

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.16 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль подготовки: **Кадастр и кадастровая оценка**
Степень выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Составитель:
канд. эконом. наук, доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
безопасности жизнедеятельности туризма

Е.Н. Бавыкина

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 7 от «19» февраля 2025 г.)

И.о. зав. кафедрой
менеджмента и туризма



Гребенников О.Р.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

- знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- изучить специфику градостроительной терминологии, технологию и организацию земельно-кадастровых работ ;
- изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства» относится к базовой части профессионального цикла.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право», «Геодезия», «Землеустроительное проектирование» и др.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством» и др. а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные экономические понятия в различных областях жизнедеятельности;
- принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности;
- порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.

Уметь:

- самостоятельно принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости;

Владеть:

- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем учебной дисциплины – две зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	52	52
В том числе:		
Подготовка к лабораторным занятиям	8	8
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Написание контрольной работы	10	10
Анализ научной литературы	6	6
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, час.	72	72
Зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Модуль 1. Основы градостроительства. <i>Раздел 1.</i> История и особенности градостроительства России. <i>Раздел 2.</i> Генеральный план города. <i>Раздел 3.</i> Расселение. <i>Раздел 4.</i> Градостроительная	Понятие градостроительства. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы страны. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней. Понятие генплана. История, современное состояние, особенности генпланов. Общие положения и состав генплана. Разработка генплана. Принципы расселения. Виды и формы расселения. Типы населенных мест. Городское и сельское расселение. Групповое и взаимосвязанное. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования групповых систем населенных мест и определение их размеров и границ. Документация о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. Документация о

документация.	застройке поселений. Разработка, согласование и экспертиза и утверждение градостроительной документации. Информационное обеспечение разработки градостроительной документации.
<i>Раздел 5.</i> Градообразующие факторы.	Градообразующие предприятия. Численность населения на перспективу. Городское население: градообразующее, обслуживающее, неработающее. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семьи.
<i>Раздел 6.</i> Функциональное зонирование территории поселений.	Территория города: селитебная, производственная, и ландшафтно-рекреационная. Функциональные градостроительные зоны города: селитебная, промышленная, коммунально-складская, санитарно-защитная, зона отдыха. Планировочная структура, формы плана: компактная, расчлененная, рассредоточенная с равномерно распределенными районами, рассредоточенная с преобладающим районом и линейная.
<i>Раздел 7.</i> Перечень линий градостроительного регулирования.	Линии улично-дорожной сети, жилой застройки, границ акваторий рек, зон инженерных сооружений коммуникаций, границ особо охраняемых территорий, границ санитарной охраны источников питьевого водоснабжения, санитарно-защитных зон. Условия пользования данными территориями.
<i>Раздел 8.</i> Вертикальная планировка территорий.	Сущность вертикальной планировки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Методы вертикальной планировки.
<i>Раздел 9.</i> Жилые кварталы и микрорайоны.	Плотность жилой застройки, жилого фонда. Плотность населения, селитебная плотность населения. Системы застройки микрорайона.
<i>Раздел 10.</i> Городские центры тяготения.	Размещение фокусов тяготения населения города. Определение границ территории размещения центров тяготения по условию доступности, по условию соответствия потенциала места потребностям размещаемого объекта. Баланс емкости центров обслуживания. Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра.
<i>Раздел 11.</i> Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.	Категории улиц и дорог по назначению и расчетным скоростям – магистральные улицы и дороги общегородского значения; магистральные улицы районного значения, внутрирайонные улицы; улицы и дороги местного значения. Пешеходные зоны, пешеходные площади и улицы, пешеходные

	<i>Раздел 12.</i> Строительное зонирование. <i>Раздел 13.</i> Морфологический анализ композиции города. <i>Раздел 14.</i> Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.	коммуникации. Транспортная сеть микрорайона. Этажность жилой застройки: малоэтажная, пониженная, среднеэтажная, повышенная, многоэтажная и контрастная смешанная. Историко-эволюционный анализ композиции. Историко-зональная дифференциация территории города; выделение основных типов города по композиционному типу; структурный анализ планировочной композиции; композиционно-планировочный каркас. Графический анализ композиционной структуры города. Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды. Специфика архитектурного формирования городской среды. Тенденции развития дизайна городской среды.
2.	Модуль 2. Планировка сельских населенных мест. <i>Раздел 15.</i> Организация территории сельского населенного места. <i>Раздел 16.</i> Организация производственной зоны. <i>Раздел 17.</i> Реконструкция	Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест. Принципы планировки сельских населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки (генерального плана). Проект планировки (генеральный план) - основа управления земельными отношениями и земельными ресурсами в границах сельских населенных пунктов, экономической эффективности их строительства и эксплуатации. Расчетный срок проекта. Предварительные расчеты к проекту. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны, требования к их размещению. Организация жилой зоны. Размещение общественного центра, зоны отдыха. Система уличной сети. Трассировка главных улиц. Строительное зонирование. Жилые здания и учреждения общественного назначения сельского населенного пункта. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Виды производственных комплексов. Размещение производственных комплексов с учетом требований. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Принципы размещения зданий в комплексах. Правила застройки, обеспечивающие удобство эксплуатации территории комплексов. Проектирование машинно-ремонтных, складских, теплично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов. Задачи и методы реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции.

	населенного пункта.	Технические задачи реконструкции. Социальные задачи реконструкции. Архитектурно-планировочные задачи реконструкции. Историческая преемственность.
--	---------------------	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий ИФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС	Всего, час.
1.	История и особенности градостроительства России (модуль № 1)	4	-	2	12	18
2.	Генеральный план города (модуль № 1)	2	-	4	20	26
3.	Расселение (модуль № 1)	4	-	4	20	28
	Итого	10	-	10	52	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрены

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература:

1. Абдыгалиева, С. С. Землеустройство : учебное пособие / С. С. Абдыгалиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 226 с. — ISBN 978-601-04-0359-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59797.html>
2. Географические информационные системы. Картографирование средствами инструментальной ГИС MapInfo [Текст]: учебное пособие / Сост. А.В. Казутин, Е.В. Волковский, И.С. Дубинин; Алтайская гос. академия обр-я им. В. М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 92 с.
3. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования : учебник / Е. Ю. Полежаева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 260 с. — ISBN 978-5-9585-0314-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20457.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие. Практикум / Т. П. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. — Москва : Инфра-Инженерия, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0172-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98395.html>
2. Жулькова, Ю. Н. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие / Ю. Н. Жулькова, О. О. Орлова, Д. А. Куделина. — Нижний Новгород : Нижегородский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80918.html>

3. Земельный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>

4. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

5. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

6. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-9729-0467-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98396.html>

8.3. Программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа <http://www.rucont.ru/>

2. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>

8.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional.;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение студентов дисциплинам профессионального цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы практических занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными блоками модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к творческой деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы проектирования в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладевать творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки и выполнения практических и других видов работ. Виды практической деятельности построены на основе комплексного изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие студентов происходит в формировании практических умений. В основе этого развития лежит получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости.

Материал курса рекомендуется рассматривать в определённой логической последовательности. В начале изучения необходимо определить цель и задачи, предметную область дисциплины, основные понятия.

Курс «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предполагает следующие формы работы: лекции, практические, лабораторные, реферативные и самостоятельные задания. В начале курса студент знакомится с предлагаемой преподавателем технологической картой и разрабатывает план работы. В рамках курса предусмотрены различные формы интерактивных занятий: лекция проблемного характера, практические работы-исследования. Объём занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% от всего объёма аудиторных занятий по дисциплине.

Особое значение уделяется подготовке и проведению практических работ, в ходе которых рекомендуется использовать наглядный материал в виде схем и планов территорий населенных мест.

Оценка уровня приобретённых знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объём работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов. Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а также штрафные баллы за пропуски занятий, просроченное выполнение заданий. В конце семестра подсчитывается в балах общий рейтинг успеваемости студента. В случае успешной работы (более 80 баллов) студент досрочно получает зачет. Если студент набирает от 60 до 80 баллов, он допускается к сдаче зачета и экзамена. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов, должен пройти контрольное тестирование и в случае получения 80 баллов (70% правильных ответов) допускается к сдаче зачета и экзамена.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

1. Развитие кадастра недвижимости с конца XX века по настоящее время
2. Объект учета в системе кадастра недвижимости
3. Формирование и создание объектов недвижимости
4. Содержание и технология осуществления кадастрового учета.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Особенности кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости
2. Государственный учет зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства в переходный период
3. Учет лесных участков в ГКН
4. Взаимосвязь ГКН и ЕГРП

ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА

1. Назовите принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Дайте определение кадастрового инженера, перечислите аттестационные требования.
3. Назовите виды ошибок в государственном кадастре недвижимости и порядок их исправления.
4. Назовите разделы государственного кадастра недвижимости.
5. Дайте понятие кадастровое деления территории РФ. Назовите единицы кадастрового деления.
6. Дайте понятие кадастровых работ, результат их проведения. Перечислите формы организации кадастровой деятельности кадастрового инженера.
7. Перечислите объекты государственного кадастра недвижимости, их характеристики.
8. Дать определение земельного участка, кадастрового номера объекта недвижимости.
9. Дать понятие технического плана, Акта обследования, межевого плана, согласования местоположения границ земельного участка.
10. Назовите объекты недвижимости, подлежащие государственному кадастровому учету. Перечислите основания для осуществления кадастрового учета ОН.
11. Назовите состав документов и документооборот при осуществлении кадастрового учета объектов недвижимости.
12. Дайте понятие единого государственного реестра прав (ЕГРП). Назовите структуру и порядок ведения.
13. Назовите состав документов для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости и внесения изменений в ГКН.
14. Назовите содержание кадастрового паспорта земельного участка и кадастрового плана территории.
15. Назовите основания и порядок осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
16. Назовите порядок осуществления кадастрового учета вновь образованного земельного участка из земель госсобственности.
17. Назовите содержание кадастровой выписки о земельном участке и на часть земельного участка.
18. Назовите документы законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующие регистрацию прав на объекты недвижимости.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Полезные ископаемые России (вид, местоположение, объем

- запасов, условия разработки и т.д.).
2. Полезные ископаемые зарубежных стран (вид, местоположение, объемы запасов, условия разработки и т.д.).
3. Почвы России (типы, мощность плодородного слоя, местоположение и т.д.).
4. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.
5. Исторические сведения о земельных реформах России.
6. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
7. Использование ГИС в сфере кадастра.
8. Характеристика современных ГИС-технологий.
9. Автоматизированные способы ведения кадастра.
10. Ведение кадастра объектов недвижимости.
11. Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки. Описание процедуры согласования границ земельного участка.
12. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
13. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
15. Понятие и классификация природных ресурсов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
2. Кадастровые инженеры и обзор вопросов для сдачи экзаменов.
3. Назначение саморегулируемых организаций.
4. Оценка недвижимого имущества.
5. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
6. Характеристика способов защиты информации.
7. Государственный земельный контроль.
8. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
9. Технология «одного окна».
10. ГКУ объектов недвижимости (понятие, назначение, порядок проведения).
11. Точность определения границ недвижимого имущества.
12. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.
13. Способы определения площадей земельных участков и их точность.
14. Сущность реформ Ивана Грозного и Столыпина.
15. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-10 II этап	Знает: - основные экономические понятия в различных областях жизнедеятельности; - принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности. Умеет: - самостоятельно принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Круглый стол

	Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
ПК-2 III этап	Знает: - порядок формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Умеет: - формировать проектную документацию при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Владеет: - навыком разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Тестирование

1. Компетенция УК-10 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности) формируется на среднем этапе после изучения дисциплин: Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Геодезия, Картография, Экономико-математические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировка населённых мест.

Практико-ориентированное задание: практическое задание в рамках дисциплины (типовое контрольное задание на этапе формирования УК-10).

1. Обзор основных факторов, влияющих на стоимость недвижимого имущества.
2. Классификация современных ГИС.
3. Зонирование территории (виды зонирования, назначение).
4. Обзор современного законодательства в сфере учета объектов капитального строительства.
5. Обзор статей по кадастру, кадастровой деятельности, кадастровому учету и регистрации прав на недвижимое имущество.
6. Земельные ресурсы России и их характеристика.
7. Общие сведения о многоконтурных земельных участках
8. Описание процедуры приема заявлений и заявок

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)

3.1	Рассказывает об основных экономических понятиях в различных областях жизнедеятельности.	Рассказывает об основных экономических понятиях в различных областях жизнедеятельности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных экономических понятиях в различных областях жизнедеятельности и. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных экономических понятиях в различных областях жизнедеятельности. Приводит примеры применения системного подхода в области землеустройства при поиске и обработке информации. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры использования основных экономических понятий в различных областях жизнедеятельности	Приводит примеры использования основных экономических понятий в различных областях жизнедеятельности с помощью преподавателя.	Приводит примеры использования основных экономических понятий в различных областях жизнедеятельности и с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры использования основных экономических понятий в различных областях жизнедеятельности.
3.2	Определяет основные принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности.	Определяет основные принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности с помощью преподавателя.	Определяет основные принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности и с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности.
	Знает научные принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Приводит научные принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности с помощью преподавателя.	Перечисляет особенности научных принципы и методов решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности и с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Подробно приводит научные принципы и методы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности самостоятельно
У.1	Разрабатывает этапы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности.	Разрабатывает этапы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности с помощью преподавателя.	Разрабатывает этапы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности и. Отвечает на	Разрабатывает этапы решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности. Производит разбор задачи с указанием

			вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	этапов и конечных целей. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Допускает более двух ошибок при разборе решений экономических задач с указанием этапов и конечных целей.	Допускает не более двух ошибок при разборе решений экономических задач с указанием этапов и конечных целей.	Без ошибок производит разбор решений экономических задач с указанием этапов и конечных целей
В.1	Устанавливает причинно-следственные связи экономических решений в различных областях жизнедеятельности и определяет наиболее значимые из них.	Допускает не более двух ошибок в причинно-следственных связях решений экономических задач и определении наиболее значимых среди них	Допускает не более одной ошибки в причинно-следственных связях решений экономических задач и определении наиболее значимых среди них	Без ошибок устанавливает причинно-следственные связи решений экономических задач и определяет наиболее значимые среди них
	Анализирует возможные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Анализирует возможные варианты решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности с помощью преподавателя.	Анализирует возможные варианты решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности и. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Анализирует возможные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

Критерии оценки компетенций УК-10 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание методов профессионального развития (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

2 Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ПК-2 (способен разрабатывать рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости) формируются на заключительном этапе. Типовое контрольное задание для оценки сформированности данных компетенций направлено на демонстрацию студентами стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства).

Тестирование в рамках дисциплины (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)

Тестовые задания

1. Какие формы собственности на землю существуют.
 - a) частная, совместная, государственная
 - b) государственная, долевая, индивидуальная
 - c) частная, коммунальная, государственная
 - d) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность
 - e) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин
2. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс.
 - a) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
 - b) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
 - c) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
 - d) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
 - e) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью
3. Что является объектом землеустроительного проектирования.
 - a) организация производства и системы расселения
 - b) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
 - c) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
 - d) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
 - e) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий
4. Что является целью землеустроительного проектирования.
 - a) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
 - b) организация производства и системы расселения
 - c) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
 - d) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
 - e) организация рационального использования земель.
5. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:
 - a) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
 - b) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов
 - c) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела

- d) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
 - e) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов
6. Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности - это:
- a) система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
 - b) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов
 - c) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
 - d) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела
 - e) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
7. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
- a) составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - b) делимитация границ административных образований
 - c) разработка региональных программ использования и охраны земель
 - d) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
 - e) разработка схем противоэрозионных мероприятий района
8. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
- a) организация территории сельскохозяйственных предприятий
 - b) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
 - c) отвод земельных участков
 - d) составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - e) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель
9. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
- a) отвод земельных участков
 - b) разработка схем землеустройства административных районов
 - c) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
 - d) составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - e) разработка региональных программ использования и охраны земель
10. Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования.
- a) проект территориального землеустройства
 - b) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны
 - c) государственная программа использования и охраны земель
 - d) схемы землеустройства района
 - e) рабочие проекты использования и охраны земель
11. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов.
- a) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений
 - b) материалы авторского надзора
 - c) рабочие проекты использования и охраны земель
 - d) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства
 - e) проекты отдельного землеустройства
12. На какой период разрабатывается схема землеустройства района.
- a) 20 лет

- b) 3-5 лет
- c) 2 года
- d) 10-15 лет
- e) 8 лет

13. Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района.

- a) Проекты территориального землеустройства
- b) Схемы перераспределения земель на территории района
- c) Программа использования и охраны земельных ресурсов
- d) Проекты внутрихозяйственного землеустройства
- e) Схема землеустройства области

14. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это:

- a) обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- b) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- c) обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ
- d) ответы 1 и 3
- e) комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

15. Основой для разработки региональных программ служат:

- a) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории
- b) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель
- c) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель
- d) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель
- e) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

Ключи к тестам: 1-С; 2-В; 3-С; 4-Е; 5-А; 6-С; 7-Д; 8-В; 9-Д; 10-Д; 11-В; 12-Д; 13-В; 14-В; 15-С.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)

3.1	Рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.	Рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает о порядке формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.	Приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости с помощью преподавателя.	Приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры формирования технико-экономического обоснования при формировании вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости.
У.1	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости с помощью преподавателя.	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Осуществляет подбор и формирование проектной документации при разработке вариантов решений по планированию использования объектов недвижимости. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Организует взаимодействие с основными нормативно-правовыми актами при разработке вариантов решений по планированию использования	Допускает более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Допускает не более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей

	объектов недвижимости			
В.1	Приводит примеры работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах с учетом соответствующих нормативно-правовых актов;	Допускает не более двух ошибок в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Допускает не более одной ошибки в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Без ошибок устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них
	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах с помощью преподавателя.	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Разрабатывает механизмы работы и этапы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание методов профессионального развития (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Показатели	Уровень
Проявил оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы. Проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности	Повышенный уровень
Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада-презентации. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов,	Базовый уровень

теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Проявил навыки толерантности и гуманизма	
Не проявил оригинальности при подготовке доклада-презентации. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем. Смог проявить некоторые навыки толерантности	Пороговый уровень