

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ

Т.В. Таврутенко

«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05.05 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(КИТАЙСКОГО) ЯЗЫКА**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:

к. филол. наук, доцент каф.
иностраннных языков

А.М. Кубарич

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «05» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.И. Щелок', written over a faint yellow rectangular stamp.

Т.И. Щелок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение грамматическими нормами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современными грамматическими правилами китайского языка;
- развитие грамматических навыков и умений в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка» (Б1.О.05.05) относится к блоку 1.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Теоретический курс второго иностранного (китайского) языка», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
		14	42	38	30	40
Аудиторные занятия (всего)	164	14	42	38	30	40
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	164	14	42	38	30	40
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	241	22	66	70	42	41
В том числе:						

Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР): -контрольная работа; -текущий тест; -промежуточный тест; -подготовка к практическим занятиям.						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)			заче т с оцен кой	заче т	заче т с оцен кой	экз. 27
Общая трудоемкость 432 час. Зач. ед. 12	432 12 з.е.	36 1 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	72 2 з.е.	108 3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Модуль 1	.比较句, 数量补语, 感叹句, 不但。。。而且, 变化的表达, 状语与结构助词“地”, 动词+来/去, 动词+过
2	Модуль 2	是。。。的, 一。。。就, 形容词重叠, 主谓语句, 着, 在, 好, 成, 被动句, 量词重叠, 一年比一年, 动词+着
3	Модуль 3	存现句, 越来越, 越。。。越。。。, “把”句子, “被”字句, 又, 可能补语, 动词+得/不+了, 动词+得/不+下,
4	Модуль 4	只要。。。就。。。, 只有。。。才。。。, 一边。。。, 一边。。。, 先。。。再(又),。。。然后。。。, 状态补语, 反问句子, 连。。。也/都。。。, 二次否定

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Пр. зан.	СРС	В том числе в интерактивной форме
1	Модуль 1	40	60	визуальное изложение программного теоретического материала, работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (8)
2	Модуль 2	42	60	работа в микро-группах, визуальное изложение программного теоретического материала, выполнение online-упражнений (8)
3	Модуль 3	40	60	визуальное изложение программного теоретического материала, работа в микро-группах (6)
4	Модуль 4	42	61	визуальное изложение программного теоретического материала (8)

	В том числе использование интерактивных форм, технологий
	30

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Самохин, Сергей Иванович. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 2 / С. И. Самохин ; Новосибир. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644705/>.

2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>

2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского : оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 / составители Т. С. Лопаткина, под редакцией А. Ф. Кондрашевский. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26602.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Су Жуйцин. Практический курс китайского языка [Текст] : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - М. : Восток-Запад : АСТ, 2007. - 219 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 4 000 экз.. - ISBN 978-5-17-045677-2 (АСТ). - ISBN 978-5-478-00568-9 (Восток-Запад)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Китайский онлайн-словарь – режим доступа: <http://www.zhongga.ru/>

2. Китайская библиотека – режим доступа: <http://chinalib.narod.ru/>

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
---	---

используемого программного обеспечения	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающегося

Изучение дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка» начинается с рассмотрения наиболее сложных явлений курса. При подготовке обучающимся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ознакомиться с содержанием предложенных тем, затрагиваемых на лабораторных занятиях, а затем выполнить практические задания.

Тематика практических занятий

1. 比较句, 数量补语, 感叹句, 不但。。。而且, 变化的表达, 状语与结构助词“地”, 动词+来/去, 动词+过
2. 是。。。的, 一。。。就, 形容词重叠, 主谓语句, 着, 在, 好, 成, 被动句, 量词重叠, 一年比一年, 动词+着
3. 存现句, 越来越, 越。。。越。。。, “把”句子, “被”字句, 又, 可能补语, 动词+得/不+了, 动词+得/不+下,
4. 只要。。。就。。。, 只有。。。才。。。, 一边。。。, 一边。。。, 先。。。再(又), 。。。然后。。。, 状态补语, 反问句子, 连。。。也/都。。。, 二次否定

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе педагогической практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I, II этап	знать: - закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1)	Тест
	уметь: - анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1)	
	владеть: - навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1)	

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на 1, 2 этапах. Контрольное задание направлено на оценивание навыков фонетического анализа. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин профессионального цикла: «Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (китайский) язык».

Тест (пример)

“的”，“地”，“得”

1. 我不先吃昨天买。。。面包。
2. 她是很喜欢学习汉语。。。学生。
3. 汉字他写。。。很漂亮。
4. 开学。。。第一天，小弟弟高高兴兴。。。上学去。
5. 孩子们笑。。。核不上嘴。
6. 对这个问题，大讨论。。。十分热烈。
7. 这篇小说里。。。人物写。。。很生动。
8. 同学们把教室打扫。。。干净。

Тест №1:

1. 他们。。。学习汉语。
 - a) 都
 - б) 说
2. 他们。。。姓王。
 - a) 爸爸
 - б) 老师

3. 王。。。是中国人。
a) 先生
б) 爸爸
4. 我不。。。他们。
a) 知道
б) 认识
5. 丁云学习。。。语。
a) 法
б) 法国
6. 她。。。去图书馆。
a) 都
б) 常常
7. 她们是很好的。。。
a) 朋友
б) 图书馆
8. 她是。。。?
a) 哪儿
б) 谁
9. 她叫。。。名字?
a) 什么
б) 哪儿
10. 她。。。样?
a) 什么
б) 怎么

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	б	a	б	a	б	a	б	a	б

Тест № 2:

1. 她是不。。。中国人?
a) 是
б) 想
2. 啊,。。。你! 你好!
a) 再
б) 是
3. 她是我的。。。朋友。
a) 女
б) 男
4. 他是我的。。。朋友。
a) 女
б) 男
5. 我。。。大学学习。
a) 再
б) 在
6. 你。。。学习汉语吗?
a) 也
б) 说

7. 我。。。古波，你们好！

a) 说

б) 叫

8. 他常。。。汉语。

a) 说

б) 叫

9. 我们。。。俄罗斯人。

a) 想

б) 都是

10. 我去。。。买笔。

a) 商店

б) 家

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	б	a	б	б	a	б	a	б	a

Тест № 3:

选词填空

a)年 b)打算 c)会 d)表演 e)想 f)让 g)对 h)顺便 i)常 j)件

1. 晚上我不___看电视。

2. 你___给我买个本子，好吗？

3. 这___羽绒服多少钱？

4. 我___毕业后当翻译。

5. 每___都很多留学生来中国学习。

6. 我___中国文化非常感兴趣。

7. 老师___我们谈谈自己的爱好。

8. 我现在还不___看中文报。

9. 今天晚上我___去看电影。

10. 他们班汉语节目___得非常好。

a)有点儿 b)一点儿 c)怎么 d)怎么样 e)还是 f)或者 g)再 h)又

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
i	h	j	e	a	g	f	c	b	d

1. 这本书___难，那本容易___。

2. 这课的生词___多。

3. 这个房子___小。

4. 这件___贵，那件便宜___。

5. 我们明天___去？

6. 他的学习___？

7. 我预习生词___复习课文。

8. 你喜欢吃米饭___喜欢吃馒头？

9. 她昨天没有上课，今天她___没有上课。

10. 这本词典很好，我已经买了一本书，想___给我弟弟买一本。

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a, b	a	a	a, b	c	d	f	e	h	g

Тест № 5:

1. 我。。。都是学生。

- a) 留
 б) 们
 2. 我是外。。。学院的学生。
 a) 语
 б) 系
 3. 他们学习。。。语。
 a) 大学
 б) 汉
 4. 我很想去英。。。。
 a) 大学
 б) 国
 5. 请。。。, 丁云在吗?
 a) 看
 б) 问
 6. 她在。。。?
 a) 哪儿
 б) 那儿
 7. 你在。。。舍吗?
 a) 宿
 б) 家
 8. 他。。。多少号?
 a) 是
 б) 住
 9. 你画报, 谢谢!
 a) 还
 б) 在
 10. 那是汉语。。。吗?
 a) 词典
 б) 再见

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	a	б	б	б	a	a	б	a	a

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках контрольного задания:

1. Знание грамматического строя изучаемого языка (0 – 50 баллов);
2. Умение формулировать мысли на иностранном языке (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач использованием теоретических знаний; слабо разбирается в лингвистических дисциплинах и связях между ними; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; с трудом оперирует категориями в области сегментной и сверхсегментной фонетики, с помощью преподавателя проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний, лингвостилистический анализ текстов различной функционально-стилевой отнесенности, с трудом находит стилистические приемы в тексте и определяет их функции. Общается в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена

	информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; использует простые фразы и предложения, делать сообщения в рамках пройденных тем, описывать что-либо (например, события, место действия и т.п.); выделяет основные мысли и точки зрения прочитанного или прослушанного текста; дифференцирует информацию о реальных фактах и гипотетических предположениях; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную литературным стилем в пределах изучаемого курса; пишет простые короткие записки и сообщения; выражает мысли в устной и письменной речи, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения; передает устно и письменно изложение прочитанного и прослушанного на основе лексического и грамматического материала.
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач использованием теоретических знаний; с помощью преподавателя объясняет сущность лингвистических дисциплин и связей между дисциплинами; допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений; оперирует категориями в области сегментной и сверхсегментной фонетики, допуская негрубые ошибки, самостоятельно проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний, лингвостилистический анализ текстов различной функционально-стилевой отнесенности, легко находит стилистические приемы в тексте и определяет их функции с помощью вопросов преподавателя. Строит простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывает о своих мечтах, надеждах, желаниях; кратко обосновывает и объясняет свои планы и намерения. ведет диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы и взаимодействия партнеров по проблемным вопросам; понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; при чтении текста быстро определяет тему и ход аргументации; выделяет наиболее существенную информацию из специального текста (доклад, обзор); понимает литературные произведения, в которых время и место действия не выражены явно, мотивы поступков персонажей эксплицированы; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную газетно-публицистическим или литературным функциональным стилем в пределах изученного программного материала; пишет понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов; пишет эссе или доклады, освещает вопросы или аргументирует точку зрения «за» или «против»; выражает свои мысли устно и письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением.
Высокий	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач использованием теоретических знаний; демонстрирует глубокое понимание лингвистических дисциплин и самостоятельно раскрывает связи между дисциплинами; безошибочно анализирует языковые явления; безошибочно оперирует категориями в области сегментной и сверхсегментной фонетики, самостоятельно проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний, глубокий лингвостилистический анализ текстов различной функционально-стилевой отнесенности, легко определяет функции стилистических приемов в тексте. Говорит без подготовки и довольно свободно на темы, связанные с общественной, экономической, политической и учебной деятельностью; четко выражает свои мысли, выстраивает сложные системы доказательств; излагает доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение), высказывая все аргументы «за» и «против»; в устной форме передает содержание больших, сложных текстов; делает развернутые сообщения по известной теме, отходя от заранее подготовленного текста, чтобы детально ответить на вопросы; понимает развернутые сложные тексты; выделяет из них фактическую информацию и различные точки зрения; оценивает

	важность, новизну, достоверность и убедительность информации, входящей в большие по объему тексты (обзоры, аналитические и политические статьи, комментарии об актуальных событиях), содержащие различные позиции и точки зрения; распознает при аудировании иноязычную речь, представленную различными функциональными стилями (обиходно-бытовым, официально-деловым, газетно-публицистическим, литературным); четко и логично выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке и подробно освещает свои взгляды; подробно излагает в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным студенту; использует языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.
--	---

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и контрольной работы, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольная работа выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (выполненного теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляются отметки о зачете, зачете с оценкой и экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка».