

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный педагогический  
университет»  
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ**

|                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.04 Профессиональное обучение</b>             |
| Профили подготовки      | <b>Правоведение и правоохранительная деятельность</b> |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                       |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                        |

Составитель:

К. иск., доцент кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин

Н.В. Веницкая

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «10» марта 2026 г. №7)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### **Задачи** дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
- содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- содействовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к социально –гуманитарному модулю и входит в состав курсов, обязательных для изучения.

В ходе изучения курса широко используются знания, приобретенные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Педагогика», «Психология» .

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### *Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1)

#### **уметь:**

уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1)

#### **владеть:**

владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_3\_ зачетных единицы.

| Виды учебной работы                                   | Всего часов    | Семестр   |                |
|-------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------------|
|                                                       |                | 2 (з)     | 2 (л)          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     | <b>12</b>      | <b>8</b>  | <b>4</b>       |
| <i>В том числе:</i>                                   |                |           |                |
| Лекции (Л)                                            | 6              | 4         | 2              |
| Практические занятия (ПЗ)                             |                |           |                |
| Практическая подготовка                               | 6              | 4         | 2              |
| Семинары (С)                                          | 6              | 4         | 2              |
| Лабораторные работы (ЛР)                              |                |           |                |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b> | <b>96</b>      | <b>28</b> | <b>68</b>      |
| <i>В том числе:</i>                                   |                |           |                |
| Контрольная работа (реферат)                          | 30             | 10        | 20             |
| Работа над вопросами по курсу, текстами лекций и т.д. | 20             | 10        | 10             |
| Тестовое задание                                      | 16             |           | 18             |
| Работа с первоисточниками                             | 30             | 8         | 20             |
| <b>Вид промежуточной аттестации: (экзамен)</b>        | <b>экзамен</b> |           | <b>экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>                        | <b>108</b>     | 36        | 72             |
| <b>зачетные единицы</b>                               | <b>3</b>       | 1         | 2              |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Предмет философии</b>                 | Общая характеристика философского знания. Проблема предмета и основного вопроса философии. Генезис философии и современное понимание философских проблем. Взаимосвязь философии с религией, мифологией и другими формами общественного сознания. Функции философии, её роль в жизни человеческого общества. Место философии в системе наук. Структура философского знания: онтология, гносеология, культурология, аксиология, этика, эстетика, антропология, философия науки, логика, праксиология.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.    | <b>История философии</b>                 | Зарождение философии, её источники. Сущность учений Будды и Конфуция. Античная философия. Философские системы Платона, Аристотеля. Политика и нравственность в античной философии. Философско-религиозная мысль Средневековья. Августин. Природа, Бог и человек. Знание и вера. Учение Фомы Аквинского. Философия Возрождения. Мир и человек. Философия Нового времени. Научная картина мира, её механистический и математический характер. Проблема метода. Философия просвещения. Идея естественного права. Человек и общество. Теория познания и моральная философия И. Канта. Философская система Гегеля. Гегель и Маркс.<br>Философия в России. Специфика русской философии, её основные формы и исторические этапы. Нравственно- |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>(модуля) дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | <p>практическая направленность русской философии. Плоть и душа. Проблема человека. Русская идея. Закон и благодать. Историософия. Добро и зло. Россия и Европа. Славянофилы и западники. Философские проблемы и народные и утопии. Религиозная философия: человек и Бог. В.С. Соловьев. А.Н. Бердяев. Русский космизм. Марксизм в России.</p> <p>Позитивизм и неопозитивизм. Философия жизни и экзистенциализм. Тенденции и перспективы развития современной философии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.       | <b>Онтология.</b>                           | <p>Категория бытия. Специфика бытия природы, человека, общества, бытия духовного. Бытие идеальное и материальное.</p> <p>Становление понятия материи в истории философии и современные представления о материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.</p> <p>Философские, религиозные и научные картины мира. Их специфика и взаимосвязь. Мир как совокупная реальность. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.       | <b>Гносеология.</b>                         | <p>Проблема сознания в истории философии. Античная философия о сознании и душе. Сознание в средневековой философии и философии Нового времени. Гегель о сознании. Сознание в психоанализе: З. Фрейд, К. Юнг. Материалистическая концепция сознания.</p> <p>Понятие сознания. Сознание и отражение. Информационное отражение. Возникновение и развитие сознания. Отличие человека от животных. Сознание и труд. Самосознание. Современные представления о сознании. Различие научных и религиозных подходов к проблеме сознания. Сознание и бессознательное. Язык и сознание.</p> <p>Познание как социально-исторический феномен. Агностицизм. Формы познания: обыденное, художественное, научное, эзотерическое, философское, техническое. Их взаимосвязь и особенности.</p> <p>Познание как отражение действительности. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Сенсуализм и рационализм. Иррациональное знание. Познание и интуиция. Знание и вера. Знание и ошибка. Проблема истины в познании (объективность, конкретность, абсолютность и относительность). Критерии истины.</p> |
| 5.       | <b>Философия и наука.</b>                   | <p>Средства и методы познания. Наука как форма познания. Модели развития науки. Различие и взаимодополнительность методов философии и науки. Методы философские, общенаучные и частнонаучные, их системный характер. Методы эмпирического, теоретического и философского знания. Герменевтика, феноменология, метафизика и диалектика как основные методы философии. Основные характеристики и сущность, их развитие в истории философии. Принципы, законы и категории диалектики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>(модуля) дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | Принцип развития в философии и науке. Принцип всеобщей связи явлений и процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.       | <b>Проблема человека.</b>                   | <p>Основные философские и религиозно-этические концепции человека, его назначения и смысла жизни. Уникальность феномена человека, его место во Вселенной. Проблемы антропогенеза.</p> <p>Личность и общество. Индивид, индивидуальность, личность. Исторические типы личностей. Проблема отчуждения, её причины и перспективы решения. Личность и мораль. Духовные и экзистенциальные ценности. Личность в истории. Проблема жизни и смерти в философии. Проблема гуманизма. Проблема души и бездуховность. Феномены греха, совести, морали как специфически человеческие качества. Философское понимание любви. Проблема воспитания человека и манипуляция личностью: альтернативные пути развития современного человечества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.       | <b>Общество.</b>                            | <p>Проблема социального познания. Направленность и смысл истории, её законы. Теории общественного развития (различие подходов: религиозные, идеологические, биологизаторские, социологизаторские теории).</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы, их развитие в истории философии и применимость к обществу, достоинства и недостатки. Значение материального производства в жизни общества. Исторические эпохи. Диалектика эволюции и революции, насильственного и ненасильственного в развитии общества. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Цена прогресса. Проблема конца человеческой истории. Законы истории и свобода деятельности людей, её относительный характер. Роль масс и личностей в истории.</p> <p>Общество и природа. Мальтус и мальтузианство, геополитика. Географический детерминизм. Понятие «второй природы», её место во взаимосвязи общества и природы. Биосфера и ноосфера. Связь утилитаризма в отношении к природе и глобальных проблем современности. Этапы и тенденции взаимодействия природы и общества.</p> <p>Общество как система, её исторический характер. Структура общества. Семья. Род, народность, нация, этнос. Классы, касты и сословия. Социальные группы и слои. Граждане, народ, интеллигенция. Феномен «толпы» и «массовое общество».</p> <p>Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Общество как саморазвивающаяся система. Общество и государство в истории общества. Проблема происхождения государства. Формы правления и формы государственного устройства. Гражданское общество и государство.</p> |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                          | Общество и социальная справедливость. Справедливость, нравственность и власть. Социальные утопии в истории философии (Лао-Цзы, Платон, Т. Мор, Т. Кампанелла). Коммунистический проект. «Общество Всеобщего благоденствия» и теория социальной стратификации. Теория конвергенции. Революция и эволюция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.    | <b>Культура и цивилизация</b>            | <p>Феномен культуры. Концепции культуры и цивилизации в истории философии. Единство и многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта. Запад, Восток, Россия. Аксиология как наука о ценностях и учение о культуре. Наука и искусство как формы культуры. Нравственные аспекты культуры. Социокультурная роль религии. Мораль и культура. Соотношение морали, права, религии и науки.</p> <p>Проблемы современной культуры. Массовая культура. Понятие «кризис культуры». Культурная революция. Культура и духовность (и/или) бездуховность. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Проблема выживаемости. Человечество перед историческим выбором.</p> |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                 | Лекц.    | Практ. зан. | ЭД | СРС       | В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.) | Всего      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------|-------------|----|-----------|---------------------------------------|------------|
| 1.    | Предмет и метод.                                                | 2        | 2           |    | 10        | Семинар (2 ч.)                        | 14         |
| 2.    | История философии                                               | 2        |             |    | 26        |                                       | 28         |
| 3.    | Онтология.                                                      |          |             |    | 10        |                                       | 10         |
| 4.    | Гносеология.                                                    |          | 2           |    | 10        | Семинар (2 ч.)                        | 12         |
| 5.    | Философия и наука.                                              |          |             |    | 10        |                                       | 10         |
| 6.    | Проблема человека                                               |          |             |    | 10        |                                       | 10         |
| 7.    | Общество                                                        |          | 2           |    | 10        | Семинар (2 ч.)                        | 12         |
|       | Культура и цивилизация                                          | 2        |             |    | 10        |                                       | 12         |
|       | <b>В том числе использование интерактивных форм, технологий</b> |          |             |    |           | <b>Практ - 6</b>                      |            |
|       | <b>Итого</b>                                                    | <b>6</b> | <b>6</b>    |    | <b>96</b> |                                       | <b>108</b> |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>
2. Квятковский Д.О. Философия. Курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Квятковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 268 с. — 978-5-98699-201-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66332.html>
3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02531-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>
4. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>
5. Ямпольская Д.Ю. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69446.html>

### б) дополнительная литература:

1. Беляев Г.Г. История мировой и отечественной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65660.html>
2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 880 с. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69039.html>
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 с. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>
4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 447 с. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>
5. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Ф. Грязнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 447 с. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36374.html>
6. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 431 с. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36375.html>
7. Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Коломиец. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС

АСВ, 2016. — 121 с. — 978-5-7410-1490-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61423.html>

8. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>
9. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Соколов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 864 с. — 978-5-8291-1713-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75318.html>

**в) программное обеспечение:**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование программы                                           | №№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Microsoft Windows7 PRO, XP                                       | 41574055, 42144830, 44039700, 47775091, 44811748 49472190, 46260298, 49379849, 43460121, 61075650                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Microsoft Office7 Pro                                            | 44811748, 44039700                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Microsoft Windows, Microsoft Office                              | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):                                                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                      | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | · Антивирус Касперского                                          | Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021<br>Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113),<br>Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022<br>Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | · Модульная информационная система «Шахты»                       | Договор № 9108 от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108                                                                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | · Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | № С 4-06-14 от 17 июня 2014 г.                                                                                                                                                                        |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультант Плюс                                                 | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                             |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ABYY FineReader                                                  | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136                                                                                                                                                                         |
| <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA)</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. 1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urf.ac.ru](http://imin.urf.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS

5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

**д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>307</b> Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft);</i><br/> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370));</i><br/> <i>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i><br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</b><br/> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i><br/> <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>315</b> Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/>Реквизиты подтверждающего документа<br/><i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336-AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020</i><br/><i>Код продукта 00405-57730-54409-AA571</i><br/><i>00405-57730-19449-AA026</i><br/><i>00405-57730-30544-AA785</i><br/><i>00405-57723-55930-AA038</i><br/><i>00405-57730-44166-AA374</i><br/><i>00405-57730-83313-AA893</i><br/><i>00405-57730-31116-AA553</i><br/><i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security( Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BV3 на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</b><br/><b><i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player</i></b><br/><b><i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>317</b> Учебная аудитория (лингфонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>318</b> Учебная аудитория<br/>10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ксерокса, маркерная доска<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/>Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i><br/><i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player</b><br/><i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>413</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/>Реквизиты подтверждающего документа<br/><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i><br/><i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/> <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>414</b> Учебная аудитория<br/> 22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                    |
| <p><b>416</b> Учебная аудитория<br/> 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                    |
| <p><b>418</b> Учебная аудитория<br/> 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/> Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i><br/> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС)</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/> <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p> | <p>Российская Федерация,<br/> 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                    |

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>420</b> Учебная аудитория<br>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска                                                                                                                                                   | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г.<br>Бийск, ул. Владимира<br>Короленко, д. 53                                                                                                                                                                |
| <b>421</b> Учебная аудитория<br>26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий                                                                                                               | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г.<br>Бийск, ул. Владимира<br>Короленко, д. 53                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей**

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

## **10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов**

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции, этапы | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>I этап     | <p><b>знать:</b><br/>                     знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (3.1)</p> <p><b>уметь:</b><br/>                     уметь достигать эффективности</p> | <p>Тест</p> <p>Контрольная работа (реферат)</p> <p>Собеседование</p> |

|  |                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | коммуникации; использовать общие коды<br>(вербальные или невербальные) (У.1)<br><b>владеть:</b><br>владеть способностью преодолевать стереотипы (В.1) |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ***1. Компетенция УК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) формируется на 1-2 этапе (1-2 курсы). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа образа культур из разных источников при сопоставлении их с личным опытом общения в поликультурной среде. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися межкультурного разнообразия современного общества. Формирование компетенции будет продолжено в курсе «Культурология», государственной итоговой аттестации.

#### **Работа над рефератом:**

- В качестве темы для реферата можно выбрать любой из вопросов курса по истории философии.
- Независимо от характера темы, реферат должен опираться на источники и носить творческий характер, содержать новую информацию, но выражать собственный взгляд студента на проблему.
- Задание может быть выполнено в малой группе или индивидуально.

#### ***Примерные темы рефератов:***

1. «Историософия» в русской традиции (Нестор, Илларион Киевский, «славянофилы»).
2. «Мир идей» в философии Платона и проблема прекрасного.
3. Атеизм и материализм Вольтера.
4. Данилевский, Тойнби и Гумилев о национальном характере Запада, Востока и России.
5. Два пути решения вопроса о смысле бытия (Ницше и Рерих).
6. Джон Локк о сознании и познании.
7. Древнерусская философия о человеке и обществе.
8. Идеал человека в Древней Греции и Древнем Китае (на примере сопоставления Сократа и Конфуция).
9. Идеал человека в философии Древнего Китая и Древней Руси.
10. Идеализм и диалектика у Гегеля.
11. Идеалы, идеи и ценности православной философии и философии Н. Рериха.
12. Концепция «двойственной истины» в средневековой философии.
13. Концепция «разумного эгоизма» в западной и русской философии.
14. Материалистическое понимание истории у К. Маркса.
15. Научная, религиозная и философская картины мира (их соотношение и эволюция)
16. Ницше и Достоевский о человеке, обществе, культуре.
17. Общество и человек в философии Маркузе.
18. Общество, государство и мораль в русском консерватизме.
19. Проблема «соборности» в русской философии.
20. Проблема веры и знания в русской философии.
21. Проблема души в философии (античная, восточная и христианская традиции).
22. Проблема свободы личности (Ницше, Достоевский, Н. Бердяев).
23. Проблема смысла жизни в русской философии. (В.Соловьев, Е. Трубецкой).
24. Проблема ценностей современного человека (по работе «Быть и иметь» Э. Фромма).

25. Проблема человека в современной западной философии.
26. Происхождение философии (основные концепции и исторические факты).
27. Смысл жизни и проблема свободы и ответственности в философии Достоевского.
28. Социальная философия Макиавелли.
29. Тема «логоса» в философии (сравнительный анализ греческой, древнерусской и русской философии).
30. Тема «народности» в русской философии («славянофилы», «народники», «революционные демократы»): сравнительный анализ.

**Критерии оценки компетенции УК-5 в рамках контрольного задания:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

| Уровни           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий 60-74%    | Не проявил оригинальности при подготовке реферата. Обобщил информацию недостаточно. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем.                                                                                                                                     |
| Средний 75-86 %  | Проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата. Проявил способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Допустил некоторые недочёты                                                             |
| Высокий 87-100 % | Проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы. |

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**2 Компетенция УК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) формируется на 1-2 этапе (1-2 курсы). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа образа культур из

разных источников при сопоставлении их с личным опытом общения в поликультурной среде. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися межкультурного разнообразия современного общества. Формирование компетенции будет продолжено в рамках государственной итоговой аттестации.

*Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции УК – 5)*

### **Вопросы для собеседования**

1. Предмет философии.
2. Философия как мировоззрение и методология.
3. Основной вопрос философии.
4. Бытие и материя:
5. Ленинское определение материи и основной вопрос философии.
6. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
7. Сознание как свойство высокоорганизованной материи.
8. Эволюция форм отражения. Сознание как отражение действительности.
9. Роль труда и языка в развитии сознания.
10. Диалектика чувственного и логического в познании.
11. Проблема истины в познании.
12. Роль практики в познании.
13. Закон единства и борьбы противоположностей.
14. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно.
15. Закон отрицания отрицания.
16. Категории диалектики.
17. Марксизм о происхождении человека и общества.
18. Личность и общество.
19. Материалистическое понимание истории. Общественное бытие и общественное сознание.
20. Понятие общественно-экономической формации.
21. Роль народа и личности в истории.
22. Марксизм о государстве.
23. Нации и классы. Их роль в истории.
24. Формы и уровни общественного сознания.
25. Проблема культуры и цивилизации в истории.
26. Исторические формы диалектики.
27. Борьба материализма и идеализма в философии.
28. Проблема возникновения философии
29. Проблема человека в философии Древнего Востока.
30. Проблема человека в античной философии.
31. Проблема человека в средневековой философии. Дуализм души и тела. Проблема «свободы воли».
32. Гуманизм эпохи Возрождения.
33. Проблема человека в философии Просвещения
34. Бердяев о проблеме человека.
35. Проблема человека в современной философии: экзистенциализм, персонализм, неопрецидизм
36. Теория познания античности.
37. Теория познания Нового времени. Бекон и Декарт.
38. Общественно-правовой идеал декабристов.
39. Социальный идеал «славянофилов» (И. Киреевский, С. Хомяков).
40. Социальный идеал анархизма (Лавров, Кропоткин, Бакунин).
41. Социальный идеал революционных демократов (Чернышевский).
42. Русская идея в философии (В. Соловьев, К. Леонтьев).

43. Гоббс о государстве и праве. Концепция общественного договора.
44. Теория культурных циклов (Тойнби, Данилевский, Шпенглер).
45. Теория «социальной стратификации».
46. Концепция технологического детерминизма (см. статьи в философском словаре: «технократия», «меритократия», «постиндустриальное общество»).
47. Человек в культуре гуманизма.
48. Прогресс и его критерии. Обратная сторона прогресса.
49. Научная, философская и религиозная картины мира. Их взаимосвязь.
50. Проблема ценностей в философии. Виды ценностей. Их роль в жизни общества.

*Критерии оценки компетенций УК-5 в рамках контрольного задания (конспект, реферат, собеседование):*

1. Умение формулировать и грамотно излагать свою позицию по вопросам дисциплины. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

| Уровни              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий<br>60-74%    | .Рассказывает об особенностях мировоззрения и социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Есть отдельные неточности. Анализ схематичен. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Средний<br>75-86 %  | Рассказывает об особенностях менталитета, мировоззрения и социальной организации общества разных культур Запада, Востока и России. Есть отдельные неточности, схематизм. Способен преодолевать культурный барьер и стереотипы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Высокий<br>87-100 % | Знает особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт), сопоставляя этот материал с философией. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Владеет способностью преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. Национальная идентичность сохраняется в границах норм этикета, моральных и культурных норм. Избегает этноцентризма, способен преодолевать стереотипы и нацелен на творческое отношение к процессу коммуникации. |

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

## Итоговый тест

1 Исторические типы мировоззрения:

- а) миф
- б) мораль
- в) наука
- г) философия
- д) религия

2. Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

- 1) философская антропология;
- 2) гносеология;
- 3) этика;
- 4) философия религии.

3. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это .....

- а) дуализм
- б) идеализм
- в) материализм

4 Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии - .....

- а) Данилевский
- б) Шпенглер
- в) Тойнби

5 Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

6 Точка зрения, согласно которой в основе развития общества лежит развитие общественного сознания, принадлежит:

- а) Веберу
- б) Конту
- в) Парсонсу
- г) Платону

7 К характерным признакам государства относятся:

- а) суверенитет
- б) религия
- в) идеология
- г) этническое единство
- д) система права

8 Концепцию естественных прав человека разрабатывали:

- а) Локк
- б) Руссо

- в) Гегель
- г) Маркс

9 В структуру духовной жизни общества входят:

- а) духовные ценности
- б) духовные потребности
- в) духовные издержки
- г) духовное производство
- д) духовная прибыль

10 Сторонник механистических взглядов на человека, согласно которым человеческий организм – это самостоятельно заводящаяся машина, подобная часовому механизму:

- а) Дидро
- б) Вольтер
- в) Гоббс
- г) Ламетри
- д) Руссо

11 Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- а) сенсуализм
- б) скептицизм
- в) рационализм
- г) релятивизм

12 Критерием общественного прогресса в марксистской философии выступает:

- а) Уровень развития производительных сил.
- б) Степень демократичности политического режима.
- в) Уровень развития научных знаний.
- г) Степень нравственного совершенства человека.

13 Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

- а) скептицизм,
- б) рационализм,
- в) материализм,
- г) диалектика

14 Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия
- б) абсолютная монархия
- в) конституционная монархия
- г) республика

15 Критерий общественного прогресса, применявшийся в философии Просвещения:

- а) Уровень развития производительных сил общества.
- б) Степень совершенства человеческого разума.
- в) Степень демократичности политического устройства.
- г) Уровень религиозности общества.

16. Социально-политические концепции Локка и Руссо объединяет идея:

- а) разделения властей,
- б) общественного договора,

- в) ликвидации частной собственности,  
г) определения политики экономикой.

17 Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:

- а) чувствительность,  
б) сознание,  
в) психика,  
д) раздражимость.

18 Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:

- а) аксиологическая  
б) онтологическая  
в) гносеологическая  
г) социологическая

19 Теория ценностей была разработана в рамках:

- а) психоанализа  
б) позитивизма  
в) неотомизма  
г) неокантианства

20 Установите соответствие между утверждениями о сущности природы и концепциями, которые они характеризуют:

|                                                                                                            |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания. | А)– Провиденциализм.<br>Б)– Гегелевская концепция.<br>В) – Марксизм. |
| 2. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи.                                                   |                                                                      |
| 3. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану.                        |                                                                      |

### Ключи

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1  | а, г, д.                    |
| 2  | а - 2; б - 3; в - 4; г - 1. |
| 3  | а                           |
| 4  | а                           |
| 5  | а                           |
| 6  | б                           |
| 7  | а,д                         |
| 8  | а,б                         |
| 9  | а, б,г                      |
| 10 | Г                           |
| 11 | в                           |
| 12 | А                           |
| 13 | Г                           |
| 14 | Б                           |
| 15 | Б                           |
| 16 | б                           |
| 17 | д, а, в, б.                 |

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| <b>18</b> | <b>а</b>             |
| <b>19</b> | <b>Г</b>             |
| <b>20</b> | <b>1-В, 2-Б, 3-А</b> |

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия» является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Философия».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на основании теста, и контрольного задания включающих теоретические вопросы и практические задания. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования, реферата и теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Философия», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия».