

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05.04 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(КИТАЙСКОГО) ЯЗЫКА**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к. филол. наук, доцент каф.
иностранных языков
А.М. Кубарич

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «05» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a yellow rectangular highlight.

Т.И. Щелок

1 Курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование навыков и умений основных видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования.

Задачи дисциплины – научить свободно и правильно, с соблюдением фонетических, грамматических и стилистических норм и на основе владения достаточно обширным запасом слов говорить и писать по-китайски, понимать речь на слух и читать, переводить и реферировать письменно и устно с китайского на русский и привить навыки перевода с русского языка на китайский. Работа на первом году обучения имеет целью формирование автоматизации умений и навыков при концентрическом расширении и углублении языкового материала на основе развития речемыслительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» относится к блоку 1 учебного плана (Б1.О.05.04).

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» на 2-5 курсах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1)

уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1);

- навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2

Аудиторные занятия (всего)	28	14	14
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	28	14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	116	22	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)			
Общая трудоемкость	144 4 з.е.	36 1 з.е.	108 3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	你好	你好 你忙吗 汉语不太难 学习汉语 明天见 你去哪儿 对不起 这是王老师 工作忙吗
2	你做什么	我学习汉语 这是什么书 你吃什么 买水果（苹果一斤多少钱） 我换人民币 你住哪儿
3	我们都是留学生	这位是王教授 我们都是留学生 你也是中国人吗 你在哪儿学习 你们的老师是谁 这是不是中药 这个黑箱子很重 你的车是新的还是旧的 您身体好吗 你的自行车是新的还是旧的 你们公司有多少职员 你家有几口人

4	他去哪儿	你常去图书馆吗 晚上你常做什么 他在做什么呢 谁教你们语法 我去邮局寄包裹 外贸代表团明天去上海参观 可以试试吗 便宜一点儿吧 祝你生日快乐 你哪年大学毕业
5	我的生活	我们明天七点一刻出发 我的一天 我打算请老师教我京剧 学校里边有邮局吗 从这儿到博物馆有多远 我想学太极拳 您能不能再说一遍 他学得很好 他每天都起得很早
6	田芳去哪儿了	田芳去哪儿了 他又来电话了 娜塔莎哭了 你怎么了 我吃了早饭就来了 我早就下班了 我都做对了 看完电影在做作业 我来了两个多月了 我每天都练一个小时

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Пр. зан.	СРС	В том числе в интерактивной форме	Всего
1	你好	6	16	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты», «Экспресс-дебаты» (2)	22
2	你做什么	4	18	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты», «Экспресс-дебаты» (2)	22
3	我们都是留学生	4	24	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты», «Экспресс-дебаты» (2)	28
4	他去哪儿	4	18	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты»	22

				(2)	
5	我的生活	4	18	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты», «Экспресс-дебаты» (2)	22
6	田芳去哪儿了.	6	22	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты», «Экспресс-дебаты» (2)	28
	Всего	28	116		144
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			12	
	12				

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- 1.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронныйресурс]: учебник. Ч. 2 / С. И. Самохин ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644705/>.
- 2.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 3 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 140 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644721/>
- 3.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 4 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск :Новосибирский гос. педагогический университет, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645141/>
4. Самсонов, М. М. Вводный иероглифический курс к «Практическому курсу китайского языка» / М. М. Самсонов ; под редакцией А. Ф. Кондрашевского. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7873-1654-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96394.html>

б) дополнительная литература

1. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
2. Ивченко, Тарас Викторович. Начальный курс разговорного китайского языка / Т.В. Ивченко, С.Х. Янчинов. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 366 с.
3. Ли, Сяоци Курс китайского языка «BoyaChinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, СюйцзинЦянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-1339-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html>

4. Ли, Сяоци Курс китайского языка «YouaChinese». Базовый уровень. Ступень II / Сяоци Ли, Ли Хуан, СюйцзинЦянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1340-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86691.html>

5. Спирс, М. А. Пишем по-китайски. Сборник упражнений для начального этапа обучения письменной речи : учебно-методическое пособие / М. А. Спирс. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9908085-1-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86247>.

6. Су Жуйцин. Практический курс китайского языка [Текст] : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - М. : Восток-Запад : АСТ, 2007. - 219 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 4 000 экз.. - ISBN 978-5-17-045677-2 (АСТ). - ISBN 978-5-478-00568-9 (Восток-Запад)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Китайский онлайн-словарь – режим доступа: <http://www.zhongga.ru/>

2. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В. М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Перечень лицензионного программного обеспечения. Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации для обучающегося Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» начинается с рассмотрения наиболее сложных явлений курса. При подготовке к занятиям обучающимся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ознакомиться с содержанием предложенных тем, затрагиваемых на практических занятиях.

Тематика практических занятий

1. 你好
2. 你做什么
3. 我们都是留学生
4. 他去哪儿
5. 我的生活
6. 田芳去哪儿了.

Самостоятельная работа обучающихся

-диалоги/топики по темам:

你好
你做什么
我们都是留学生
他去哪儿
我的生活
田芳去哪儿了

-подготовка к аудиторным занятиям

课 1 – 5;
课 6 – 10;
课 11 – 15
课 16 – 20
课 21 – 25
课 26 - 30

- индивидуальное чтение.

课 1 – 5;
课 6 – 10;
课 11 – 15
课 16 – 20
课 21 – 25
课 26 - 30

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПК-1, ПК-2)

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля обучающихся и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе педагогической практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I этап ПК-2 I этап	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);	Тест Собеседование

	уметь: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1) уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1); владеть: - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3;В.1); - навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).	
--	--	--

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке

ПК-1 формируется в 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 2 основных направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами речевой деятельности (говорение, письмо).

1-2 семестры относятся к первому уровню сформированности ПК-1.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического, фонетического, семантического, стилистического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка», «Практическая фонетика второго иностранного (китайского) языка», «Сравнительная типология по профилю Второй иностранный (китайский) язык», «Теоретический курс второго иностранного (китайского) языка»).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков поддержания беседы на заданную тему.

В формировании ПК-2 выделяют 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 4 направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

1-2 семестры относятся к первому уровню сформированности ПК-2.

Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка», «Практическая фонетика второго иностранного (китайского) языка», «Страноведение страны второго изучаемого (китайского) языка», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого (китайского) языка»).

Выполнение письменной работы и монолог

- 1) Тест;
- 2) Монологическое высказывание (по темам, представленным в программе курса).

ПРИМЕЧАНИЕ:

Критерии оценки компетенции ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

- 1) полнота и содержательность ответа: представленность в ответе знаний по изученным ранее и изучаемым в настоящее время темам, использование в ответе актуальной, аутентичной и разнообразной лексики современного китайского языка в рамках изученных ранее и изучаемым в настоящее время темам курса (40 %);
- 2) аргументированность высказывания: (30 %);
- 3) правильное языковое оформление (30 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач использованием теоретических знаний; слабо разбирается в лингвистических дисциплинах и связях между ними; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; демонстрирует низкий уровень культуры научной полемики, допускает многочисленные ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делать сообщения в рамках пройденных тем, описывать что-либо (например, события, место действия и т.п.); выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную литературным стилем в пределах изучаемого курса; использует широкий спектр языковых функций, использует наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя объясняет сущность лингвистических дисциплин и связей между дисциплинами; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, допускает негрубые ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения. ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; при чтении текста быстро определяет тему и ход аргументации; выделяет наиболее существенную информацию из специального текста (доклад, обзор); понимает литературные произведения, в которых время и место действия не выражены явно, мотивы поступков персонажей эксплицированы; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную газетно-публицистическим или литературным функциональным стилем в пределах изученного программного материала; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их

	особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач использованием теоретических знаний; демонстрирует глубокое понимание лингвистических дисциплин и самостоятельно раскрывает связи между дисциплинами; безошибочно анализирует языковые явления; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, не допускает ошибок в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. говорит без подготовки и довольно свободно на темы, связанные с общественной, экономической, политической и учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение), высказывая все аргументы «за» и «против»; в устной форме передает содержание больших, сложных текстов; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; понимает развернутые сложные тексты; выделяет из них фактическую информацию и различные точки зрения; оценивает важность, новизну, достоверность и убедительность информации, входящей в большие по объему тексты (обзоры, аналитические и политические статьи, комментарии об актуальных событиях), содержащие различные позиции и точки зрения; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную различными функциональными стилями (обиходно-бытовым, официально-деловым, газетно-публицистическим, литературным); свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п.; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
--	--

Контрольное задание оценивается по 100-% шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью текущего контроля по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля). Учебным планом не предусмотрена какая-либо форма контроля на первом курсе, в связи с чем оценка сформированности компетенций в процессе обучения проводится только в рамках текущего контроля.

2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование навыков и умений основных видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования.

Задачи дисциплины – научить свободно и правильно, с соблюдением фонетических, грамматических и стилистических норм и на основе владения достаточно обширным запасом слов говорить и писать по-китайски, понимать речь на слух и читать, переводить и реферировать письменно и устно с китайского на русский и привить навыки перевода с русского языка на китайский. Работа на втором году обучения имеет целью формирование автоматизации умений и навыков при концентрическом расширении и углублении языкового материала на основе развития речемыслительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» (Б1.О.05.04) относится к блоку 1 учебного плана.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения данного курса в 1-2 семестрах.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» на 3-5 курсах, дисциплины «Иностранный язык».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код *индикаторов* достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1)

уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3;В.1);

- навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	78	48	30
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	78	48	30
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	66	24	42
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР):</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	з/о	з/о	
Общая трудоемкость	144 4 з.е.	72 2 з.е.	72 2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	我比你更喜欢音乐	北京比上海大吧 我比你更喜欢音乐
2	我们那儿的冬天跟北京一样冷	我们那儿的冬天跟北京一样冷 我跟你不一样
3	冬天快要到了	快走吧，要上课了 我姐姐下个月就要结婚了
4	快上来吧，要开车了	我给你捎来了一些东西 快上来吧，要开车了
5	我听过钢琴协奏曲“黄河”	我吃过中药 你以前来过中国吗 我听过钢琴协奏曲“黄河”
6	我是跟旅游团一起来的	我是跟旅游团一起来的 你的汉语是在哪儿学的
7	我的护照你找到了没有	我的护照你找到了没有 我是球迷
8	我的眼镜摔坏了	我们的照片洗好了 我的眼镜摔坏了
9	钥匙忘拔下来了	钥匙忘拔下来了
10	会议厅的门开着呢	会议厅的门开着呢

		墙上贴着红双喜字
11	前边开过来一辆空车	前边开过来一辆空车 年轻人打扮得越来越漂亮
12	为什么把“福”字倒贴在门上	我们把教师布置成了会场 把对联贴在大门两边 为什么把“福”字倒贴在门上呢？
13	请把护照和机票给我	请把护照和机票给我 你把灯打开
14	我的腿被自行车撞伤	我的腿被自行车撞伤 钱包让小偷偷走了
15	京剧我看得懂，但是听不懂	京剧我看得懂，但是听不懂 她有事，去不了
16	山这么高，你爬得上去吗	山这么高，你爬得上去吗 我担心自己演不好
17	我想起来了	我想起来了 我们还想学下去
18	寒假你打算去哪儿旅行	吃什么都可以 你是哪儿冷去哪儿啊
19	有困难找警察	有困难找警察 我们把松竹梅叫做“岁寒三友”
20	吉利的数字	吉利的数字 宴会上的规矩

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Пр. зан.	СРС	В том числе в интерактивной форме
1	我比你更喜欢音乐	6	2	
2	我们那儿的冬天跟北京一样冷	6	2	В и/а: работа в микро-группах, «Дебаты», «Экспресс-дебаты» (2)
3	冬天快要到了.	6	3	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты» (2)
4	快上来吧，要开车了.	6	2	
5	我听过钢琴协奏曲“黄河”	8	2	В и/а: работа в микро-группах, «Экспресс-дебаты» (2)
6	我是跟旅游团一起来的	6	4	В и/а: работа в микро-группах (2)
7	我的护照你找到了没有.	6	2	
8	我的眼镜摔坏了	6	2	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты» (2)
9	钥匙忘拔下来了	2	4	
10	会议厅的门开着呢	2	3	
11	前边开过来一辆空车	4	4	
12	为什么把“福”字倒贴在门上	2	4	
13	请把护照和机票给我	2	4	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты» (2)
14	我的腿被自行车撞伤	2	4	

15	京剧我看得懂，但是听不懂	2	4	
16	山这么高，你爬得上去吗	4	4	В и/а: работа в микро-группах, «Модифицированные дебаты» (2)
17	我想起来了	2	4	
18	寒假你打算去哪儿旅行	2	4	
19	有困难找警察	2	4	
20	吉利的数字	2	4	
		78	66	
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			
	14			

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86267.html>

2. Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 2 / С. И. Самохин ; Новосибир. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644705/>.

3. Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 3 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 140 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644721/>

4. Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 4 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645141/>

б) дополнительная литература:

1. Ли, Сяоци Курс китайского языка «VoysChinese». Базовый уровень. Ступень II / Сяоци Ли, Ли Хуан, СюйцзинЦянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1340-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86691.html>

2. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86267.htm> l

3. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие / О. А. Масловец. — 4-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-7873-1673-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96431.html>

4. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Китайский онлайн-словарь – режим доступа: <http://www.zhonga.ru/>

2. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Перечень лицензионного программного обеспечения. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> OC Windows 10PRO PQR OEM Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» начинается с рассмотрения наиболее сложных явлений курса. При подготовке к занятиям обучающимся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ознакомиться с содержанием предложенных тем, затрагиваемых на практических занятиях.

Тематика практических занятий

我比你更喜欢音乐
 我们那儿的冬天跟北京一样冷
 冬天快要到了
 快上来吧，要开车了
 我听过钢琴协奏曲“黄河”
 我是跟旅游团一起来的

我的护照你找到了没有
我的眼镜摔坏了
钥匙忘拔下来了
会议厅的门开着呢
前边开过来一辆空车
为什么把“福”字倒贴在门上
请把护照和机票给我
我的腿被自行车撞伤
京剧我看得懂，但是听不懂
山这么高，你爬得上去吗
我想起来了
寒假你打算去哪儿旅行
有困难找警察
吉利的数字

Самостоятельная работа обучающихся

-диалоги/топики по темам:

我比你更喜欢音乐
我们那儿的冬天跟北京一样冷
冬天快要到了
快上来吧，要开车了
我听过钢琴协奏曲“黄河”
我是跟旅游团一起来的
我的护照你找到了没有
我的眼镜摔坏了
钥匙忘拔下来了
会议厅的门开着呢
前边开过来一辆空车
为什么把“福”字倒贴在门上
请把护照和机票给我
我的腿被自行车撞伤
京剧我看得懂，但是听不懂
山这么高，你爬得上去吗
我想起来了
寒假你打算去哪儿旅行
有困难找警察
吉利的数字

Грамматический тест (пример)

1. 选词填空

年 打算 会 表演 想 让 对 顺便 常 件

- 1.晚上我不____看电视。
- 2.你____给我买个本子，好吗？
- 3.这____羽绒服多少钱？
- 4.我____毕业后当翻译。
- 5.每____都很多留学生来中国学习。
- 6.我____中国文化非常感兴趣。
- 7.老师____我们谈谈自己的爱好。
- 8.我现在还不____看中文报。

- 9.今天晚上我___去看电影。
10. 他们班汉语节目___得非常好。

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля обучающихся и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе педагогической практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I-Этап ПК-2 I-Этап	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1); уметь: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1) уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1); владеть: - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3;В.1); - навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).	Тест Собеседование

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке

ПК-1 формируется в 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 2 основных направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами речевой деятельности (говорение, письмо).

3-4 семестры относятся к первому-второму уровням сформированности ПК-1.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического, фонетического, семантического, стилистического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка»,

«Практическая фонетика второго иностранного (китайского) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (китайский) язык», «Теоретический курс второго иностранного (китайского) языка»).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков поддержания беседы на заданную тему.

В формировании ПК-2 выделяют 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 4 направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

3-4 семестры относятся к первому-второму уровням сформированности ПК-2.

Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка», «Практическая фонетика второго иностранного (китайского) языка», «Страноведение страны второго изучаемого (китайского) языка», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого (китайского) языка»).

Выполнение письменной работы и монолог

1. Тест;
2. Монологическое высказывание (по темам, представленным в программе курса).

Темы курса:

1. 我比你更喜欢音乐
2. 我们那儿的冬天跟北京一样冷
3. 冬天快要到了
4. 快上来吧，要开车了
5. 我听过钢琴协奏曲“黄河”
6. 我是跟旅游团一起来的
7. 我的护照你找到了没有
8. 我的眼镜摔坏了
9. 钥匙忘拔下来了
10. 会议厅的门开着呢
11. 前边开过来一辆空车
12. 为什么把“福”字倒贴在门上
13. 请把护照和机票给我
14. 我的腿被自行车撞伤
15. 京剧我看得懂，但是听不懂
16. 山这么高，你爬得上去吗
17. 我想起来了
18. 寒假你打算去哪儿旅行
19. 有困难找警察
20. 吉利的数字

Тест №1:

1. 选词填空

年 打算 会 表演 想 让 对 顺便 常 件

1. 晚上我不____看电视。

2. 你___给我买个本子，好吗？
3. 这___羽绒服多少钱？
4. 我___毕业后当翻译。
5. 每___都很多留学生来中国学习。
6. 我___中国文化非常感兴趣。
7. 老师___我们谈谈自己的爱好。
8. 我现在还不___看中文报。
9. 今天晚上我___去看电影。
10. 他们班汉语节目___得非常好。

2. 选词填空

有点儿 一点儿 怎么 怎么样 还是 或者 再 又

11. 这本书___难，那本容易_____.
12. 这可的生词___多。
13. 这个房子___小。
14. 这件___贵，那件便宜_____。
15. 我们明天___去？
16. 他的学习___？
17. 我预习生词___复习课文。
18. 你喜欢吃米饭___喜欢吃馒头？
19. 她昨天没有上课，今天她___没有上课。
20. 这本词典很好，我已经买了一本书，想___给我弟弟买一本。

3. 把括号里的词填入适当的位置

21. 我 A 很少看电影，有时候我 B 看看 C 天气预报。（只）
22. 明天晚上我们吃 A 晚饭 B 就去 C 看电影。（了）
23. 我想 A 下 B 课就去 C 买飞机票 D。（了）
24. A 爸爸 B 给 C 我 D 买了一辆新车。（又）
25. 你 A 先 B 化验一下儿我 C 给你 D 检查。（再）
26. A 来中国以前 B 我 C 看了 D 一个中国电影。（只）
27. A 业余时间 B 我们 C 喜欢 D 看电视。（都）
28. 上午你去 A 哪儿 B，娜塔莎来 C 找你，你不在 D。（了）
29. 昨天我给 A 妈妈 B 发 C 一个伊妹儿 D。（了）
30. 我 A 昨天 B 去 C 看他 D 了。（又）

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
常	顺便	件	想	年	对	让	会	打算	表演
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
有 点 儿，一 点儿	怎么	有点儿	有 点 儿，一 点儿	怎么	怎么样	再	还是	又	再
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	B	B	C	C	C	B	C	B

Тест №2:

Вставьте пропущенное по смыслу слово:

1. 我。。。都是学生。
 - a) 留
 - б) 们
2. 我是外。。。学院的学生。
 - a) 语
 - б) 系
3. 他们学习。。。语。
 - a) 大学

6) 汉

4. 我很想去英。。。

a) 大学

6) 国

5. 请。。。, 丁云在吗?

a) 看

6) 问

6. 她在。。。?

a) 哪儿

6) 那儿

7. 你在。。。舍吗?

a) 宿

6) 家

8. 他。。。多少号?

a) 是

6) 住

9. 你画报, 谢谢!

a) 还

6) 在

10. 那是汉语。。。吗?

a) 词典

6) 再见

11. 你现在。。。吗?

a) 想

6) 用

12. 我。。。一下儿?

a) 用

6) 见

13. 不。。。气。

a) 客

6) 再

14. 这是你的。。。吗?

a) 再见

6) 杂志

15. 我想。。。本子。

a) 买

6) 说

16. 我。。。有哥哥。

a) 不

6) 没

17. 那是我的。。。报。

a) 画

6) 花

18. 还你地。。。。, 谢谢!

a) 图

6) 国

19. 请问，你的。。。号是多少？

- a) 车
- б) 电话

20. 现。。。他们学习汉语。

- a) 再
- б) 在

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	б	б	а	а	б	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	б	а	б	а	а	б	б

Критерии оценки компетенции ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

- 1) полнота и содержательность ответа: представленность в ответе знаний по изученным ранее и изучаемым в настоящее время темам, использование в ответе актуальной, аутентичной и разнообразной лексики современного китайского языка в рамках изученных ранее и изучаемым в настоящее время темам курса (40 %);
- 2) аргументированность высказывания: (30 %);
- 3) правильное языковое оформление (30 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; слабо разбирается в лингвистических дисциплинах и связях между ними; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; демонстрирует низкий уровень культуры научной полемики, допускает многочисленные ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делать сообщения в рамках пройденных тем, описывать что-либо (например, события, место действия и т.п.); выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную литературным стилем в пределах изучаемого курса; использует широкий спектр языковых функций, использует наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.

Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя объясняет сущность лингвистических дисциплин и связей между дисциплинами; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, допускает негрубые ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения. ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; при чтении текста быстро определяет тему и ход аргументации; выделяет наиболее существенную информацию из специального текста (доклад, обзор); понимает литературные произведения, в которых время и место действия не выражены явно, мотивы поступков персонажей эксплицированы; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную газетно-публицистическим или литературным функциональным стилем в пределах изученного программного материала; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач использованием теоретических знаний; демонстрирует глубокое понимание лингвистических дисциплин и самостоятельно раскрывает связи между дисциплинами; безошибочно анализирует языковые явления; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, не допускает ошибок в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. говорит без подготовки и довольно свободно на темы, связанные с общественной, экономической, политической и учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение), высказывая все аргументы «за» и «против»; в устной форме передает содержание больших, сложных текстов; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; понимает развернутые сложные тексты; выделяет из них фактическую информацию и

	различные точки зрения; оценивает важность, новизну, достоверность и убедительность информации, входящей в большие по объему тексты (обзоры, аналитические и политические статьи, комментарии об актуальных событиях), содержащие различные позиции и точки зрения; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную различными функциональными стилями (обиходно-бытовым, официально-деловым, газетно-публицистическим, литературным); свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п.; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
--	---

Контрольное задание оценивается по 100-% шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью текущего контроля по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание выполняется обучающимися на бланках в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется зачет с оценкой. Результаты проведения процедуры в установленном порядке представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».

3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- выработка умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении;
- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма;
- формирование грамматических навыков: повторение тем, изученных на 1-2 курсах;
- формирование активного словаря: к концу 3 курса 800 лексических и фразеологических единиц;
- обучение диалогической и монологической речи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» относится к блоку 1 учебного плана.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения на предыдущих курсах.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» является необходимой основой для последующего изучения «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» на 4-5 курсах, дисциплины «Иностранный язык».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1)

уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1);

- навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	60	40	20
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	60	40	20
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	93	68	25
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР): - контрольная работа; - тест; - подготовка к практическим занятиям; - монологическое высказывание по теме; - диалог по теме; - диктант; - изложение; - аудирование; - просмотр и обсуждение немецкоязычного фильма; - презентация по теме; - вокабуляр по теме; - домашнее чтение; - индивидуальное чтение.			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	27 Экзамен	зачет О	27ч. экзамен
Общая трудоемкость	180 5 з.е.	108 3 з.е.	72 2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	离家的时候	课文：我很早就希望能有机会来中国学习汉语。。。。 课文：爸爸，妈妈你们好 雪后爬长城
2	一封信	课文：一年都有春，夏，秋，冬 一把雨伞 课文：理想 要见彩虹 钥匙链
3	北京的四季	课文：回头再说

		占座位 课文：吃葡萄 换换搭档
4	理想	课文：滥竽充数 自相矛盾 刻舟求剑 课文：恋爱故事 等待
5	回头再说	课文：幸福的感觉 拔苗助长 课文：提高自己 从头再来
6	吃葡萄	课文：我看见了飞碟 课文：好人难当 春天的故事
7	成语故事	课文：百姓话题 课文：谁当家 讲究卫生 修门铃 误会 解词
8	恋爱故事	课文：受伤以后 北国行 课文：话说“慢一点儿” 从心里说一声“对不起”
9	幸福的感觉	课文：再试一次 两位李老师 课文：一盒蛋糕 小王跟同事李大姐去办事
10	提高自己	课文：无声的泪 帽子 什么最重要 面试
11	我看见了飞碟	课文：理发 课文：母亲的心
12	好人难当	课文：网络学校 课文：情商
13	百姓话题	课文：你喜欢颜色 课文：结拜 送别 相会 化蝶

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Пр. зан.	СРС	Всего	В том числе в интерактивной форме
----------	------------------------------------	-------------	-----	-------	--------------------------------------

1	一封信	4	8	12	В и/а: работа в микрогруппах, «Модифицированные дебаты», «Экспресс-дебаты» (2)
2	北京的四季	4	6	10	
3	理想	4	8	12	В и/а: работа в микрогруппах, «Модифицированные дебаты» (2)
4	回头再说	4	8	12	
5	吃葡萄	6	8	14	В и/а: работа в микрогруппах, «Экспресс-дебаты» (2)
6	成语故事	4	6	10	
7	恋爱故事	6	8	14	В и/а: работа в микрогруппах, «РКМЧП», «Модифицированные дебаты» (2)
8	幸福的感觉	4	8	12	В и/а: работа в микрогруппах, «РКМЧП», «Модифицированные дебаты» (2)
9	提高自己	4	8	12	
10	我看见了飞碟	6	8	14	
11	好人难当	6	6	12	В и/а: работа в микро-группах, «РКМЧП», «Модифицированные дебаты» (2)
12	百姓话题	6	6	12	В и/а: работа в микро-группах, «РКМЧП», «Модифицированные дебаты» (2)
13		2	5	7	
	ИТОГО	60	93	153	
	В том числе использование интерактивных форм, технологий	14			14

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Ли, Сюэци Курс китайского языка «BoyaChinese». Базовый уровень. Ступень II / Сюэци Ли, Ли Хуан, СюйцзинЦянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1340-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86691.html>

2.Румянцева, М. В. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к «Практическому курсу китайского языка» / М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; под редакцией А. Ф. Кондрашевского. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7873-1678-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96440.html>

3.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 2 / С. И. Самохин ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644705/> .

4.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 3 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 140 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644721/>

5.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 4 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645141/>

б) дополнительная литература:

1. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86267.html>

2.Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>

3.Су Жуйцин. Практический курс китайского языка [Текст] : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - М. : Восток-Запад : АСТ, 2007. - 219 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 4 000 экз.. - ISBN 978-5-17-045677-2 (АСТ). - ISBN 978-5-478-00568-9 (Ли, Сяоци Курс китайского языка «VoYaChinese». Начальный уровень. Ступень II : лексико-грамматический справочник / Сяоци Ли, СюэмэйЖэнь, ЦзиннинСюй ; Сторожук ред.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1242-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80580.html>

4. Халзаева, Н. В. История китайского языка : учебное пособие / Н. В. Халзаева. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-4497-0125-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86197.html>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Китайский онлайн-словарь – режим доступа: <http://www.zhonga.ru/>

2. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

3.Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной
--	---

	программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. OS Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Перечень лицензионного программного обеспечения. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530 Перечень лицензионного программного обеспечения. Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> ОС Windows 10PRO PQR OEM Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Пояснительная записка

Практические, а также образовательные задачи курса китайского языка предполагают усвоение обучающимися широкого круга фоновых знаний о странах изучаемого языка. Аудиторные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется потребностями, интересами и личностными особенностями обучающихся (фонетическими конкурсами, занятиями в языковых клубах). Соотношение учебного времени между данными формами занятий модифицируется в зависимости от уровня языковой подготовленности обучающихся.

Предметом изучения учебного курса практики устной и письменной речи является лексический, фонетический и грамматический строй китайского языка.

Задача курса – развить навыки и умения всех видов речевой деятельности; говорения, чтения, аудирования, письма.

Тематика практических занятий

5 семестр

1. 离家的时候
2. 一封信
3. 北京的四季
4. 理想
5. 回头再说
6. 吃葡萄
7. 成语故事
8. 恋爱故事
9. 幸福的感觉

6 семестр

1. 提高自己
2. 我看见了飞碟
3. 好人难当

4. 百姓话题

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе педагогической практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1; ПК-2 II этап	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1); уметь: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1) уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1); владеть: - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1); - навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).	Тест Собеседование

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке

ПК-1 формируется в 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 2 основных направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами речевой деятельности (говорение, письмо).

5-6 семестры относятся ко второму этапу сформированности ПК-1.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического, фонетического, семантического, стилистического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих

этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (китайский) язык», «Теоретический курс второго иностранного (китайского) языка»).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков поддержания беседы на заданную тему.

В формировании ПК-2 выделяют 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 4 направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

5-6 семестры относятся ко второму этапу сформированности ПК-2.

Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка», «Страноведение страны второго изучаемого (китайского) языка», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого (китайского) языка»).

Выполнение разноуровневых упражнений репродуктивного, реконструктивного и творческого характера (контрольное задание)

1. Тест (пример):

(一) 用“的”, “得”, “地” 填空:

1. 这是他。。。书, 那是我。。。书。
2. 汽车开。。。很慢。
3. 他过了一个愉快。。。星期一天。
4. 他字写。。。很大。
5. 这是我刚买。。。毛衣。

2. Сообщение по заданной теме (по темам, представленным в программе курса)

1. 离家的时候
2. 一封信
3. 北京的四季
4. 理想
5. 回头再说
6. 吃葡萄
7. 成语故事
8. 恋爱故事
9. 幸福的感觉
10. 提高自己
11. 我看见了飞碟
12. 好人难当
13. 百姓话题

3. Сообщение о прочитанном или услышанном (в рамках изучаемого курса), с характеристикой героев, описанием действия, представлением проблемы, изображенной в тексте, подведением выводов, высказыванием собственного мнения.

天天饮食

欢迎收看我们的节目。一般来说我们都知道：四洲人吃四洲菜，湖南人吃湖南菜，湖北人吃湖北菜，上海人吃上海菜，外国人吃外国菜。是的，这个是因为有地域限制。所以呢，大家就会把自己的饮食习惯固定在一个传统的习惯上面。现在不一样了，现在你到上海去看，上海人吃水煮鱼，吃香辣蟹，非常厉害。你再到湖南去看，湖南有很多菜馆，有上海菜馆。四洲看一看，西餐也是渐渐盛行起来。世界大同，世界越来越小，那么我们的饮食习惯也在越来越来的曲于大同。是的，互相的学习，互相的借见，让我们现在的饮食得到非常非常大的发展。不但我们可以在家里做中国菜，还可以借见一些外国人的作法。来做一些中西合并的菜式。今天我们就给大家做一道中西完全合并的菜式。叫做：啤酒熏肉卷。

啤酒是用来喝的，菜是用来吃的。所以大家都知道，啤酒不应该是用来做菜的。但是，啤酒可以用来做菜。在我们过去做过啤酒鸡翅。在四洲有段时间流行过啤酒鸡，啤酒鸭。啤酒做菜其实也是很有味道的。因为在很多传统的菜里面都要加一些黄酒，加一些料酒。那么加啤酒应该说也差不多，所以今天我们就可以做这个啤酒熏肉卷。

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания (разноуровневые упражнения репродуктивного, реконструктивного и творческого характера):
 полнота и содержательность ответа: представленность в ответе знаний по изученным ранее и изучаемым в настоящее время темам, использование в ответе актуальной, аутентичной и разнообразной лексики современного английского языка в рамках изученных ранее и изучаемым в настоящее время темам курса (40 %);
 аргументированность высказывания: (30 %);
 правильное языковое оформление (30 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; слабо разбирается в лингвистических дисциплинах и связях между ними; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; демонстрирует низкий уровень культуры научной полемики, допускает многочисленные ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делать сообщения в рамках пройденных тем, описывать что-либо (например, события, место действия и т.п.); выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную литературным стилем в пределах изучаемого курса; использует широкий спектр языковых функций, использует наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и

	родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя объясняет сущность лингвистических дисциплин и связей между дисциплинами; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, допускает негрубые ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения. ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; при чтении текста быстро определяет тему и ход аргументации; выделяет наиболее существенную информацию из специального текста (доклад, обзор); понимает литературные произведения, в которых время и место действия не выражены явно, мотивы поступков персонажей эксплицированы; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную газетно-публицистическим или литературным функциональным стилем в пределах изученного программного материала; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач использованием теоретических знаний; демонстрирует глубокое понимание лингвистических дисциплин и самостоятельно раскрывает связи между дисциплинами; безошибочно анализирует языковые явления; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, не допускает ошибок в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Говорит без подготовки и довольно свободно на темы, связанные с общественной, экономической, политической и учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение), высказывая все аргументы «за» и «против»; в устной форме передает содержание больших, сложных текстов; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; понимает развернутые сложные тексты; выделяет из них фактическую информацию и различные точки зрения; оценивает важность, новизну, достоверность и убедительность информации, входящей в большие по объему тексты (обзоры, аналитические и политические статьи, комментарии об актуальных событиях), содержащие различные позиции и точки зрения; распознает при аудировании

	иноязычную речь, представленную различными функциональными стилями (обиходно-бытовым, официально-деловым, газетно-публицистическим, литературным); свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п.; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
--	--

Контрольное задание оценивается по 100-% шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольная работа (тест) выполняются обучающимися на бланках в течение 60 минут и сдаются преподавателю.

Сообщение о прочитанном или услышанном, собеседование, диалогическое высказывание предполагают устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется зачет с оценкой и отметка об экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».

4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: в процессе обучения практическому курсу иностранного языка в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности обучающегося и его коммуникативных способностей.

Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора обучающегося.

Практический компонент цели состоит в формировании у обучающихся коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Задачи дисциплины:

- выработка умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении;
- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» относится к блоку 1 «Дисциплины».

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» на 4 курсе обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на предыдущих трех курсах.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» на 4 курсе является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретический курс второго иностранного (китайского) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (китайский) язык», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1)

уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1);
- навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	94	54	40
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	94	54	40
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	194	162	32
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i> - контрольная работа; - тест; - подготовка к практическим занятиям; - монологическое высказывание по теме; - диалог по теме; - диктант; - изложение; - аудирование; - просмотр и обсуждение немецкоязычного фильма; - презентация по теме; - вокабуляр по теме; - домашнее чтение; - индивидуальное чтение.			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)		зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	288 8 з. е.	216 6 з. е.	72 2 з. е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	谁当家	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题词是什么? 中国对学生的资助政策。

2	受伤以后	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该给孩子设计未来 高楼平房利乎弊乎
3	话说“慢一点儿”	虎口遐想（相声） 学唱歌（相声） “夜行记”片断（相声）
4	再试一次	老年人才 老年“围城” 永远不老
5	一盒蛋糕	“饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者
6	无声的泪	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶
7	什么最重要	健身器材众人谈 你的健身计划 一无所有也健身
8	理发	说吃穿 民以食为天
9	母亲的心	回归自然的饮料消费 茶之梦
10	网络学校	吃豆腐的联想 从“嫂”字辈走俏说起来 吃苦
11	情商	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热 ----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧
12	你喜欢颜色	教育子女：家庭和社会的 共同责任 比爱心更重要的是行动
13	梁山伯与祝英台	烟、酒：请离青少年远点儿 饮酒之忌 戒烟

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Интеракт. формы
1	谁当家		8	14	
2	受伤以后		8	14	работа в микрогруппах(2)
3	话说“慢一点儿”		6	14	работа в микрогруппах(2)
4	再试一次		8	14	работа в микрогруппах(2)
5	一盒蛋糕		8	14	
6	无声的泪		6	14	работа в микрогруппах(2)
7	什么最重要		8	14	работа в микрогруппах(2)
8	理发		6	14	
9	母亲的心		8	14	работа в микрогруппах(2)
10	网络学校		6	18	работа в микрогруппах(2)
11	情商		8	14	работа в микрогруппах(2)
12	你喜欢颜色		6	18	работа в микрогруппах(2)
13	梁山伯与祝英台		8	18	работа в микрогруппах(2)
В том числе использование интерактивных форм, технологий 20					

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, КуньЦюй. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1680-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>

2.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронныйресурс]: учебник. Ч. 2 / С. И. Самохин ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644705/> .

3.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 3 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 140 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644721/>

4.Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 4 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645141/>

5. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>

б) дополнительная литература:

1.Ли, Сяоци Курс китайского языка «VoysChinese». Базовый уровень. Ступень II / Сяоци Ли, Ли Хуан, СюйцзинЦянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1340-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86691.html>

2. Су Жуйцин. Практический курс китайского языка [Текст] : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - М. : Восток-Запад : АСТ, 2007. - 219 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 4 000 экз.. - ISBN 978-5-17-045677-2 (АСТ). - ISBN 978-5-478-00568-9 (Восток-Запад)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Китайский онлайн-словарь – режим доступа: <http://www.zhonga.ru/>

2. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» начинается с рассмотрения наиболее сложных явлений курса. При подготовке к занятиям обучающимся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ознакомиться с содержанием предложенных тем, затрагиваемых на практических занятиях.

