

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра иностранных языков

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05.05 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к. филол.н., доцент кафедры
иностраннх языков

Т.И. Щелок

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры иностранных языков
(протокол от «05» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение грамматическими нормами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современными грамматическими правилами немецкого языка;
- развитие грамматических навыков и умений в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» (Б1.О.05.05) относится к предметно-методическому модулю.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1);

уметь:

анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1);

владеть:

навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	164	14	42	38	30	40
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	164	14	42	38	30	40
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	241	22	66	70	42	41
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i>						

-подготовка к опросу, контрольные работы; задания для самостоятельного выполнения; анализ грамматических явлений по темам: 1 семестр: «Порядок слов в простом предложении», «Местоимение», «Глагол. Настоящее время», «Числительное» 2 семестр: «Существительное», «Местоимение <i>man</i> . Местоимение <i>es</i> », «Предлоги» «Глагол. Возвратные глаголы» 3 семестр: «Прилагательное», «Глагол. Будущее время. Отделяемые и неотделяемые приставки. <i>Präteritum</i> , <i>Perfekt</i> , <i>Plusquamperfekt</i> . Управление глаголов. Модальные глаголы» 4 семестр: «Инфинитив», «Страдательный залог», «Сложные предложения» 5 семестр: «Условное наклонение»						
Вид промежуточной аттестации (указывается вид промежуточной аттестации)	27		зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	экзамен
Общая трудоемкость 432 часа 12 зачетных единиц	432 12	36 1	108 3	108 3	72 2	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Модуль 1	<i>Порядок слов в простом предложении.</i> Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях <i>Отрицательные предложения с <i>kein</i> и <i>nicht</i>.</i> <i>Местоимение.</i> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Местоимение <i>kein</i> . <i>Глагол.</i> Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в <i>Präsens</i> . <i>Числительные.</i> Образование и употребление количественных и порядковых числительных.
2	Модуль 2	<i>Существительное.</i> Артикль. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Его употребление. Имя существительное. Род существительных. Образование множественного числа существительных. Склонение имен существительных. Образование сложных существительных. <i>Местоимение.</i> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Безличное <i>es</i> . <i>Предлоги.</i> Предлоги с <i>Akkusativ</i> , <i>Dativ</i> , <i>Akkusativ</i> и <i>Dativ</i> . <i>Глагол.</i> Возвратные глаголы.
3	Модуль 3	<i>Глагол.</i> Отделяемые и неотделяемые приставки. <i>Futurum</i> 1. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов

		в Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Употребление глаголов с haben или sein. Основные формы сильных глаголов. Imperativ. Управление глаголов. Модальные глаголы. <i>Прилагательное.</i> Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. <i>Предлоги.</i> Предлоги с Genitiv.
4	Модуль 4	<i>Инфинитив.</i> Инфинитив с частицей zu. Инфинитив без частицы zu. Инфинитивные обороты. Конструкция haben / sein + zu + Infinitiv. <i>Страдательный залог.</i> Страдательный залог. Образование временных форм пассива. Пассивобразующие глаголы. Трехчленный пассив. Двучленный пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. <i>Сложносочиненные предложения.</i> Порядок слов в сложносочиненном предложении. Простые сочинительные союзы (und, aber, oder, denn, sondern). Парные сочинительные союзы (nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, entweder ... oder, bald ... bald, mal ... mal). Союзные слова (darum, deshalb, trotzdem, sonst, folglich, dann, danach). Грамматический анализ сложносочиненного предложения. <i>Сложноподчиненные предложения.</i> Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные времени, причины. Придаточные предложения условия, цели. Грамматический анализ сложноподчиненного предложения.
5	Модуль 5	<i>Условное наклонение.</i> Образование временных форм конъюнктива. Konjunktiv I. Konjunktiv II. Косвенная речь. Предложения, выражающие нереальное желание. Нереальные условные предложения. Нереальные сравнительные предложения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Модуль 1	14	22	выполнение online-упражнений (2)	36
2	Модуль 2	42	66	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (12)	108
3	Модуль 3	38	70	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (4)	108
4	Модуль 4	30	42	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений (4)	72
5	Модуль 5	40	41	работа в микро-группах, выполнение online-упражнений	108 (в т.ч. 27 ч. на

			(8)	контроль)
	В том числе использование интерактивных форм, технологий		30	30

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- 1. Грамматика немецкого языка** : практикум / [сост. А. В. Завьялова] ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 145 с. - Библиогр.: с. 145. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5572/read.php> . - Текст : электронный
- 2. Тагиль, И. П.** Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-0754-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Übung macht den Meister** [Текст] = Дело мастера боится : учебное пособие по части курса / сост.: Н. Н. Ульянова, Ю. Ю. Хлыстунова, Т. И. Щелок. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 74 с. - (Вузу - 75 лет). - 1- Лицензионный договор №244/2015-03-19/2099-12-31. - 50 экз.. - ISBN 978-5-85127-812-9

б) дополнительная литература:

- 1. Власова, Т. С.** Грамматика немецкого языка [Текст] : синтаксис сложного предложения : правила и упражнения : учебное пособие для вузов / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. - СПб. : Антология, 2006. - 256 с. - 3 000 экз.. - ISBN 5-94962-119-0
- 2. Галай, Ольга Максимовна.** Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : учебное пособие / О. М. Галай, В. Н. Кирись, М. А. Черкас. - Минск : Аверсэв, 2004. - 732 с. - 3 100 экз.. - ISBN 985-478-291-3
- 3. Гранкова, Наталья Николаевна.** Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : практикум : для студентов 1 и 3 курса факультета иностранных языков / Н. Н. Гранкова, Т. И. Щелок. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2010. - 63 с. - Библиогр.: с. 63. - 50 экз.
- 4. Тагиль, Иван Петрович.** Deutsche Grammatik in Übungen [Текст] : Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregel = **Грамматика немецкого языка** в упражнениях : по новым правилам орфографии и пунктуации **немецкого языка** / И. П. Тагиль. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 384 с. - 5 000 экз.. - ISBN 978-5-9925-0005-9

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учить немецкий [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.dw.com/ru/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F-%D0%B02/s-100190>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования
[Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос.
Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530 <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся

Основной целью обучающегося при изучении данной дисциплины является освоение грамматических норм немецкого языка во время аудиторной работы, а также при подготовке к практическим занятиям. Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются основные и дополнительные задания, запланированные для проработки на занятиях и во внеучебное время. В ходе подготовки к такого рода занятиям обучающимся рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе.

В связи с тем, что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Таким образом формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию. Особое внимание при формировании грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Наряду с этим рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

Тематика практических занятий

Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях. Отрицательные предложения с *kein* и *nicht*.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Местоимение *kein*.

Глагол. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в *Präsens*.

Числительные. Образование и употребление количественных и порядковых числительных.

Существительное. Артикль. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Его употребление. Имя существительное. Род существительных. Образование множественного числа существительных. Склонение имен существительных. Образование сложных существительных.

Местоимение. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное *es*.

Предлоги. Предлоги с *Akkusativ*, *Dativ*, *Akkusativ* и *Dativ*.

Глагол. Возвратные глаголы.

Глагол. Отделяемые и неотделяемые приставки. *Futurum 1*. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*. Употребление глаголов с *haben* или *sein*. Основные формы сильных глаголов. *Imperativ*. Управление глаголов. Модальные глаголы.

Прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Предлоги. Предлоги с *Genitiv*.

Инфинитив. Инфинитив с частицей *zu*. Инфинитив без частицы *zu*. Инфинитивные обороты. Конструкция *haben / sein + zu + Infinitiv*.

Страдательный залог. Страдательный залог. Образование временных форм пассива. Пассивобразующие глаголы. Трехчленный пассив. Двучленный пассив. Безличный пассив. Пассив состояния.

Сложносочиненные предложения. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Простые сочинительные союзы (*und*, *aber*, *oder*, *denn*, *sondern*). Парные сочинительные союзы (*nicht nur ... sondern auch*, *sowohl ... als auch*, *weder ... noch*, *entweder ... oder*, *bald ... bald*, *mal ... mal*). Союзные слова (*darum*, *deshalb*, *trotzdem*, *sonst*, *folglich*, *dann*, *danach*). Грамматический анализ сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные времени, причины. Придаточные предложения условия, цели. Грамматический анализ сложноподчиненного предложения.

Условное наклонение. Образование временных форм конъюнктива. *Konjunktiv I*. *Konjunktiv II*. Косвенная речь. Предложения, выражающие нереальное желание. Нереальные условные предложения. Нереальные сравнительные предложения.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I-II этап	знает: закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (ПК-1.1; 3.1)	Собеседование Тест
	умеет: анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (ПК-1.2; У.1)	
	владеет: навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (ПК-1.3; В.1)	

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке) формируется на первом-втором этапе (1-3 курсы). Контрольное задание направлено на оценивание навыков грамматического анализа языковых структур разного типа и умений использовать их в предлагаемых ситуациях. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного (немецкого) языка», «Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык», «Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный (немецкий) язык», «Теоретический курс английского языка», «Теоретический курс второго иностранного (немецкого) языка», государственной итоговой аттестации).

Тест (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Образцы тестовых заданий

Wählen Sie richtige Variante.

1. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.

a) soll b) darf c) kann

2. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.

a) möchte b) soll c) kann

3. Warum ... du nicht zum Doktor? - Denn er tut mir immer weh.

a) möchtest b) willst c) darfst

4. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.

a) muss b) soll c) kann

5. Im Lesesaal ... man nicht laut sprechen.
a) darf b) soll c) kann
6. Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?
a) bekanntes b) bekannte
7. Er macht viele (grammatisch) Fehler.
a) grammatische b) grammatischen
8. Haben Sie dieser (alt) Frau geholfen?
a) alter b) dieser alten

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Вопросы для собеседования

(2-5 семестры)

1. Der Artikel. Allgemeines.
2. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.
3. Der Gebrauch des bestimmten Artikels.
4. Das Fehlen des Artikels.
5. Die Klassifikation der Substantive. Allgemeines.
6. Das grammatische Geschlecht der Substantive.
7. Die Zahl. Die Pluralbildung der Substantive.
8. Der Kasus. Die Deklination der Substantive.
9. Die Deklination der Eigennamen.
10. Das Pronomen. Allgemeines.
11. Das Indefinitpronomen.
12. Das Possessivpronomen.
13. Das Demonstrativpronomen.
14. Das Personalpronomen.
15. Das Reflexivpronomen.
16. Das Adjektiv. Allgemeines.
17. Die Deklination der Adjektive.
18. Die Komparationsstufender Adjektive.
19. Die Kardinalzahlen.
20. Die Ordinalzahlen.
21. Die Präposition. Allgemeines.
22. Rektion der Präpositionen.
23. Das Verb. Allgemeines. Die Einteilung der Verben.
24. Die grammatischen Kategorien des Verbs. Allgemeines.
25. Die Kategorie der Zeit. Die Bildung der Zeitformen des Indikativs.
26. Bedeutung und Gebrauch der Zeitformen des Indikativs.
27. Die Kategorie des Genus. Bildung und Gebrauch des Passivs.
28. Die Kategorie des Modus. Der Imperativ.
29. Die Kategorie des Modus. Der Konjunktiv.
30. Die Modalverben.
31. Die Nominalformen des Verbs. Der Infinitiv.
32. Die Nominalformen des Verbs. Das Partizip.
33. Die indirekte Rede.
34. Der Satz. Allgemeines.
35. Die Einteilung der Sätze nach ihrem Bau.
36. Die Einteilung der Sätze nach dem Ziel der Aussage.
37. Die Hauptglieder des Satzes.

38. Die Nebenglieder des Satzes.
39. Die Wortfolge im einfachen erweiterten Satz.
40. Die Satzverbindung. Die Arten der Verbindung.
41. Das Satzgefüge. Allgemeines.
42. Die Attributsätze.
43. Die Objektsätze.
44. Die Temporalsätze.
45. Die Finalsätze.
46. Die Konditionalsätze.

Критерии оценки компетенции ПК-1 в рамках контрольного задания:

1. Знание грамматического строя изучаемого языка (0 – 50 баллов);
2. Умение формулировать мысли на иностранном языке (0 - 50 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	с помощью преподавателя сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; не достаточно уверенно анализирует языковые явления; с трудом оперирует категориями в области грамматики
Средний	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием теоретических знаний; оперирует категориями в области грамматики, допуская негрубые ошибки
Высокий	уверенно и безошибочно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием теоретических знаний; безошибочно оперирует категориями в области грамматики

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений,

навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании собеседования и теста, включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненного теста, ответа на собеседовании) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете / экзамене. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка».