

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра русского языка и литературы

Утверждаю  
директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Т.В. Гаврутенко  
21.03.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ФОЛЬКЛОР**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки      | <b>Русский язык и Литература</b>                                              |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                  |

Составитель:  
канд. филол. наук,  
доцент кафедры  
русского языка и литературы  
 Ю.Г. Бабичева

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры русского языка и литературы

((протокол № 8 от 17.02.2025))

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

1.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование систематизированных знаний в области фольклора.

**Задачи дисциплины:**

- изучить русскую фольклорную традицию;
- познакомить с национальной спецификой фольклора и его местом в менталитете русского человека;
- сформировать навыки анализа и интерпретации фольклорных произведений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Фольклор» входит в состав вариативной части учебного плана Блока 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Фольклор» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса литературы и краеведения: чтение и анализ художественных произведений; сопоставительный анализ литературного произведения и произведения другого вида (кино), работа с Интернет-ресурсами.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения «Истории русской литературы», «Культурологии».

3.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности (ПК-1);
- Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

*Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

ПК-1.1 знать основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологии, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (З.1);

ПК-3.2 знать видовую и жанровую типологию текстов, герменевтическую основу интерпретации текстов (З.2).

**уметь:**

ПК-1.3 уметь различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений (У.1);

ПК-3.4 уметь использовать герменевтический круг для интерпретации текста (У.2).

**владеть:**

ПК-1.5 владеть навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1);

ПК-3.6 владеть навыками интерпретации текстов различных видов и жанров, навыками герменевтического анализа (В.2).

4.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| Виды учебной работы                                 | Всего Часов  | Семестр 1    |
|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                   | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| В том числе                                         |              |              |
| Лекции (Л)                                          | 12           | 12           |
| Практические занятия (ПЗ)                           | 14           | 14           |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) всего</b> | <b>46</b>    | <b>46</b>    |
| В том числе:                                        |              |              |
| Тезирование и анализ текста                         | 24           | 24           |
| Устный опрос                                        | 16           | 16           |
| Собеседование                                       | 6            | 6            |
| <b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>           | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость / зачетные единицы</b>        | <b>72/2</b>  | <b>72/2</b>  |

5.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Наименование тем лекций, их содержание, объем в часах**

| №  | Темы лекций.                                                                                                                        | Содержание тем                                                                                                                                                                                                                                    | Часы |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Понятие «устное народное творчество». Жанровый состав, своеобразие поэтики фольклора                                                | Специфика фольклора как явления духовной культуры. Жанровая категоризация. Вопросы поэтики в фольклористике: вопросы композиции, способы изображения действующих лиц, изобразительно-выразительные средства.                                      | 2    |
| 2. | Календарь древних славян. Календарно-обрядовая поэзия. Соотношение церковного и народного календарей и механизмы их взаимодействия. | Культ природных объектов. Календарь: лето и зима, дни солнцеворотов и равноденствий (электронная лекция).                                                                                                                                         | 2    |
| 3. | Паремии: особенности бытования загадок, пословиц и поговорок.                                                                       | Происхождение загадок, тематика и художественные особенности. Содержание пословиц и поговорок                                                                                                                                                     | 2    |
| 4. | Прозаические жанры фольклора. Сказки: волшебные, о животных, бытовые.                                                               | Основные признаки жанра сказки. Отражение быта, мифологии, религии в сказочных повествованиях. Проблема типологии сказочных сюжетов. Художественное своеобразие сказки как фольклорного жанра, специфичность образной системы, особенности стиля. | 4    |
| 5. | Былины, исторические песни. Историзм, поэтика, система образов.                                                                     | Общее определение «эпоса», понятие «эпической» эпохи. Историческая основа в былинах, отражение мифологических мотивов. Тип героя, характер конфликта. Былины киевского и новгородского циклов. (электронная лекция).                              | 2    |

**5.2. Практические занятия, их содержание, объем в часах**

| № | Тема занятия               | Содержание занятия                                                                                 | Часы |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Семейная обрядовая поэзия. | 1.Родильный обряд и его поэзия. Обряд крещения, элементы языческих традиций в христианском обряде. | 2    |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                    | <p>2. Свадебный обряд и его поэзия. Основные этапы свадебного обряда (сватовство, смотрины, рукобитие, девичник, мальчишник, день свадьбы, отводины). Жанры свадебного фольклора, их органическая связь с обрядовыми ситуациями.</p> <p><b>3. Инсценировка одного из элементов свадьбы.</b></p> <p>4. Похоронный обряд. Представление древних славян о смерти и традиции похоронного обряда. Темы и мотивы похоронных причитаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 2 | Русские народные сказки<br>Несказочная проза.      | <p>1. Определение жанра сказки. Классификация сказок. Сказки о животных. Волшебные сказки. Бытовые сказки.</p> <p>2. Сюжетный состав сказок, классификация и характеристика образов сказки.</p> <p>3. Художественное время и художественное пространство в сказке; поэтика сказки.</p> <p>4. Анализ одной из волшебных сказок.<br/>«Баба-яга», «Василиса Прекрасная», «Яга-бура и Чуфиль-Филюшка», «Иван Быкович», «Марья Моревна», «Крошечка Хаврошечка», «Кощей Бессмертный» из сборника «Народные русские сказки» А. Н. Афанасьева (под разными редакциями). <a href="http://starina-rus.ru/afanasiev-skazka1/oglav.php">http://starina-rus.ru/afanasiev-skazka1/oglav.php</a> <b>можно найти в файле электронного курса!</b></p> <p>5. Жанровый состав несказочной прозы.</p> <p>6. Сходство и различие поэтики, содержания и формы сказок и несказочной прозы.</p> | 4 |
| 3 | Героический эпос русского народа                   | <p>1. Определение жанра былин.<br/>Вопрос происхождения и формирования жанры былины в исследовательской литературе.</p> <p>2. Классификация былин.</p> <p>3. Основные типы героев былинного эпоса (обязательное наличие примеров из Хрестоматии по фольклору).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 4 | Песенный фольклор                                  | <p>1. Основные черты необрядовой лирики, ее отличия от эпических и обрядовых песен.</p> <p>2. Проблема происхождения народных лирических песен. Тематические группы традиционной необрядовой лирики.</p> <p>3. Особенности тем, образов и поэтики. Песни литературного происхождения.</p> <p>4. Определение частушек как своеобразного жанра народной лирической песни.</p> <p>5. Основные персонажи частушек, композиция и стиль.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 5 | Малые жанры русского фольклора<br>Детский фольклор | <p>1. Пословицы и поговорки как жанр.<br/>Философия, этика, эстетика, труд и быт в пословицах и поговорках.</p> <p>2. Определение жанра загадок. Художественный стиль загадок. Классификации загадок.<br/>Из сборника пословиц, поговорок, загадок В.И. Даля, И.М. Снегирева, М.А. Рыбниковой, В.В. Митрофановой, Ю.Г. Круглова выберите загадки, пословицы и поговорки, связанные с темой свадьбы, и выпишите в рабочую тетрадь. Выявите их связь со свадебным обрядом. <a href="http://www.rusinst.ru/docs/books/I.M.Snegirev-Russkie_narodnye_poslovice_i_pritchi.pdf">http://www.rusinst.ru/docs/books/I.M.Snegirev-Russkie_narodnye_poslovice_i_pritchi.pdf</a></p> <p>3. Определение детского фольклора, его жанровый состав.</p>                                                                                                                                 | 4 |

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п                                                    | Наименование раздела дисциплины                    | Лекц. | Практ. зан. | ЭД | СРС | Использование интерактивных форм, технологий | Всего |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------------|----|-----|----------------------------------------------|-------|---|
| 1.                                                       | Фольклор как компонент культуры народа.            | 2     |             | -  | 6   | Лекция с элементами беседы (2 ч.)            | 8     |   |
| 2.                                                       | Жанры фольклора, их признаки и специфика бытования | 10    | 14          |    | 40  | работа в малых группах, презентации (24ч.)   | 64    |   |
| В том числе использование интерактивных форм, технологий |                                                    |       |             |    |     | Лек.                                         | Пр.   | 6 |
|                                                          |                                                    |       |             |    |     | 2                                            | 4     |   |

6.

### ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Абашева, Д. В. Русское устное народное творчество : учебно-методическое пособие / Д. В. Абашева, Е. М. Жабина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 428 с. — ISBN 978-5-4263-0755-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92894.html>
3. Устное народное творчество : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / составители Я. П. Изотова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102792.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Запорожченко, Андрей Владимирович. Сравнительная мифология : учебное пособие / А. В. Запорожченко. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 197 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644856/>
2. Криничная Н.А. Русская мифология. Мир образов фольклора / Н.А. Криничная. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 1008 с. — 5-8291-0388-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60361.html>
3. Традиционная культура и фольклорное наследие народов России : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 45-летию КемГУКИ, Кемерово, 9-10 октября 2014 года / Н. Т. Баталова, Е. А. Бегунова, А. Л. Букина [и др.] ; под редакцией Е. В. Веселовская [и др.]. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8154-0287-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :— URL: <http://www.iprbookshop.ru/55819.html> (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 8.3 Открытые образовательные ресурсы

1. Российское образование : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

## 8.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 8.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

### ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

### ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис.</i><br><i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i><br><i>Microsoft Windows7 PRO</i> № лицензии <b>47775091</b> ,<br><i>Microsoft Office7 Pro</i> № лицензии <b>44811748</b><br><i>Антивирус Касперского</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b> | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><b>OS Windows 10PRO /PQR OEM</b><br><b>Microsoft Office - 2019</b><br><b>Антивирус Касперского</b><br><b>Консультант Плюс</b><br><b>Movavi Video Editor Academic Edition 2020</b><br><b>Movavi Photo Editor 6</b><br>Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br><b>GIMP v2.8.14</b><br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 234<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                         |
| Ауд. 235                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Российская Федерация, 659333,                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком</p> <p>Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i></p> <p><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i></p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape</b></p> | <p>Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                               |
| <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN</p> <p><i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</b></p>                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN</p> <p><i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO</p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX</p> <p>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite</b></p>                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 317</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p><i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Антивирус Касперского</b><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <p>Ауд. 320<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/><b>Антивирус Касперского</b><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 321<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><i>мобильный компьютерный класс RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i><br/><b>Антивирус Касперского</b><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 322<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 335<br/><b>Учебная аудитория</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>наличие подключения к сети Интернет<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд.340 <b>Компьютерный класс</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft <b>Windows 10 PRO</b><br/><i>Антивирус Касперского</i><br/><b>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</b><br/>Astra Linux Special Edition<br/>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><i>Редактор растровой графики</i><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome</b></p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 343<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 344<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |
| <p>Ауд. 407<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><b>Microsoft Windows7 PRO,</b><br/><b>Microsoft Office7,</b><br/><b>Антивирус Касперского</b><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Ауд. 409<br>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeHam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 410<br>Экспертная комната.<br>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeHam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 411<br>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.<br>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeHam, ПАК куратора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 414<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br><b>Антивирус Касперского</b><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |
| Ауд. 416<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.<br><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i><br><b>Антивирус Касперского</b><br>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4                                                                                 | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-102<br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Microsoft Office - 2019<br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br/>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/>Цифровые микроскопы<br/>ПО TouP Cam<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>ПАК NITRINO<br/>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>)<br/><b>Антивирус Касперского</b><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Ауд. 1-103<br/>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Презентационное оборудование<br/>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional<br/><b>Антивирус Касперского</b><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111<br/>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63<br/>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/><b>Антивирус Касперского</b><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной | Адрес (местоположение) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <p>Ауд. 154-167</p> <p>Технопарк универсальных педагогических компетенций</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas</p> <p>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)</p> <p>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam</p> <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)</p> <p>«VR» - оборудование</p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                          |
| <p>Ауд. 307</p> <p>Кабинет по робототехнике</p> <p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства:</p> <p>Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>ПО Microsoft Win 10 Professional</p> <p>Microsoft Office - 2019</p> <p>ПАК NITRINO</p> <p>Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1</p> <p>Стационарные персональные компьютеры Parus 2021</p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p><b>Консультант Плюс</b></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                          |
| <p>Ауд. 413</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>«VR» - оборудование</p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                          |
| <p>Ауд. 417</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства:</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                          |
| <p>Ауд. 420</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p><b>Антивирус Касперского</b></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                          |
| <p>Ауд. 421</p> <p>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.</p> <p>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p><b>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</b></p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Помещение для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <p>Ауд. 335<br/>Читальный зал<br/>аудитория для самостоятельной работы<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><b>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»</b><br/><b>Антивирус Касперского</b><br/><b>Консультант Плюс</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                 |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

В основу курса «Фольклор» положены труды ведущих ученых по фольклористике: Бу-слаева Ф.И., Веселовского А.Н., Мелетинского Е.М., Проппа В.Я., Савушкиной Н.И., Соколова Б.М., Аникина В.П. и других.

Фольклор рассматривается как важнейшая составляющая национальной культуры, как художественное воплощение национального исторического, духовно-нравственного, философ-ского и эстетического опыта.

Ключевые понятия курса: историзм, жанрообразование, поэтика, художественная система, мифологизм, заимствование, фольклористика, синкретизм, традиции и новаторство.

История устного народного творчества представлена преимущественно как история русского художественного слова.

Для формирования научного представления о устном народном творчестве используются литературоведческие методы: культурно-исторический, сравнительно-типологический, социологический.

В преподавании дисциплины используются современные педагогические методы, технологии и приемы: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход, компетентностный подход, знаково-контекстное обучение, интерактивное обучение, проектный метод, элементы информационно-коммуникативной технологии.

## **9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Подготовка студентов к лекции заключается в беглом просмотре материала предыдущего занятия, а также в опережающем чтении художественных текстов (см. список)

Подготовка студентов к практическим занятиям обязательно должна быть подтверждена в письменной форме в специальной тетради, при этом ответ на каждый вопрос сопровождается ссылкой на научный/учебно-теоретический/источник.

При ответе на семинарских занятиях студент должен рассказать содержание ответа своими словами, не читая подготовленный текст, т.е. должен свободно владеть проработанным материалом.

Все виды самостоятельной работы выполняются планомерно, в строгом соответствии со сроками, установленными преподавателем. После установленных сроков отчеты по СР не принимаются (исключение – уважительная причина).

### **10.2.1.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ**

#### **АНАЛИЗ ФОЛЬКЛОРНЫХ ТЕКСТОВ**

Приступая к анализу художественного произведения, надо предельно внимательно их перечитать и, что очень важно, подготовиться теоретически. Необходимо помнить, что существуют различия в подходах к анализу прозаических (сказка, предание, легенда, сказ) и стихотворных (былина, историческая песня, причитание, духовный стих, частушка) жанров.

#### **ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ**

*Задание.* Внимательно прочитайте сказку, вспомните основные теоретические понятия, характерные для данного вида фольклорного произведения.

*План анализа:*

1. Определить сюжет сказки, а так же мотивы, его составляющие.
2. Установить зачин сказки, объяснить его функции. Определить кульминацию.
3. Определить пространство в сказке, выяснить функцию дороги в сказке.
4. Обратить внимание на особенности изображения художественного времени.
5. Проанализировать систему персонажей, опираясь на работу В.Я. Проппа, Е.М. Мелетинского.
6. Отметить наличие превращений, троекратных повторов, постоянных формул, гипербол, постоянных эпитетов, сравнений, метафор.

#### **БЫТОВЫЕ НОВЕЛЛИСТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ**

*План анализа.*

1. Обратить внимание на бытовизм, в чем он проявляется.
2. В чем особенность конфликта персонажей?
3. Определить своеобразие сюжетов и тематики сказок.
4. Отметьте особенности композиции и объема.
5. Охарактеризовать художественное пространство и время.
6. Отметить изобразительно-выразительные средства и лексику, наличие диалогов и рифмованной речи.

#### **БЫЛИНЫ**

При анализе былин нужно помнить, что данные произведения – сюжетные и что их построение мало чем отличается от построения сюжета волшебных сказок: та же одноплановость, то же развитие действия в одном направлении (от завязки к кульминации, а затем – к развязке); то же предпочтение в показе действий и поступков героев, а не в описании чувств и переживаний.

#### *План анализа*

1. Охарактеризуйте степень историзма былин, укажите исторические прототипы героев и событий.
2. Проанализировать изображение богатыря, указать соотношение в его образе действительного и фантастического.
3. Кратко описать сюжет и особенность композиции былины.
4. Перечислите изобразительно-выразительные средства, характерные для данной былины (подкрепите примерами).
5. При анализе стихотворной формы определите рифму, ритмический строй, разного вида повторы.

### **НАРОДНЫЕ ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ (НЕОБРЯДОВЫЕ)**

При анализе лирических народных песен следует учесть, что они в отличие от сказок и былин представляют вместе со свадебными песнями и частушками иной род поэзии - лирику. В них главное внимание уделено не событиям, как в былинах и сказках, а показу духовного мира, чувств и душевных переживаний лирического героя. О повествовательности в таких песнях говорить почти не приходится. Она иная и в разных песнях проявляется по-своему.

Отмеченная особенность народной лирики определила и своеобразие композиции лирических песен.

#### *План анализа:*

1. Композиционные формы песни: монолог, диалог, описание, повествование, описательно-повествовательная часть плюс монолог или диалог.
2. Принципы создания композиционных форм: особая лирическая повествовательность, повтор, композиционный параллелизм, цепочность построения.
3. Приемы, через которые реализуются указанные принципы: единоначатие, ступенчатое сужение образа и выделение.
4. Указать главных героев песни.
5. Перечислить общефольклорные изобразительно-выразительные средства, используемые в песне: гиперболы и литоты, сравнения и противопоставления, постоянные эпитеты и метафоры, синекдоха и метонимия, уменьшительные и ласкательные формы слов, символика и инверсия, различные повторы, звукопись.
6. Указать символику, используемую в песне.
7. При анализе стихотворной формы определите характер стиха песни, рифмы.

### **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств разработан для поведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фольклор» и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование Профили подготовки Русский язык и Литература, реализуемой при подготовке бакалавров в Бийском филиале им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе

«Фольклор» в соответствии с планом 44.03.05 Педагогическое образование, Профили подготовки Русский язык и Литература.

#### ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| Компетенции, | Индикаторы | Оценочные |
|--------------|------------|-----------|
|--------------|------------|-----------|

| этапы                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | средства                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-1, ПК-3<br><br>1 этап | <p>Знает:</p> <p>ПК-1.1 знать основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологии, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (З.1);</p> <p>ПК-3.2 знать видовую и жанровую типологию текстов, герменевтическую основу интерпретации текстов (З.2).</p>                                                           | <p>Анализ текста</p> <p>Устный опрос</p> <p>Собеседование</p> |
|                          | <p>Умеет:</p> <p>ПК-1.3 уметь различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений (У.1);</p> <p>ПК-3.4 уметь использовать герменевтический круг для интерпретации текста (У.2).</p> |                                                               |
|                          | <p>Владеет:</p> <p>ПК-1.5 владеть навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1);</p> <p>ПК-3.6 владеть навыками интерпретации текстов различных видов и жанров, навыками герменевтического анализа (В.2).</p>                                                 |                                                               |

***Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы***

Компетенция (ПК-1) способность использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности формируется на первом этапе в рамках освоения ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на развитие у студентов способности к анализу и интерпретации фактов долитературного народного художественного творчества и осознанию их места в культурной сфере жизнедеятельности человека. Формирование компетенции будет продолжено в рамках Учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и на завершающем этапе (в рамках ГИА).

Компетенция (ПК-3) владение приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах формируется на первом этапе освоения ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на развитие у обучающихся способности к анализу и интерпретации произведений в границах современных подходов и приемов. Формирование компетенции будет продолжено в рамках таких дисциплин, как «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Методика обучения и воспитания (Литература)», а также практик – Педагогической и Преддипломной и на завершающем этапе (в рамках ГИА).

***Анализ фольклорных текстов, устный опрос и собеседование  
(типовые контрольные задания на этапе формирования ПК-1, ПК-3)***

## 1. Анализ фольклорных текстов

Приступая к анализу художественного произведения, надо предельно внимательно их перечитать и, что очень важно, подготовиться теоретически. Необходимо помнить, что существуют различия в подходах к анализу прозаических (сказка, предание, легенда, сказ) и стихотворных (былина, историческая песня, причитание, духовный стих, частушка) жанров.

### ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ

*Задание.* Внимательно прочитайте сказку, вспомните основные теоретические понятия, характерные для данного вида фольклорного произведения.

*План анализа:*

1. Определить сюжет сказки, а так же мотивы, его составляющие.
2. Установить зачин сказки, объяснить его функции. Определить кульминацию.
3. Определить пространство в сказке, выяснить функцию дороги в сказке.
4. Обратить внимание на особенности изображения художественного времени.
5. Проанализировать систему персонажей, опираясь на работу В.Я. Проппа, Е.М. Мелетинского.
6. Отметить наличие превращений, троекратных повторов, постоянных формул, гипербол, постоянных эпитетов, сравнений, метафор.

### БЫТОВЫЕ НОВЕЛЛИСТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

*План анализа.*

1. Обратить внимание на бытовизм, в чем он проявляется.
2. В чем особенность конфликта персонажей?
3. Определить своеобразие сюжетов и тематики сказок.
4. Отметьте особенности композиции и объема.
5. Охарактеризовать художественное пространство и время.
6. Отметить изобразительно-выразительные средства и лексику, наличие диалогов и рифмованной речи.

### БЫЛИНЫ

При анализе былин нужно помнить, что данные произведения – сюжетные и что их построение мало чем отличается от построения сюжета волшебных сказок: та же одноплановость, то же развитие действия в одном направлении (от завязки к кульминации, а затем – к развязке); то же предпочтение в показе действий и поступков героев, а не в описании чувств и переживаний.

*План анализа*

1. Охарактеризуйте степень историзма былин, укажите исторические прототипы героев и событий.
2. Проанализировать изображение богатыря, указать соотношение в его образе действительного и фантастического.
3. Кратко описать сюжет и особенность композиции былины.
4. Перечислите изобразительно-выразительные средства, характерные для данной былины (подкрепите примерами).
5. При анализе стихотворной формы определите рифму, ритмический строй, разного вида повторы.

### НАРОДНЫЕ ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ (НЕОБРЯДОВЫЕ)

При анализе лирических народных песен следует учесть, что они в отличие от сказок и былин представляют вместе со свадебными песнями и частушками иной род поэзии - лирику. В них главное внимание уделено не событиям, как в былинах и сказках, а показу духовного мира, чувств и душевных переживаний лирического героя. О повествовательности в таких песнях говорить почти не приходится. Она иная и в разных песнях проявляется по-своему.

Отмеченная особенность народной лирики определила и своеобразие композиции лирических песен.

*План анализа:*

1. Композиционные формы песни: монолог, диалог, описание, повествование, описательно-повествовательная часть плюс монолог или диалог.

2. Принципы создания композиционных форм: особая лирическая повествовательность, повтор, композиционный параллелизм, цепочность построения.
3. Приемы, через которые реализуются указанные принципы: единоначатие, ступенчатое сужение образа и выделение.
4. Указать главных героев песни.
5. Перечислить общефольклорные изобразительно-выразительные средства, используемые в песне: гиперболы и литоты, сравнения и противопоставления, постоянные эпитеты и метафоры, синекдоха и метонимия, уменьшительные и ласкательные формы слов, символика и инверсия, различные повторы, звукопись.
6. Указать символику, используемую в песне.
7. При анализе стихотворной формы определите характер стиха песни, рифмы.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Уровень сформированности компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый<br>от 60 до 74 %           | Работа обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать текст и его структурно-семантические составляющие; работа не отличается структурно-композиционной стройностью, терминологической точностью, аналитизм ее беден; методология не проиллюстрирована, имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.                     |
| базовый<br>от 75 до 86 %             | Работа содержательно полна, терминологически точна; проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно; аналитическая и методологическая составляющая недостаточно сильна, нет стройных выводов и обобщений; отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.                                                                   |
| повышенный<br>от 87 до 100 %         | Работа содержательно глубока, проявлено понимание студентом специфики фольклорного текста; студент определяет эстетическое своеобразие произведения в системе основных понятий и терминов; студент свободно владеет методологией анализа произведения, умением излагать свои мысли последовательно, говорить правильным выразительным литературным языком. |

**Общие требования к контрольной работе:**

1. Содержательность и глубина работы, аналитизм.
2. Соблюдение структурно-композиционных особенностей работы и грамотное речевое оформление

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

**2. Устный опрос (перечень тем для обсуждения)**

См. п. 5.2. рабочей программы

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Уровень сформированности | Показатели |
|--------------------------|------------|
|--------------------------|------------|

| компетенций                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый<br>от 60 до 74 %   | Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть специфику произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры; ответ демонстрирует неспособность анализировать литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний, в употреблении терминов. |
| базовый<br>от 75 до 86 %     | Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов, интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний                                         |
| повышенный<br>от 87 до 100 % | Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение литературоведческой терминологией, владение навыками анализа фольклорного произведения в единстве формы и содержания, в контексте понимания его как феномена национально-духовной культуры; умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.                                                                                                                 |

#### **Общие требования к устному ответу:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

### **3. Собеседование (вопросы к зачету)**

1. Понятие «фольклор». Отличительные признаки и свойства фольклора.
2. Фольклористика и этапы ее развития. Известные фольклористы.
3. Классификация фольклорных явлений. Жанровый признак.
4. Общая характеристика раннетрадиционного фольклора. Сущность обрядовой поэзии.
5. Календарный обрядовый фольклор: общая характеристика.
6. Семейная обрядовая поэзия: общая характеристика.
7. Классический фольклор: состав и специфика.
8. Жанр сказки. Виды сказок.
9. Жанр волшебной сказки. Сказочные формулы, герой сказки, понятие сказочной функции.
10. Былина. Характеристика циклов былин. Язык былин.

11. Малые жанры фольклора. Художественные приемы пословиц, поговорок, загадок.
12. Лирическая внеобрядовая песня: проблема классификации.
13. Народная драма и театр Петрушки.
14. Частушка как фольклорный жанр.
15. Специфика детского фольклора.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Уровень сформированности компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый<br>от 60 до 74 %           | Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть специфику произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры; ответ демонстрирует неспособность анализировать литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний, в употреблении терминов. |
| базовый<br>от 75 до 86 %             | Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов, интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний                                         |
| повышенный<br>от 87 до 100 %         | Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение литературоведческой терминологией, владение навыками анализа фольклорного произведения в единстве формы и содержания, в контексте понимания его как феномена национально-духовной культуры; умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.                                                                                                                 |

**Общие требования к зачету:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Выполнение тезирования требует соблюдения правил библиотечного описания издания. Тезисы – это аналитические емкие суждения по поводу прочитанного. Это не перенесение чужого текста, а критически обработанный материал.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.