

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма

Утверждаю

директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ

Т.В. Гаврутенко

«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки: **Кадастр и кадастровая оценка**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель:

канд. эконом. наук, доцент кафедры

естественнонаучных дисциплин,

безопасности жизнедеятельности туризма

Е.Н. Бавыкина

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 7 от «19» февраля 2025 г.)

И.о. зав. кафедрой
менеджмента и туризма

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned between the text of the chair and the name of the signatory.

Гребенников О.Р.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;
- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Основы природопользования», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия».

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Региональное землеустройство», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ограничения;
- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи;
- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2 Л	3 З	3 Л	4 З
Аудиторные занятия (всего)	34	8	8	6	12
В том числе:					
Лекции (Л)	14	4	4	2	4
Практические занятия (ПЗ)	16	4	4	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2				2
КСР	2				2
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	254	64	64	66	60
В том числе:					
Подготовка к тестированию	40	10	10	10	10
Подготовка к практическим занятиям	40	10	10	10	10
Подготовка к написанию рефератов	40	10	10	10	10
Подготовка к сдаче зачёта	40	10	10	10	10
Подготовка к сдаче расчетно-графической работы	54	14	14	16	10
Подготовка и прохождение тестирования <i>[вариативный дополнительный модуль рейтинговой системы в составе промежуточной аттестации]</i> .	40	10	10	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет, контр.раб., Экзамен, РГР	Зачет	Зачет, контр.раб.	Экзамен	Экзамен, РГР
Общая трудоемкость, час.	288	72	72	72	72
Зач. ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
-------	--	------------

1.	Модуль 1. Общие сведения о землеустройстве. <i>Раздел 1. Управление земельными ресурсами.</i>	1. Виды и формы землеустройства и принципы его проведения. Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства (<i>лекция-визуализация</i>). 2. Основные направления землеустроительной деятельности. Разработка федеральных и программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства. Межевание земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований. Составление новых проектов и упорядочение существующих землевладений и землепользования. Составление кадастровых и тематических карт и атласов состояния и использования земельных ресурсов (<i>лекция проблемного характера</i>). Формы и содержание проведения землеустройства (<i>практическая работа с применением кейс-метода</i>). Особенности производства в различных зонах с учетом и хозяйствования (<i>практическая работа с применением методов разработки проектов</i>).
2.	Модуль 2. Правовой и экономический аспекты землеустройства. <i>Раздел 1.</i> Землеустройство и планирование использования земель.	1. Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле. Землевладение, землепользование и аренда земель (<i>лекция</i>). Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов (<i>практическая работа-исследование</i>). Межевание застроенных территорий: правовые аспекты (<i>практическая работа</i>). Установление параметров планируемого развития элементов землеустройства (<i>практическая работа с применением метода виртуального тьюториала</i>).
3.	Модуль 3. <i>Раздел 1.</i> Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств.	Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований (<i>лекция-визуализация</i>). Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия (<i>практическая работа-исследование</i>).
4.	Модуль 4. <i>Раздел 1.</i> Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков (<i>лекция</i>). Техно-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов (<i>практическая работа с применением метода виртуальной консультации</i>).

5.	Раздел 2. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.	Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства (<i>лекция проблемного характера</i>). Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек (<i>практическая работа с применением метода коучинга (тренинга)</i>). Техничко-экономические расчеты, вариантные проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации (<i>практическая работа с применением метода коллективного решения творческих задач</i>).
6.	Раздел 3. Землеустройство в системе общественного производства.	Место земельных отношений в системе общественных отношений. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений (<i>практическая работа с применением метода моделирования производственных процессов и ситуаций</i>). Экономические законы общества и их влияние на землеустройство. Закономерности развития землеустройства (<i>практическая работа с использованием метода портфолио</i>).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Практ. зан.	СРС	В том чис. с исп. интер. акт. форм. час.)	Всего
1.	Управление земельными ресурсами (модуль №1).	2	4	60	Лекция визуализация (2 ч); лекция проблемного характера (2 час.); практическая работа с применением кейс-метода (2 час.); практическая работа с применением методов разработки проектов (2 час.).	66
2.	Землеустройство и планирование использования земель (модуль № 2).	4	4	60	Практическая работа-исследование (2 час.); практическая работа с применением метода виртуального тьюториала (2 час.).	68
3.	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских	4	4	74	Лекция-визуализация (2 час.); практическая работа-исследование (2 час.).	82

	хозяйств (модуль № 3).					
4.	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов (модуль № 4).	4	4	60	Практическая работа с применением метода виртуальной консультации (2 час.).	68
	Всего	14	16	254		288

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лаб. раб	КСР	Всего
1.	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.	2	2	4
	Всего	2	2	4

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Содержание карты эколого-ландшафтного зонирования территории.
2. Проектирование водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
3. Проектирование санитарно-защитных зон.
4. Выделение участков с различной крутизной склона, построение картограммы уклонов.
5. Проектирование микрозаповедников и миграционных коридоров.
6. Обоснование залужения балочной сети и блюдцеобразных понижений.
7. Характеристика водосборной площади.
8. Изучение организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации и ее специализации при выполнении подготовительных работ.
9. Порядок проведения землеустроительного обследования.
10. Основные документы землеустроительного обследования, их содержание.
11. Организационно-производственная структура сельскохозяйственной организации.
12. Обоснование отраслевой и территориальной форм организации управления производством.
13. Содержание карты комплексного обследования.
14. Понятие и виды производственных подразделений.
15. Задачи и содержание размещения производственных подразделений.
16. Факторы, влияющие на размер производственных подразделений.
17. Порядок размещения производственных подразделений.
18. Основные требования, предъявляемые к размещению производственных подразделений.
19. Понятие и виды производственных центров.
20. Порядок размещения производственных центров.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература:

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

3. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Абдыгалиева, С. С. Землеустройство : учебное пособие / С. С. Абдыгалиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 226 с. — ISBN 978-601-04-0359-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59797.html>

2. Алексеева, Н. С. Землеустройство и землепользование : учебное пособие / Н. С. Алексеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-7422-3517-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>

3. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие. Практикум / Т. П. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. — Москва : Инфра-Инженерия, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0172-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98395.html>

4. Михайлов, А. Ю. Инженерная геодезия в вопросах и ответах / А. Ю. Михайлов. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0114-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51720.html>

5. Сухомлин, В. П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая : методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / В. П. Сухомлин, Л. Г. Липина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54941.html>

6. Ходоров, С. Н. Геодезия - это очень просто. Введение в специальность : учебное пособие / С. Н. Ходоров. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0515-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98390.html>

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12124624/16>

2. Порядок распоряжения обращенным в собственность государства имуществом могут усовершенствовать [Электронный ресурс]. Режим доступа ИА "ГАРАНТ": <http://www.garant.ru/news/524215>

3. Президент Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rost.ru/agriculture_doc_1.doc

4. Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 - 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345. Режим доступа: <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226.172.html>

5. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве" [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12123351/1>

8.4. Программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

8.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа <http://www.rucont.ru/>

2. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>

8.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional.;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение бакалавров дисциплинам цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы лабораторных и практических занятий, вопросы к экзамену тесно взаимосвязаны между отдельными блоками данного модуля,

дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Землеустройство», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, формирование готовности к профессиональной деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет обучающимся постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям и т.д. Виды практической деятельности построены на основе комплексного, интегрального изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие бакалавров происходит в единстве формирования у них профессиональных знаний и практических умений.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

10.2.1. Рекомендации к составлению реферата

Определение, сущность и назначение реферата

Реферат (от лат. *refero* «докладаваю, сообщаю»; нем. *Referat*) (*спец.*) – «... краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему ...» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объем реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

10.2.2. Примерные темы лекций

1. Виды и формы землеустройства и принципы его проведения.
2. Основные направления землеустроительной деятельности.
3. Формы собственности на землю на современном этапе.
4. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
5. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

10.2.3. Примерные темы практических занятий

1. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
2. Межевание застроенных территорий: правовые аспекты.
3. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия.
4. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
5. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.

10.2.4. Примерная тематика рефератов

1. Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов.
2. Связь землеустройства с охраной земель и мелиорацией.
3. Виды и формы землеустройства и принципы его проведения.
4. Формы и содержание проведения землеустройства в различных зонах с учетом особенностей хозяйствования и производства.
5. Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др.
6. Закон о земле.
7. Землевладение, землепользование и аренда земель.
8. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов..
9. Согласование землеустройства с земельным правом.
10. Развитие земельного рынка.
11. Нормативная цена земли и ее правовое обеспечение.
12. Государственный контроль за качеством земель и их охраной.
13. Порядок проведения мероприятий.
14. Генеральный проект землеустройства.
15. Государственный отвод земель под хозяйственные объекты и его правовая основа.
16. Межхозяйственные соглашения по у землепользованию.

17. Межхозяйственные землеустроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.
18. Территориально- производственные комплексы.
19. Государственное планирование межхозяйственного землеустройства.
20. Проведение комплекса работ по межеванию земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Землеустроительное проектирование» и входит в состав основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Уровни сформированности компетенции УК-2	Показатели
Пороговый 60-75 %	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал. Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов.
Базовый 75-87 %	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества; о роли земельных ресурсов в экономическом развитии регионов мира. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал; применять на практике основные экономические, экологические и нормативно-правовые аспекты земельных ресурсов в современных условиях. Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов; методами их управления.
Повышенный более 87%	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества; о роли земельных ресурсов в экономическом развитии регионов мира; о структуре, пространственной дифференциации, видах и проблемах использования земельных ресурсов; возможностях их оптимизации. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал; применять на практике основные экономические, экологические и нормативно-правовые аспекты земельных ресурсов в современных условиях; разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов.

	Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов; методами управления земельных ресурсов; нормативно-правовой базой, обеспечивающей использование земельных ресурсов на территории Российской Федерации.
Уровни сформированности компетенции ПК-2	Показатели
Пороговый 60-75 %	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал. Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов.
Базовый 75-87 %	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества; о роли земельных ресурсов в экономическом развитии регионов мира. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал; применять на практике основные экономические, экологические и нормативно-правовые аспекты земельных ресурсов в современных условиях. Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов; методами их управления.
Повышенный более 87%	Знает: сущность, содержание и процессы инновационных технологий, в том числе современные направления в области создания технологий программирования и методы управления программными продуктами в сфере землеустройства и кадастров; методы разработки фактографических баз данных и баз знаний; современные тенденции развития САПР/ГИС технологий в сфере землеустройства и земельного кадастра; российское законодательство в сфере авторских и смежных прав. Умеет: разрабатывать технологические схемы и процессы инновационных технологий обработки и представления землеустроительной и кадастровой информации; разрабатывать и составлять вспомогательные шаблоны, настройки системы, макрокоманды, дополнительные функции, SQL – запросы и приложения в офисных приложениях и ГИС; создавать базы данных в Access и интегрировать их в офисные приложения и ГИС системы; обрабатывать результаты экспериментов и решать земельно-кадастровые задачи в системах для реализации научных исследований Владеет: мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; методами обработки, анализа и интерпретации информации в офисных приложениях, в системах для научных исследований и САПР/ГИС системах; методами разработки автоматизированных процессов и расширения офисных приложений и ГИС с помощью внутренних инструментальных средств.

Компетенция УК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения

основной профессиональной образовательной программы

Компетенция УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) формируется на заключительном этапе после изучения дисциплин (Безопасность жизнедеятельности, Экономика, Типология объектов недвижимости, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости), в рамках, которых данная компетенция осваивалась студентами. Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Практико-ориентированное задание: практическое задание в рамках дисциплины (типовое контрольное задание на этапе формирования УК-2).

1. Составить схему нормативно-правового регулирования землеустроительных работ.
2. Проанализируйте основное назначение Закона о землеустройстве с позиции управления.
3. Проанализируйте правовое регулирование геодезических исследований.
4. Создать базу данных нормативных правовых документов в сфере землеустройства.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Критерии оценки компетенций УК-2 в рамках типового задания:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Называет с помощью неполный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет с помощью полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.
	Называет необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовые нормы	Называет с помощью минимальное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.	Называет с помощью достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.	Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.
У.1	Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности	Письменно определяет минимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.	Письменно определяет достаточный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.	Письменно определяет оптимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.

	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Письменно излагает неполный план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения	Письменно формирует полный излагает план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения	Письменно формирует полный излагает план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения
В-1	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.	Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.
	Публично представляет результаты решения конкретной задачи	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.	Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание нормативно-правовой документации (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

2. Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости) формируется на заключительном этапе после изучения дисциплин (Метрология, стандартизация и сертификация, Геодезия, Картография, Прикладная геодезия, Межевание объектов землеустройства, Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований, Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве, Геодезия, Прикладная геодезия).

Практико-ориентированное задание: практическое задание в рамках практики (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)

1. Проанализировать принципы создания новых методик проектирования.
2. Проанализировать принципы создания новых технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре.
3. Проанализировать принципы создания новых технологий ведения кадастра.
4. Проанализировать принципы создания новых технологий оценки земель и недвижимости.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.	Рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.	Приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости с помощью преподавателя.	Приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.
У.1	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости с помощью преподавателя.	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

			вопросов.	
	Организует взаимодействие с основными нормативно-правовыми актами при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости	Допускает более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Допускает не более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей
В.1	Приводит примеры работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах с учетом соответствующих нормативно-правовых актов;	Допускает не более двух ошибок в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Допускает не более одной ошибки в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Без ошибок устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них
	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах с помощью преподавателя.	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

Оценка заданий осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание нормативно-правовой документации (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

12. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Порядок выполнения расчётно-графической работы

Все проектные решения студенты принимают самостоятельно на основе лекционного материала, рекомендуемой научной и методической литературы, а также с помощью преподавателя, ведущего лабораторные занятия по дисциплине «Землеустроительное проектирование». Пояснительная записка и карты расчётно-графической работы должны быть оформлены студентом в соответствии с требованиями нормоконтроля (методическое пособие по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы находится в лаборантской кафедры). Первая часть – это расчётно-графическая работа «Размещение производственных подразделений, производственных центров, организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации на эколого-ландшафтной основе» заключается в последовательном решении следующих вопросов:

1. Подготовительные работы.
2. Размещение производственных подразделений и производственных центров.
3. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
4. Эколого-ландшафтное зонирование.
5. Агроландшафтное зонирование территории.
6. Организация угодий и севооборотов на эколого- ландшафтной основе.

Вторая часть – это курсовой проект «Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений, сенокосов и пастбищ» является продолжением первой, в ней решаются вопросы внутреннего устройства территории севооборотов, кормовых угодий, многолетних насаждений, составляется проектная экспликация земельных угодий.

В процессе работы над расчётно-графической работой изучается земельное законодательство, инструкции и указания, методическая и научная литература. Расчётно-графическая работа выполняется по вариантам. Для выполнения первой части расчётно-графической работы студенту выдается: 1. Задание на выполнение проекта. 2. Карта землепользования сельскохозяйственной организации в масштабе 1:10000 (откопировать 3 экземпляра). 3. Электронная карта сельскохозяйственной организации в масштабе 1:10000 (откопировать 1 экземпляр). 4. Почвенная карта на территорию сельскохозяйственной организации (выдается преподавателем на лабораторном занятии, находится в лаборантской). 5. Земельно-учетные данные: поконтурные ведомости, с указанными посторонними землепользователями (берутся студентами в лаборантской самостоятельно в соответствии с вариантом). Каждый раздел расчётно-графической работы включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы. При этом изложение должно быть четким и лаконичным. По ходу изложения необходимо, таблицы увязывать с текстом, давая ссылки на них и делая соответствующие выводы. Каждая таблица должна иметь порядковый номер и название. Выгодно отличаются проекты, где современное состояние, результаты анализа, выводы и проектные решения иллюстрируются диаграммами, картограммами, графиками и т. д. В результате выполнения первой части расчётно-графической работы к защите представляются следующие материалы: 1. Пояснительная записка с заданием, расчетными таблицами, диаграммами, картограммами, графиками.

2. Карты: 1) комплексного обследования; 2) эколого-ландшафтного зонирования; 3) агроландшафтного зонирования; 4) проект размещения производственных подразделений, производственных центров, организации угодий и севооборотов сельскохозяйственной

организации на эколого-ландшафтной основе. Образец условных обозначений для оформления всех карт выдает преподаватель на практических занятиях. После проверки всех материалов преподаватель записывает все свои замечания в корректурный лист, который вкладывается после титульного листа. В корректурном листе преподаватель указывает дату проверки и ставит подпись. Студент вносит исправления и дополнения в соответствии с замечаниями, указывает: «замечания исправлены», ставит дату и подпись. Преподаватель подписывает карты, пояснительную записку и допускает студента к зачету. Обычно зачет сдается одновременно с защитой расчетно-графической работы. На защите расчетно-графической работы студент в кратком докладе излагает особенности объекта исследования, дает обоснование проектных решений. В ответах на вопросы студент должен показать теоретическую подготовленность и способность обосновать проектные решения. Лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия, оценивается обоснованность проектных решений, качество оформления проекта, содержание доклада и ответы на вопросы.

12.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие землеустроительного проектирования.
2. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.
3. Предмет изучения научной дисциплины «Землеустроительное проектирование».
4. Виды проектов землеустройства.
5. Понятие и сущность внутрихозяйственного землеустройства.
6. Задачи внутрихозяйственного землеустройства.
7. Содержание внутрихозяйственного землеустройства.
8. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
9. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
10. Порядок разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
11. Традиционный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
12. Ресурсный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
13. Содержание подготовительных работ при составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства.
14. Полевые подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве, их состав.
15. Характеристика природных особенностей зоны расположения сельскохозяйственной организации.
16. Порядок изучения рельефа при выполнении подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
17. Понятие ландшафта, агроландшафта.
18. Морфологические единицы ландшафта.
19. Понятие урочища, подурочища и фации.
20. Понятие эколого-ландшафтного зонирования территории.

12.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Введение. Цели и задачи курса. Предмет, объект исследования.
2. Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация.
3. Виды и формы землеустройства и принципы его проведения.
4. Формы и содержание проведения землеустройства в различных зонах с учетом особенностей хозяйствования и производства.
5. Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др.
6. Землевладение, землепользование и аренда земель.
7. Землевладение, землепользование и аренда земель.

8. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов..
9. Согласование землеустройства с земельным правом.
10. Развитие земельного рынка.
11. Нормативная цена земли и ее правовое обеспечение.
12. Государственный контроль за качеством земель и их охраной.
13. Порядок проведения мероприятий.
14. Генеральный проект землеустройства.
15. Государственный отвод земель под хозяйственные объекты и его правовая основа.
16. Межхозяйственные соглашения по землепользованию.
17. Межхозяйственные землеустроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.
18. Территориально- производственные комплексы.
19. Государственное планирование межхозяйственного землеустройства.
20. Проведение комплекса работ по межеванию земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований.

12.4. Примерные образцы тестовых заданий

Задание 1.

Укажите правильный ответ.

1. Какими характерными чертами обладает земля как природный ресурс?

1. Плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности.
2. Незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью.
3. Экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ.
4. Неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом.

Ответ: 2.

Задание 2.

Укажите правильный ответ.

Что является объектом землеустроительного проектирования?

1. Организация производства и системы расселения.
2. Организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве.
3. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
4. Территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.

Ответ: 3.

Задание 3.

Укажите правильный ответ.

Что является целью землеустроительного проектирования?

1. Организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.
2. Организация производства и системы расселения.
3. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
4. Организация рационального использования земель

Ответ: 4.

Задание 4.

Закончите предложение.

Землеустройство как научная дисциплина - это...

1. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
2. Система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов.
3. Законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела.
4. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов.

Ответ: 1.

Задание 5.

Закончите предложение.

Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности – это...

1. Система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
2. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительных документов.
3. Система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.
4. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.

Ответ: 4.

Задание 6.

Укажите правильный ответ.

Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?

1. Составление схемы природно-хозяйственного районирования.
2. Разработка программ использования и охраны земель.
3. Размежевание земель государственной и частной собственности.
4. Разработка схем противоэрозионных мероприятий района.

Ответ: 3.

Задание 7.

Укажите правильный ответ.

Какие из работ выполняются на уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?

1. Организация территории сельскохозяйственных предприятий.
2. Разработка схем рекультивации нарушенных земель районов.
3. Отвод земельных участков.
4. Составление схемы природно-хозяйственного районирования

Ответ: 2.

Задание 8.

Укажите правильный ответ.

Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?

1. Разработка схем землеустройства административных районов.
2. Размежевание земель государственной и коммунальной собственности.
3. Составление схемы природно-хозяйственного районирования.
4. Разработка программ использования и охраны земель

Ответ: 3.

Задание 9.

Укажите правильный ответ.

Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования?

1. Проект территориального землеустройства.
2. Генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны.
3. Государственная программа использования и охраны земель.
4. Схемы землеустройства района

Ответ: 4.

Задание 10.

Укажите правильный ответ.

На какой период разрабатывается схема землеустройства района?

1. -20 лет.
2. -10-15 лет.
3. -8 лет.
4. -3-5 лет.

Ответ: 2.

Задание 11.

Укажите правильный ответ.

Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района.

1. Проекты территориального землеустройства.
2. Схемы перераспределения земель на территории района.
3. Программа использования и охраны земельных ресурсов.
4. Проекты внутрихозяйственного землеустройства.

Ответ: 2.

Задание 12.

Дополните предложение.

Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это...

1. Обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель.
2. Обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ.
3. Комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель.
4. Комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ.

Ответ: 3.

Задание 13.

Дополните предложение.

Основой для разработки региональных программ служат...

1. Материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории.
2. Научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель.

3. Проработка общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель.

4. Материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

Ответ: 3.

Задание 14.

Дополните предложение.

Проекты решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

1. Становления границ населенных пунктов.

2. Рекультивации земель.

3. Территориального землеустройства.

4. Отвода земель

Ответ: 3.

Задание 15.

Укажите правильный ответ.

Какие из проектов требуют значительных капиталовложений?

1. Проекты установления границ.

2. Технические проекты.

3. Проекты организации новых землевладений.

4. Эскизные проекты.

Ответ: 4.

Задание 16.

Дополните предложение.

На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор?

1. На этапе предпроектных разработок.

2. На этапе проектирования.

3. На этапе осуществления проекта.

4. На этапе планирования землеустроительного процесса.

Ответ: 3.

Задание 17.

Укажите верный ответ.

В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?

1. При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности.

2. При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства.

3. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов.

4. В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант.

Ответ: 4.

Задание 18.

Укажите правильный ответ.

В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании?

1. В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров.

2. При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства.

3. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов.

4. При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности.

Ответ: 2.

Задание 19.

Укажите правильный ответ.

В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании?

1. При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства.

2. В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров.

3. При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности.

4. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов.

Ответ: 4.

Задание 20.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип учета современных правоотношений, считая земли объектом рынка?

1. Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России.

2. Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей.

3. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.

4. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.

Ответ: 1.

Задание 21.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип экономической, экологической и социальной эффективности проектных решений?

1. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.

2. Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов.

3. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.

4. Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель.

Ответ: 3.

Задание 22.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности?

1. Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов.

2. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.

3. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.

4. Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель.

Ответ: 1.

Задание 23.

Выберите правильный ответ.

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем?

1. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач.

2. Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель.

3. Использование материалов Земельного кадастра России и материалов разных обследований для учета природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования.

4. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории.

Ответ: 3.

Задание 24.

Выберите правильный ответ.

Из каких частей состоит проект землеустройства?

1. Задание, расчетная.
2. Проектные расчеты, согласование.
3. Решение, задание, расчеты, карта объекта.
4. Графическая, текстовая.

Ответ: 1.

Задание 25.

Дополните предложение.

Землеустроительная документация – это...

1. Утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов.

2. Договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю.

3. Материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории.

4. Текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований.

Ответ: 1.

Задание 26.

Дополните предложение.

Землеустроительный проект – это...

1. Документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.

2. Совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.

3. Документы согласования и утверждения проектных решений собранные в отдельное землеустроительное дело и переданные для использования в землеустроительные органы.

4. Материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории землеустраиваемого объекта.

Ответ: 2.

Задание 27.

Укажите правильный ответ.

Что такое элемент проекта?

1. Это графически изображенная на проектном плане граница землевладения.

2. Это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем на территории.
3. Это проектная задача, решенная в части проекта землеустройства.
4. Это зафиксированные на проектном плане, а затем на территории расположения земельных участков и дорожной сети.

Ответ: 2.

Задание 28.

Укажите правильный ответ.

Что такое технология проектирования?

1. Процесс последовательных действий практического решения проектных задач.
2. Порядок выполнения проектных задач.
3. Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач.
4. Порядок решения проектных задач.

Ответ: 3.

Задание 29.

Укажите правильный ответ.

В каких формах проводится государственная землеустроительная экспертиза?

1. Дополнительной, добровольной, первичной.
2. Обязательной, выборочной, добровольной.
3. Первичной, повторной, дополнительной.
4. Обязательной, дополнительной, добровольной.

Ответ: 2.

Задание 30.

Укажите правильный ответ.

На каком этапе производства землеустроительного дела проводится государственная землеустроительная экспертиза?

1. До принятия решения о праве на землю и выдачи документов, удостоверяющих это право.
2. После получения заключения органа земельных ресурсов.
3. До получения заключения органа земельных ресурсов.
4. После составления акта установления границ участка.

Ответ: 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций согласно учебному плану по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также усвоения обучающимися соответствующих знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания охватывает обучающихся, изучающих дисциплину. Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании выполнения практико-ориентированных заданий. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями:

Практико-ориентированное задание: включает аннотацию, описывающую решаемое задание, постановку практико-ориентированной проблемы (1000-1200 знаков с пробелами); письменный отчет о выполненном задании, включающий сопутствующие факты, положения, варианты, альтернативы, а также иллюстративный материал, схемы, используемые источники информации (не менее двух листов А4); вывод по итогам выполнения практико-ориентированного задания (не менее одного листа А4).

Решение практико-ориентированных заданий осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; решение; вывод.

На основании выполненных работ оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках изучения дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.