Тематика практических занятий

7 семестр

1. 谁当家
2. 受伤以后
3. 话说“慢一点儿”
4. 再试一次
5. 一盒蛋糕
6. 无声的泪
7. 什么最重要

8 семестр

1. 理发
2. 母亲的心
3. 网络学校
4. 情商
5. 你喜欢颜色
6. 梁山伯与祝英台

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучение лексико-грамматического материала
2. Подготовка к контрольной работе.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе педагогической практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства

ПК-1 2, 3 этап ПК-2 2, 3 этап	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1)	Тест Сообщение Собеседование по тексту
	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1)	Тест Сообщение Собеседование по тексту
	владеть: - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1); - навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1)	Тест Сообщение Собеседование по тексту

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке

ПК-1 формируется в 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 2 основных направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами речевой деятельности (говорение, письмо).

7-8 семестры относятся ко второму-третьему уровню сформированности ПК-1.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (китайский) язык», «Теоретический курс второго иностранного (китайского) языка»).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров.

Сформированность ПК-2 у выпускника-бакалавра определяется, если он:

- знает лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания;
- умеет оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность; а также уметь выражать заданный смысл разными способами;
- владеет способами формулирования мыслей посредством языка.

В формировании ПК-2 выделяют 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 4 направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

7-8 семестры относятся ко второму- третьему уровню сформированности ПК-2.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Страноведение страны второго изучаемого (китайского) языка», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого (китайского) языка»).

Выполнение разноуровневых упражнений репродуктивного, реконструктивного и творческого характера (контрольное задание):

1. Тест

2. Сообщение по заданной теме (по темам, представленным в программе курса)

3. Сообщение о прочитанном (в рамках изучаемого курса), с характеристикой героев, описанием действия, представлением проблемы, изображенной в тексте, подведением выводов, высказыванием собственного мнения.

Тест (пример):

运动

I. 请你选择对的例子：

练习一：

1. 那个运动。。。排好队。

a) 人 б) 男子 в) 员 г) 女子

2. 运动。。。要开始。

a) 赛 б) 会 в) 太极拳 г) 足球

3. 操。。。上正在广播。

a) 田 б) 主席台 в) 场 г) 地方

4. 冬天我喜欢滑。。。。

a) 水 б) 冰 в) 跑 г) 爬

Темы для подготовки сообщений:

1. 谁当家
2. 受伤以后
3. 话说“慢一点儿”
4. 再试一次
5. 一盒蛋糕
6. 无声的泪
7. 什么最重要
8. 理发
9. 母亲的心
10. 网络学校
11. 情商
12. 你喜欢颜色
13. 梁山伯与祝英台

Пример текста для чтения:

天天饮食

欢迎收看我们的节目。一般来说我们都知道：四洲人吃四洲菜，湖南人吃湖南菜，湖北人吃湖北菜，上海人吃上海菜，外国人吃外国菜。是的，这个是因为有地域限制。所以呢，大家就会把自己的饮食习惯固定在一个传统的习惯上面。现在不一样了，现在你到上海去看，上海人吃水煮鱼，吃香辣蟹，非常厉害。你再到湖南去看，湖南有很多菜馆，有上海菜馆。四洲看一看，西餐也是渐渐盛行起来。世界大同，世界越来越小，那么我们的饮食习惯也在越来越来的曲于大同。是的，互相的学习，互相的借见，让我们现在的饮食得到非常非常大的发展。不但我们可以在家里做中国菜，还可以借见一些外国人的作法。来做一些中西合并的菜式。今天我们就给大家做一道中西完全合并的菜式。叫做：啤酒熏肉卷。

啤酒是用来喝的，菜是用来酒的。所以大家都知道，啤酒不应该是用来做菜的。但是，啤酒可以用来做菜。在我们过去做过啤酒鸡翅。在四洲有段时间流行过啤酒鸡，啤酒鸭。啤酒做菜其实也是很有味道的。因为在很多传统的菜里面都要加一些黄酒，加一些料酒。那么加啤酒应该说也差不多，所以今天我们就可以做这个啤酒熏肉卷。

Критерии оценки компетенций в рамках контрольного задания:

1. Соответствие содержания поставленному вопросу (0 - 50 баллов);
2. Использование изученных речевых форм (0 - 30 баллов);
3. Глубина высказанного комментария (0 - 20 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; слабо разбирается в лингвистических дисциплинах и связях между ними; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; демонстрирует низкий уровень культуры научной полемики, допускает многочисленные ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делать сообщения в рамках пройденных тем, описывать что-либо (например, события, место действия и т.п.); выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную литературным стилем в пределах изучаемого курса; использует широкий спектр языковых функций, использует наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя объясняет сущность лингвистических дисциплин и связей между дисциплинами; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, допускает негрубые ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях;

	кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения. ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; при чтении текста быстро определяет тему и ход аргументации; выделяет наиболее существенную информацию из специального текста (доклад, обзор); понимает литературные произведения, в которых время и место действия не выражены явно, мотивы поступков персонажей эксплицированы; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную газетно-публицистическим или литературным функциональным стилем в пределах изученного программного материала; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач использованием теоретических знаний; демонстрирует глубокое понимание лингвистических дисциплин и самостоятельно раскрывает связи между дисциплинами; безошибочно анализирует языковые явления; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, не допускает ошибок в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Говорит без подготовки и довольно свободно на темы, связанные с общественной, экономической, политической и учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение), высказывая все аргументы «за» и «против»; в устной форме передает содержание больших, сложных текстов; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; понимает развернутые сложные тексты; выделяет из них фактическую информацию и различные точки зрения; оценивает важность, новизну, достоверность и убедительность информации, входящей в большие по объему тексты (обзоры, аналитические и политические статьи, комментарии об актуальных событиях), содержащие различные позиции и точки зрения; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную различными функциональными стилями (обиходно-бытовым, официально-деловым, газетно-публицистическим, литературным); свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п.; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольная работа (тест) выполняются обучающимися на бланках в течение 60 минут и сдаются преподавателю.

Сообщение о прочитанном или услышанном, собеседование, предполагают устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете с оценкой. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».

5 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» (5 курс): в процессе обучения практическому курсу иностранного языка в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности обучающегося и его коммуникативных способностей.

Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора обучающегося.

Практический компонент цели состоит в формировании у обучающихся коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Задачи дисциплины:

- выработка умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении;
- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» относится к блоку 1 «Дисциплины» ОПОП.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» на 5 курсе обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Практическая фонетика второго иностранного (китайского) языка», «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка», «Теоретический курс второго иностранного (китайского) языка» на предыдущих четырех курсах.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1)

уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

- способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1);
- навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Аудиторные занятия (всего)	78	24	54
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	78	24	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	39	12	27
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР):</i> - контрольная работа; - тест; - подготовка к практическим занятиям; - монологическое высказывание по теме; - диалог по теме; - диктант; - изложение; - аудирование; - просмотр и обсуждение немецкоязычного фильма; - презентация по теме; - вокабуляр по теме; - домашнее чтение; - индивидуальное чтение.			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	27 Экзамен	зачет О	27ч. экзамен
Общая трудоемкость	144 4 з.е.	36 1 з.е.	108 3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	休闲方式	我们的夜生活多丰富啊 五彩缤纷: 周末百姓众生相 我们怎么休闲

2	吸烟的危害	为什么吸烟。香烟消费大国 喝酒的利与害。饮酒之戒 禁毒日
3	老年人的生活	老年人的生活也挺有意思 从老有所养到老有所用
4	找工作	你自己找工作容易吗 自己最佳的位置 介绍你自己

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Интерактивные формы
1	休闲方式		24		12	работа в микрогруппах (1)
2	吸烟的危害		14		10	работа в микрогруппах (2)
3	老年人的生活		20		10	работа в микрогруппах (2)
4	找工作		20		7	работа в микрогруппах (1)
	В том числе использование интерактивных форм, технологий 6					

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ (не предусмотрено)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, КуньЦюй. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1680-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>
2. Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 2 / С. И. Самохин ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644705/> .
3. Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 3 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 140 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644721/>
4. Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник : в 10-ти ч. Ч. 4 / С. И. Самохин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645141/>

5. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>

б) дополнительная литература:

1. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2016. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86267.html>

2. Су Жуйцин. Практический курс китайского языка [Текст] : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - М. : Восток-Запад : АСТ, 2007. - 219 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 4 000 экз.. - ISBN 978-5-17-045677-2 (АСТ). - ISBN 978-5-478-00568-9 (Восток-Запад)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Китайский онлайн-словарь – режим доступа: <http://www.zhonga.ru/>

2. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> OS Windows 10PRO PQR OEM Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» начинается с рассмотрения наиболее сложных явлений курса. При подготовке к занятиям обучающимся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ознакомиться с содержанием предложенных тем, затрагиваемых на практических занятиях.

Тематика практических занятий

1. 找工作

你自己找工作容易吗

自己最佳的位置

介绍你自己

2. 吸烟的危害

为什么吸烟。香烟消费大国

喝酒的利与害。饮酒之戒

禁毒日

3. 老年人的生活

老年人的生活也挺有意思

从老有所养到老有所用

4. 休闲方式

我们的夜生活多丰富啊

五彩缤纷: 周末百姓众生相

我们怎么休闲

Самостоятельная работа обучающихся

- контрольные работы:

По пройденным темам

-диалоги/топики по темам:

找工作

吸烟的危害

老年人的生活

休闲方式

-подготовка к аудиторным занятиям

1. 找工作

你自己找工作容易吗

自己最佳的位置

介绍你自己

2. 吸烟的危害

为什么吸烟。香烟消费大国

喝酒的利与害。饮酒之戒

禁毒日

3. 老年人的生活

老年人的生活也挺有意思

从老有所养到老有所用

4. 休闲方式

我们的夜生活多丰富啊

五彩缤纷: 周末百姓众生相

我们怎么休闲

Тест (пример)

选择唯一恰当的答案:

1. 到国外去学习的学生, 外语水平都有了提高, 尤其是丁力。

- a) 丁力的外语水平
 - b) 跟别人一样，没有提高
 - c) 跟别人一样，提高了一点儿
 - d) 提高得最快
2. 他们那儿的服务态度啊，真没法儿说！
- a) 那儿的服务态度
 - b) 非常差
 - c) 还可以
 - d) 不知道怎么样
3. 他们家的孩子啊，别提多聪明了！
- a) 他们家的孩子怎么样？
 - b) 很聪明
 - c) 比较聪明
 - d) 不太聪明

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе педагогической практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 3 этап ПК-2 3 этап	знать: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистических особенностей изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания (ПК-2.1; 3.1) уметь: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК- 1.2; У.1) уметь оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1) владеть: - способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3;	Тест Сообщение

	В.1); - навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК- 1.3; В.1)	
--	--	--

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке

ПК-1 формируется в 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 2 основных направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами речевой деятельности (говорение, письмо).

9-10 семестры относятся к третьему уровню сформированности ПК-1.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров.

Сформированность ПК-2 у выпускника-бакалавра определяется, если он:

- знает лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания;

- умеет оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность; а также уметь выражать заданный смысл разными способами;

- владеет способами формулирования мыслей посредством языка.

В формировании ПК-2 выделяют 3 этапа (1-3 семестры, 4-7 семестры, 8-10 семестры) в каждом из 4 направлений, выделяемых в соответствии с осуществляемыми видами деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

9-10 семестры относятся к третьему уровню сформированности ПК-2.

Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

Выполнение разноуровневых упражнений репродуктивного, реконструктивного и творческого характера (контрольное задание):

1. Выполнение лексико-грамматического теста
2. Высказывание по одной из тем курса

Темы курса:

1. 找工作

你自己找工作容易吗

自己最佳的位置

介绍你自己

2. 吸烟的危害

为什么吸烟。香烟消费大国

喝酒的利与害。饮酒之戒
禁毒日

3. 老年人的生活
老年人的生活也挺有意思

从老有所养到老有所用

4. 休闲方式
我们的夜生活多丰富啊
五彩缤纷: 周末百姓众生相

我们怎么休闲

Тест №1:

选择唯一恰当的答案:

4. 到国外去学习的学生，外语水平都有了提高，尤其是丁力。

- e) 丁力的外语水平
- f) 跟别人一样，没有提高
- g) 跟别人一样，提高了一点儿
- h) 提高得最快

5. 他们那儿的服务态度啊，真没法儿说！

- e) 那儿的服务态度
- f) 非常差
- g) 还可以
- h) 不知道怎么样

6. 他们家的孩子啊，别提多聪明了！

- e) 他们家的孩子怎么样？
- f) 很聪明
- g) 比较聪明
- h) 不太聪明

7. 我的自行车叫他骑走了。

- a) 这句话的意思是：

- b) 他骑走了我的自行车
- c) 我叫他跟我骑自行车
- d) 我把自行车给了他

8. 这样的电影，谁都喜欢看。

- a) 这句话的意思是：
- b) 不知道谁喜欢看这样的电影
- c) 这样的电影很有意思，大家都很喜欢
- d) 这样的电影没意思

9. 难道我没告诉你吗？

- a) 这句话的意思是：
- b) 我告诉过你
- c) 我忘了告诉你
- d) 我不想告诉你

10. 你不来怎么行啊？

这句话的意思是：

- a) 你不来可以
- b) 你不该来
- c) 你来不来随便
- d) 你一定要来

11. 这件事谁都感到满意

这句话的意思是：

- a) 对这样做没有人满意
- b) 对这样做不知道谁满意
- c) 对这样做有一个人满意
- d) 对这样做大家都满意

12. 半天了，他还没明白过来。

这句话的意思是：

- a) 他没明白，我们走过来
- b) 只有过来，才能明白
- c) 他很长时间也没弄明白

13. 你再说他也不会同意的。

他同意不同意？

- a) 不可能同意
- b) 你多说说他就会同意
- c) 不用说了，他同意

14. 小王来请我，我才会去。

这句话的意思是：

- a) 不用小王来请我，我会去的
- b) 小王来请我，我就去
- c) 小王来请我，我也不去

15. 有什么话，你尽管说。

这句话的意思是：

- a) 把你想说的都说出来
- b) 想说也不要说出来
- c) 你没什么可说的

16. 小王的英语水平比不上他哥哥的。

谁的英语水平高？

- a) 小王
- b) 他哥哥
- c) 他们俩的英语水平差不多

17. 到北京的第一天晚上，激动得一夜没合眼。

这个人怎么了？

- a) 很激动
- b) 很难过

c) 很担心

18. 大家都说小王的字写得好，确实是不错。

说话人的意思是：

- a) 小王的字写得并不好
- b) 小王的字写得很一般
- c) 小王的字写得很好

19. 他的身体一直都很好，感冒都很少，现在不知是怎么了？

这句话的意思是：

- a) 他身体一直不好
- b) 他最近身体不好
- c) 他以前身体不好

20. 怪不得小李没去西安，他对旅行没兴趣。

说话人的意思是：

- a) 因为小李不喜欢旅行，所以他没去西安
- b) 不该责怪小李对旅行没兴趣
- c) 不该责怪小李没去西安

21. 来北京的人，哪有不参观故宫的？

这句话的意思是：

- a) 来北京的人都去参观故宫
- b) 来北京的人都不参观故宫
- c) 来北京的人，有的不去参观故宫

22. 现在去火车站，怕是买不到票了。

这句话的意思是：

- a) 可能买不到票

- b) 一定买不到票
- c) 害怕买不到票

23. 你要的那本书，我跑了好几个商店，几乎买不到。

这句话的意思是：

- a) 这本书很好买
- b) 这本书很难买

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	b	b	b	c	b	d	d	c	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	a	b	a	c	b	a	a	a	b

Тест № 2:

1. 他们家那几个孩子啊，学习成绩一个比一个好。

这句话的意思是：他们家的孩子

- a) 有一个成绩很好
- b) 没有一个成绩好
- c) 成绩都很好

2. 他的汉语语法很成问题，该找个老师好好辅导辅导。

这句话的意思是：

- a) 他的汉语语法学得很不好
- b) 他的语法不错
- c) 他的语法没问题，但应该提高

3. 我们班同学中，就数马建国外语好。

马建国的外语怎么样？

- a) 一般
- b) 比较好

c) 最好

4. 这个箱子，再叫几个人了也搬不动。

从这句话我们可以知道什么？

a) 箱子太重

b) 箱子很轻

c) 箱子是别人的

5. 爸爸的工作有多辛苦，难道我不知道？

说话人的意思是什么？

a) 爸爸不喜欢工作

b) 爸爸工作很轻松

c) 我理解爸爸

6. 都过去的事了，还谈它干什么？

说话人的意思是什么？

a) 忘过去吧

b) 谈谈过去吧

c) 别忘了过去

7. 这哪儿是我喜欢的音乐？

这句话是什么意思？

a) 我爱听

b) 我不爱听

c) 不是我不爱听

d) 除了这个以外都是我不爱听的

8. 高考前，小林几乎把所有的参考书上的练习都做了一遍。

这句话是什么意思？

- a) 小林做了所有的练习
- b) 小林什么都没做
- c) 小林差不多都做了
- d) 小林制做了一小部分练习

9. 你看你，刚换上的衣服都弄脏了！

说话人的语气是什么？

- a) 责备
- b) 惊奇
- c) 无所谓
- d) 高兴

10. 小王啊，小李回来你告诉她今晚去我家吃饭。

今晚谁要来我家？

- a) 小王
- b) 小李
- c) 小王和小李
- d) 没有人来

11. 我觉得没有什么事儿比失去朋友更糟糕了。

对于失去朋友，说话人的看法是什么？

- a) 没关系
- b) 不是最糟糕
- c) 最糟糕
- d) 没什么看法

12. 农民们有的买了汽车，有的买了彩电，大伙儿的高兴劲儿就别提了。

农民们感觉怎么样？

- a) 很不满
- b) 愿意买东西
- c) 非常高兴
- d) 有的高兴，有的生气

13. 你们能照顾周围的老年人的生活，那真是再好不过了！

这句话是什么意思？

- a) 你们这样做太好了
- b) 你们应该做得更好
- c) 你们照顾最老的老人

14. 幸亏没有被父亲发现，否则回到家里以后就别想再出来了。

这句话的意思是：

- a) 如果父亲没有发现，就不能再出来了
- b) 如果父亲没发现就不回家
- c) 如果父亲发现了，就不能再出来了

15. 你的汉语说的真不错！

下面哪种回答是正确的？

- a) 别开玩笑
- b) 您过奖了
- c) 不客气
- d) 谢谢

16. 这场比赛 0:0 踢平了，但是我对这个结果不满意！

他说的是什么比赛？

- a) 游泳赛

- b) 乒乓球赛
- c) 篮球赛
- d) 足球赛

17. 王经理，非常感谢您抽出时间来接受我们的采访

说话人是做什么工作的？

- a) 经理
- b) 秘书
- c) 记者
- d) 警察

18. 你看！多漂亮！这幅画是我好不容易才买到的！

这句话是什么意思？

- a) 这幅画很难买到
- b) 这幅画很容易买到
- c) 这幅画很难画
- d) 这幅画很容易画

19. 我一个人从北京走，飞到香港，在转机去法国。

说话人打算怎么走？

- a) 坐飞机
- b) 坐火车
- c) 先坐飞机再坐火车
- d) 先坐火车再坐飞机

20. 在农村生活安静是安静，但对于城市人来说，就显得太单调了。

说话人认为农村生活怎么样？

- a) 城市人更喜欢
- b) 农村人不喜欢
- c) 不算单调
- d) 虽然安静, 但太没意思了

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	c	a	c	a	b	c	a	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	c	a	c	b	d	c	a	a	d

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Выполнение лексико-грамматического теста (0 - 40 баллов);
Каждое задание теста оценивается в 2 балла.
2. Использование изученных речевых форм в высказывании (0 - 40 баллов);
3. Глубина высказанного комментария (0 - 20 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; слабо разбирается в лингвистических дисциплинах и связях между ними; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; демонстрирует низкий уровень культуры научной полемики, допускает многочисленные ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делать сообщения в рамках пройденных тем, описывать что-либо (например, события, место действия и т.п.); выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную литературным стилем в пределах изучаемого курса; использует широкий спектр языковых функций, использует наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; комментирует при помощи наводящих вопросов преподавателя информацию социокультурного плана из услышанного или прочитанного материала.
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя объясняет сущность лингвистических дисциплин и связей между дисциплинами; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, допускает негрубые ошибки в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п.

	Строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения. ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; при чтении текста быстро определяет тему и ход аргументации; выделяет наиболее существенную информацию из специального текста (доклад, обзор); понимает литературные произведения, в которых время и место действия не выражены явно, мотивы поступков персонажей эксплицированы; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную газетно-публицистическим или литературным функциональным стилем в пределах изученного программного материала; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализирует с помощью преподавателя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач использованием теоретических знаний; демонстрирует глубокое понимание лингвистических дисциплин и самостоятельно раскрывает связи между дисциплинами; безошибочно анализирует языковые явления; демонстрирует высокий уровень культуры научной полемики, не допускает ошибок в устной и письменной речи при отстаивании собственной точки зрения, аргументации, обобщении и т.п. Говорит без подготовки и довольно свободно на темы, связанные с общественной, экономической, политической и учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение), высказывая все аргументы «за» и «против»; в устной форме передает содержание больших, сложных текстов; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; понимает развернутые сложные тексты; выделяет из них фактическую информацию и различные точки зрения; оценивает важность, новизну, достоверность и убедительность информации, входящей в большие по объему тексты (обзоры, аналитические и политические статьи, комментарии об актуальных событиях), содержащие различные позиции и точки зрения; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную различными функциональными стилями (обиходно-бытовым, официально-деловым, газетно-публицистическим, литературным); свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения, в том числе для иносказания или для того, чтобы пошутить; для выражения эмоций, подтекста, шуток и т.п.; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений, анализируя языковые средства, используемые для индикации социокультурного содержания.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольная работа выполняется обучающимися на бланках в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Сообщение о прочитанном или услышанном, собеседование предполагают устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется зачет с оценкой и отметка на экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка».