

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05.04 Практика устной и письменной речи
второго иностранного (немецкого) языка**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.филол.н., доцент кафедры
иностраннных языков
Т.И. Щелок

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «05» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование навыков и умений основных видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования.

Задача дисциплины: научить свободно и правильно, с соблюдением фонетических, грамматических и стилистических норм и на основе владения достаточно обширным запасом слов говорить и писать по-немецки, понимать речь на слух и читать. Работа на первом году обучения имеет целью формирования автоматизации умений и навыков при концентрическом расширении и углублении языкового материала на основе развития речемыслительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (Б1.О.05.04) относится к предметно-методическому модулю.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (2-5 курсы), «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка» и прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1);

оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1);

способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Вид работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия (всего)	28	14	14
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	28	14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	116	22	94
- подготовка к практическим занятиям по темам: 1 семестр: Знакомство. На рабочем месте. 2 семестр: Путешествие по Германии. Еда и напитки			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)			
Общая трудоемкость 4 з.е.	144	36	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
Знакомство	Страны. Профессии. Люди и увлечения
На рабочем месте	В бюро. В университете. Свободное время
Путешествие по Германии	В гостинице. План города.
Еда и напитки	Завтрак. Посуда и столовые приборы. В ресторане

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	пр. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Знакомство	8	12	Работа в микро-группах (4)	20
2	На рабочем месте	6	10		16
3	Путешествие по Германии	8	50	Работа в микро-группах (2)	58
4	Еда и напитки	6	44		50
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			6	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

7. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. DaF kompakt A1 [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Kurs-und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / I. Sander [et al.]. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. – 152 с. : ил., карты + 2 эл. Опт. Диск (CD-DA). – ISBN 978-3-12-676186-4

б) дополнительная литература:

1. Архипова, Ирина Викторовна. Deutsche Esskultur : учебно-методическое пособие / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 85 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3384/read.php> . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-00023-372-6. - Текст : электронный

2. Налобина, Елена Петровна. Wollen wir Deutsch sprechen! : учебно-методическое пособие / Е. П. Налобина ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 92 с. - Literatur: s. 91. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/712/read.php> . - Текст : электронный

3. Налобина, Елена Петровна. Deutsch im Alltag : учебно-методическое пособие / Е. П. Налобина ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 91 с. - Literatur: s. 90. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4059/read.php> . - ISBN 978-5-00023-764-9. - Текст : электронный

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B02/s-100190>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	
--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся Пояснительная записка

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (Б1.О.05.04) относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля.

В рамках данной дисциплины изучаются следующие разделы:

- 1 Знакомство
- 2 На рабочем месте
- 3 Путешествие по Германии
- 4 Еда и напитки

Форма занятий – практические. На практических занятиях по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» обучающиеся выполняют упражнения на закрепление лексического материала, готовят небольшие тексты на пересказ (диалоги, монологи). Постепенно увеличивается объем словаря, сложность заданий и текстов для обсуждения и изучения; на занятиях происходит закрепление навыков, полученных при изучении дисциплин «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» и «Практическая фонетика второго иностранного (немецкого) языка», выполняются тренировочные упражнения и тесты; отработка звуков, интонации и закрепление фонетических навыков на материале изучаемых тем.

Вне аудитории обучающиеся готовят слова к диктанту, тексты на пересказ, выполняют устные и письменные упражнения.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
--------------------	------------	--------------------

ПК-1 I этап	знает: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1)	Собеседование Тест
ПК-2 I этап	умеет: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1)	
	владеет: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1); способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на первом этапе (1 курс). Контрольное задание направлено на оценивание навыков использования лексических и грамматических средств немецкого языка для решения поставленных коммуникативных задач. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (немецкий) язык», «Теоретический курс английского языка», «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка», государственной итоговой аттестации).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на первом этапе (1 курс). Контрольное задание направлено на оценивание умений порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Страноведение

Великобритании и США», «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка», «Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого иностранного (немецкого) языка», «Современные тенденции развития английского языка», государственной итоговой аттестации).

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Темы для собеседования

1 семестр

1. Ich und meine Familie
2. Am Arbeitsplatz
3. Meine Hobbys

2 семестр

1. Meine Essgewohnheiten.
2. Reisevorbereitungen.

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Образцы тестовых заданий

Wählen Sie richtige Variante:

1. Trinken Sie oft Tee ... ?

- a) ohne der Zucker b) ohne den Zucker c) ohne Zucker

2. Am Morgen trinke ich ... Kaffee.

- a) lieber b) gut c) mehr

3. Haben Sie ... Tomaten?

- a) frischen b) frisches c) frische

3. Die Tochter hilft der Mutter immer

- a) am Haushalt b) beim Haushalt c) in der Haushalt

5. Der Nachbar interessiert sich

- a) mit Deutsch b) für Deutsch c) von Deutsch

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Использование изученных языковых средств для решения поставленных задач (0 - 50 баллов).
2. Умение формулировать мысли посредством иностранного языка (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих

	непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делает сообщения в рамках пройденных тем, описывает что-либо; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; использует широкий спектр языковых функций, наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; выражает мысли в устной и письменной речи, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; выражает свои мысли устно и письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; безошибочно анализирует языковые явления; говорит без подготовки и довольно свободно на изученные темы; четко выражает свои мысли; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения; четко и логично выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке и подробно освещает свои взгляды; использует языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью текущего контроля по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка».

Процедура оценивания проводится в течение семестра. Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании теста и собеседования, включающих теоретические вопросы и практические задания, в

которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненного теста и собеседования) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование навыков и умений основных видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования.

Задача дисциплины: научить свободно и правильно, с соблюдением фонетических, грамматических и стилистических норм и на основе владения достаточно обширным запасом слов говорить и писать по-немецки, понимать речь на слух и читать. Работа на втором году обучения имеет целью формирования автоматизации умений и навыков при концентрическом расширении и углублении языкового материала на основе развития речемыслительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (Б1.О.05.04) относится к предметно-методическому модулю.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на 1 курсе.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (3-5 курсы), «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка» и прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1);

оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1);

способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	78	48	30		
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	78	48	30		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	73	24	42		
- подготовка к практическим занятиям по темам: 1. Образование и работа 2. Хобби и свободное время 3. Покупки 4. Работа и профессия 5. Отпуск и путешествия 6. Животные и люди 7. Образ жизни 8. Политика и техника - индивидуальное чтение: <i>пересказ прочитанного</i> (35 страниц аутентичного текста и 100 слов и выражений ежемесячно)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)		Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час з.е.	144 4	72 2	72 2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Образование и работа	Профессии и работа. Школа и обучение. Биография. Распорядок дня
2	Хобби и свободное время	Времяпрепровождение. Музыка. Кино
3	Покупки	Покупки и трата денег. Лотерея
4	Работа и профессия	В бюро. Коммуникация на рабочем месте. Телефонные звонки
5	Отпуск и путешествия	Планирование поездки. Путешествие по городам
6	Животные и люди	Опасные животные. О животных и людях. Люди
7	Образ жизни	Дома и квартиры. Здоровое питание
8	Политика и техника	Технические достижения. Окружающая среда.

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Пр. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Образование и работа	12	4	Работа в микро-группах, «Дебаты» (2)	16

2	Хобби и свободное время	12	6	Работа в микро-группах, «Дебаты» (4)	18
3	Покупки	12	6	Работа в микро-группах (6)	18
4	Работа и профессия	12	8	Работа в микро-группах (2)	20
5	Отпуск и путешествия	6	10	Работа в микро-группах (4)	16
6	Животные и люди	6	10	Работа в микро-группах (4)	16
7	Образ жизни	8	10	Работа в микро-группах (2)	18
8	Политика и техника	10	12		22
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			24	144

7. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

DaF kompakt A2 [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Kurs-und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / I. Sander [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. - 184 с. : ил., карты + 2 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-3-12-676187-1

б) дополнительная литература:

1. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 480 с. — ISBN 978-985-06-2631-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90811.html>

2. Логинова, Елена Александровна. Иностранный язык (немецкий) . Язык и культура (Kultur & sprache) : учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения и устной речи для студентов 2-4 курсов гуманитарных направлений и студентов направления Лингвистика / Е. А. Логинова ; отв. ред. Л. В. Шилова ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2018. - 112 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7023/read.php> . - Текст : электронный

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B02/s-100190>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для
--	--------------------------------------

учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. OS Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

На 2 курсе вырабатываются и формируются основные навыки и умения, обеспечивающие коммуникативную и языковую/лингвистическую подготовку.

В плане развития умений и навыков говорения на 2 курсе предполагается овладение обучающимися монологической и диалогической речью.

Монологическая речь включает подготовленное (описание, повествование) и неподготовленное (ситуативное) высказывания. В процессе обучения диалогической речи уделяется внимание функциональным разновидностям диалога: диалог-расспрос, обмен мнениями, информацией.

Работа над письменной речью предполагает овладение описанием, повествованием, элементами рассуждения.

Речевая тематика курса

3 семестр

Образование и работа. Профессии и работа. Школа и обучение. Биография.

Распорядок дня

Хобби и свободное время. Времяпрепровождение. Музыка. Кино

Покупки. Покупки и трата денег. Лотерея

Работа и профессия. В бюро. Коммуникация на рабочем месте. Телефонные звонки

4 семестр

Отпуск и путешествия. Планирование поездки. Путешествие по городам

Животные и люди. Опасные животные. О животных и людях. Люди

Образ жизни. Дома и квартиры. Здоровое питание

Политика и техника. Технические достижения. Окружающая среда.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью изучения иностранного языка и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Самостоятельная работа по данному курсу прежде всего связана с работой над тематическими блоками, входящими в содержание дисциплины. Каждая тема содержит основной текст. В рамках СР студенты работают над данным текстом, выполняя разработанные к нему задания. При этом необходимо выделить в тексте всю новую лексику, подобрать к ней соответствия в русском языке.

Дисциплина предполагает следующие виды самостоятельной работы:

- информационно-аналитический поиск информации для подготовки к практическим занятиям,
- составление плана и тезисов ответа,
- выполнение практических заданий,
- чтение оригинальных немецкоязычных художественных текстов (общий объем: 35 страниц и 100 слов и выражений ежемесячно) с последующей работой с языковым материалом: передача содержания, как в форме монологического высказывания, так и в форме дискуссии в аудитории, выполнение заданий к тексту и письменных диктантов по вокабуляру.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I этап	знает: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1)	Собеседование Контрольная работа Тест
ПК-2 I этап		
	умеет: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка	

	(ПК-1.2; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1)	
	владеет: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1); способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на первом этапе (2 курс). Контрольное задание направлено на оценивание навыков использования лексических и грамматических средств немецкого языка для решения поставленных коммуникативных задач. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (немецкий) язык», «Теоретический курс английского языка», «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка», государственной итоговой аттестации).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на первом этапе (2 курс). Контрольное задание направлено на оценивание умений порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка», «Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого иностранного (немецкого) языка», «Современные тенденции развития английского языка», государственной итоговой аттестации).

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

3 семестр

1. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund, in dem Sie über Ihre Freizeit erzählen.

4 семестр

1. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund, in dem Sie über Ihre Reise erzählen.

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

3 семестр

- 4 семестр

- ## Образцы тестовых заданий

- c) mehr

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих

	непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делает сообщения в рамках пройденных тем, описывает что-либо; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; использует широкий спектр языковых функций, наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; выражает мысли в устной и письменной речи, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; выражает свои мысли устно и письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; безошибочно анализирует языковые явления; говорит без подготовки и довольно свободно на изученные темы; четко выражает свои мысли; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения; четко и логично выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке и подробно освещает свои взгляды; использует языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования, теста и контрольной работы, включающих теоретические

вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю. Данное задание может быть также предложено обучающимся для выполнения в качестве домашней контрольной работы.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, теста, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка».

3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся лингвистической и коммуникативной компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование активного словаря;
- обучение диалогической и монологической речи;
- обучение высказыванию по тематике курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (Б1.О.05.04) относится к предметно-методическому модулю.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины на предшествующих курсах.

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теоретический курс второго изучаемого (немецкого) языка», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1); способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	60	40	20		

В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	60	40	20		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	93	32	61		
- подготовка к практическим занятиям по темам: ○ Время и времяпрепровождение ○ Работа и профессия ○ Чтение и телевидение ○ Реклама и потребление ○ Учеба ○ Транспортные средства и мобильность ○ Чувства и черты характера ○ Еда и напитки - Индивидуальное чтение произведений немецких авторов: пересказ прочитанного (50 страниц аутентичного текста и 100 слов и выражений ежемесячно)					
Вид промежуточной аттестации (указывается вид промежуточной аттестации)	27	зачет с оцен кой	экза мен		
Общая трудоемкость час.	180	72	108		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Время и времяпрепровождение	Время и виды деятельности. Трата времени. Свободное время
2	Работа и профессия	Профессии. Использование Интернета на рабочем месте. Деловая коммуникация
3	Чтение и телевидение	Чтение. Средства массовой информации. Телевидение
4	Реклама и потребление	Реклама. Покупки. Рекламации
5	Учеба	Изучение языков. Школа, аттестат и оценки
6	Транспортные средства и мобильность	Транспортные средства. Проблемы использования транспортных средств. В дороге
7	Чувства и черты характера	Счастье. Стресс. Недовольство. Радость. Гороскопы
8	Еда и напитки	Завтрак. Продукты питания. Рецепты. Ресторан

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лаб. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Время и времяпрепровождение	10	8	работа в микро-группах (2)	18
2	Работа и профессия	10	8	работа в микро-группах (2)	18

3	Чтение и телевидение	10	8	работа в микро-группах (4)	18
4	Реклама и потребление	10	8	работа в микро-группах (2)	18
5	Учеба	4	14	работа в микро-группах (2)	18
6	Транспортные средства и мобильность	6	16		22
7	Чувства и черты характера	6	14	работа в микро-группах (2)	20
8	Еда и напитки	4	17		21
	Контроль				27
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			14	180

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **DaF kompakt B1** [Текст] : Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene : Kurs- und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs / I. Sander [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. - 224 с. : ил., карты + 2 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-3-12-676188-8

2. **Архипова, Ирина Викторовна.** Deutsche Kulturszene : учебно-методическое пособие по немецкому языку для бакалавров по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль - Иностранный язык) / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 150 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1993/read.php>

3. **Москвина, Татьяна Николаевна.** Deutsch im Alltag: практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / Т. Н. Москвина ; Алтайский государственный педагогический университет ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 220. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4389/read.php> . - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

1. **Логинова, Елена Александровна.** Иностранный язык (немецкий) . Язык и культура (Kultur & sprache) : учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения и устной речи для студентов 2-4 курсов гуманитарных направлений и студентов направления Лингвистика / Е. А. Логинова ; отв. ред. Л. В. Шилова ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2018. - 112 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7023/read.php> . - Текст : электронный

2. **Orth-Chambah, Jutta.** Em neu [Текст] : Brückenkurs : Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B1 : Arbeitsbuch / J. Orth-Chambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. - Ismaning : Hueber, 2006. - 136 S. - ISBN 3-19-011696-2

3. **Perlmann-Balme, Michaela.** Em neu [Текст] : Bruckenkurs : Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B1 / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers. - Ismaning : Hueber, 2006. - 128 S. - ISBN 3-19-001696-8

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B->

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

Занятия по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» имеют форму практических, что позволяет привить практические навыки самостоятельной работы с материалом.

На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, письма, чтения, над освоением и закреплении разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой. Лексические единицы отобраны в соответствии с темами и коммуникативными ситуациями, предусмотренными программой.

В качестве основных учебных материалов на 3 курсе используются учебные тексты монологического и диалогического характера как образцы решения определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Активный словарь обучающихся обогащается. Это общеупотребительная лексика, отмечающаяся высокой степенью сочетаемости и словообразовательными возможностями, формулы речевого этикета и идиоматика. Работа над лексикой

углубляется; обучающихся знакомят с сужением и расширением значения слова; берется во внимание лингвострановедческий комментарий к изучаемой лексике.

При обучении говорению на 3 курсе преимущественное внимание уделяется неподготовленной речи. Исходя из характера учебного материала, при развитии монологической речи важное место отводится рассуждению, так как владение этой речевой формой и соответствующими ей языковыми средствами помогает обучающимся выполнять различные задания, связанные с интерпретацией прочитанного или прослушанного.

В области письменной речи на 3 курсе продолжается работа над развитием навыков орфографического и пунктуационно грамотного письма.

На 3 курсе используются 4 вида чтения про себя: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое, предполагающее поиск определенной информации в тексте.

Индивидуальное чтение тесно связано с курсом «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» в его главной цели: развитие навыков устной речи при обсуждении прочитанного, расширение лексического вокабуляра, знакомство читателей с оригинальной литературой. Книгу для чтения обучающийся выбирает самостоятельно. Объем книги должен составлять не менее 200 страниц на один семестр. Презентация книги проходит в устной форме по следующему формату:

- введение (представление названия книги и автора, некоторые факты из биографии писателя);
- краткое описание сюжета произведения (пересказ основных событий);
- анализ прочитанного произведения (определение темы, описание главных героев и особенностей языка автора);
- собственное мнение о прочитанном (выводы и рекомендации).
- устный опрос по словам и выражениям, выписанными из книги (не менее 100 единиц).

Для успешного освоения материала курса обучающимся предлагается выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- чтение текстов согласно тематике, составление тематического глоссария по прочитанному тексту;
- комментирование лексико-грамматического материала текста (обучающиеся должны уметь объяснять на немецком языке значение (значения) слов/выражений/конструкций);
- выполнение различного рода тренировочных упражнений по закреплению тематической лексики;
- выполнение различного рода коммуникативных упражнений по закреплению тематической лексики;
- подготовка монологических и диалогических высказываний по тематике курса;
- индивидуальное чтение произведений немецких авторов (не менее 200 страниц в семестр) с последующим представлением книги и устным опросом слов и выражений, выписанных из прочитанного текста (не менее 400 единиц в семестр);
- выполнение контрольных работ (диктантов, лексико-грамматических тестов).

Тематика практических занятий

1. *Время и времяпрепровождение.* Время и виды деятельности. Трата времени. Свободное время
2. *Работа и профессия.* Профессии. Использование Интернета на рабочем месте. Деловая коммуникация
3. *Чтение и телевидение.* Чтение. Средства массовой информации. Телевидение
4. *Реклама и потребление.* Реклама. Покупки. Рекламации
5. *Учеба.* Изучение языков. Школа, аттестат и оценки
6. *Транспортные средства и мобильность.* Транспортные средства. Проблемы использования транспортных средств. В дороге

7. *Чувства и черты характера.* Счастье. Стресс. Недовольство. Радость. Гороскопы
 8. *Еда и напитки.* Завтрак. Продукты питания. Рецепты. Ресторан

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 II этап	знает: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1)	Собеседование Контрольная работа Тест
ПК-2 II этап	умеет: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1)	
	владеет: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1); способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на втором

этапе (3 курс). Контрольное задание направлено на оценивание навыков использования лексических и грамматических средств немецкого языка для решения поставленных коммуникативных задач. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (немецкий) язык», «Теоретический курс английского языка», «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка», государственной итоговой аттестации).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на втором этапе (3 курс). Контрольное задание направлено на оценивание умений порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка», «Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого иностранного (немецкого) языка», «Современные тенденции развития английского языка», государственной итоговой аттестации).

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

5 семестр

1. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund, in dem Sie über Ihre Lieblingsfernsehsendung erzählen.

6 семестр

1. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund, in dem Sie über russische Mahlzeiten erzählen.

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

5 семестр

Sprechen Sie zum angebotenen Thema.

Freizeit und Freizeitgestaltung

Lesen

Fernsehen

Werbung und Einkäufe

6 семестр

Sprechen Sie zum angebotenen Thema.

Fremdsprachenlernen

Verkehrsmittel

Gefühle und Charaktereigenschaften

Essen und Trinken

*Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции)
Образцы тестовых заданий*

Wählen Sie eine richtige Variante.

1. ... lehrt und forscht an einer Universität.

- a) Spitzensportler b) Informatiker c) Hochschulprofessor

2. ... unterrichtet Schüler.

- a) Lehrer b) Informatiker c) Hochschulprofessor

3. kranke Menschen ...

- a) behandeln b) verhaften c) schreiben

4. Verbrecher ...

- a) behandeln b) verhaften c) schreiben

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Использование изученных языковых средств для решения поставленных задач (0 - 50 баллов).

2. Умение формулировать мысли посредством иностранного языка (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делает сообщения в рамках пройденных тем, описывает что-либо; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; использует широкий спектр языковых функций, наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; выражает мысли в устной и письменной речи, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; выражает свои мысли устно и письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с

	целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; безошибочно анализирует языковые явления говорит без подготовки и довольно свободно на изученные темы; четко выражает свои мысли; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения; четко и логично выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке и подробно освещает свои взгляды; использует языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату
--	--

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования, теста и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю. Данное задание может быть также предложено обучающимся для выполнения в качестве домашней контрольной работы.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании, теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете / экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию

института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка».

4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: закрепление и совершенствование навыков и умений основных видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования, а также умений использовать языковые знания и знания о стране изучаемого языка в соответствии с ситуацией общения.

Задача дисциплины: учить свободно и правильно, с соблюдением фонетических, грамматических и стилистических норм и на основе владения обширным запасом слов говорить и писать по-немецки, понимать речь на слух и читать. Особое внимание уделяется неподготовленной речи, употреблению лексических единиц в зависимости от стиля речи, сферы и ситуации общения, их лингвострановедческому комментированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (Б1.О.05.04) относится к предметно-методическому модулю.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практическая фонетика второго изучаемого (немецкого) языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (1-6 семестры), «Практическая грамматика второго изучаемого (немецкого) языка».

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» на четвертом курсе представляет собой один из завершающих этапов овладения иностранным языком в вузе, нацеленный на углубление знаний и совершенствование умений и навыков межкультурной коммуникации. Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» на 5 курсе, а также дисциплин «Теоретический курс второго изучаемого (немецкого) языка», «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого (немецкого) языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки к профессиональной деятельности в сфере образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1);

оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1);

способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	94	54	40		
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	94	54	40		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	194	162	32		
- подготовка к практическим занятиям по темам: ○ Люди и биографии ○ Дома и в дороге ○ Между культурами ○ Работа и учеба - индивидуальное чтение: <i>пересказ прочитанного</i> (60 страниц аутентичного текста); <i>вокабуляр</i> (100 слов и выражений).					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	288	216	72		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Люди и биографии	Школа и обучение. Биографии. Межличностные отношения
2	Дома и в дороге	Дома. Города в Германии. Путешествия. Неприятности в отпуске
3	Между культурами	Европа и немцы. На чужбине. Культурные различия в профессии и быту
4	Работа и учеба	Работа и учеба. Общение по телефону. Общение с коллегами. В университете

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование	Прак	СРС	Использование	Всего
---	--------------	------	-----	---------------	-------

п/п	раздела дисциплины	т. зан.		интерактивных форм, технологий	
1	Люди и биографии	26	80	Работа в микро-группах, «Дебаты» (8)	106
2	Дома и в дороге	28	82	Работа в микро-группах (8)	110
3	Между культурами	20	16	Работа в микро-группах, «Дебаты» (10)	36
4	Работа и учеба	20	16	Работа в микро-группах (4)	36
	В том числе использование интерактивных форм, технологий			30	

7. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **Архипова, Ирина Викторовна.** Deutsch für Fortgeschrittene : учебно-методическое пособие для высш. учеб. заведений по направлению «Педагогическое образование» / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 94 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4158/read.php> . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-00023-759-5. - Текст : электронный

2. **Архипова, Ирина Викторовна.** Rund um Deutschland : учебно-методическое пособие / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 81 с. - Quellenverzeichnis: s. 79. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4671/read.php> . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-00023-841-7. - Текст : электронный

3. **Deutsch mit Vergnügen** : учебно-методическое пособие / сост. М. Г. Бабенко, А. В. Дидрих ; Алтайская гос. пед. акад., Лингвистический ин-т. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 136 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3173/read.php> . - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

1. **Perlmann-Balme, Michaela.** Em neu [Текст] : Hauptkurs : Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B2 / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. - Ismaning : Hueber, 2005. - 160 S. - ISBN 3-19-001695-X

2. **Perlmann-Balme, Michaela.** Em neu [Текст] : Hauptkurs : Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B2 : Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. - Ismaning : Hueber, 2005. - 152 S. - ISBN 3-19-011695-4

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B02/s-100190>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования
[Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос.
Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт OC Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (Б1.О.05.04) относится к обязательным дисциплинам предметно-методического блока. Форма занятий – практические.

Тематика и содержание практических занятий:

Люди и биографии	Школа и обучение. Биографии. Межличностные отношения
Дома и в дороге	Дома. Города в Германии. Путешествия. Неприятности в отпуске
Между культурами	Европа и немцы. На чужбине. Культурные различия в профессии и быту
Работа и учеба	Работа и учеба. Общение по телефону. Общение с коллегами. В университете

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с лексическим материалом каждого раздела: выполняют упражнения на закрепление лексического материала, знакомятся с текстами (монолог, диалог) по теме (чтение, на слух). Особое внимание уделяется формированию навыков не только подготовленной устной и письменной речи, но и неподготовленной устной речи.

Для дальнейшего совершенствования монологической речи предлагаются сообщения по тематике курса. Диалогическая речь представлена дискуссией и проблемными беседами по прочитанному тексту.

Основными учебными материалами на 4 курсе являются оригинальные тексты, дающие возможность осуществлять работу над тематикой, предусмотренной программой.

Активный словарь обучающихся пополняется лексическими единицами, отражающими специфику тематики данного года обучения. На 4 курсе работа над лексикой ведется в том же направлении, что и на 3, особое внимание уделяется особенностям использования лексических единиц в зависимости от стиля речи, сферы и ситуации общения, их лингвострановедческому комментированию.

Вне аудитории обучающиеся готовят слова к диктанту, тексты на пересказ, выполняют устные и письменные упражнения (ответы на вопросы по тексту, из жизни, составление предложений, сочинение).

Обучающиеся также самостоятельно читают книги на немецком языке (240 страниц, 400 слов и выражений на 1 семестр).

Качественное выполнение домашних заданий и активная работа на занятиях обеспечивают хорошую подготовку к экзамену.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 II этап	знает: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1)	Контрольная работа Собеседование Тест
ПК-2 II этап		
	умеет: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1)	
	владеет: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1); способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на втором этапе (4 курс). Контрольное задание направлено на оценивание навыков использования лексических и грамматических средств немецкого языка для решения поставленных коммуникативных задач. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (немецкий) язык», «Теоретический курс английского языка», «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка», государственной итоговой аттестации).

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на втором этапе (4 курс). Контрольное задание направлено на оценивание умений порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение страны второго изучаемого (немецкого) языка», «Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах», «Основы межкультурной коммуникации в стране второго изучаемого иностранного (немецкого) языка», «Современные тенденции развития английского языка», государственной итоговой аттестации).

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

7 семестр

1. Schreiben Sie Ihren Lebenslauf.
2. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund, in dem Sie über Ihr Haus erzählen.

8 семестр

1. Schreiben Sie über eines der russischen Feste.
2. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund, in dem Sie über russische Mahlzeiten erzählen.

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

7 семестр

Sprechen Sie zum angebotenen Thema.

Meine Schulzeit

Lebenslauf einer Person (dem Wunsch nach)

Zwischenmenschliche Beziehungen

Mein Zuhause

Reisen

Städte in Deutschland

8 семестр

Sprechen Sie zum angebotenen Thema.

Arbeitszeit

An der Universität

Europa und die Deutschen

Kulturelle Unterschiede im Berufs- und Alltagsleben

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Образцы тестовых заданий

Wählen Sie eine richtige Variante.

1. Nächstes Jahr fahren wir...

a) nach der Schweiz

b) in die Schweiz

c) nach Schweiz

2. Letztes Wochenende sind wir nach ... geflogen. Wir haben unseren ältesten Sohn in Venedig besucht.

a) Italien

b) Griechenland

c) Polen

3. Er liest...

a) ein spannendes Buch

b) eines spannendes Buch

c) ein spannende Buch

4. Meine Tochter und ich haben in einem ganz ... Hotel übernachtet.

a) schlechte

b) schlechtem

c) schlechten

5. Mein Bruder interessiert sich für die englische Kultur, ...

a) denn ist er mit einer Engländerin verheiratet.

b) weil er ist mit einer Engländerin verheiratet.

c) weil er mit einer Engländerin verheiratet ist.

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Использование изученных языковых средств для решения поставленных задач (0 - 50 баллов).

2. Умение формулировать мысли посредством иностранного языка (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делает сообщения в рамках пройденных тем, описывает что-либо; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; использует широкий спектр языковых функций, наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; выражает мысли в устной и письменной речи, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения

Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; выражает свои мысли устно и письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; безошибочно анализирует языковые явления; говорит без подготовки и довольно свободно на изученные темы; четко выражает свои мысли; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения; четко и логично выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке и подробно освещает свои взгляды; использует языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании теста, собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Контрольное задание Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, теста, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка».

5 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» (5 курс): в процессе обучения практическому курсу иностранного языка в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: *развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.*

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности обучающегося и его коммуникативных способностей.

Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора обучающегося.

Практический компонент цели состоит в формировании у обучающихся коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Задачи дисциплины:

- *выработка умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении;*
- *развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма.*

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» входит в состав предметно-методического модуля.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» на 5 курсе обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» на предыдущих четырех курсах.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для профессиональной деятельности обучающегося.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1);
- способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1);

оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1);

способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10		
Аудиторные занятия (всего)	78	24	54		
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	78	24	54		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	39	12	27		
- подготовка к практическим занятиям по темам: - О погоде - Счастье и другие чувства - Успехи и поражения - Прогресс и окружающий мир - индивидуальное чтение: <i>пересказ прочитанного</i> (70 страниц аутентичного текста); <i>вокабуляр</i> (100 слов и выражений).					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Экзамен (27)	Зачет с оценкой	Экзамен (27)		
Общая трудоемкость	144	36	108		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	О погоде	Поговорим о погоде. Погода и здоровье. Иностранные языки
2	Счастье и другие чувства	Счастье. Положительные и отрицательные чувства. Стресс. Смех - здоровье
3	Успехи и поражения	Успехи в спорте. Успехи в работе. Искусство поражения
4	Прогресс и окружающий мир	Что такое прогресс? Новые средства массовой информации. Окружающая среда

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм,	Всего
---	---------------------------------	-------	-------------	-----	-----------------------------------	-------

п / п					технологий	
1	О погоде		12	6	«Дебаты» (2)	18
2	Счастье и другие чувства		12	6	Работа в микро-группах (4)	18
3	Успехи и поражения		26	14	Работа в микро-группах (4), «Дебаты» (4)	40
4	Прогресс и окружающий мир		28	13	Работа в микро-группах (8)	41
	Контроль					27
	В том числе использование интерактивных форм, технологий				22	

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ (не предусмотрено)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) обязательная литература

1. **Архипова, Ирина Викторовна.** Deutsche Umweltpolitik : учебно-методическое пособие / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 138 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3383/read.php> . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-00023-375-7. –

2. **Архипова, Ирина Викторовна.** Deutsch für Fortgeschrittene : учебно-методическое пособие для высш. учеб. заведений по направлению «Педагогическое образование» / И. В. Архипова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 94 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4158/read.php> . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-00023-759-5. - Текст : электронный

3. **Практический курс немецкого языка** : учебное пособие / [Е. А. Калашникова и др.] ; Алтайский гос. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 191. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5754/read.php> . - ISBN 978-5-88210-854-9. - Текст : электронный

б) дополнительная литература

1. **Perlmann-Balme, Michaela.** Em neu [Текст] : Hauptkurs : Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B2 / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. - Ismaning : Hueber, 2005. - 160 S. - ISBN 3-19-001695-X

2. **Perlmann-Balme, Michaela.** Em neu [Текст] : Hauptkurs : Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B2 : Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. - Ismaning : Hueber, 2005. - 152 S. - ISBN 3-19-011695-4

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B02/s-100190>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>OC Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

В процессе изучения практического курса немецкого языка обучающиеся ориентируются на то, что на 5 курсе три направления в работе являются доминирующими – развитие навыков и умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения, практическое применение филологических знаний, использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня. На 5 курсе обучающиеся продолжают практически знакомиться с важнейшими особенностями основных речевых стилей, что должно способствовать овладению им умением коммуникативно и стилистически правильного оформления высказывания на изучаемом языке.

Обучающиеся 5-го курса изучают все названные темы, по окончании которых они пишут словарные диктанты и лексико-грамматические тесты. В течение каждого месяца обучающиеся сдают материал индивидуального чтения, словарь к нему в количестве 100 лексических единиц. В конце семестра обучающиеся пишут заключительный грамматический тест и сочинение на одну из пройденных тем. Обучающиеся, успешно сдавшие все темы семестра и выполнившие все письменные работы, получают экзамен по рейтингу.

Разделы дисциплины:

1	О погоде	Поговорим о погоде. Погода и здоровье. Иностранные языки
2	Счастье и другие чувства	Счастье. Положительные и отрицательные чувства. Стресс. Смех - здоровье
3	Успехи и поражения	Успехи в спорте. Успехи в работе. Искусство поражения
4	Прогресс и окружающий мир	Что такое прогресс? Новые средства массовой информации. Окружающая среда

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка» входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 III этап	знает: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1); лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания, национальную специфику правил вежливости (ПК-2.1; 3.1)	Собеседование Тест
ПК-2 III этап		
	умеет: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1); оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность на иностранном языке (ПК-2.2; У.1)	
	владеет: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1); способами взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и культурными традициями языкового сообщества (ПК-2.3; В.1)	

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на третьем этапе (5 курс). Контрольное задание направлено на оценивание навыков использования лексических и грамматических средств немецкого языка для решения поставленных коммуникативных задач. Формирование компетенции будет продолжено в рамках государственной итоговой аттестации.

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации с учетом социокультурных регистров) формируется на третьем этапе (5 курс). Контрольное задание направлено на оценивание умений порождения иноязычного высказывания и навыков формулирования мыслей на изучаемом языке в рамках заданной ситуации. Формирование компетенции будет продолжено в рамках государственной итоговой аттестации.

*Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)
9 семестр*

I. Sprechen Sie zum angebotenen Thema.

Alle reden vom Wetter – wir auch

Wetter und Gesundheit

Positive und negative Gefühle

Lachen und lachen lassen

II.

1. Im Jahr der Sprachen wurde von der Europäischen Kommission gefordert, dass jeder europäische Bürger mindestens drei Sprachen sprechen muss. Nehmen Sie zu dieser Forderung Stellung.

Wenn Sie mit der Forderung einverstanden sind, unterbreiten Sie bitte Vorschläge zur Realisierung, wenn nicht, dann begründen Sie Ihre Ablehnung.

2. „Wenn du eine Stunde lang glücklich sein willst, schlafe.

Wenn du einen Tag glücklich sein willst, geh fischen.

Wenn du ein Jahr glücklich sein willst, habe ein Vermögen.

Wenn du ein Leben lang glücklich sein willst, liebe deine Arbeit.“

Weisheit aus China

Stimmen Sie der Weisheit zu?

10 семестр

Sprechen Sie zum angebotenen Thema.

Erfolg im Sport

Erfolg im Beruf

Die Kunst des Scheiterns

Neue Medien

Umwelt und Klima

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Образцы тестовых заданий

I. Ergänzen Sie Präposition und Kasus.

1. verantwortlich sein...
a) um A b) für A c) wegen G
2. sich informieren...
a) über A b) von D c) über D
3. gelten...
a) für A b) zu D c) um A

II. Von oder durch?

4. Ergänzt wird das Angebot ... Sonntagszeitungen, wie „Bild am Sonntag“, „Welt am Sonntag“.
a) von b) durch
2. Das Angebot und die Vielfalt von privatrechtlich organisierten Medien wird nur ... marktwirtschaftliche Mechanismen geregelt.
a) von b) durch
5. Die öffentlich-rechtlichen Massenmedien werden ... Gebühreneinnahmen finanziert.
a) von b) durch

III. Wählen Sie eine richtige Variante.

6. Was bedeutet Extremsport?
a) Fußball spielen
b) Schi laufen
c) ohne Steighilfen in glatten Felswänden klettern
7. Die Hauptursache des Extremsports
a) die Liebe zum Sport
b) die Lebensumstände der reichen Industriestaaten
c) die Natur der Menschen

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках контрольного задания:

1. Использование изученных языковых средств для решения поставленных задач (0 - 50 баллов).
2. Умение формулировать мысли посредством иностранного языка (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делает сообщения в рамках пройденных тем, описывает что-либо; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; использует широкий спектр языковых функций, наиболее распространенные средства их выражения в нейтральном регистре общения; выражает мысли в устной и письменной речи, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с

	целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения; строит высказывания с учетом как официального, так и неофициального регистра общения; выражает свои мысли устно и письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; безошибочно анализирует языковые явления; говорит без подготовки и довольно свободно на изученные темы; четко выражает свои мысли; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; свободно и эффективно пользуется иностранным языком для общения; четко и логично выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке и подробно освещает свои взгляды; использует языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании теста и собеседования, включающего теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств).

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (теста, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете / экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи второго изучаемого (немецкого) языка».