves, define the tune-shape and the intonation pattern:

1. He's late again. –That doesn't matter. (non-final, encouraging further conversation)
2. How many pencils do you want? - Buy me half a dozen, please. (firm, serious)
3. Here is my translation. – Very well done. (encouraging, airy)
4. He's broken a window. - Whose window, may I ask? (calm, serious)
5. How old are you? – How old am I? (wondering, mildly puzzled)
6. The train leaves at two. - At what time? (non-final)
7. I can't bear Julia. Neither can I, nor can my mother. (final, categoric)

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Список вопросов к экзамену:

1. Basic Notions of Intonation.
2. Intonation of an Alternative Question.
3. Intonation of a Disjunctive Question.
4. Accidental Rise.
5. Intonation of Adverbials.
6. Logical Stress.
7. Intonation of Parentheses.
8. Intonation of Direct Address.
9. Intonation of Author's Words.
10. Intonation of Enumeration.
11. Intonation Pattern I (Statement, Special Question, General Question).
12. Intonation Pattern II (Statement, Special Question, General Question).
13. Intonation Pattern III (Statement, Special Question, General Question).
14. Intonation Pattern IV (Statement, Special Question, General Question).
15. Intonation Pattern V (Statement, Special Question, General Question).
16. Intonation Pattern VI (Statement, Special Question, General Question).
17. Intonation Pattern VII (Statement, Special Question, General Question).
18. Intonation Pattern VIII (Statement, Special Question, General Question).
19. Intonation Pattern IX (Statement, Special Question, General Question).
20. Intonation Pattern X (Statement, Special Question, General Question).
21. Intonation Pattern XI (Statement, Special Question, General Question).
22. Intonation Pattern XII (Statement, Special Question, General Question).

Критерии оценки компетенции ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Знание фонетического строя изучаемого языка (0 –50 баллов);
2. Умение графически, орфографически, интонационно и пунктуационно оформить работу(0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	С помощью преподавателя сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях
Средний	Уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и

	употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; строит простые связные высказывания в рамках определенной темы; ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам
Высокий	Уверенно и безошибочно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; говорит довольно свободно на темы, связанные с учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практическая фонетика английского языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практическая фонетика английского языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете, зачетах с оценкой и экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки

обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая фонетика английского языка».