

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра менеджмента и туризма

Утверждаю:
и.о. проректора по учебной работе
Е.Г. Голованова
«25» августа 2023 г.

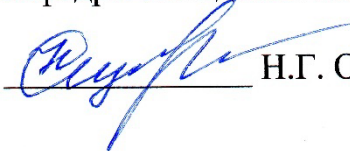


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Экономическое образование
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры менеджмента и туризма

 Н.Г. Ощепкова

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 10 от «03» июля 2023 г.)

И.о. заведующего кафедрой



М.Н. Школьников

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций в сфере экономики и финансов на основе ознакомления с принципами функционирования финансовой системы, финансовыми инструментами и основными финансовыми нормативно-правовыми документами, действующими на территории Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- понимание содержания, принципов и особенностей функционирования финансовой системы в Российской Федерации;
- освоение основных понятий в области финансов;
- приобретение практических навыков выбора оптимальных финансовых инструментов;
- приобретение навыков принятия экономических решений с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- освоение методов организации деятельности с применением современных финансовых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к входит в состав дисциплин по выбору студентов. Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущей ступени образования, а также в ходе изучения профильных дисциплин. Освоение дисциплины является основой для прохождения педагогической практики, ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к входит в состав дисциплин по выбору студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки

ПК-2 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ПК-1.1 знать способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения по профилю подготовки, анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-2.1 знать логику и этапы научного познания, особенности научного познавательного процесса в сфере образования и в профессиональной области

Уметь:

ПК-1.2 уметь разрабатывать методики, технологии и приемы обучения по профилю подготовки, анализу результатов процесса их использования для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-2.2 уметь анализировать результаты научных исследований и применять их при решении образовательных и исследовательских задач

Владеть:

ПК-1.3 владеть навыками использования современных методик, технологий, анализа результатов процесса их использования в организации образовательной деятельности в образовательных организациях

ПК-2.3 владеть навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в сфере образования в профессиональной области

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/ Семестры	
		2/4	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	6	6	
Консультации (К)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	54	54	
В том числе:			
Подготовка к практическим работам	10	10	
Подготовка к лабораторным работам	10	10	
Выполнение практико-ориентированных заданий	34	34	
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость 72 час.	72	72	
зачетные единицы	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	Блага. Ресурсы. Потребности. Потребление и сбережение. Время как ресурс. Основы экономического поведения.
2.	Экономика и финансы домохозяйства. Страхование	Доходы. Виды доходов. Возможности увеличения доходов. Расходы. Виды расходов. Возможности оптимизации расходов. Личный бюджет. Финансовое планирование. Управление личными рисками. Классификация рисков. Работа с рисками. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности.
3.	Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	Деньги: Функции денег. Виды денег. Деньги как вид актива. Ликвидность. Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег и ее изменения. Уровень цен, его измерение. Причины инфляции. Валюта. Виды валют. Валютные операции и валютные риски
4.	Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское	Расчеты и платежи. Виды осуществления расчетов и платежей. Инструменты и каналы осуществления платежей. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Сбережения. Культура

	кредитование	сбережений. Банковский вклад. Виды вкладов. Государственная система страхования вкладов. Налогообложение вкладов. Кредитование. Математика кредитования. Виды кредитов. Займы. Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании.
5.	Фондовый рынок и инвестиционные институты	Концепция «Риск – доходность». Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Правила начинающего инвестора. Альтернативные инвестиции. Советы новичку на фондовом рынке.
6.	Защита прав потребителей и финансовая безопасность	Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.
7.	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Пенсия. Виды пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Формирование личных долгосрочных накоплений.
8.	Налогообложение домохозяйств	Виды налогов и платежей. НДФЛ (подходный налог). Налог на профессиональный доход (специальный налоговый режим). Налоговые вычеты. Имущественные налоги. Права и обязанности налогоплательщика. Проблемные ситуации и их разрешение. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	1	1		6	Проблемная лекция (1 ч) Кейс-стади (1 ч)	12
2.	Экономика и финансы домохозяйства. Страхование	1	1	1	6	Проблемная лекция (1 ч) Кейс-стади (2 ч)	19
3.	Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	1			6		7
4.	Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование	1		2	6	Кейс-стади (2 ч)	9
5	Фондовый рынок и инвестиционные институты	1	2	1	6	Работа в малых группах (2 ч.) Кейс-стади (1 ч)	10

6	Защита прав потребителей и финансовая безопасность		1		8	Работа в малых группах (1 ч.)	9
7	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	1	1		6	Работа в малых группах (1 ч.)	8
8	Налогообложение домохозяйств			2	10	Работа в малых группах (2 ч.)	12
В том числе, использование интерактивных форм, технологий						14	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч.ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во Московского университета, 2021. – 568 с. – URL: https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe_posobie.pdf
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>. – ЭБС «IPRSmart».

