

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.01(У) Учебная практика (предметно-содержательная,
выездная, полевая)**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

Профили подготовки: **Биология и Химия**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Составитель:

канд. биол. наук, доцент кафедры ЕНД

Г. Г. Ушакова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
на заседании кафедры естественно-научных дисциплин
Протокол от 13 марта 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой ЕНД



В.М. Важов

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Учебный процесс направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Биология и Химия) направлен на практико-ориентированное обучение и формирует профессиональную компетентность будущего бакалавра. В соответствии с учебным планом и графиком практика проводится в определенном объеме и в установленные сроки. Завершающим этапом учебной практики является подготовка группового отчета и обсуждение на итоговой конференции.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), учебным планом и календарным учебным графиком.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и овладение компетенциями, опытом профессиональной деятельности, выработка профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Получение обучающимися опыта организации и проведения исследований с последующим закреплением камеральными работами.

Задачи:

- умение проводить исследования процессов и явлений в природе, получение практических навыков исследовательской деятельности в области биологии;
- изучение важнейших представителей местной флоры и фауны, типы сообществ.
- формирование навыков работы с полевым оборудованием и приборами при проведении полевых и лабораторных исследований, оформления и обработки собранного материала;
- умение проводить натуралистические экскурсии в природе.

Учебный процесс направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Биология и Химия) направлен на практико-ориентированное обучение и формирует профессиональную компетентность будущего бакалавра. В соответствии с учебным планом и графиком практика проводится в определенном объеме и в установленные сроки. Завершающим этапом учебной практики является подготовка группового отчета и обсуждение на итоговой конференции.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), учебным планом и календарным учебным графиком.

Задачи практики:

- закрепить теоретическую подготовку и расширить практическую подготовку обучающихся по морфологии и анатомии растений, зоологии беспозвоночных,
- способствовать формированию у обучающихся практических умений исследовательского характера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности,
- познакомить обучающихся с видами растений и животных, характерными для региона.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Учебная практика (учебно - содержательная, выездная, полевая)

Способ проведения: выездная. Стационарная практика (практика реализуется в естественных биогеоценозах и на агрофитоценозах (сельскохозяйственные угодьях, луга и парки) в окрестностях г. Бийска).

Форма проведения: дискретная.

Учебная практика проводится преподавателями кафедры. Руководство практикой и контроль за ее ходом в соответствии с рабочим учебным планом осуществляет заведующий кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей, назначенных приказом ректора вуза.

Форма проведения: непрерывная.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Индикаторы компетенции:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Индикаторы компетенции:

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика проводится при изучении модуля «Предметно-содержательный» и носит комплексный характер. Теоретической базой для освоения данной практики являются следующие дисциплины: «Анатомия и морфология растений», «Зоология беспозвоночных», «Систематика растений и грибов», «Зоология позвоночных»..

Учебная практика проводится преподавателями кафедры. Руководство практикой и контроль за ее ходом в соответствии с рабочим учебным планом осуществляет заведующий кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей, назначенных приказом ректора вуза.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

Знать:

- основы биологических понятий, биологических законов и явлений;
- сущность и особенности основных биологических понятий, биологических законов и явлений, границы их действия;
- тенденции развития основных биологических понятий, биологических законов и явлений, границы их действия и применение в профессиональной сфере.

Уметь:

- организовывать виды деятельности для практического использования биологических понятий, биологических законов и явлений;
- создавать условия в образовательной среде для понимания путей применения биологических понятий, биологических законов и явлений в педагогической деятельности;
- использовать разнообразные методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса.

Владеть:

- навыками планирования видов деятельности для практического использования биологических понятий, биологических законов и явлений;
- методами биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на успешное освоение биологических понятий, биологических законов и явлений.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

5. Объем и содержание практики

Практика проводится на 1 и 2 курсах обучения в летнее время. Трудоемкость практики составляет по 3 зачетных единицы на каждом этапе, продолжительностью в 2 недели.

5.1 Объем ознакомительной практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	5		
Аудиторные занятия (лекции)	6	2	2		
Самостоятельная работа студентов (всего)	216	104	104		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с	Зачет с	Зачет с		

	оценкой	оценкой	оценкой		
Общая трудоемкость	216	108	108		
Зачетные единицы	6	3	3		

5.2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

I этап практики Данная практика проводится при изучении модуля «Предметно-содержательный» и носит комплексный характер. Теоретической базой для освоения данной практики являются следующие дисциплины: **«Анатомия и морфология растений», «Зоология беспозвоночных».**

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительностью в 2 недели.

Этапы практики	Содержание этапов практики	Формы отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики и техникой безопасности при проведении полевых исследований	Дневник практики или отчет
Основной	Выполнение типовых исследовательских работ (групповых и индивидуальных): Изучение видового состава и морфологических особенностей растений в основных типах растительности на тематических ботанических экскурсиях. Овладение методикой сбора, гербаризации и этикетирования растений. Изучение разнообразия морфологического строения побегов и листьев растений разных мест обитания. Проведение наблюдений за животными в полевых условиях. Определение систематической принадлежности беспозвоночных животных. Ознакомление с фауной беспозвоночных животных региона. Выявление черт приспособленности животных к условиям существования	
Заключительный	Участие в круглом столе или конференции с демонстрацией мультимедиа-презентации по результатам практики.	

II этап практики Данная практика проводится при изучении модуля «Предметно-содержательный» и носит комплексный характер. Базой для освоения данной практики являются следующие дисциплины: **«Систематика растений и грибов», «Зоология позвоночных».**

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительностью в 2 недели.

Этапы практики	Содержание этапов практики	Формы отчетности
----------------	----------------------------	------------------

Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики и техникой безопасности при проведении полевых исследований. Подготовка оборудования. Распределение на бригады. Требования к оформлению полевого дневника	Дневник практики или отчет
Основной	Выполнение типовых исследовательских работ (групповых и индивидуальных). Изучение морфологических признаков, свойственных ведущим семействам флоры высших растений района прохождения практики. Составление морфологических описаний и зарисовок растений из этих семейств. Овладение методикой сбора, гербаризации и этикетирования растений. Определение представителей семейств по внешнему облику. Участие в тематических зоологических экскурсиях. Проведение наблюдений за позвоночными животными в полевых условиях. Составление списка герпетофауны и териофауны района работ. Изучение суточной активности птиц у гнезда. Маршрутный учет птиц.	
Заключительный	Участие в круглом столе или конференции с демонстрацией мультимедиа-презентации по результатам практики.	

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Во время прохождения полевой практики используется имеющаяся на кафедре материально-техническая база, проводится опробование различных методик проведения полевых и других видов работ, осуществляется сбор первичного материала с использованием современных методов и фотосъемки. Полученные данные обрабатываются, производится их окончательная статистическая интерпретация, составляется отчет по практике. В дальнейшем материалы отчета могут быть применимы при написании курсовых проектов, подготовке докладов к научно-практическим конференциям, при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения. В зависимости от погодных условий в период полевой практики проводится несколько экскурсий, во время которых осуществляется знакомство с ландшафтными структурами как компонентом природного комплекса и их экологической обстановкой.

Процесс прохождения практики обеспечен необходимой приборной базой. Для проведения полевых работ имеется в наличии полевое оборудование: гербарные папки, бинокли полевые, компасы, давилки, капканы №1, сачки для ловли беспозвоночных, земноводных и пресмыкающихся, сетки для ловли рыб, формалин, спирт, емкости для фиксации растений и животных, штангенциркуль, линейка канцелярская, геологическое оборудование, метеорологические приборы, наборы реактивов, весы лабораторные, боксы, почвенные буры.

Для выполнения камеральной и самостоятельной работы, развития профессиональных навыков, обучающихся имеется компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника (сканер, копировальный аппарат, принтер) и специализированное программное обеспечение.

При решении практических задач учебной практики и в целях реализации

прохождения ее этапов используются учебно-методические и научные материалы кафедры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

Барабанов, Е.И. Ботаника [Текст]: учебник / Е.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова. - М.: «Академия», 2007. - 448 с.

Березина, Н.А. Экология растений [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева. - М.: Академия, 2009. - 400 с.

Биоразнообразие [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Б. В. Кабельчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный университет, 2013. - 156 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344155>

Герасимова, М.И. География почв России [Текст]: учебник для вузов / М.И. Герасимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский гос. университет, 2007. - 312 с.

Гогмачадзе, Г.Д. Деградация почв [Электронный ресурс]: причины, следствия, пути снижения и ликвидации / Г. Д. Гогмачадзе. - Электрон. текстовые дан. - М.: Московский гос. университет, 2011. - 272 с.

Добровольский, Г.В. Экология почв. Учение об экологических функциях почв [Текст]: учебник / Г. В. Добровольский, Е. Д. Никитин. - М.: Изд-во МГУ, 2006. - 364с.

Дьяченко, В.В. Науки о Земле [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов. - М.: КНОРУС, 2010. - 304 с.

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К°, 2013. - 284 с.

Ласточкин, А.Н. Общая теория геосистем [Текст] / А.Н. Ласточкин. - Санкт-Петербург: Лема, 2011. - 980 с.

Ручин, А.Б. Экология популяций и сообществ [Текст]: учебник / А.Б. Ручин. - М.: Академия, 2006. - 352 с.

Рупперт, Э.Э. Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и биологическим специальностям в 4-х т / Э. Э. Рупперт, Р. С. Фокс, Р. Д. Барнс. - 7-е изд., испр. и перераб. - М.: Академия, 2008. - 496 с.

Савцова, Т.М. Общее земледование [Текст]: учебное пособие / Т. М. Савцова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 416 с.

Учебное пособие по экологической агрохимии [Электронный ресурс] / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. и др. Агеев. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный университет, 2014. - 173 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344217>

б) дополнительная литература:

Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учебное пособие [Текст] / Под ред. О.П. Мелеховой, Е.И. Сарапульцевой. - М.: Академия, 2010. - 288 с.

Боголюбов А.С. Определитель травянистых растений по цветкам. Раннецветущие растения [Текст]: учеб. издание / А.С. Боголюбов и др. - М.: «Вента-Граф», 2007.

Важов, В.М. Почвы Алтайского региона [Текст]: учебно-метод. пособие / В.М. Важов, Д.М. Панков, Т.И. Важова. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В.М. Шукшина, 2009. - 56 с.

Важов, В.М. География почв с основами почвоведения [Текст]: учебно-метод. пособие / В. М. Важов, Д. М. Панков, Т. И. Важова. - Бийск, 2010. – 187