

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени  
В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«07» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки      | <b>Изобразительное искусство и Дизайн</b>                                     |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                  |

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии  
 Н.В. Волкова

Бийск 2024

## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «01» марта 2024 г. № 10)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации летнего отдыха детей.

**Задачи** дисциплины:

- систематизация знаний в области взаимодействия с детскими коллективами;
- формирование целостных представлений об особенностях деятельности педагога-психолога в условиях летних лагерей различного профиля;
- ознакомление с опытом организации детских коллективов в условиях летних лагерей города Бийска, Алтайского края, ведущих лагерей России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей» относится к вариативной части. Для освоения данной дисциплины студенты должны знать: закономерности процесса воспитания, особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях, основные проблемы, направления и перспективы развития системы воспитания в современной России и мире; уметь критически оценивать концепции, системы и технологии воспитания и развития; быть готовым к теоретическому моделированию в рамках профессиональных задач.

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей» призвана углубить, на основе интеграции педагогических знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности. Прикладной характер дисциплины в значительной мере ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний из курсов педагогики и психологии с практикой деятельности выпускника.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Организация летнего отдыха детей», являются образование, социальная сфера.

Для освоения дисциплины «Организация летнего отдыха детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Педагогики», «Психологии».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПКП-1 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей

**Наименование и код индикаторов достижения компетенции:**

Обучающийся должен:

**знать:**

ОПК-3.3 знание социально-психологических особенностей и закономерностей развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ (3.3);

ПКП-1.1 знание теории и методики взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей (3.1)

ПКП-1.2 знание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения (3.2)

ПКП-1.3 знание современных психолого-педагогических технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности (3.3)

**уметь:**

ОПК-3.6 умение формировать детско-взрослые сообщества и управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность (У.3);

ПКП-1.4 умение организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей (У.1)

ПКП-1.5 умение сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников, другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач (У.2);

ПКП-1.6 умение создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей (У.3)

**владеть:**

ОПК-3.9 владение способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы (В.3).

ПКП-1.7 владение методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В.1)

ПКП-1.8 владение способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей (В.2)

ПКП-1.9 владение навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы воспитанников (В.3)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

| Вид учебной работы                      | Всего часов      | семестр |
|-----------------------------------------|------------------|---------|
|                                         |                  | 6       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>       | 40               | 40      |
| В том числе:                            |                  |         |
| Лекции (Л)                              | 14               | 14      |
| Практические занятия (ПЗ)               | 26               | 26      |
| Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)  |                  |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | 68               | 68      |
| В том числе:                            |                  |         |
| Реферат                                 | 15               | 15      |
| Эссе                                    | 10               | 10      |
| Портфолио                               | 28               | 28      |
| Мультимедиапроект                       | 15               | 15      |
| Вид промежуточной аттестации: (экзамен) |                  |         |
| Общая трудоемкость                      | часы             | 108     |
|                                         | зачетные единицы | 3       |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела дис- | Содержание раздела |
|---|---------------------------|--------------------|
|---|---------------------------|--------------------|

| п/п | циплины                                                                            | ЛЕКЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <i>Детский коллектив как педагогическая ценность.</i>                              | Особенности временного детского коллектива: кратко-временность существования, автономность, сборность состава, насыщенность и многообразие общения, интeриоризация, высокая эмоциональность. Разработка теории коллектива в трудах отечественных педагогов. Роль учебно-воспитательного коллектива в развитии личности. Создание ситуации успеха. Лагерь нового времени. Возможности самоактуализации, самореализации, самовыражения. Феномен детских лагерей. Лагеря-маяки «Орленок», «Артек», «Океан».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2   | <i>Развитие системы воспитательной деятельности в период летнего оздоровления.</i> | Оказание индивидуальной помощи ребенку с точки зрения исторической категории. Ступени развития детского коллектива: 19-20 века; вторая половина 20 века; конец 20 века; начало 21 века: современный подход к проблеме Воспитание в целостном педагогическом процессе, в контексте социализации и индивидуализации. Принципы воспитания: гуманистической направленности, природосообразности, культуросообразности, вариативности, коллективности, центрации социального воспитания, диалогичности. Создание условий для развития человека в воспитательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3   | <i>Периоды лагерной смены.</i>                                                     | Основные функции свободного времени детей и подростков: развлечение и хобби, саморазвитие и самореализация, социализация. Подготовительный этап. Этап формирования отрядов. Этап адаптации. Этап индивидуализации. Этап интеграции. Этап подготовки к расставанию. Опыт организации лагерных смен в Алтайском крае.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4   | <i>Самоуправление в лагере.</i>                                                    | Детское самоуправление в детском оздоровительно-образовательном лагере. Принцип 4-х «Сами». <i>Методы развития самоуправления:</i> метод авансированного доверия; ответственного поручительства; личного примера; общественного мнения; поощрения; игры; соревнования; ритуалы; традиции. Блоки модели самоуправления: позиционный блок - представление самоуправления в виде общей схемы с указанием взаимосвязи её структурных компонентов; организационный блок - выделение и описание уровней самоуправления: индивидуальный уровень — отдельный ребёнок, уровень первичного коллектива — отряд, уровень коллектива лагеря — совет, парламент, штаб, совет, союз и др. Нормативно-правовой блок - перечень основных нормативных документов, регулирующих функционирование самоуправления, где указываются полномочия и функции каждого органа самоуправления. Содержательный блок - описание основного содержания и направления деятельности всех структурных компонентов, составляющих данную модель детского самоуправления. Технологический блок - описание основных форм и методов работы участников и органов детского самоуправления в |

|                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                          | процессе их деятельности. Управленческий блок - описание конкретного взаимодействия с другими органами самоуправления (педагогическим и родительским).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                           | <i>Разработка авторской воспитательной программы.</i>    | Единство условий и гарантий: защита жизни и здоровья; ощущение себя нужным и любимым; возможности достижения Успеха и познания этого Успеха, значимыми для ребенка людьми; расширяющегося поля выбора и инициативы по мере достижения Успеха; сотрудничества со взрослыми в реальном переустройстве мира и переживании этих преобразований. Актуальность – свойство программы быть нацеленной на решение наиболее важных в сложившихся условиях для оздоровительного лагеря проблем (учет требования времени, региона, пожеланий родителей, детей и т.п. Целостность – требование объединить в программе все действия: от выдвижения целей до описания предполагаемого результата деятельности лагеря, целостность программы – это, прежде всего, ее логичность. Прогностичность – свойство программы работать на перспективу, отражать в целях и действиях не только то, что есть сегодня (популярно, востребуемо), но и прогнозируемые изменения, новые требования к деятельности лагеря. Реалистичность – требование к программе быть выполнимой, оптимальной для творческого, материального потенциала конкретного лагеря. Оригинальность – качество программы отражать специфику лагеря, его своеобразие, нетрадиционный подход к решению поставленных проблем. |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                           | <i>Разработка авторской воспитательной программы.</i>    | Формирование концепции смены (легенда). Разработка схемы самоуправления, системы отслеживания активности участников жизнедеятельности смены. Оформление рекламного пакета и презентации выбранной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                           | <i>Имидж-пакет детского коллектива в детском лагере.</i> | Имидж отряда. Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности; девиз отряда – краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности; отрядная песня и любимые песни отряда – вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.; элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.); закон отрядной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3-4                         | <i>Коллективные творческие дела.</i>                     | Коллективное планирование: разведка интересных дел, инициативная группа, совет дела, творческая группа. Коллективная подготовка дела: работа с группами, работа с лидерами, корректировка, работа с ведущими, проверка готовности. Проведение дела: приготовление, само дело, завершение, атмосфера, награждение. Совместный анализ дела: подготовка педагога, работа с группами, работа с ведущими, фиксирование общих итогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Последействие, диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | <i>Игры в жизни ребенка. Психологические, биологические, педагогические аспекты игры. Нагрузка в подвижных играх. Игры, направленные на установление психологического контакта между играющими. Игровые технологии для детей с ограниченными возможностями. Презентация подготовленных портфолио (картотека игр).</i> | Игра как форма активности и источник психофизической энергии. Сюжет игры как способ эмоционального самовыражения ребенка. Иллюзия игры. Развитость движений – показатель правильного нервно-психического развития. Влияние игры на развитие детских способностей. Преимущественная роль игры в формировании физической, психической и социальной активности развивающейся личности. Развитие интуитивных способностей. Эмпатия, сострадания, общительности, доброты. Роль родителей. Игра как вид сотрудничества. Удовлетворение потребности в общении. Особенности организации подвижных игр детей с нарушениями в развитии в условиях летнего лагеря. |
| 6 | <i>Тренинг-общение. Презентация подготовленных портфолио (картотека игр).</i>                                                                                                                                                                                                                                         | Общение и обособление. Общение и его воспитательные функции, общение и нормы поведения. Эмоциональная функция общения. Основные направления педагогического влияния на общение детей и подростков. Программа работы психологической службы лагеря. Практика проведения тренингов в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | <i>Роль отрядного уголка в сплочении детского коллектива.</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | Отражение основных компонентов деятельности детского коллектива в средствах информации летнего лагеря. Оформление отрядного уголка как форма коллективного творческого дела. Содержание отрядного уголка: название отряда, девиз, отрядная песня, расписание кружков, распорядок дня, списки детей, списки именинников текущей смены, адрес лагеря, кодекс отряда, грамоты и награды и др.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 | <i>Организация кружковой работы в лагере</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа в микрогруппах по формированию навыков организации кружков на уровне отряда и лагеря (бумагопластика, оригами, бисероплетение, поделки из природного материала и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9 | <i>Песня как форма организации коллектива</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формирование песенной культуры, разучивание отрядных песен, презентация песни из репертуара вожатых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины                                                    | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Интерактивные формы | Всего |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----|---------------------|-------|
| <b>ЛЕКЦИИ</b> |                                                                                    |       |             |     |                     |       |
| 1             | <i>Детский коллектив как педагогическая ценность.</i>                              | 4     |             | 6   | 2                   | 10    |
| 2             | <i>Развитие системы воспитательной деятельности в период летнего оздоровления.</i> | 4     |             | 6   |                     | 10    |
| 3             | <i>Периоды лагерной смены.</i>                                                     | 2     |             | 6   |                     | 8     |
| 4             | <i>Самоуправление в лагере.</i>                                                    | 2     |             | 6   |                     | 8     |
| 5             | <i>Разработка авторской воспитательной программы.</i>                              | 2     |             | 8   | 2                   | 10    |

| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |                                                                                |    |    |    |   |     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|-----|
| 1                    | Разработка авторской воспитательной программы.                                 |    | 4  | 4  | 2 | 8   |
| 2                    | Имидж-пакет детского коллектива в детском лагере.                              |    | 6  | 4  |   | 10  |
| 3                    | Коллективные творческие дела.<br>Деловая игра.                                 |    | 2  | 4  | 2 | 6   |
| 4                    | Игры в жизни ребенка.<br>Презентация подготовленных портфолио (картотека игр). |    | 4  | 4  |   | 8   |
| 5-6                  | Тренинг-общение.<br>Презентация подготовленных портфолио (картотека игр).      |    | 4  | 4  |   | 8   |
| 7                    | Роль отрядного уголка в сплочении детского коллектива.                         |    | 2  | 4  |   | 6   |
| 8                    | Организация кружковой работы в лагере                                          |    | 2  | 4  |   | 6   |
| 9                    | Песня как форма организации коллектива                                         |    | 2  | 4  |   | 6   |
|                      | <b>ВСЕГО:</b>                                                                  | 14 | 26 | 68 | 8 | 108 |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Беликова, Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1787-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>

### б) дополнительная литература:

1. Белова, Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – 978-5-4487-0140-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>

2. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Гусакова, А.Г. Думчева, Н.А. Жукова [и др.]; под ред. Е.Н. Шавринова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 176 с. – 978-5-9925-1059-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60991.html>

3. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – 5-238-00904-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>

4. Джуринский, А.Н. Воспитание в многонациональной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 139 с. – 978-5-4487-0025-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

5. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

6. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах» / В.П. Сергеева [и др.]; ред. В.П. Сергеева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

7. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

8. Цибульникова, В.Е. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 80 с. – 978-5-4263-0405-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72506.html>

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
6. Федеральный портал Российское образование -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id~242](http://www.edu.ru/index.php?page_id~242)
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id-6](http://www.edu.ru/index.php?page_id-6)
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
10. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
11. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность - <http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm>
12. Коллективная творческая деятельность - <http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm>
13. Лебедев В. Коллективные творческие дела - <http://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm>
14. <http://www.kommunarstvo.ru>
15. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
16. <http://ref.bv/slovari>
17. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
18. Каталог некоммерческих общественных организаций - <http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html>
19. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>
20. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>
21. Сайт «Всероссийский интернет-педагогический совет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
22. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

#### **8.1 программное обеспечение:**

| 1 | Наименование программы | № лицензии/договора/соглашения |
|---|------------------------|--------------------------------|
|---|------------------------|--------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3  | Антивирус Kaspersky<br>Endpoint Security 11                                                                                                                                       | Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | StarBoard Software<br>RitePen                                                                                                                                                     | StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Adobe Reader 11, 7-Zip<br>Adobe Flash Player, AIMP3,<br>The KMPlayer, Realtek AC197<br>Audio, Forefront TMG Client,<br>Far Manager, Foxit Reader,<br>NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                              | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                                                | Договор № 6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория МИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                      | Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Google Chrome                                                                                                                                                                     | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Microsoft Windows 10<br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2.                                                                                                           | Контракт № 19/5 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964                                       |
| 11 | Astra Linux                                                                                                                                                                       | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                                                                                                                                     | Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                                                                                                                                     | Microsoft Windows 41574055, Microsoft Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Microsoft Windows 10                                                                                                                                                              | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651 |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | 00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266                                                                                                                                                                                             |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office     | 44039700<br>46260298                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | StarBoard Software (на CD<br>диске)       | 052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Microsoft Windows                         | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-<br>ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM |
| 19 | Microsoft Office<br>Антивирус Касперского | 43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 | Astra Linux                               | 0013947-РБТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21 | Google Chrome                             | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22 | Microsoft Office                          | 44039700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Notebook Collaborative                    | NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office     | 49379849<br>49472007                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25 | Microsoft Windows                         | 61075650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лекционные занятия</b><br><b>214</b> Учебная аудитория,<br>50 посадочных мест; компьютер с возможностью подключе-                                                                                                                                                   | Российская Федерация,<br>659300, Алтайский край,<br>г. Бийск, ул. Советская, д.                                                                                                                                                                                |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ния к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, интерактивная панель, монитор, мультимедиа-проектор; телевизор, 5 ПК, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; 2 акустические системы, микшерный пульт, специализированная мебель. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии <b>18495261</b>);<br/>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии <b>17E0-181019-150752-103-1454(113)</b>);<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader,</b><br/>Свободное ПО: <b>GoogleChrome</b> (Лицензия FreewareGPL);</p> | <p>5,</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Лекционные занятия<br/>104Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки.<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>MicrosoftWindowsXPProMicrosoftOffice<br/>2007(MicrosoftWindows44392125, MicrosoftOffice 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)).<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>AdobReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome</b></p>                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>Лекционные занятия<br/>104Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5</p>                                                                                                                                                                        |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нальный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки.<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>MicrosoftWindowsXPPProMicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125, MicrosoftOffice 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Лекционные занятия:<br/>105Учебная аудитория (кабинет прикладной механики)<br/>32 посадочных места, 16 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, установки для проведения лабораторных работ, демонстрационное оборудование «Виды зубчатых передач»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>Лекционные занятия:<br/>110Учебная аудитория<br/>34 посадочных места, 17 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, телевизор; DVD плеер; видеомагнитофон, 1 компьютер<br/>MicrosoftWindowsXPPProMicrosoftOffice 2007<br/>MicrosoftWindows 44039700, MicrosoftOffice 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Касперского Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370);<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам. Демонстрационные стенды дорожного движения.<br/>Макеты</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>Лекционные занятия<br/>111 Учебная аудитория,<br/>70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя,<br/>оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5,</p>                                                                                                                                                                       |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>интернет, экран, колонки.<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome;<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<b>2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11</b>, Свободное ПО: <b>GoogleChrome</b> (Лицензия FreewareGPL);</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Лекционные занятия<br/>111 Учебная аудитория,<br/>70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя,<br/>оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки.<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome;<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<b>2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11</b>, Свободное ПО: <b>GoogleChrome</b>(Лицензия FreewareGPL);</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5,</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>Лекционные занятия<br/>206 Учебная аудитория,<br/>24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5,</p>                                                                                                                                                                       |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/> MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125MicrosoftOffice44392125,(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), StarBoardSoftware 7.1(StarBoardSoftware 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г);<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам :AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Лекционные занятия<br/> 207 Учебная аудитория<br/> 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация,<br/> 659300, Алтайский край,<br/> г. Бийск, ул. Советская, д.<br/> 5</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Лекционные занятия:<br/> 140Учебная аудитория<br/> 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, персональный компьютер с доступом в интернет.<br/> MicrosoftWindows XP MicrosoftOffice2003 (№ лицензии <b>42144830</b>); Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (№ <b>лицензии 1CE2-000451-37CA8F8A</b>)<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам</p>                                                              | <p>Российская Федерация,<br/> 659300, Алтайский край,<br/> г. Бийск, ул. Советская, д.<br/> 3</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Лекционные занятия<br/> 202 Учебная аудитория,<br/> 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки.<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/> MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007.MicrosoftWindows 7 ProMicrosoftOffice 2010</p>                                                                                                           | <p>Российская Федерация,<br/> 659300, Алтайский край,<br/> г. Бийск, ул. Советская, д.<br/> 3,</p>                                                                                                                                                                    |

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (MicrosoftWindows47775091, 49379849, MicrosoftOffice 49140065, 62552196 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), PhotoshopElements 7.0 RU (CertificateNumber 6255746), CorelDRAWGraphicsSuiteX4 Education (SoftwareNumberLCCDGSX4MIULAA), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Reader 11Adobe Flash Player Google Chrome                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лекционные занятия<br>204 Учебная аудитория (кабинет педагогики)<br>24 посадочных места, 12 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация,<br>659300, Алтайский край,<br>г. Бийск, ул. Советская, д.<br>3                                                                                                                                                                           |
| Лекционные занятия<br>223 Учебная аудитория,<br>12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Российская Федерация,<br>659300, Алтайский край,<br>г. Бийск, ул. Советская, д.<br>3,                                                                                                                                                                          |
| Лекционные занятия<br>226 Учебная аудитория,<br>12 посадочных места; 6 учебных столов, 6 посадочных мест (макетные столы), стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация,<br>659300, Алтайский край,<br>г. Бийск, ул. Советская, д.<br>3,                                                                                                                                                                          |
| Практические занятия<br>201 Компьютерный класс<br>16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, стационарный ПК-8, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br>Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта:<br>00330-71398-46284-ААОЕМ, 00330-71398-46318-ААОЕМ, 00330-71398-46297-ААОЕМ, 00330-71399-05152-ААОЕМ, | Российская Федерация,<br>659300, Алтайский край,<br>г. Бийск, ул. Советская, д.<br>5,                                                                                                                                                                          |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>00330-71398-46283-ААОЕМ, 00330-71398-46307-ААОЕМ, 00330-71398-46302-ААОЕМ, 00330-71398-46285-ААОЕМ), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия 1С: Зарплата и Управление персоналом 8 (рег.номер 2001253#### рег.номер 2001253####рег.номер 2000087#### рег.номер 2000087####), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Практические занятия<br/>207 Учебная аудитория<br/>28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>Практические занятия:<br/>215Компьютерный класс<br/>16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет.<br/>Win10PROQROEM, Антивирус Касперского(Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам<br/>LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация,<br/>659300, Алтайский край,<br/>г. Бийск, ул. Советская, д.<br/>5,</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>Практические занятия:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация,</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>218Компьютерный класс<br/>12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет.<br/>Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, АнтивирусКасперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), Photoshop Elements 7.0 RU (Certificate Number 6255746), CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License (Software Number LCCDGSX4MIULAA:), Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D (Сублицензионный договор № 3сК-20-0038), Astra Linux Special Edition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам<br/>LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ауд. 154-167<br/>Технопарк универсальных педагогических компетенций<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Pagus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»<br/>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas<br/>Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»<br/>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)<br/>Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»<br/>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam<br/>Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы»</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releop Lite 3.63)</p> <p>Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы «VR» - оборудование</p> <p>Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей» предполагает актуализацию знаний студентами основ общей психологии (психологии человека), возрастной и педагогической психологии, социальной психологии и педагогики, методики и технологии воспитательной работы.

Кроме профессиональных знаний и умений огромное значение в период работы в условиях учреждений, организующих летний отдых и оздоровление детей, играют личные качества педагога. Именно этот период в процессе обучения может коренным образом изменить отношение студента к выбранной им профессии. В условиях профессиональных ситуаций, связанных с организацией летнего отдыха детей прохождения формируется профессиональная компетентность в том числе психолого-педагогическая, социально-психологическая студентов, развиваются творческие способности. Все это повышает уровень его профессиональной педагогической направленности.

У дисциплины «Организация летнего отдыха детей» существуют свои задачи, цели, формы организации, специальная программа подготовки.

При изучении студентами дисциплины «Организация летнего отдыха детей», преподавателям следует обратить внимание на то, что она является основной в цикле педагогических дисциплин. Дидактическая и методическая подготовка должна обеспечить готовность студентов к созданию условий развития школьников в процессе обучения. Исходя из того, что критерием готовности к любой деятельности, в том числе дидактической и методической, является сформированность профессиональных умений, в основу построения программы положена идея взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекционные и семинарские занятия, где студенты овладевают общепедагогическими и частнометодическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач. С точки зрения методов обучения

предпочтение отдается проблемно-поисковым, повышающим способность студентов применять теоретические знания в различных условиях.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса, выполнение исследовательских заданий в рамках научно-исследовательских тем кафедры и преподавателей).

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение различными видами умений – аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач.

## 10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

**На лекционных занятиях** рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

**При работе с интернет-ресурсами** обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к **текущей и промежуточной аттестации** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, изла-

гайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация летнего отдыха детей» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Организация летнего отдыха детей» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование.

| Компетенции, этапы | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ОПК-3<br>1 этап    | <b>Знает</b> социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ (З.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практико-ориентированное задание |
|                    | <b>Умеет</b> формировать детско-взрослые сообщества и управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность (У.3)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                    | <b>Владеет</b> способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы (В.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| ПКП-1<br>1 этап    | <b>Знает</b> теории и методики взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей (З.1)<br>знание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения (З.2)<br>знание современных психолого-педагогических технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.3) | собеседование<br>тестирование    |
|                    | <b>Умеет</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей (У.1)<br>сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников, другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач (У.2);<br>создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей (У.3)                                                           |                                  |
|                    | <b>Владеет</b> методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | (В.1)<br>способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей (В.2)<br>навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы воспитанников (В.3) |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Компетенция ОПК- 3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-3 (способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-3 формировалась в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика» и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин, «Основы специальной педагогики и психологии», прохождения педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

*Типовые контрольные задания на этапе формирования ОПК- 3:*

*1. Практико-ориентированное задание*

Разработать индивидуальную консультацию для ребёнка с проблемами общения (или) самовосприятия, используя технологию педагогической поддержки.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| <b>Уровень</b> | <b>Показатели оценивания компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый      | <b>Знает</b> педагогические закономерности организации образовательного процесса. Основы методики воспитания (допускает ошибки);<br><b>Умеет</b> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании (допускает ошибки);<br><b>Владеет</b> основными видами деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| базовый        | <b>Знает</b> педагогические закономерности организации образовательного процесса. Основы методики воспитания;<br><b>Умеет</b> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;<br><b>Владеет</b> различными видами деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышен-<br>ный | <p><b>Знает</b> педагогические закономерности организации образовательного процесса. Основы методики воспитания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p><b>Умеет</b> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p> <p><b>Владеет</b> стандартизированными методами диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы ); различными видами деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Критерии оценки компетенций ОПК- 3 в рамках типового задания:*

1. Соответствие программы индивидуальным, возрастным особенностям. Содержательность, глубина и полнота программы (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень разработанной программы (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

*2. Разработать план-конспект воспитательного мероприятия, направленного на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.*

*Критерии оценки компетенций ОПК-3 в рамках типового задания:*

1. Соответствие плана-конспекта воспитательного мероприятия требованиям, предъявляемым к работам данного вида.. (0-40 баллов).
2. Содержательность и полнота плана-конспекта (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Компетенция ПКП-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПКП-1 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ПКП-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения летней педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации летнего отдыха детей.

*Типовые контрольные задания на этапе формирования ПКП-1:  
Собеседование или тестирование.*

**Вопросы для собеседования**

1. Временный детский коллектив.
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования.
3. Ступени развития детского коллектива с исторической точки зрения.
4. Принципы воспитания.
5. Общение и его воспитательные функции.
6. Этапы формирования детских коллективов.
7. Основные причины, влияющие на дискомфорт в условиях временного детского коллектива летних лагерей.
8. Разработка специальных программ для лагерей, принимающих детей с ограниченными возможностями.
9. Личностные качества педагога-организатора детского коллектива.
10. Авторские воспитательные программы летних смен.
11. Формы и методы работы педагога по организации летнего отдыха детей.
12. Влияние игры на развитие детских способностей.
13. Тренинги как основа для изучения психологических особенностей детей с проблемами в развитии в условиях летнего лагеря.
14. Игровые технологии в летнем лагере.
15. Общелагерные и отрядные мероприятия.
16. Коллективное творческое дело.
17. Создание возможности выбора ребенком сферы приложения своим интересам.
18. Совместная деятельность педагога и воспитанника.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Уровень | Показатели оценивания компетенций |
|---------|-----------------------------------|
|---------|-----------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый  | <p><b>Знает</b> теорию и методики взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения (допускает ошибки);</p> <p><b>Умеет</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников (допускает ошибки);</p> <p><b>Владеет</b> основными методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| базовый    | <p><b>Знает</b> теорию и методики взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения</p> <p><b>Умеет</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p><b>Владеет</b> различными методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| повышенный | <p><b>Знает</b> теорию и методики взаимодействия организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях организации летнего отдыха детей; нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения; различные современные психолого-педагогические технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p><b>Умеет</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества в условиях организации летнего отдыха детей; сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников, другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач; создавать безопасную и психологически комфортную воспитательную среду в условиях организации летнего отдыха детей</p> <p><b>Владеет</b> различными методами организации взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества при организации летнего отдыха детей; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы воспитанников</p> |

*Критерии оценки компетенций ПКП-1в рамках типового задания:*

1. Соответствие ответа современным требованиям. (0-40 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота ответа (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

*Варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств.*

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.