б) дополнительная литература

3. Бурда А.Г. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Бурда А.Г. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78039.html>. – ЭБС «IPRSmart».
4. Учебное пособие для студентов вузов педагогических направлений «Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования». Пятая редакция / под ред. В.Ю. Апрыщенко – Ростов-на-Дону, 2020. – 824 с. – С. 434-460. [https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%20\(3.22\)_5redaktsiya.pdf?ysclid=15jxtpuoxl752897309](https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%20(3.22)_5redaktsiya.pdf?ysclid=15jxtpuoxl752897309).
5. Фрицлер А.В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14664-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/478219>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>
3. ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25
4. Elibrary.ru (Электронные периодические издания) - http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21

5. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа:
<http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

8.1 Программное обеспечение:

№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Win10PRO PQR OEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»
6.	ABBYY FineReader	Код позиции: AF90-3S1P03-102, AF90-3S1P05-102
7.	Photoshop Extended CS4 11.0	Certificate Number 6255746
8.	Photoshop Elements 7.0 RU	Certificate Number 6255746
9.	Autodesk 3ds Max 2012 Education New SLM EN	Serial No: 366-04977004
10.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Software Number: LCCDGSX4MIULAA
11.	Flash Pro CS5 11 Windows Russian	Certificate Number 8229084
12.	Nero 8 Standart Licence	Certificate A4-VL-CERT-ENG-1.0
13.	Компас 3D v19 (10 рабочих мест)	Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.
14.	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
15.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
16.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), LibreOffice	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 104 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 105 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 107 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 110 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: оборудование по автоделу, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 111 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет,	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 119 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 140 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2

Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Astra Linux Special Edition</i> <i>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</i> <i>Редактор растровой графики</i> <i>GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа</i> <i>alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BV3 на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</i> <i>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 214 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2
Ауд. 215 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084 Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 218 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronics Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3d atlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации преподавателю

Изучение основных разделов дисциплины «Финансово-экономический практикум» связано с рядом учебных курсов, использует знания и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения других дисциплин, в рамках основной образовательной программы.

В соответствии с учебным планом обучение организовано на основе лекционных и практических занятий. Содержание дисциплины распределяется между лекционными, практическими занятиями и самостоятельной работой студентов на основе принципа дополняемости.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем учебного курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. Предусмотрено должно быть индивидуальное консультирование студентов, по изучаемым вопросам дисциплины, со стороны преподавателя.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, содержание предлагаемой программы, ее объём и характер определяют необходимость оптимизации учебного процесса не только в плане проектирования содержания, но и методики организации обучения, а также контроля текущей учебной деятельности.

Перспективным направлением в профессиональной подготовке будущих специалистов в сфере образования является использование в процессе обучения современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и ИКТ-технологий, позволяющих повысить качество обучения.

В процессе проведения занятий следует обращать внимание студентов, что в педагогической деятельности происходит смещение акцента на организацию самостоятельной деятельности обучающихся. В современных условиях от преподавателя требуется научить студентов находить и оценивать информацию, анализировать факты, принимать решения, развивать навыки логического, системного мышления обучающихся. Это вызывает необходимость применения в учебном процессе прежде всего различных интерактивных методов обучения, например: проведение практических занятий в диалоговом режиме, подготовку магистрантами реферативных выступлений, их обсуждение и оппонирование, разбор конкретных ситуаций, подбор статистических данных по тем или иным проблемам, подготовку проектов и др.

Возрастает значение и изменяется статус самостоятельной работы обучающихся, которая наряду с лекционными и практическими занятиями, становится обязательным видом учебно-познавательной деятельности магистрантов, способствуя реализации требований к компетенциям выпускника, к решению им профессиональных задач.

Самостоятельная работа является как правило внеаудиторной и может заключаться в индивидуальном изучении студентами определенных тем курса по рекомендованной литературе, в подготовке доклада или реферата. В качестве форм самостоятельной индивидуальной или коллективной работы, исходя из целей и задач изучаемой дисциплины, можно использовать иные различные задания для студентов.

Преподаватель оказывает, в случае необходимости, помощь студентам при выполнении ими заданий.

Для проверки уровня освоения студентами учебного материала и эффективности преподавания дисциплины проводится текущий контроль знаний студентов, а также итоговый, предполагающий сдачу *зачета* по дисциплине.

Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе ими тем докладов для участия в научно-практических конференциях, подготовке докладов и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам конференций.

10.2. Методические рекомендации для студентов

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов системы знаний концептуальных основ методологии и технологии проектирования в целом, в сфере образования в частности; формирование дифференцированных по уровням компетенций профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления планирования и организации различных образовательных проектов.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия и консультации, организует самостоятельную работу магистрантов, осуществляет текущий и итоговый формы контроля, руководит подготовкой докладов студентов на научно-практических конференциях.

Материалы лекции являются основой для подготовки к обсуждению вопросов соответствующей темы. В процессе проведения занятий, подготовке к практическим занятиям преподаватель организует деятельность обучающихся по изучению учебной и дополнительной литературы, поиску необходимой информации для выполнения индивидуальных (групповых) заданий в форме самостоятельной работы, используя интернет-ресурсы и иные источники информации.

Анализ конкретных ситуаций в ходе выполнения самостоятельных заданий, позволяет студентам формировать учебные профессиональные навыки, необходимые в практической деятельности, развивает аналитические способности, навыки поиска необходимой информации, оценки фактов и разработки альтернативных решений.

Учебная программа служит ориентиром для магистранта в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Магистрантам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В современной высшей школе практическое занятие, представляет собой средство развития у магистрантов культуры научного мышления. Поэтому, основная цель практического занятия для магистрантов — не взаимное информирование участников, а в большей мере совместный поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем. Готовясь к занятию, магистранты должны не только рассмотреть различные точки зрения по вопросу, предлагаемому для обсуждения, выделить его проблемные области, но и сформулировать собственную точку зрения, предусмотреть спорные моменты темы. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника недостаточно, так как в них излагаются только принципиальные основы, в то время как в научных монографиях и статьях из журналов поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, дается новое не всегда стандартное его видение.

Планы практические занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, контрольные вопросы, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию магистранты должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

Сообщение магистранта должно занимать не более 5-7 минут, так как основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы всей группой. Необходимо учитывать, что идёт речь не о проверке подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), а скорее о степени осмысления материала, сути обсуждаемой проблемы. Поэтому дискуссия будет идти не по содержанию прочитанных работ, а проблемным идеям. В ходе занятия, в процессе собеседования осуществляется текущий контроль усвоения лекционного материала и самостоятельной работы. На некоторых занятиях возможно проведение контрольных работ или тестирования. При такой

подготовке практическое занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Необходимо посещать лекции, готовиться к практическим занятиям, выполняя самостоятельную работу, принимать активное участие в обсуждении вопросов для успешного изучения и усвоения учебного материала

В случае пропуска практического занятия магистрант может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для магистранта, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

Зачет выставляется на основе оценки работы на занятиях, выполненных заданий по самостоятельной работе, исследовательских мини-проектов, собеседования. Обучающиеся обязаны показать владение основными понятиями курса, умение проецировать полученные знания на собственную исследовательскую деятельность и на сферу экономического образования, в частности.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансово-экономический практикум» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование (квалификация (степень) «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Финансово-экономический практикум» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование (квалификация (степень) «Магистр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 1 этап	Знать: ПК-1.1 знать способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения по профилю подготовки, анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность Уметь: ПК-1.2 уметь разрабатывать методики, технологии и приемы обучения по профилю подготовки, анализу результатов процесса их использования для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность Владеть: ПК-1.3 владеть навыками использования современных методик, технологий, анализа результатов процесса их использования в организации образовательной деятельности в образовательных организациях	Практико-ориентированные задания
ПК-2 1 этап	Знать: ПК-2.1 знать логику и этапы научного познания, особенности научного познавательного процесса в сфере образования и в профессиональной области	Практико-ориентированные задания

	Уметь: ПК-2.2 уметь анализировать результаты научных исследований и применять их при решении образовательных и исследовательских задач Владеть: ПК-2.3 владеть навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в сфере образования в профессиональной области	
--	--	--

Компетенции ПК-1, ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ПК-1 (Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки) и ПК-2 (Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование) формируется на первом этапе. Формирование компетенций будет продолжено на следующих курсах в процессе изучения профильных дисциплин, прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций направлены на демонстрацию готовности управлять проектами в целом и в образовании в том числе.

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы) ПК-1:

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	знать способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения по профилю подготовки, анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	- знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по предметной области профиля подготовки, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования - знаком опытом работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	уметь разрабатывать методики, технологии и приемы обучения по профилю подготовки, анализу результатов процесса их использования для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	- умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике - умеет обобщать опыт работы лучших учителей-предметников и руководителей образовательных организаций

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	владеть навыками использования современных методик, технологий, анализа результатов процесса их использования в организации образовательной деятельности в образовательных организациях	- демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике - демонстрирует способности применять на практике опыт работы лучших учителей- предметников и руководителей образовательных организаций

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы) ПК-2:

знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	специфику научного познания, логику и этапы научного познавательного процесса	1. Излагает материал о видах познания, о критериях научности знания, о различных классификациях методов науки. 2. Излагает материал о структуре и этапах научного исследования, о цикле научного познания. Определяет основные элементы (формы) научного знания: факт, понятие, закон, принцип, идея, гипотеза, научная картина мира
З.2	Особенности научного познавательного процесса в сфере образования и в предметной области профиля подготовки	1. Характеризует организацию и порядок проведения научного исследования в сфере образования и в предметной области. 2. Приводит сведения об особенностях изложения и презентации результатов исследования в сфере образования и в предметной области профиля подготовки, о модели взаимодействия участников научного исследования.

уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	1. Проводит анкетирование, тестирование учащихся по предмету, самоанализ проведенных занятий, обработку данных с использованием статистических методов. 2. Организует и проводит познавательно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках экономики.
У.2	анализировать результаты научных исследований и применять их при решении образовательных и исследовательских задач	1. Проводит поиск и анализ научно-педагогической литературы, в том числе, полученной из интернет-источников. 2. Корректно использует результаты анализа научной литературы в собственных научных текстах, оформляет статьи, курсовые работы и выпускную квалификационную работу.

владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в сфере образования и в предметной области профиля подготовки	Использует методы, приемы, нравственно-ценностные регулятивы научного творчества в профессиональной деятельности.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Сообщение с презентацией: Подготовьте сообщение с презентацией по одной из тем.

Темы сообщений:

№ п/п	Название темы дисциплины	Темы сообщений
1	Общэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	1. Институционализация повышения финансовой грамотности взрослого населения РФ 2. Формирование финансовой культуры у школьников 3. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности 4. Государственный бюджет – главное звено финансовой системы

		5. Цифровизация финансов 6. Принятие рациональных решений в условиях определенности 7. Принятие рациональных решений в условиях риска 8. Принятие рациональных решений в условиях неопределенности 9. «Дилемма заключенного» как одна из базовых моделей теории игр. Ее экономический и социальный смысл
2	Экономика и финансы домохозяйства. Страхование	1. Классификация доходов домохозяйства 2. Формы оплаты труда 3. Классификация расходов домохозяйства 4. Бюджет домохозяйства 5. Составление семейного бюджета 6. Способы оптимизации семейного бюджета 7. Программы для ведения личного бюджета 8. Экономия на скидках и программах лояльности: миф или реальность? 9. Личное страхование 10. Страхование имущества 11. Страхование ответственности
3	Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	1. Признаки неплатежеспособности денежных средств 2. Инфляция: виды, причины, последствия, способы борьбы 3. Влияние инфляции на доходы домохозяйства 4. Денежные агрегаты 5. Основные инструменты денежного рынка
4	Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование	1. Структура банковской системы РФ 2. Депозиты 3. Агентство по страхованию вкладов АСВ 4. Алгоритм действий для вкладчика при отзыве у банка лицензии 5. Кредиты 6. Кредитная история
5	Фондовый рынок и инвестиционные институты	1. Оценка инвестиций 2. Валютный рынок 3. Фондовый рынок 4. Индивидуальный инвестиционный счет ИИС 5. Небанковские финансовые организации
6	Защита прав потребителей и финансовая безопасность	1. Уровни финансовой безопасности 2. Виды мошенничества на финансовом рынке 3. Цифровая финансовая безопасность 4. Права потребителей финансовых услуг и их защита 5. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества 6. Банкротство физических лиц
7	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	1. Основные виды социальных льгот 2. Льготы для студентов 3. Пенсионная система в РФ 4. Трудовая пенсия 5. Социальная пенсия 6. Пенсионный калькулятор 7. Инструменты увеличения пенсионных накоплений
8	Налогообложение домохозяйств	1. НДФЛ 2. Транспортный налог 3. Налоговые вычеты 4. Налоговая декларация и порядок уплаты налогов

Критерии и шкала оценивания сообщений с презентацией:

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено

1	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	1
2	Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)	0	1
3	Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы)	0	1
4	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	1
5	Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем	0	1
Максимальное количество баллов		5	

2) Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. Текстовый вопрос с выбором 1 верного ответа	Выберите правильный ответ. На что можно потратить средства материнского капитала? • положить на депозитный счёт в банке • отправить на формирование накопительной пенсии • купить машину • купить дом
2. Вопрос с изображениями с выбором 1 верного ответа	Выберите правильный ответ. Банкнота, принимаемая во все виды платежей: 
3. Текстовый вопрос с выбором нескольких правильных ответов	Выберите несколько правильных ответов. Прибыль от инвестиций: • Рента от сдачи квартиры • Пенсии

	• Стипендии • Доходы от ценных бумаг								
4. Установление соответствия	Установите соответствие между обозначениями и значениями в SWOT-анализе: <table> <tr> <td>1) S</td><td>A) Слабые стороны</td></tr> <tr> <td>2) W</td><td>Б) Возможности</td></tr> <tr> <td>3) O</td><td>В) Ограничения</td></tr> <tr> <td>4) T</td><td>Г) Сильные стороны</td></tr> </table>	1) S	A) Слабые стороны	2) W	Б) Возможности	3) O	В) Ограничения	4) T	Г) Сильные стороны
1) S	A) Слабые стороны								
2) W	Б) Возможности								
3) O	В) Ограничения								
4) T	Г) Сильные стороны								
5. Открытый вопрос	Введите правильный ответ. В прошлом году корзина стоила 25 000 руб., в текущем – 30 000 руб. Темпы инфляции – %.								
6. Открытый вопрос с изображениями	Разгадайте ребус и запишите ответ. 								

Критерии и шкала оценивания:

Количество правильных ответов	Оценка	
85–100 %	Отлично	Зачтено
65–84 %	Хорошо	
50–64 %	Удовлетворительно	
49% и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

3) Практические задания

Примеры практических заданий:

Задание 1. Выберите лучший для домохозяйства вариант: оплатить в текущем году покупку в размере 1 200 000 руб. или в рассрочку: в текущем году – 500 000 руб., через год – 400 000 руб. и еще через год – 400 000 руб. Ставка дисконта – 10%.

Задание 2. Какой вклад на год в сумме 200 тыс.руб. выгоднее открыть:

1-й: ставка 8% годовых, проценты начисляются ежеквартально, по методу простых процентов;

2-й: ставка 7,8% годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов.

Задание 3. Представлены доходы и расходы семьи Петровых. Все доходы членов семьи представлены после уплаты соответствующих налогов и в годовом выражении (т.е. за год).

Отец семейства Геннадий Петров заработал за год 620 000 руб., а также написал пособие по экономике и получил гонорар в размере 25 000 руб. Его жена Светлана получила заработную плату в размере 460 000 руб., а также премии, общая сумма которых составила 33 000 руб. Бабушка, мама Геннадия, получила пенсию в размере 160 000 руб., а также выиграла в лотерею 20 000 руб. Сын Матвей, учащийся федерального университета, получил стипендию в размере 40 000 руб. и участвовал в реализации инновационного проекта в составе творческого коллектива, получив за это 30 000 руб. Дочь Евгения учится в младшей школе и не может зарабатывать. Боксер Мухтар нашел в сугробе сотовый телефон, который семья сдала на запчасти в ремонтную мастерскую, получив за него 500 руб. У Геннадия есть срочный банковский вклад размером 200 000 руб. со ставкой 4% годовых (начисленные проценты по условиям договора с банком сразу перечисляются на зарплатную карту Геннадия), сам банковский вклад не закрывался и частично не изымался. Геннадий имеет брокерский счет, на котором есть акции нескольких крупных российских компаний, курсовая стоимость которых составляет 80 000 руб. и по которым было

выплачено 3500 руб. в качестве дивидендов (начисленные дивиденды сразу перечисляются брокером на зарплатную карту Геннадия).

На текущие покупки они потратили 600 000 руб. за год, на коммунальные услуги они тратили 3680 руб. в месяц, транспортные расходы детей и супругов обходились в месяц в 1900 руб. Кроме того, Петровы купили современный телевизор за 125 000 руб. и ноутбук за 86 000 руб. Отдых членов семьи обошелся еще в 109 000 руб. за год. Ежемесячные платежи по кредиту, взятому несколько лет назад, составляют 7874 руб., а на текущий момент задолженность по нему составляет 280 000 руб.

Составьте доходную и расходную части годового бюджета семьи Петровых.

Расходы, руб.		Доходы, руб.	
		Постоянные доходы	
		Временные доходы	
		Случайные доходы	
Итого		Итого	

Бюджет дефицитный, сбалансированный или профицитный?

Задание 4. Данный тип задания формирует умение встраивать студентами – будущими педагогами финансовую грамотность в предметные дисциплины (история, обществознание, математика, русский язык, литература, география, химия, иностранный язык, физкультура и др.). Приведен пример конвергенции финансовой грамотности в историю.

Изучите исторический пример мошенничества «Афера Константина Коровко» и ответьте на вопросы.

Конец XIX и начало XX века – время небывалого экономического подъёма в России. В 1890-е годы наша страна вышла на первое место в мире по темпам экономического роста. Бурно развивалась банковская сфера, шло активное строительство железных дорог, формировались новые отрасли промышленности. Мощный рывок сделало сельское хозяйство: к 1909 году Россия стала крупнейшим в мире производителем зерна. Экономический рост сопровождался биржевым ажиотажем, большое распространение получили акционерные общества – как быстрый способ собрать капитал для учреждения нового предприятия.

В условиях такой бурной деловой активности крупные состояния сколачивались прямо на глазах, а идеи быстрого обогащения чрезвычайно распространились в обществе. Законы не успевали за быстро меняющейся действительностью, а обычного, житейского опыта взаимодействия с новыми явлениями деловой жизни у большинства населения ещё не хватало. Это создавало благоприятную атмосферу для нечистых на руку дельцов и аферистов.

Недобрую славу «короля русских аферистов» в предреволюционной России снискал выходец из кубанских казаков Константин Михайлович Коровко. Выпускник сразу двух институтов – Технического и Горного, Коровко, пользуясь природным даром располагать к себе людей, очень быстро обзавёлся полезными связями в политике, деловом мире и артистической богеме Санкт-Петербурга.

