

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина)

Кафедра менеджмента и туризма

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Таврутенко
11 марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки	Информатика и цифровая экономика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры менеджмента и туризма


Н.Г. Ощепкова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол от «19» февраля 2025 г. № 7)

И.о. заведующего кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – знакомство студентов с основными экономическими закономерностями функционирования микроэкономических единиц, таких как домохозяйства, предприятия, правительственные агенты, и др., и национальной экономики как макроэкономической единицы в целом. Экономическая теория закладывает методологические основы всех последующих экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- знакомство с аналитическим аппаратом исследования экономических проблем;
- анализ механизма принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики;
- изучение основных макроэкономических концепций и моделей;
- анализ способов и методов государственного регулирования макропроцессов;
- подготовка студентов к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к (Б1.О.05.05) относится к обязательной части блока 1 дисциплин ОПОП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен проектировать и реализовывать программу профессионального обучения в области цифровой экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы проектирования и реализации программы профессионального обучения в области цифровой экономики (ПК-2.1, 3.1);

уметь:

- проектировать и реализовывать программу профессионального обучения в области цифровой экономики (ПК-2.2, У.1);

владеть:

- владеть методами, приемами и способами проектирования и реализации программы профессионального обучения в области цифровой экономики (ПК-2.3, В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс, сессия	
		2 курс, зимняя	2 курс, летняя
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	30	66
В том числе:			
Изучение материалов лекции	26	10	16
Подготовка к практическим занятиям	16	4	12
Оформление отчетов по практическим и контрольным работам	38	8	30

Реферат	16	8	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет, зачет, контроль ная работа	Зачет	Зачет, контроль ная работа
Общая трудоемкость	часы	108	36
	зачетные единицы	3	1
		72	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономическую теорию	Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России. Экономические системы: основные ступени развития. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства. Современные экономические системы. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

2	История экономических учений	Экономическая мысль с древнейших времен до появления политической экономии Возникновение классической политэкономии. Марксистская политическая экономия Экономическая мысль в России и Европе в XIX веке. Формирование неоклассической экономической теории Всемирная история экономической мысли XX — начала XXI вв.
3	Прикладная экономика	Развитие экономики России и субъекты хозяйственной деятельности Предприятие – основное звено микроэкономики Ресурсное обеспечение предприятия Производственно-хозяйственная деятельность предприятия Эффективность производственно –хозяйственной деятельности предприятия
4	Микроэкономика	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие Поведение потребителя в рыночной экономике Производство экономических благ. Издержки производства Фирма как совершенный конкурент Монополия и антимонопольное регулирование Монополистическая конкуренция и олигополия Рынок труда и распределение доходов Рынок капитала и земли Общее равновесие и экономическая эффективность Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации
5	Макроэкономика	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS Кейнсианская модель макроэкономического равновесия Равновесие на денежном рынке Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM Циклическое развитие экономики Рынок труда и безработица Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства Денежно-кредитная политика государства Экономический рост и динамическое равновесие в экономике Доходы и благосостояние. Социальная политика государства Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
6	Мировая экономика	Мировая экономика и ее материальная основа Обмен ресурсами в мировом хозяйстве Международная экономическая интеграция РФ в системе международных экономических отношений

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	ЭД	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
	2 курс, зимняя						
1	Введение в экономическую теорию	1	2	10		Семинар-дискуссия (2 ч)	12
2	История экономических учений		1	10		Кейс-стади (2 ч)	12
3	Прикладная экономика	1	1	10			12
	2 курс, летняя						
4	Микроэкономика	1	2	20			23
5	Макроэкономика	1	1	20			22
6	Мировая экономика		1	26			27
	ИТОГО						108
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					4 ч.	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

2. Ермишина Е.Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

3. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

4. История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвандзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>

5. Щербанин Ю.А. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

б) дополнительная литература

6. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: учебное пособие / Г. М. Гукасьян. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2007. - 480 с.

7. Жигульская, Г.П. Экономика в схемах и таблицах: учебное пособие / Г. П. Жигульская, Н. Г. Ощепкова. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 50 с.

8. Симкина, Л.Г. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2010. - 384 с.

9. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

10. Лихачев М.О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

11. История экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 416 с.

12. Зубко Н.М. Международная экономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 160 с. — 978-985-7067-35-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28123.html>

13. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Фонд Электронных Ресурсов Университета (ФЭРУ);
3. Roipred.com (научные статьи по отраслям);
4. Elibrary.ru (электронные периодические издания);
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ).

№ п/п	Программное обеспечение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330- 71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM

		00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM
		00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoard SoftwareRite Pen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам

	RealtexAC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager NetControl	
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314

Audacity. VirtualDub

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. – Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина

2. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» - на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/course/view.php?id=1302) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/course/view.php?id=1302>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	---

<i>11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i>	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № Зск-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО DemoeXam, ПАК куратора.	Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9ksj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К Стационарные персональные компьютеры Parus 2021Core i5 10400F Контракт №55-ЭА/2021 от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 214 Аудитория для самостоятельной работы.	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус

Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет. Компьютерная техника обеспечивает свободный доступ студента в электронную информационно-образовательную среду АГППУ им. В. М. Шукшина, а также к библиотечным ресурсам, базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.	2
--	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации для преподавателей

Программа дисциплины содержит 6 основных раздела.

В преподавании дисциплины «Экономическая теория» используются следующие формы:

- лекции, семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету, выполнение творческого задания;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написание докладов, тезисов и статей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, темы докладов к каждому семинару, тесты по отдельным темам и модулям программы, задачи. В качестве оценочных средств для итогового контроля предусмотрены тестовые задания и задачи.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности у студентов прикладных экономических знаний, привитие им навыков экономического мышления и рефлексии, умений оперирования научным экономическим аппаратом, владения теорией и методологией экономики образования как науки, освоение практических основ в области дисциплины.

Требования к выставлению итоговой оценки на зачете

Осуществляется **дифференцированный подход** к выставлению итоговой оценки «зачтено», основанный на рейтинговой шкале.

Студенты, выполнившие все предусмотренные учебным планом виды работы, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценкам **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, и **не имеющие задолженностей по разным видам работ**, получают оценку **«зачтено»** по результатам текущей работы в течение семестра (на основе результатов рейтинга).

Студенты, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценкам **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, и **имеющие задолженностей по разным видам работ**, итоговую оценку получают после сдачи задолженностей.

Студенты, получившие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценке **«неудовлетворительно»** и **имеющие задолженностей по разным видам работ**, сдают зачет (проходят собеседование) в соответствии с требованиями к содержанию и уровню освоения дисциплины, а также к объему и формам выполнения аудиторной и самостоятельной работы.

10.2 Методические рекомендации для студентов

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, написание реферата, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков практической работы.

Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении изложении материала по вопросам экономики образования.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы заданий для выполнения практических работ, тесты по отдельным темам и модулям программы и вопросы для подготовки к зачету.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации к составлению реферата.

Реферат (от лат. *refereo* «докладываю, сообщаю»; нем. *Referat*) (спец.) – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая

характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, о чем говорится в первичном документе (статье, книге), и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей, патентов; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; в рефератах на произведения печати по общественным наукам допускается больший объем (иногда объем таких рефератов не регламентируется); средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объем реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 12. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория», и входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение профиль «Информатика и цифровая экономика», квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Информатика и цифровая экономика, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - Способен проектировать и реализовывать программу профессионального обучения в области цифровой экономики.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
--------------------	------------	--------------------

ПК-2, I этап	Знать проектировать и реализовывать программу профессионального обучения в области цифровой экономики (ПК-2.2, У.1)	
	Уметь проектировать и реализовывать программу профессионального обучения в области цифровой экономики (ПК-2.2, У.1)	
	Владеть владеть методами, приемами и способами проектирования и реализации программы профессионального обучения в области цифровой экономики (ПК-2.3, В.1)	

Компетенции ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции формируются на 1 этапе, ее формирование будет продолжено на последующих курсах в рамках профильных дисциплин, практик, ГИА.

Типовые контрольные задание для оценки сформированности данной компетенции направлены на демонстрацию бакалаврами предметного содержания учебных курсов в области экономики и управления.

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы) (ПК-2):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (по профилю подготовки)	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них; 2. Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них 3. Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик; 4. Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их существенных характеристиках

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	моделировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать и обновлять программную документацию, учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	1. Разрабатывает компоненты образовательно-пространственной среды в СПО в контексте заданных условий; 2. Анализирует результаты своей деятельности 3. Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов; 4. Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
-----	---------------------	-------------------------------

В.1	методикой организации и развития образовательно-пространственной среды в условиях обучения и профессионального воспитания рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методикой работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	1. Использует способы, методы, формы организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО 2. Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией
-----	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Перечень вопросов для собеседования

по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел. Введение в экономическую теорию

1. Эволюция предмета экономической теории.
2. Определения предмета экономической теории. Общие черты разных определений предмета.
3. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.
4. Базовые экономические понятия.
5. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности.
6. Экономические блага.
7. Экономические ресурсы.
8. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
9. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ.
10. Три фундаментальных проблемы экономики. Что производить? Как производить? Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов.
11. Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство.
12. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков.
13. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов.
14. Экономические системы: основные ступени развития.
15. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство.
16. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика.
17. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.
18. Частная собственность при сильной социальной функции государства.
19. Современные экономические системы.
20. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

Раздел. История экономических учений

1. Особенности экономической мысли в древности
2. Общая характеристика экономических учений Средневековья.
3. Меркантилизм—первая экономическая школа.
4. Экономическая теория физиократов.
5. Классическая политическая экономия.
6. Марксизм.
7. Маржинализм.
8. Институционализм.

9. Кейнсианство
10. Неолиберализм.
11. Монетаризм.
12. Постинституциональная теория прав собственности

Раздел. Прикладная экономика

1. Предмет, задачи и методы прикладной экономики
2. Этапы формирования и отраслевая структура современной экономики России
3. Ресурсный потенциал экономики России
4. Субъекты и виды предпринимательской деятельности
5. Производственный процесс и структура предприятия. Типы производства
6. Основы планирования деятельности предприятия
7. Основной капитал
- 8.оборотный капитал
9. Трудовые ресурсы
10. Интеллектуальная собственность
11. Финансы и финансовые ресурсы предприятия
12. Издержки производства и обращения
13. Цена и ценообразование
14. Финансы и финансовые результаты деятельности предприятия
15. Налоги и налогообложение
16. Анализ хозяйственной деятельности предприятия
17. Экономическая эффективность инвестиций

Разделы. Микро- и макроэкономика

1. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение.
3. Рыночное равновесие, его устойчивость. Цена, ее функции в рыночной экономике.
4. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность.
2. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
3. Поведение потребителя в рыночной экономике. Потребительские предпочтения. Оптимум потребителя.
4. Издержки производства и прибыль.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Производственная функция.
6. Издержки производства в долгосрочном периоде.
7. Оптимальный размер фирмы и структура отраслей.
8. Конкуренция: понятие, виды, функции.
9. Совершенная конкуренция, ее условия. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
10. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
11. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
12. Несовершенная конкуренция, ее предпосылки. Структура рынка несовершенной конкуренции.
13. Монополистическая конкуренция, ее условия. Особенности монополистической конкуренции в России.
14. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях монополистической конкуренции.
15. Олигополия, ее характеристика. Олигополия как преобладающий тип рынка в России.
16. Разновидности олигополии как вариант поведения фирмы на олигополистическом рынке.
17. Проблемы эффективности олигополии. Крупный бизнес в России.
18. Монополия, ее характеристика. Последствия монополизации.
19. Принципы антимонопольной политики.

20. Предпринимательство, его функции и организационные формы.
21. Фирма. Понятие, виды и роль в экономике.
22. Государственное предпринимательство, его роль и значение.
23. Особенности рынка факторов производства.
24. Рынок труда и заработная плата. Модели рынка труда.
25. Рынок труда в Российской Федерации.
26. Капитал как фактор производства. Различные подходы к определению капитала. Капитал фирмы и его структура.
27. Процент, понятие, теории происхождения процента.
28. Аграрный сектор экономики. Рента и цена земли.
29. Рынок невозобновляемых ресурсов, его особенности.
30. Система национальных счетов: сущность, содержание, функции.
31. Основные макроэкономические показатели.
32. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
33. Потребление, сбережения и инвестиции, их взаимосвязь.
34. Теория мультипликатора.
35. Экономические циклы: понятие, виды. Фазы цикла в различных моделях. Особенности современных циклов.
36. Безработица: типы, причины, показатели. Особенности безработицы в России.
37. Инфляция: понятие. Типы, причины, последствия. Антиинфляционная политика и ее основные инструменты.
38. Экономический рост, его факторы, показатели, типы.
39. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение и его структур
40. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
41. Экономическая природа кредита, его принципы и формы
42. Структура современной кредитной системы.
43. Финансы и финансовая система: содержание, структура, функции.
44. Государственные финансы, их структура. Государственный бюджет.
45. Дефицит государственного бюджета и способы его регулирования.
46. Налоги и налоговые системы Виды налогов.
47. Объективные основы государственного регулирования экономики, его цели и методы.
48. Фискальная политика государства, ее основные инструменты.
49. Социальная политика государства, ее цели и основные направления. Особенности социальной политики в РФ.
50. Доходы населения, их источники, виды, принципы распределения. Неравенство доходов.
51. Государственная политика доходов, ее особенности в РФ.

Раздел. Мировая экономика

1. Сущность мировой экономики и ее основа.
2. Структура мировой экономики и классификация стран мира
3. Исторические аспекты развития мировой экономики
4. Современные тенденции развития мировой экономики
5. Теоретические основы мировой торговли и международного разделения труда. Теория абсолютного и относительного преимущества.
6. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
7. Теория Рыбчинского и альтернативные теории мировой торговли.
8. Сущность и факторы мировой торговли.
9. Структура мировой торговли и ее динамика.
10. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе.
11. Внешнеторговая политика.
12. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
13. Либерализация мировой торговли. ГАТТ (Генеральное соглашение о тарифах и торговле)

14. Уругвайский раунд торговых переговоров. ВТО (Всемирная торговая организация).
15. Россия и ВТО
16. Международная торговля услугами.
17. Сущность, формы и причины международной миграции капитала.
18. Направления, масштабы и экономические последствия миграции капитала.
19. Транснациональные корпорации как субъекты вывоза капитала.
20. Международное движение ссудного капитала.
21. Россия на мировом рынке капитала.
22. Понятие и формы миграции рабочей силы.
23. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
24. Регулирование международной миграции.
25. Россия в процессах миграции рабочей силы.
26. Понятие валютных отношений и валютной системы.
27. Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования.
28. Система «золотого стандарта»
29. Генуэзская международная экономическая конференция. Золотодевизный стандарт.
30. Бреттон-Вудская валютная система. Золотодолларовый стандарт.
31. Ямайская валютная система. Система плавающих курсов.
32. Европейская валютная система.
33. Валютная политика государства.
34. Государственное регулирование валютного курса.
35. МВФ (Международный валютный фонд)
36. Мировой банк.
37. Платежный баланс страны.
38. Сущность и основные формы международной экономической интеграции.
39. Цели и механизмы международной экономической интеграции.
40. Основные интеграционные блоки. ЕС. НАФТА (Североатлантическая зона свободной торговли и ее особенности). АТЭС (Азиатско-тихоокеанское сотрудничество).
41. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
42. Глобальные экономические проблемы сотрудничество стран мира в их решении.

**ОС №2: Типовой перечень вопросов для реализации тестирования
по дисциплине «Экономическая теория»**

Раздел «Прикладная экономика»

1. *Экономические законы отличаются от законов природы тем, что...*
 - а) устанавливается государством для регулирования экономики
 - б) реализуется через практическую деятельность людей
 - в) действуют независимо от воли и сознания людей
 - г) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
2. *В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?*
 - а) каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее
 - б) каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»
 - в) каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой
 - г) каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы
3. *Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики*
 - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
 - б) экономика изучает переменные величины, поведение которых влияет на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)

в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал

4. Установите, что входит в понятие «факторы производства»:

а) издержки производства и рентабельность продукции;

б) основные и оборотные фонды

в) труд, земля, капитал

г) недвижимость, денежные активы

д) акции, облигации

5. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне?

а) каким образом можно достичь уровня полной занятости

б) что и сколько производить

в) как избавиться от инфляции

г) как стимулировать экономический рост

ОС №3: Типовой пример заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория»

Примерное содержание практико-ориентированных задач:

Вариант 1

А) Любое исследование начинается из постановки проблемы. Проблема исследования может быть заданной извне каким-то заказчиком или обусловлена познавательным интересом. Как вы при этих условиях могли бы определить понятие «проблема»?

Б) Сделайте анализ факторов традиционного и индустриального общества. В чем их единство и различия?

В) Покажите соотношения понятий «социальная структура» и «социально-классовая структура».

Типовое задание 1.

Установите соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, категорией, законом, образным выражением, концепцией, школой или книгой, к которым этот ученый имеет непосредственное отношение как автор, соавтор, внесший большой вклад в разработку этой концепции.

Фридмен М.

а) инвестиционный мультипликатор

Смит А.

б) монетарное правило

Кейнс Дж. М.

в) экономия и хрематистика

Монкретьен А.

г) альтернативные издержки

Кондратьев Н. Д.

д) теория сравнительных преимуществ

Аристотель

е) теория длинных волн

Рикардо Д.

ж) эластичность спроса

Маршалл А.

з) политическая экономия

Визер Ф.

и) «экономический человек»

Кейс-задание.

Смит утверждал, что каждый человек стремится к тому, чтобы найти возможность наиболее выгодного вложения капитала, который он имеет в своем распоряжении. Разумеется, он имеет в виду только собственную выгоду, а не выгоду народа; но именно соображения собственной выгоды приводят к тому, что он предпочитает такое вложение, которое оказывается самым выгодным и для общества. "... Если он (предприниматель) все свои старания в избранном им промысле направляет на то, чтобы продукт его труда имел наибольшую ценность, он стремится извлечь пользу лишь для себя и в этом случае, как и во многих других, его ведет невидимая рука к цели, о которой он не имел никакого понятия. Народ не терпит никакого убытка от того, что не входило в его намерения. Часто, преследуя свой собственный интерес, он поступает в интересах общества намного эффективнее, как если бы он действительно имел в виду эти интересы. Я

никогда не видел, чтобы люди, занимающиеся делом ради, как они утверждают, всеобщего блага, добились чего-либо хорошего".

А) На примере вышеприведенного текста расскажите о взглядах Смита по поводу связи между своекорыстием и общественной пользой. Выразите собственную позицию по отношению к мнению Смита.

Б) Почему, как считает Смит, "чистая" рыночная экономика функционирует оптимально?

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках типовых практико-ориентированных заданий:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аналитических данных (0 - 30 баллов);
3. владение навыками, методиками анализа и синтеза экономических показателей мировой экономики (0 - 40 баллов)

ОС №4: Примерный перечень тем для написания рефератов по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел «История экономических учений»

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. Экономическая мысль античного мира.
2. Экономическая мысль Древнего Китая.
3. Экономическая мысль Древнего Востока.
4. Экономическая мысль Средневековья: причины и последствия.
5. Меркантилизм - первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
6. Особенности меркантилизма в Англии.
7. Особенности меркантилизма во Франции.
8. Историческое значение меркантилизма.
9. Исторические портреты выдающихся экономистов Англии и Франции XVI I вв. (по выбору студентов).
10. У. Петти: теория богатства и денег.
11. Экономическое учение П. Буагильбера.
12. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее историческое значение.
13. Экономическое учение А. Тюрго.
14. Экономическое учение А.Смита (по выбору студентов).
15. «Экономический человек» и «невидимая рука» А.Смита.
16. Экономическое учение Д. Рикардо.
17. Концепция и теория тенденции нормы прибыли к понижению.
18. Становление смитианской теории стоимости.
19. Экономическая концепция К. Маркса.
20. «Закон рынков Сэя» и его историческое значение.
21. Экономическое учение Т. Мальтуса в начале XIX в.
22. Место и роль теории народонаселения Т. Мальтуса в экономической науке.
23. Экономическое учение Дж.С.Милля: социально-экономические последствия.
24. Влияние концепции социально-экономических реформ Дж. С.Милля на экономическую ситуацию в мире.
25. Экономическое учение К. Маркса и экономическое положение в Англии. Фридрих Энгельс в марксовской жизни.
26. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
27. Профессиональные оценки К. Маркса в современной экономической литературе.
28. Субъективизм - направление экономической мысли, его особенности и последствия.
29. Историческое значение «маржинальной революции».
30. Австрийская школа предельной полезности (К. Менгер, О. Бем-Баверк, Визер).
31. Концепция экономических благ К. Менгера.

32. Особенности «теории ожидания» О. Бем-Баверка.
33. Экономические взгляды представителей австрийской школы маржинализма: К. Менгера, О. Бем-Баверка, Ф. Визера (по выбору студентов).
34. Маржинальные идеи У. Джевонса.
35. Экономическое учение Уильяма Стенли Джевонса.
36. Английский маржинализм. Маржиналисты-математики У. Джевонс, Ф. Эджуорт.
37. Лозаннская школа. Экономические взгляды Вальраса.
38. Вклад Леона Вальраса в экономическую науку.
39. Обоснование Л. Вальрасом структуры и метода политической экономии.
40. Институционализм как направление экономической мысли.
41. Экономическое учение Т. Веблена.
42. Экономическое учение Дж. Коммонса.
43. Экономическое учение У.К. Митчелла.
44. Общая характеристика рынка несовершенной конкуренции в современной экономической науке.
45. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж.Робинсон.
46. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
47. Неоклассицизм - одно из направлений мировой экономической мысли.
48. Экономическое учение А. Маршалла.
49. А. Маршалл. Теория цены
50. Американская школа. Экономические взгляды Д. Кларка.
51. Учение Дж. Б. Кларка о статике и динамике.
52. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.
53. Революция в теории ценности.
54. Английская и Лозаннская школы маржинализма. Этапы «маржинальной революции».
55. Закон убывающей предельной полезности.
56. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
57. Неокейнсианские теории экономического роста
58. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики
59. Характерные черты неокейнсианства.
60. Фрайбургская школа неолиберализма (авторы на выбор).
61. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
62. Основные направления современной историко-экономической мысли (авторы на выбор).
63. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.
64. Экономические концепции марксизма в России (конец XIX - начало XX в.)
65. Формирование концепции командно-административной системы.
66. Вклад российских экономистов в развитие экономической теории (Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д.).
67. Экономические взгляды Герцена и Огарева

Критерии оценки компетенций ПК-1, ПК-2 в рамках типового контрольного задания Реферат:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аргументированность выводов (0 - 30 баллов);
3. владеет навыками использования и переработки информации (0 - 30 баллов);

Оценивание показателей и критерии оценивания компетенции ПК-1, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с помощью преподавателя Называет современные образовательные технологии и их отличительные

	черты и сопоставляет их с помощью преподавателя Дает определения основных понятий с помощью преподавателя Перечисляет этапы выполнения проекта с помощью преподавателя Называет требования к оформлению проектных работ с помощью преподавателя Анализирует условия организации учебной деятельности с помощью преподавателя Выбирает условия организации учебной деятельности с помощью преподавателя Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с помощью преподавателя Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета с помощью преподавателя Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся с помощью преподавателя Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области с помощью преподавателя
Средний 75-86%	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с минимальной помощью преподавателя Дает определения основных понятий с минимальной помощью преподавателя Перечисляет этапы выполнения проекта с минимальной помощью преподавателя Называет требования к оформлению проектных работ с минимальной помощью преподавателя Анализирует условия организации учебной деятельности с минимальной помощью преподавателя Выбирает условия организации учебной деятельности с минимальной помощью преподавателя Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с минимальной помощью преподавателя Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета с минимальной помощью преподавателя Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся с минимальной помощью преподавателя Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области с минимальной помощью преподавателя
Высокий 87-100%	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них, дает развёрнутый ответ Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета, дает развёрнутый ответ-обоснование Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их, дает развёрнутый ответ Дает определения основных понятий, дает развёрнутый ответ Перечисляет этапы выполнения проекта, дает развёрнутый ответ Называет требования к оформлению проектных работ, дает развёрнутый ответ

	Анализирует условия организации учебной деятельности без ошибок Выбирает условия организации учебной деятельности без ошибок Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся без ошибок, дает развёрнутый ответ Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета без ошибок Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся без ошибок Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области без ошибок
--	---

Оценивание показателей и критерии оценивания компетенции ПК-2, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Перечисляет требования ФГОС СПО с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности с помощью преподавателя. Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с помощью преподавателя Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их существенных характеристиках с помощью преподавателя Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов с помощью преподавателя и (или) допуская несколько ошибок Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик с помощью преподавателя и (или) допускает несколько ошибок Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена – выполняет задание с помощью преподавателя
Средний 75-86%	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью наводящих вопросов. Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры с минимальной помощью (наводящими вопросами). Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами) Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их существенных характеристиках с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами) При определении целей и содержания рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов допущена не критическая ошибка При формулировке требований к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин

	(модулей), практик допущена не критическая ошибка Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена – выполняет задание с минимальной помощью преподавателя
Высокий 87-100%	Самостоятельно перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них Самостоятельно перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры Подробно перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их существенных характеристиках Самостоятельно определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов Самостоятельно формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Самостоятельно выбирает и использует методы, формы и приемы работы с учебно-программной документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является оценка уровня сформированности компетенции в результате изучения дисциплины и усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах их формирования определяется на основании отчета по практическим работам (тестам, задачам), реферату, ответа на вопросы. Оценивание проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании подготовленных отчетов, рефератов, ответов оценивается уровень сформированности компетенции в рамках дисциплины «Экономическая теория», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.