



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Девиантное поведение подростков

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
 **Е.В. Жихарева**

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(от 26.06.2023 протокол № 14)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

Изучение студентами основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося (девиантного) поведения у подростков, а также ознакомление студентов с научно-обоснованным, целостным представлением о современном состоянии проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения личности и накопленном опыте его предупреждения и коррекции.

Задачи курса:

- ввести студентов в область научного знания девиантного поведения;
- опираясь на знания девиантологии, психофизиологии и психологии познакомить студентов с понятиями «девиантное поведение», «реакции подросткового периода», «пубертатная психопатология», «социальная дезадаптация» и др.;
- показать особенности проявления различных типов и форм поведенческих девиаций;
- дать представление о личностных особенностях проблемных подростков;
- раскрыть основные психологические механизмы и закономерности формирования девиантного поведения;
- выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения.
- показать роль данной дисциплины в подготовке и становлении специалистов-психологов;
- содействовать воспитанию у них профессионального чувства готовности к оказанию помощи людям с отклонениями в поведении;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Девиантное поведение подростков» относится к курсам по выбору. При освоении дисциплины студент может опираться на уже полученные первичные данные в области психодиагностики, психологии подросткового возраста. Вместе с тем, студенту предстоит в дальнейшем прослушать еще целый ряд других курсов, и поэтому в рамках девиантного поведения подростков нужно обозначить ее связи с другими разделами психологической науки (психолого-педагогической коррекции, психотерапии и пр.). Основным результатом изучения дисциплины «Девиантное поведение подростков» является умение студентов демонстрировать знания основных психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения, объяснять причины и условия его формирования. Естественно, что весь материал должен преподноситься с учетом общих требований стандарта, т.е. прежде всего с учетом выделенных компетенций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

ПК-5.1 - знать здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (З.1).

уметь:

ПК-5.2 - уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (У.1).

владеть:

ПК-5.3 - владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	9
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	96	9
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Конспект «Возрастные варианты девиантного поведения»	12	12
Доклад по теме «Методы и способы психологической коррекции отклоняющегося поведения»	12	12
Мультимедиа презентация «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности»	12	12
Заполнение таблицы: «Структура и типы девиантного поведения»	10	10
Реферат на тему «Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков»	12	12
Эссе на тему: «Гендерные варианты девиантного поведения»	12	12
Подготовка к итоговому тестированию	16	16
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108	108
часы		
зачетные единицы	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	«Детерминация отклоняющегося поведения»	Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков.
2	«Структура, типы и формы девиантного поведения»	Структура и типы девиантного поведения. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения.
3	«Клинические формы девиантного поведения»	Агрессия. Аутоагрессивное поведение. Злоупотребление веществами, вызывающими состояния изменённой психической деятельности. Нарушения пищевого поведения. Аномалии сексуального поведения. Сверхценные психологические и психопатологические увлечения. Коммуникативные девиации.
4	«Варианты девиантного поведения»	Этнокультурные варианты девиантного поведения. Гендерные варианты девиантного поведения. Возрастные варианты девиантного поведения.
5	«Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности»	Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Методы и способы психологической коррекции отклоняющегося поведения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм (час.)	Всего
1	«Детерминация отклоняющегося поведения»		2		12		14
2	«Структура, типы и формы	2			20	семинар-дискуссия	22

	девиантного поведения»					(работа в малых группах) (6ч.);	
3	«Клинические формы девиантного поведения»		2		14		26
4	«Варианты девиантного поведения»		2		20		22
5	«Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности»	2	2		30		34
	Итого	4	8		96		108
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	Пр. 2

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Работа с подростками девиантного поведения: 5 - 11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги / авт.-сост. И.А. Устюгова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2013. - 148 с. - (Новые стандарты: учимся работать) (Управление образовательным процессом). - Библиогр.: с. 146 - 147.

2. Змановская, Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2012. - 288 с.

3. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения [Текст]: учебное пособие для вузов / В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2015.- 445с.

4. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков [Текст] / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический проект: Трикста, 2015.-336с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Социальная работа с детьми группы риска [Текст] : учебное пособие по специальности «Социальная работа» / Н. Ф. Дивицына. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 351 с. - (Краткий курс лекций для вузов).

БАЗЫ ДАННЫХ.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс] - <http://www.auditorium.ru>

3. Российское образование [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] - <http://www.fcior.edu.ru>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования
[Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ № договоров	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений,
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650
	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):	
	00330-71398-46306-AAOEM	
	00330-71399-05081-AAOEM	
	00330-71398-46336-AAOEM	
	00330-71398-46304-AAOEM	
	00330-71398-46315-AAOEM	
	00330-71398-46303-AAOEM	
	00330-71398-46316-AAOEM	
	00330-71398-05104-AAOEM	
	00330-71398-46288-AAOEM	
	00330-71398-46317-AAOEM	
	00330-71398-46282-AAOEM	
	00330-71398-46300-AAOEM	
	00330-71398-46301-AAOEM	
	00330-71398-46312-AAOEM	
	00330-71398-05150-AAOEM	
	00330-71398-46295-AAOEM	
	Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020	
	Код продукта 00405-57730-54409-AA571	
	00405-57730-19449-AA026	
	00405-57730-30544-AA785	
	00405-57723-55930-AA038	
	00405-57730-44166-AA374	
	00405-57730-83313-AA893	
	00405-57730-31116-AA553	
2.	Антивирус Касперского Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019 Лицензия № 26FE-191028-085147-	
3-7446(113),	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)	
3.	Модульная	
	информационная система «Шахты» Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»	
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от	
29.02.2012г.;	Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский	
	государственный технический университет")	
5.	Консультант Плюс	Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle	
	StarBoard Software (на CD диске) Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####	
	Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г	
	052#####	
9.	Astra Linux Special Edition	
	LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к	
	внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)	
	Редактор растровой графики	
	GIMP v2.8.14	
	Воспроизведение мультимедиа	
	alsa v1.0.25	
	VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ
	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от	
	09.11.2017г.	
	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	
	Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox,	
	Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina,	
	Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)	

	Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer Realtek AC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	Libre Office 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDJView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVIDIA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ITAK NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Икар</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

3.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

4.

5. ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

7.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К Стационарные персональные компьютеры Parus 2021Core i5 10400F Контракт №55-ЭА/2021 от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020г. Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113), Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021г. Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370);

StarBoard Software RitePen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client - StarBoard Software 7.1 Гос .контракт № 153 от 05 ноября 2008г., CDR-05291:1/2, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам;

Google Chrome - Лицензия Freeware GPL.

Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, **Microsoft Office** 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);

Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Девиантное поведение подростков» относится к обязательным дисциплинам цикла общепрофессиональных дисциплин. При освоении дисциплины студент может опираться на уже полученные первичные данные в области анатомии и возрастной физиологии, основ психофизиологии, общей психологии. Вместе с тем, студенту предстоит в дальнейшем прослушать еще целый ряд других курсов, и поэтому в рамках основ психофизиологии нужно обозначить ее связи с другими разделами психологической науки (возрастной психологией, диагностикой и коррекцией при различных формах дизонтогенеза; психолого - педагогической коррекцией и пр.). Основным результатом изучения дисциплины «Основы психофизиологии» является умение студентов демонстрировать необходимыми знаниями о физиологических основах психических процессов, способность использовать методики регистрации физиологических реакций в разных формах психической деятельности. Естественно, что весь материал должен преподноситься с учетом общих требований стандарта, т.е. прежде всего с учетом выделенных компетенций.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана.

Главная цель курса заключается в изучении студентами основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося (девиантного) поведения у подростков, а также ознакомление студентов с научно-обоснованным, целостным представлением о современном состоянии проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения личности и накопленном опыте его предупреждения и коррекции.

Задачи лекционных занятий:

- ввести студентов в область научного знания девиантного поведения;
- опираясь на знания дивиянтологии, психофизиологии и психологии познакомить студентов с понятиями «девиантное поведение», «реакции подросткового периода», «пубертатная психопатология», «социальная дезадаптация» и др.;
- показать особенности проявления различных типов и форм поведенческих девиаций;
- дать представление о личностных особенностях проблемных подростков;
- раскрыть основные психологические механизмы и закономерности формирования девиантного поведения;
- выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения.
- показать роль данной дисциплины в подготовке и становлении специалистов-психологов;
- содействовать воспитанию у них профессионального чувства готовности к оказанию помощи людям с отклонениями в поведении;
- формировать умение систематизировать новый материал в сопоставлении с имеющимися знаниями;
- развивать способность делать обобщающие выводы на основе анализа лекционных материалов.

Задачи семинарских занятий:

- закрепить знания студентов по основным разделам курса;
- развивать умение демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения;

- формировать профессионально-личностные компетенции студента как будущего специалиста-психолога.

Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и семинарские занятия.

В ходе изучения дисциплины осуществляются все виды контроля знаний студентов: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий – на лекциях и семинарских занятиях (в форме опроса, проверки конспектов и творческих заданий);
- промежуточный – по завершению изучения темы (промежуточные тесты, коллоквиумы);
- итоговый – по завершению курса (итоговые тесты и зачёт).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Девиантное поведение подростков» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Девиантное поведение подростков» в соответствии с учебным планом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-5	Знает: Демонстрирует знание о рисках и опасностях социальной среды и образовательного пространства. Имеет внутреннюю мотивацию к внедрению здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. Умеет: Демонстрирует интерес к применению здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. Способен применить методики диагностики рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства. Владет: Понимает сущность здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Контрольный опрос, доклад, заполнение таблицы

1. Компетенция ПК-5 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Контрольные задания (оценочные средства)

1. Конспект «Возрастные варианты девиантного поведения»
2. Доклад по теме «Методы и способы психологической коррекции отклоняющегося поведения»

3. Мультимедиа презентация «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности»
4. Заполнение таблицы: «Структура и типы девиантного поведения»
5. Эссе на тему: «Гендерные варианты девиантного поведения»
6. Реферат на тему «Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием курса по ФГОС. Далее приведены примеры тестовых заданий.

Критерии оценки компетенции ПК-5 в рамках типового контрольного задания (Тест)

- Выполнено правильно не менее 65 % заданий (удовлетворительно)
- Выполнено не менее 75 % правильно (хорошо)
- Более 75 % ответов являются правильными (отлично)

Вопрос 1. Система поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушения процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением называется:

- а) криминальным поведением;
- б) аддиктивным поведением;
- в) делинквентным поведением;
- г) патохарактерологическим поведением;
- д) девиантным поведением.

Вопрос 2. Выделяют все нижеследующие виды нарушения взаимодействия индивида с реальностью за исключением:

- а) приспособления;
- б) противостояния;
- в) болезненное противостояние;
- г) ухода;
- д) игнорирования.

Вопрос 3. Признаками психической патологии и психопатологическими расстройствами обусловлен следующий вид нарушения взаимодействия с реальностью:

- а) приспособление;
- б) противостояние;
- в) болезненное противостояние;
- г) уход;
- д) игнорирование.

Вопрос 4. У людей с гиперспособностями, как правило, встречается следующий тип нарушения взаимодействия с реальностью:

- а) приспособление;
- б) противостояние;
- в) болезненное противостояние;
- г) уход;
- д) игнорирование.

Вопрос 5. Выделяют все нижеследующие типы девиантного поведения за исключением:

- а) патопсихологического;
- б) делинквентного;
- в) аддиктивного;
- г) на базе гиперспособностей;
- д) психопатологического.

Вопрос 6. Основой для диагностики делинквентного поведения являются:

- а) агравация;
- б) перверсия;
- в) девиация;
- г) проступки;
- д) преступления.

Вопрос 7. Одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется:

- а) криминальной;
- б) делинквентной;
- в) аддиктивной;
- г) патохарактерологической;
- д) психопатологической.

Вопрос 8. Сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций является признаком:

- а) криминального поведения;
- б) делинквентного поведения;
- в) аддиктивного поведения;
- г) патохарактерологического поведения;
- д) психопатологического поведения.

Вопрос 9. Психологическим антиподом аддиктивной личности выступает:

- а) гармоничный человек;
- б) обыватель;
- в) человек с гиперспособностями;
- г) преступник;
- д) психически больной.

Вопрос 10. Феномен «жажды острых ощущений» является типичным для:

- а) криминального поведения;
- б) аддиктивного поведения;
- в) делинквентного поведения;
- г) патохарактерологического поведения;
- д) психопатологического поведения.

Вопрос 11. По мнению Э. Берна, у человека существует все нижеприведенные виды «голода» за исключением:

- а) голода по сенсорной стимуляции;
- б) голода по признанию;
- в) сексуального голода;
- г) структурного голода;
- д) нравственного голода.

Вопрос 12. По мнению Н. Пезешкина, существуют все нижеследующие типы «бегства от реальности» за исключением:

- а) бегства в тело;
- б) бегства в фантазии;
- в) бегства в контакты и одиночество;
- г) бегства в сексуальность;
- д) бегства в работу.

Вопрос 13. Основой девиантного поведения при патохарактерологическом типе являются:

- а) психопатологические симптомы;
- б) психопатологические синдромы;

- в) девиации характера (акцентуации и психопатии);
- г) патология характера, связанная с психическим заболеванием;
- д) патология личности, связанная с психическим заболеванием.

Вопрос 14. Наиболее часто агрессивность значительной степени выраженности, наеподдающаяся волевой коррекции, входит в структуру:

- а) астенического синдрома;
- б) эксплозивного синдрома;
- в) психоастенического синдрома;
- г) депрессивного синдрома;
- д) синдром Жиля де ля Туретта.

Вопрос 15. Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется:

- а) психогенным;
- б) эгоистическим;
- в) альтруистическим;
- г) дистимическим;
- д) аномическим.

Критерии оценки контрольных заданий:

0-40 баллов – полнота, последовательность и логичность представления материала;

0-30 баллов – научно-теоретический уровень представления материала;

0-30 баллов – иллюстрирование теоретического материала примерами практического характера.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-5 - способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Демонстрирует знание о рисках и опасностях социальной среды и образовательного пространства.	Имеет фрагментарное знание о рисках и опасностях социальной среды образовательного пространства.	Допускает неточности в характеристике рисков и опасностей социальной среды образовательного пространства.	Демонстрирует целостное знание о рисках и опасностях социальной среды образовательного пространства.
	Имеет внутреннюю мотивацию к внедрению здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	Слабо выражена мотивация к внедрению здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к внедрению здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.	Испытывает глубокую внутреннюю мотивацию к внедрению здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
У.1	Понимать необходимость применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности,	Недооценивает необходимость применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности,	Осознает значимость применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности, учитывающих риски и	Демонстрирует высокий интерес к применению здоровьесберегающих технологий в профессиональной

	учитывающих риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	учитывающих риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	опасности социальной среды и образовательного пространства.	деятельности, учитывающих риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
	Осуществлять диагностику рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Имеет представление о методах диагностики рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Способен применить изученные методы диагностики рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Способен применить разнообразные методики диагностики рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.
В.1	Здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности.	Владеет элементами здоровьесберегающих технологий.	Может применять некоторые здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности.	Может применять различные здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.

Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Каждый вид работы (контрольное задание) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Менее 60 баллов – оценка «2».

С 60 до 75 баллов – оценка «3».

С 75 до 87 баллов – оценка «4».

С 87 до 100 баллов – оценка «5».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопрос к зачету на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда задания выполнены менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАЧЕТ)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций осуществляется на зачете с оценкой, который проводится в форме устного собеседования по вопросам (перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки (критерии представлены в фонде оценочных средств).

На основании ответа (ответов) на собеседовании оценивается уровень усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете).

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.