

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
М.В. Довыдова  
«07» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 ЭТИКА**

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное  
обучение  
(по отраслям)**

Профиль подготовки  
Квалификация выпускника

**Информационная безопасность  
бакалавр**

Форма обучения  
Составитель:

**заочная**

К. иск., доцент кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин



Н.В. Виницкая

Бийск 2024

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от 22 февраля 2024 г. № 5)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и морали, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления студентов.

**Задачи** дисциплины:

- способствовать к формированию мировоззренческих, морально-нравственных и практических основ будущего учителя;
- раскрыть наиболее значимые проблемы этики;
- показать роль и значение морали, нравственности в духовной жизни общества;
- показать связь морали и политики, морали и права, морали и религии;
- выявить основы профессиональной этики учителя;
- сформировать умение давать самостоятельную оценку глобальных общественных процессов, фундаментальных проблем науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к курсам дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Этика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Культурология».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

*Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

УК 5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; (З.1)

УК 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. (З.2)

УК 5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. (У.3)

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Виды учебной работы               | Всего часов | семестр   |  |
|-----------------------------------|-------------|-----------|--|
|                                   |             | 9         |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>26</b>   | <b>26</b> |  |
| <i>В том числе:</i>               |             |           |  |
| Лекции (Л)                        | <b>16</b>   | <b>16</b> |  |
| Практические занятия (ПЗ)         | <b>10</b>   | <b>10</b> |  |
| Семинары (С)                      |             |           |  |
| Лабораторные работы (ЛР)          |             |           |  |
| Консультации                      |             |           |  |

| Виды учебной работы                                                                                | Всего часов  | семестр      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|
|                                                                                                    |              | 9            |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                                              | <b>46</b>    | <b>46</b>    |  |
| <i>В том числе:</i>                                                                                |              |              |  |
| Написание реферата                                                                                 | 16           | 16           |  |
| Мультимедийная презентация одной из проблем изучаемой дисциплины                                   | 10           | 10           |  |
| Работа с вопросами (контрольными, к дискуссии, по самоподготовке, для работы творческими группами) | 10           | 10           |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                                                          |              |              |  |
| Подготовка к тестированию                                                                          | 10           | 10           |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации: (зачет)</b>                                                       | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |  |
| <b>Общая трудоемкость часы<br/>зачетные единицы</b>                                                | <b>72</b>    | <b>72</b>    |  |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>пп                                       | Наименование тем                               | Содержание тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Модуль 1 «Общие вопросы теории морали»</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1.                                            | Предмет этики                                  | Генезис и эволюция понятий «этика», «мораль», «нравственность». Историческое изменение предмета этики. Место этики в системе современного научного знания. Структура этики. Традиции, обряды, нравы, обычаи. Специфика нравственной регуляции. Пути и возможности воздействия этических знаний на моральное сознание людей и их нравы. Закон и обычай, закон и «неписаные» нормы морали. Роль нравственности в современном обществе.                        |  |
| 2.                                            | Мировые религии о нравственной жизни человека. | Этика Будды. Десятисловие Ветхого завета. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Своеобразие этики Корана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3.                                            | Структура морали                               | Моральное сознание, моральная деятельность, нравственные отношения. Рациональное и эмоциональное в сознании. Моральные нормы, принципы, идеалы, ценностные ориентации как элементы морального сознания. Моральные качества личности. Моральная рефлексия, оценка и самооценка. Поступок: мотив, средства, цели. Специфика нравственных отношений. Взаимосвязь общего и индивидуального в системе нравственных отношений. Гуманизм как нравственный принцип. |  |
| 4.                                            | Основные категории этики                       | Нормативно-оценочный и ценностноориетировочный аспекты содержания этических категорий. Благо. Добро и зло - наиболее общая форма моральной оценки. Совесть и долг. Честь и достоинство. Счастье, смысл жизни.                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Модуль 2 «Проблемы морального выбора»</b>  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

| №                                                              | Наименование тем                                          | Содержание тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.                                                             | Нравственная свобода и необходимость.<br>Моральный выбор. | Решение вопроса о соотношении свободы и необходимости в истории философии. Фатализм, волюнтаризм. Социально-исторические условия свободы. Объективные и субъективные факторы нравственной свободы личности. Понятие нравственного конфликта. Моральная ответственность как вид социальной ответственности.<br>Решение проблемы соотношения целей и средств в истории философии: позиция «абстрактного» гуманизма, иезуитская мораль, ницшеанство, марксистская точка зрения и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Модуль 3 «Нравственные отношения современного общества»</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 6.                                                             | Прикладная этика                                          | Предмет и структура прикладной этики. Место и роль профессиональной морали в системе нравственных отношений общества. Специфика содержания и форм моральных требований различных профессий. Кодексы профессиональной морали. Нравственные требования к личности учителя. Этика учителя.<br>Предпринимательская этика. Особенности предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя. Этика бизнеса: предмет, структура. Этический кодекс предпринимателя. Свод нравственных принципов и правил для бизнеса VIII Всемирного русского православного собора.<br>Экологическая этика. Человек и природа: эволюция отношений. Сущность и необходимость экологической этики. Предмет экологической этики. Основные принципы экологического кодекса.<br>Биоэтика. Предмет и специфика биоэтики. Проблемы биоэтики. Право человека на жизнь и на смерть. Биоэтика и эксперименты на человеке. |  |
| 7.                                                             | Нравственные основы поведения. Этикет                     | Мораль и этикет. Гуманизм как основа культурного поведения человека. Нравственная культура как единство внутреннего и внешнего в нравственности человека. История российского этикета. Принципы и правила этикета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                           | Лекц. | Практ. зан. | СРС | В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)                    | Всего |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------|-------------|-----|----------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Предмет этики                                             | 2     |             | 8   |                                                          | 10    |
| 2.    | Мировые религии о нравственной жизни человека.            | 2     | 2           | 8   | Лекция-визуализация (2 ч)<br>Работа в микрогруппах (2 ч) | 12    |
| 3.    | Структура морали                                          | 2     |             | 8   |                                                          | 10    |
| 4.    | Основные категории этики                                  | 2     | 2           | 8   | Круглый стол (2 ч)                                       | 12    |
| 5.    | Нравственная свобода и необходимость.<br>Моральный выбор. | 2     | 2           | 8   | Работа в микрогруппах (2 ч)                              | 12    |
| 6.    | Прикладная этика                                          | 2     | 2           | 2   | Семинар (2 ч)                                            | 6     |
| 7.    | Нравственные основы поведения.                            | 2     |             | 2   |                                                          | 4     |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Лекц. | Практ.<br>зан. | СРС | В т.ч. использов.<br>интеракт. форм (ч.) | Всего |
|----------|------------------------------------|-------|----------------|-----|------------------------------------------|-------|
| 8.       | Этикет                             | 2     | 2              | 2   | Защита проектов<br>(2 ч)                 | 6     |
|          | зачет                              |       |                |     |                                          |       |
|          |                                    | 16    | 10             | 46  | 12                                       | 72.   |

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Не предусмотрен

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ**

Не предусмотрены

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>
2. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — 978-5-238-01023-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71049.html>
3. Даниленко В.П. Введение в этику [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — 978-5-4486-0266-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

### **б) дополнительная литература:**

- 4 Круглова, Надежда Ростиславовна. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Р. Круглова. - Электрон.текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2012 - 206 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/554/>
- 5 Полянская, Ю. М. Этика делового общения : учебно-методическое пособие / Ю. М. Полянская. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92495.html>
- 6 Маслова, Т. А. Этика педагогического общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0300-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85788.html>
- 7 Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

**в) программное обеспечение:**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование программы                                         | №№ лицензий и лицензионных соглашений,<br>№ договоров                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Windows7 PRO, XP                                     | 41574055, 42144830, 44039700, 47775091,<br>44811748 49472190, 46260298,                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Office7 Pro                                          | 44811748, 44039700                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Windows, Microsoft Office                            | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Office - 2019<br>(коробочная версия)                 | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Антивирус Касперского                                          | Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021<br>Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113),<br>Сублицензионный договор №СП-00000310 от 01.03.2022<br>Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Модульная информационная система «Шахты»                       | Договор № 9108 от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108                                                                                                                                              |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | № С 4-06-14 от 17 июня 2014 г.                                                                                                                                                                        |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультант Плюс                                               | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                             |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ABBYY FineReader                                               | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136                                                                                                                                                                         |
| <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) |                                                                |                                                                                                                                                                                                       |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

**д) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>307</b> Учебная аудитория,<br/>44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/><i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/><b>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</b></p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                    |
| <p><b>315</b> Учебная аудитория,<br/>7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/><i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336-AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security( Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по</b></p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><b>GNUGeneralPublicLicense</b> и аналогам:<br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player</b><br/> Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>318</b> Учебная аудитория<br/> 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/> Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.<br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player</b><br/> Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>319</b> Учебная аудитория<br/>28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска<br/><i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</i><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/><i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>321</b> Учебная аудитория<br/>38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/><i>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security ( Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</i><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/><i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i></p>                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>407</b> Учебная аудитория<br/>92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/><i>Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/> <b>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>413</b> Учебная аудитория<br/> 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/> Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/> Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))<br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/> <b>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</b></p>                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>416</b> Учебная аудитория<br/> 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>418</b> Учебная аудитория<br/> 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/> Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/> Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии <b>26FE-191028-085147-3-7446</b> (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС)<br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/> <b>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>420</b> Учебная аудитория<br>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска                                                                                                                                                   | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                      |
| <b>421</b> Учебная аудитория<br>26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий                                                                                                               | Российская Федерация,<br>659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                      |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей**

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

### **10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов**

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к

каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Этика» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и право)

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции, этапы | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>I этап     | <b>знает:</b> УК 5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; (3.1) | Тест<br><br>Контрольная работа (эссе)<br><br>Собеседование |
|                    | <b>умеет:</b> УК 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. (3.2)                                                                                                                             |                                                            |
|                    | <b>владеет:</b> УК 5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в                                                                                                                                                    |                                                            |

|  |                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. (У.3) |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|

### **1. Компетенция УК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция УК-5 формируется на 1-2 этапе (1-2 курсы). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа образа культур из разных источников при сопоставлении их с личным опытом общения в поликультурной среде. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися межкультурного разнообразия современного общества. Формирование компетенции будет продолжено в рамках государственной итоговой аттестации.

*Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции УК - 5*

1. Генезис и эволюция понятий «этика», «мораль», «нравственность».
2. Влияние НТР на нравственный мир личности.
3. Происхождение морали (религиозная, натуралистическая, марксистская концепции, экзистенциализм о сущности морали).
4. Гуманизм как моральный принцип.
5. Диалектика целей и средств в поведении человека.
6. Основные категории этики, их взаимосвязь.
7. Представления о чести и достоинстве в истории человеческих отношений.
8. Соотношение общечеловеческих и профессиональных норм морали.
9. Основные требования культуры общения.
10. Биоэтика в современных условиях.

*Критерии оценки компетенций УК-5 в рамках контрольного задания:*

1. Умение формулировать и грамотно излагать свою позицию по вопросам дисциплины. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

| <b>Уровни</b>      | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий<br>60-74%   | С помощью преподавателя рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур; приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения. Допускает ошибки при анализе образов культур из разных источников. Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                    |
| Средний<br>75-86 % | С помощью наводящих вопросов рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур; приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и России; рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки. Выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Успешно решает коммуникативные задачи; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий<br>87-100 % | Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур; приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения; рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. Без ошибок анализирует образы культур из разных источников. Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

*Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-5: Письменная работа (эссе)*

1. Умение формулировать и грамотно излагать свою позицию по вопросам дисциплины. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).

2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

*Письменная работа на этапе формирования компетенций (эссе)*

1. Крещение Руси в социокультурном контексте.
2. «Смута» как образ мира в 16 - 17 вв. (С.Ушаков, Четьи - Минеи)
3. Основные направления общественной мысли в эпоху Просвещения.
4. Феномен крепостной интеллигенции в отечественной культуре.
5. Задачи творческого синтеза и культурный релятивизм Серебряного века.
6. Культура Русского Зарубежья. «Раздвоение единого» в русской культуре XX века.
7. Феномен диссидентства в отечественной культуре.
8. Основные факторы формирования русского самобытного типа и русской ментальности
9. Виды этики. Этика авторитарная и гуманистическая.
10. Взаимоотношение цели и средств в нравственной деятельности.

**Уровни сформированности компетенции в рамках дисциплины:**

| Уровни | Показатели оценивания компетенций |
|--------|-----------------------------------|
|--------|-----------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий<br>60-74%    | Характеризует самобытность цивилизации культуры в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями схематично                                                                                                                                                                                                     |
| Средний<br>75-86 %  | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями. Допускает неточности                                                                                                                                                                                                   |
| Высокий<br>87-100 % | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и определяет их национальную значимость, дает развернутый обоснованный ответ. Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями, используя междисциплинарные связи. |

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

#### Тесты для проведения текущего контроля знаний

1 “Чтобы поступать морально, надо исходить из своих эгоистических интересов, но только при этом следует эти интересы понимать разумно” – принцип

1. утилитаризма
2. прагматизма
3. эволюционной этики
4. разумного эгоизма

2 Патриотизм как нравственная ценность

1. характерен для слабых государств
2. присущ большим народам
3. стоит у истоков всей европейской цивилизации
4. остался в наследство от империй

3 Патриотизм – категория этики, выражающая

1. постоянную готовность служить и работать на благо человечества
2. национальную исключительность
3. неразрывную связь личных интересов с интересами страны
4. обособленность своей страны от всего мира

4 Авторитет родителей

1. уважительно-доверительное отношение ребенка к мнению отца и матери
2. уважительное отношении ребенка к мнению отца
3. уважительное отношение к властным связям в семье
4. доверительное отношение ребенка к мнению матери

5 «Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», – сказал

1. Выготский
2. Д. Карнеги
3. Авиценна
4. Сервантес

6 Какие из социальных норм относятся к поведенческим:

1. языковые нормы
2. правовые
3. моральные

4. каноны искусства
- 7 Существуют две группы факторов, способствующих наступлению счастья, – это
  1. субъективные и объективные
  2. добро и зло
  3. трансцендентные и трансцендентальные
  4. честь и достоинство
- 8 Одним из основателей этического рационализма был
  1. Диоген
  2. Гераклит
  3. Эмпедокл
  4. Сократ
- 9 Этические взгляды Гегеля изложены в книге
  1. «Философия морали»
  2. «Философия истории»
  3. «Феноменология духа»
  4. «Философия права»
- 10 Руссо считал, что человек по природе
  1. добр
  2. не добр и не зол, все определяется воспитанием
  3. зол
  4. зол, а делается добрым в результате правильного воспитания
- 11 Содержание профессиональной этики
  1. объяснение простых профессиональных норм морали
  2. прояснение норм и требований морали
  3. раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии
  4. раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса
- 12 Смерть не является завершением существования человека, по мнению
  1. атеиста
  2. нигилиста
  3. средневекового человека
  4. последователя учения З.Фрейда
- 13 К категориям добра и зла стоики добавили категорию
  1. нравственно безразличного
  2. нравственного выбора
  3. нравственного идеала
  4. нравственного долга
- 14 Якобинцы отрицали
  1. искусственный, чопорный характер вежливости
  2. этикетные нормы буржуазной морали
  3. весь этикет как порождение сословного общества
  4. этикет пролетариата
- 15 Исповедовать сегодня общечеловеческие ценности – значит
  1. пропагандировать ценности своей культуры
  2. быть гуманистом
  3. принадлежать к одной из мировых религий
  4. оберегать все то, что создано народом своей страны
- 16 Согласно Аристотелю, среднее между расточительностью и скупостью, это
  1. умеренность
  2. благоразумие
  3. щедрость
  4. экономия

17 «Политика» в переводе с греческого означает

1. «власть имущих»
2. «город-государство»
3. «право на власть»
4. «искусство управлять государством»

18 Свобода, Равенство, Братство – это лозунг

1. Освободительного движения С. Боливара
2. Английской революции
3. Октябрьской революции
4. Великой французской революции

19 К основным видам этикета относятся:

1. служебный
2. общегражданский
3. дипломатический
4. воинский
5. придворный
6. профессиональный

20 Мысль, что человеку свойственно стремиться к наслаждению и избегать страданий, принадлежит

1. Платону
2. Сократу
3. Эпикуру
- <sup>4.</sup> Аристотелю

### КЛЮЧИ

|        |         |              |        |
|--------|---------|--------------|--------|
| 1 – 4  | 2 – 3   | 3 – 4        | 4 – 1  |
| 5 - 1  | 6 – 2,3 | 7 - 1        | 8 - 4  |
| 9 - 4  | 10 - 1  | 11 - 4       | 12 - 3 |
| 13 - 1 | 14 - 1  | 15 - 2       | 16 - 3 |
| 17 - 4 | 18 - 4  | 19 – 2,3,4,5 | 20 - 3 |

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «**Этика**».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на основании теста, и контрольного задания включающих теоретические вопросы и

практические задания. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования, письменной работы и теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «**«Этика»**», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).