Мелкие аферы Коровко начал проворачивать ещё в студенческие годы, но по-настоящему широко развернулся в 1907 году, когда из инженера переквалифицировался в промышленника и учредил «Каспийско-Романовское нефтяное общество». По легенде, оно занималась добычей нефти на Каспийском побережье, владело там обширными нефтеносными участками и флотилией нефтеналивных судов. Ему удалось уговорить нескольких известных людей вступить в ряды пайщиков. Это сделало хорошую рекламу обществу на начальном этапе и привлекло новых инвесторов.

Год спустя Коровко учредил ещё одну компанию – «Брянцевско-Преображенское соляное общество». Сценарий был тот же: он представлял публике компанию, действовавшую вдалеке от столицы, масштабы её деятельности сильно преувеличивались – и под обещание высокой доходности продавались пай. На взятый в банке кредит соляное общество арендовало земельный участок в 27,5 десятины (30 гектаров) в Бахмутском уезде Екатеринославской губернии. В своих буклетах и газетных объявлениях компания извещала, что там обнаружен мощный пласт каменной соли, и предлагала купить паевые свидетельства номиналом в 5000, 2000, 1000 и 100 рублей. По

всем паям сразу предлагался доход в 50% годовых, а в перспективе – до 300%. Покупателей было много, в основном из числа представителей третьего сословия: мещане, канцеляристы, лавочники.

Затем Коровко приобрёл участок недалеко от станции Ступки Южной железной дороги, на котором тоже планировалось начать соляные разработки. На нём Коровко распорядился выстроить высокую кирпичную трубу, которую хорошо было видно из вагонов проходивших невдалеке поездов. Специальный человек был приставлен топить печь к моменту прохода поезда, чтобы проезжавшие могли видеть, как кипит работа на соляных коях.

Параллельно Константин Коровко занимался политической деятельностью. Он называл себя патриотом, вращался среди членов правых партий, в частности «Союза русского народа». Однажды его даже позвали выступить в Думе, где он произнёс речь о засилье иностранного капитала и призвал состоятельных соотечественников вкладывать деньги в российскую промышленность.

Вскоре для обслуживания своих предприятий и привлечения вкладчиков Коровко основал «Банкирский дом Русской промышленности», который расположился в роскошном помещении на Невском проспекте, в одном доме с Советом съездов представителей промышленности и торговли. Такое соседство должно было показывать якобы существующую связь двух организаций и добавлять банку солидности.

Обещанную доходность пайщики фирм, учреждённых Константином Коровко, видели только самое первое время – пока шла активная реклама и продажа паёв. Дальше начались «производственные трудности», о которых общества с прискорбием сообщали пайщикам: на участках не оказывалось нефти, соляные разработки требовали дополнительных вложений и т.д.

В 1911 году один из пайщиков «Брянцевско-Преображенского соляного общества», отставной гусарский полковник Карл Шульц, съездил в Ступки, чтобы осмотреть соляные копи. На месте он обнаружил три сооружения: хату-мазанку, кирпичную трубу и туалет для рабочих. Стало понятно, что общество «дудное» и реальной деятельности никогда не вело. Этот и другие подобные случаи показали, что соль не добывается, на осваиваемых участках нет нефти, а банк не отдаёт деньги вкладчиков. Разразился скандал, пайщики шумно протестовали перед конторами компаний, учреждённых Коровко. Газеты того времени уничижительно называли их «божьими коровками» – за доверчивость и недалёковидность в инвестициях.

В марте 1912 года Коровко был арестован. Следствие выяснило, что число пострадавших только по предъявленным искам доходит до 500 человек, а общая сумма их требований превышает миллион рублей – огромные по тем временам деньги (зарплата горничной, например, составляла тогда 10 рублей в месяц). Но капитал исчез бесследно: на счетах Коровко оказалось всего 18 копеек, а сам он формально не владел никакой недвижимостью, которую можно было бы продать, чтобы рассчитаться с пайщиками.

На суде Константин Коровко изворотливо защищался и даже обвинял своих акционеров: дескать, прояви они терпение, дела фирм пошли бы на поправку. Суд усмотрел вину подсудимого только во «введении пострадавших в невыгодную сделку» и приговорил Коровко к совсем небольшому сроку заключения. А поскольку в этот срок было зачтено время предварительного (на время ведения следствия и суда) заключения, афериста освободили прямо в зале суда.

Похождения Константина Коровко продолжились и при советской власти. После Октябрьской революции 1917 года он некоторое время исполнял должность уполномоченного Народного комиссариата просвещения. В 1920 году Коровко был осуждён революционным судом за хищения, но освобождён досрочно. В 1923 году сбежал в Румынию. В конце 1920-х его след, предположительно, обнаружился в Аргентине, где некий Константин Коровко числился среди крупных мясопромышленников. В России его «увековечили» по-своему: именно он стал прототипом известного персонажа романа Ильфа и Петрова «Золотой телёнок» – подпольного миллионера Корейко.

Вопросы:

1. Что характеризовало небывалый экономический подъём в России конца XIX – начала XX века?
2. Экономический рост способствовал большому распространению: а) фондовых бирж; б) акционерных обществ; в) банков.
3. Константин Коровко снискал недобрую славу «короля русских».
4. Какую компанию учредил Коровко в 1908 году?
5. Общая сумма требований пострадавших вкладчиков соляного общества в 1912 году превысила.

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий:

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Верное решение практического задания	0	1
2	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	1
Максимальное количество баллов		2	

4) Кейсы

Примеры кейсов

Кейс «Защита прав потребителей финансовых услуг»

Добрый день. Меня зовут Андрей. От знакомых узнал о мошенничестве по телефону: мошенник провоцирует человека сказать да, записывает его голос, а потом использует запись, чтобы снять средства со счета. Так действительно бывает? Что делают банки, чтобы обезопасить клиентов в этом случае? Как еще могут использоваться записи моего голоса.

Кейс «Выбор»

Петров С.С. в течение последних 5 лет работает офис-менеджером в филиале московской компании в г. Курске. Его ежемесячный доход составляет 50 000 рублей (до вычета НДФЛ).

Петров С.С. женат, имеет на иждивении 2- детей возрастом 2 года и 5 лет. Дети посещают ясли и детский сад.

Жена Петрова – Светлана находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, но в свободное время занимается надомным трудом, получая средний доход в месяц 25 тыс.рублей (без НДФЛ).

Супруги снимают двухкомнатную квартиру в центре города Курска за 10, 0 тыс. рублей (с учетом коммунальных платежей). Средний расход в месяц на питание, проезд, коммунальные услуги и пр. расходы – 48 тыс. рублей

В октябре 2021 года Петрову С.С. предложили повышение по работе в головной офис в Москве с ростом заработной платы в 2 раза. У супруги доход по надомной работе может увеличиться до 45, 0 ты. рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов до 35 лет. Стоимость съёмной квартиры в ближайшем Подмосковье 25,0 тыс. рублей в месяц. Средний расход в месяц на питание, проезд, коммунальные услуги и пр. расходы возрастет до 65 тыс. рублей

В семье Петровых имеются накопления на банковском депозите в сумме 500,0 тыс. рублей.

Сергей Петров мечтает использовать накопления и приобрести в кредит под 8% на 5 лет новый автомобиль за 3 млн. рублей для путешествий, а жена Светлана настаивает на использовании материнского капитала и накоплений для приобретения квартиры в ипотеку тоже под 8% на срок 20 лет.

Вопросы для решения кейса

Вопрос 1 Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них?

Дополнительные условия:

- Возможность оплаты компанией съёмного жилья 12 месяцев.
- Возможность определение ребёнка в частный детский сад.

Вопрос 2 Сможет ли семья приобрести автомобиль или квартиру в ноябре?

Дополнительные условия:

- Возможность накопления.
- Возможность приобретения б/у автомобиля (2017 год выпуска), возможность покупки жилья в Подмосковье.

Кейс «Программы лояльности»

Начальник отдела по работе с филиалами крупной страховой компании Владимир К. узнал от коллеги, что банк «Многообещающий» и авиакомпания «Стремительная» запустили новую программу лояльности под названием «Километры счастья».

Условия Владимиру показались очень заманчивыми. «Километры счастья» можно было получать не только за полеты, совершенные авиакомпанией «Стремительная» (а их у Владимира

было немало, благодаря проверкам филиалов в регионах нашей необъятной страны), но и за услуги банка «Многообещающий», и покупки, совершаемые в магазинах-партнерах.

За год Владимир смог накопить «километры счастья» на трансатлантический перелет в райское место, о котором еще год назад мог только мечтать. И вот, проверив счет и убедившись, что «километров счастья» у него достаточно, умиротворенный Владимир отложил покупку билетов до выходных.

Каково же было удивление Владимира К., когда на следующее утро он обнаружил, что авиакомпания «Стремительная» объявила о слиянии с другой компанией. А через день банк «Многообещающий» сообщил о закрытии программы «Километры счастья» без какой-либо конвертации начисленных бонусов у партнеров программы. Единственное, что предлагал банк, – обмен «километров счастья» на кредитную карту с 60-дневным льготным периодом.

Ожидание ответа оператора на горячей линии закрытой программы пока не увенчалось успехом.

Вопросы

1. Может ли Владимир К. рассчитывать на исполнение своей мечты: обмен честно накопленных «километров счастья» на билеты в райское место? Являются ли «километры счастья» собственностью Владимира К.?
2. Правомерны ли действия банка и авиакомпании?
3. Какие нормативно-правовые документы регулируют программы лояльности?

Кейс «Страхование вкладов»

Подруги с детства Ольга, Полина и Софья из города К. всегда делились новостями и советовали друг другу всё самое полезное. И когда в банке «Многообещающий», где работала Ольга, появился вклад «Беспроигрышный», она тут же рассказала об этом подругам. Вклад со ставкой 13% годовых (при средней ставке 7% годовых) позволял изрядно преумножить капитал, кроме того, по условиям договора можно было и пополнять вклад без ограничений, и частично снимать средства без потери процентов. В общем, одни только «плюшки»!

Сама Ольга всю свою зарплату переводила на такой вклад и постепенно накопила 300 тыс. руб. Полина открыла вклад онлайн через интернет-банк на сумму 600 тыс. руб. А Софья закрыла все свои небольшие вклады в других банках, взяла сбережения у бабушки и принесла в «Многообещающий» целых 1,5 млн руб.

Перед отпуском Ольга сняла с вклада почти все деньги – ей надо было заплатить за путевки. А через неделю уже на берегу Индийского океана она узнала, что Банк России отозвал у банка «Многообещающий» лицензию.

Полина и Софья, обратившиеся в выбранный АСВ банк-агент, уполномоченный выплачивать страховые возмещения, для того чтобы забрать назад свои деньги, получили отказ в выплате страхового возмещения по причине отсутствия их в реестре вкладчиков. Выяснилось, что, приняв у них деньги, банк (или его недобросовестный сотрудник) никак не отразил это в своем учете и отчетности. А интернет-банк «Многообещающего» внезапно перестал работать и, таким образом, оснований для получения выплат действительно нет.

А Ольге после возвращения домой неожиданно пришла повестка, что ее вызывают в суд по иску АСВ, которое требует признать недействительной сделку по выдаче денежных средств по вкладу и вернуть полученную вкладчиком из банка сумму в соответствии со ст. 61.3 Федерального закона от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Вопросы

1. Могут ли Полина и Софья надеяться на возмещение по своим вкладам? В каком размере? Какие действия им необходимо предпринять? И что делать Ольге?
2. Допустили ли Ольга, Полина и Софья какие-либо ошибки при открытии вклада?
3. Что необходимо делать, чтобы такие истории не повторялись?

Кейс «Биржевые стаканы»

Ниже представлены два биржевых «стакана» с разными активами.

АКТИВ: ЗИКА АО					АКТИВ: МНОП АО				
НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ	НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ
		965,00	204	7367			115,50	87	211
		960,00	87	7163			113,00	124	124
		955,00	1 630	7 076	86	86	110,50		
		950,00	125	5446	360	274	108,00		
		945,00	2 543	5 543	564	204	105,50		
		940,00	73	2 771	640	76	103,00		
		935,00	730	2 705	667	27	100,50		
		930,00	503	1 975	819	152	98,00		
		925,00	280	1 472	1 110	291	95,50		
		920,00	417	1 182	1 134	29	93,00		
		915,00	20	765	1 145	11	90,50		
		910,00	457	745	1 793	641	88,00		
		905,00	272	288	1 924	131	85,50		
		900,00	16	16	1 998	14	83,00		
156	156	880,00			2 014	76	80,50		

Вопросы

1. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вверх?
2. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вниз?
3. Для каких активов характерно состояние рынка, называемое «крах», а для каких – «бум»?
4. Для каких активов можно ожидать проблем с их продажей, а для каких – с их покупкой?

Кейс «ОСАГО»

Здравствуйте! Меня зовут Евгений, я живу в Москве, учусь в университете, и мне 21 год. Водительское удостоверение у меня уже без малого 3 года (получил, когда исполнилось 19 лет), но своей машины пока нет, хотя купить хочу. Решив не связываться с банковским кредитом, я накопил определенную сумму, а также занял деньги на покупку у родителей и друзей. Сейчас денег достаточно, чтобы сразу купить ту машину, которую я присмотрел. Преподаватель экономики в университете, в котором я учусь, сказал, что если я куплю машину после того, как мне исполнится 22 года (это будет через две недели), то я смогу сэкономить деньги на покупке страхового полиса ОСАГО.

Подскажите, пожалуйста, правда ли это, и на чем основывается такая экономия.

Кейс «Налоговые вычеты»

Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я молодая мама. Слышала, что есть какие-то налоговые вычеты на детей. В налогах я разбираюсь плохо, потому что образование у меня не экономическое, и я никогда не платила налогов (родила ребенка сразу по окончании института, не успев ни дня проработать). Подскажите, могу ли я воспользоваться вычетами, и что для этого нужно сделать?

Критерии и шкала оценивания решения кейсов:

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Верное решение кейс-задания	0	1
2	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	1
Максимальное количество баллов		2	

5) Билет для зачета:

1. Причины финансовых махинаций.
2. Выполните практическое задание:

Слесарь-сантехник Тарасов Игорь Петрович имеет право на ежемесячный стандартный вычет 500 руб. по подп. 2 п. 1 ст. 218 НК РФ. На его обеспечении находятся двое детей в возрасте четырех и одиннадцати лет. Сумма «детских» вычетов для него составляет 2 800 руб. (1 400 руб. × 2). В январе 2022 года Тарасову И.П. начислена зарплата в размере 28 731 руб. Как стандартные вычеты помогут ему сэкономить?

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум » является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля)

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.