

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.
Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра менеджмента и туризма



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	Кадастр и кадастровая оценка
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	заочная

Составитель:
канд. эконом. наук, доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
безопасности жизнедеятельности туризма

Е.Н. Бавыкина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 6 от 01.03.24)

Заведующий кафедрой



Н.В. Винницкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование систематизированных знаний в области комплексной и отраслевой физической географии.

Основные задачи курса:

- ознакомление с понятиями, принципами и методами географии;
- строение географической оболочки и принципы ее функционирования;
- изучение разнообразия природных ресурсов;
- представление о географии мирового хозяйства;
- усвоить общие географические закономерности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая география» относится к выборному блоку базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Исходными знаниями для изучения дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, полученные в процессе изучения предметов «География» и «Физика» на предыдущем уровне образования. В результате освоения дисциплины у студентов складываются системные представления о географической оболочке и процессах, происходящих в отдельных её сферах, и формируются знания и умения, направленные на дальнейшее изучение дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Картография», «Основы землеустройства», курсов по выбору «Мелиоративная география», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Агроландшафтное земледелие», «Ландшафтное планирование в землеустройстве».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- территории административных образований;
- территориальные зоны;
- зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавра. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- проверка технического состояния приборов и оборудования; обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение Государственного кадастра недвижимости;
 - участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо- геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
 - правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
 - участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
 - использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;
 - участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
 - участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;
 - участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;
 - осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- научно-исследовательская деятельность:*
- апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
 - участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; проведение экспериментальных исследований;
 - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
 - участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;
 - организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате студент должен:

знать:

- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- основные физико-географические законы и область их действия;
- состояние и перспективы развития физико-географических наук, их роль в решении научно-практических задач;

уметь:

- давать определения физико-географическим понятиям, процессам и явлениям;
- выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;
- опознавать в естественной природе природные явления и процессы;
- применять знание физико-географических теорий для анализа физико-географических ситуаций;

владеть:

- основами системного подхода к изучаемым и наблюдаемым явлениям, обладать комплексным видением природных явлений и процессов;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	16	10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
КСР		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	128	128
В том числе:		
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	40	40
Подготовка к написанию контрольной работы	-	-
Реферат	20	20
Подготовка к тестированию	22	22
Подготовка к сдаче зачёта	26	26
Вид промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Модуль 1. Космические	Строение Земли (лекция визуализации).

	факторы. Раздел 1. Планетарные факторы. Атмосфера. Гидросфера	<i>Содержание.</i> Луна – спутник Земли. Приливы и отливы, Форма и размеры Земли. Осевое движение и его следствия. Геофизические поля. Планетарные факторы. Атмосфера. Гидросфера (лекция) <i>Содержание.</i> Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация и температура воздуха. Давление и циркуляция атмосферы. Влага в атмосфере. Воздушные массы. Климаты Земли. Строение гидросферы: строение Мирового Океана, ледники, реки, озера, подземные воды.
2.	Модуль 2. Литосфера и рельеф Земли. Раздел 2. Строение географической оболочки. Физико-географическое районирование. Географическая среда и человек.	Состав, строение и возраст земной коры (лекция визуализации). <i>Содержание.</i> Процессы рельефообразования: эндогенные и экзогенные, Геотектуры и морфоструктуры материков: равнины и горы. Геотектуры дна Океана. Целостность и ритмичность географической оболочки. Физико-географическое районирование (лекция). <i>Содержание.</i> Физико-географические провинции. Физико-географические страны. Физико-географические области. Географическая среда и человек (практическая работа). <i>Содержание.</i> Антропогенные комплексы. Влияние человека на среду. Экологические проблемы. Влияние среды на хозяйственную деятельность человека.

5.2. Содержание дисциплины с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	Практ. зан.	СРС	ИФО	Всего (час.)
1.	Космические факторы.	4	2	4	62	2	72
2.	Литосфера и рельеф Земли.	2	2	2	66	2	72
	Всего	6	4	6	128	4	144

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература:

1. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>
2. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>
3. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85744.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Общее землеведение (задания к лабораторным и практическим работам, методические указания): учебное пособие / составители А. М. Гайфутдинов, Т. В. Гайфутдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97113.html>
2. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — Москва : Академический Проект, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-8291-1616-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36733.html>
3. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88510.html>
4. Физическая география материков и океанов : методическое пособие / составители Т. В. Гайфутдинова, М. Х. Ахметова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>
5. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85744.html>

8.3. Программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа <http://www.rucont.ru/>

2. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>

8.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 104 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 105 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 107 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 110 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: оборудование по автоделу, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 111 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет,	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 119 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 140 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2
Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 214 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2
Ауд. 215 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCDDGSX4MIULAA Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084 Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 218 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринкулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение студентов дисциплинам профессионального цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы практических и лабораторных занятий, вопросы к зачету и экзамену тесно взаимосвязаны между разделами, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Физическая география», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к творческой педагогической деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе выполнения лабораторных работ, подготовки к практическим занятиям. Виды практической деятельности построены на основе комплексного, интегрального изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие студентов происходит в единстве формирования у них профессионального мировоззрения и практических умений. В основе этого развития лежит формирование физико-географических знаний.

Курс «Физическая география» предполагает следующие формы работы: лекции, практические, лабораторные, реферативные и самостоятельные задания. В начале курса студент знакомится с предлагаемой преподавателем технологической картой и разрабатывает план работы. В рамках курса предусмотрены различные формы интерактивных лекционных, практических и лабораторных занятий. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 23% от всего объема аудиторных занятий по дисциплине.

Особое значение уделяется подготовке и проведению практических работ, в ходе которых рекомендуется использовать наглядный материал в виде карт, атласов, схем, планов и коллекций. Большое внимание отводится региональному компоненту, позволяющему более детально оценить географические особенности территории.

Оценка уровня приобретенных знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объем работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов.

Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а также штрафные баллы за пропуски занятий, просроченное выполнение заданий. В конце семестра подсчитывается в баллах общий рейтинг успеваемости студента.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ (6 час).

1. Планетарные факторы (4 часа).

Вопросы: Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация и температура воздуха. Давление и циркуляция атмосферы. Влага в атмосфере. Воздушные массы. Климаты Земли.

Строение гидросферы: строение Мирового Океана, ледники, реки, озера, подземные воды.

2. Физико-географическое районирование (2 часа).

Вопросы: Физико-географические провинции. Физико-географические страны. Физико-географические области.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (6 час.)

1. Состав, строение и возраст земной коры (6 часов).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Процессы рельефообразования: эндогенные и экзогенные, Геотектуры и морфоструктуры материков: равнины и горы. Геотектуры дна Океана. Целостность и ритмичность географической оболочки.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

1. Луна – спутник Земли.
2. Приливы и отливы.
3. Форма и размеры Земли.
4. Осевое движение Земли и его следствия.
5. Геофизические поля.
6. Физико-географические провинции.
7. Физико-географические страны.
8. Физико-географические области.
9. Антропогенные комплексы.
10. Влияние человека на среду.
11. Экологические проблемы.
12. Влияние среды на хозяйственную деятельность человека.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Крупнейшие реки Африки и их режим в связи с климатами рельефом.
2. Циркуляция воздушных масс над Южной Африкой в течение года.
3. Агроклиматические ресурсы Африки и Австралии. Сравнительная характеристика, сходства и различия.
4. Важнейшие культурные растения тропиков. Районы происхождения, распространения, значения в жизни человечества.
5. Уникальный органический мир Антарктиды в связи с экстремальными условиями жизни на материке.
6. Антарктида. Основные черты структуры и рельефа.
7. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Уничтожение лесов, опустынивание саванн.

8. Внеиандийский Восток. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф.
9. Амазония. Причины круглогодичного господства экваториального воздуха.
10. Центральная Африка. Физико-географическая характеристика страны.
11. Капские горы. Атлаская горная страна. Сравнительная характеристика двух горных стран.
12. Патагония. Причины уникальности климата.
13. Льянос Ориноко. Причины уникальности природы.
14. Особенности освоения Австралии человеком.
15. Антарктида. Уникальные природные особенности материка.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Особенности географического положения, размеров и конфигурации каждого из океанов и материков и их роль в формировании основных черт природы.
2. Особенности природы каждого из океанов.
3. Основные этапы формирования природы материков. Отражение событий истории в современном строении географической оболочки.
4. Особенности экзогенного рельефа материков. Основные типы морфоскульптур и закономерности их распространения. Месторождения полезных ископаемых и их размещение на материке.
5. Характеристика климатов каждого из климатических поясов в пределах материков. Черты сходства и различия климатов между материками и их причины.
6. Особенности внутренних вод материков; общие черты и различия в пределах одной группы материков (северных и южных).
7. Структура географической зональности в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками одной группы.
8. Характеристика природных зон в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками.
9. Влияние человека на природу материков. Проблемы природопользования и охраны природы.
10. Физико-географическое районирование каждого из материков. Критерии выделения крупных природных регионов (субконтинентов).
11. Основные особенности природы и природные ресурсы субконтинентов и физико-географических стран каждого из материков.
12. Северный Ледовитый океан (строение дна, температура, соленость, течения).
13. Атлантический океан (строение дна, температура, соленость, течения).
14. Тихий океан (строение дна, температура, соленость, течения).
15. Индийский океан (строение дна, температура, соленость, течения).
16. Внутренние воды Зарубежной Азии (годовой сток, режим, питание).
17. Особенности орографии Евразии.
18. Физико-географическая характеристика Фенноскандии.
19. Высотная поясность в Гималаях.
20. Физико-географическая характеристика Британских островов.
21. Связь типов рельефа и тектонических структур Евразии.
22. Физико-географическая характеристика Аравийского полуострова.
23. Мезо-кайнозойский этап в формировании рельефа Евразии.
24. Сравнительная характеристика пустынных областей Евразии и Северной Америки.
25. Физико-географическая характеристика Пиренейского полуострова.
26. Месторождения полезных ископаемых Евразии и их размещение на материке.
27. Физико-географическая характеристика Японских островов.
28. Природные зоны Евразии (зональность, аazonальность).

29. Физико-географическая характеристика Тибетского нагорья.
30. Физико-географическая характеристика Средиземноморья.

10.1 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

10.1.1 Примерные темы для самостоятельной работы

1. Строение Вселенной. Галактики Возраст и состав Вселенной.
2. Звезды. Эволюция звезд Состав и строение Солнца
3. Солнечная система Луна – спутник Земли.
4. Приливы и отливы, Форма и размеры Земли Осевое движение и его следствия
5. Годовое движение и его следствия Геофизические поля
6. Состав и строение атмосферы Солнечная радиация и температура воздуха
Давление и циркуляция атмосферы
7. Влага в атмосфере Воздушные массы, атмосферные фронты
8. Климаты Земли Строение гидросферы; свойства воды Строение Мирового Океана
Ледники, Реки, Озера, Подземные воды.
9. Состав, строение и возраст земной коры, Западно-Сибирская молодая платформа,
10. Процессы рельефообразования: эндогенные и экзогенные, Геотектуры и
морфоструктуры материков: равнины и горы, Геотектуры дна Океана.
Целостность и ритмичность географической оболочки.
11. Широтная зональность, Высотная поясность,
12. Классификация природных комплексов.
13. Западно-Сибирская страна и зональные области.
14. Физико-географические провинции и ландшафтные районы равнин Алтайского
края.
15. Физико-географическая страна горы Южной Сибири и Алтайская физико-
географическая область.
16. Экологические проблемы.
17. Влияние среды на хозяйственную деятельность человека.

11. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая география» и входит в состав основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»).

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
-----------------------	------------	-----------------------

ОПК-2 I этап	знает: - основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; - основные физико-географические законы и область их действия; умеет: - давать определения физико-географическим понятиям, процессам и явлениям; - выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами; - опознавать в естественной природе природные явления и процессы; владеет основами системного подхода к изучаемым и наблюдаемым явлениям, комплексным видением природных явлений и процессов;	Круглый стол
---------------------------------------	---	---------------------

Компетенция ОПК-2 (способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию) формируется на начальном этапе изучения дисциплин: Геодезия, Экономика. Типовое контрольное задание направлено на развитии у студентов способности организовывать внедрение результатов исследований и новых разработок.

Круглый стол (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОПК-2).

Темы круглого стола:

Круглый стол (типовое контрольное задание на первом этапе формирования компетенции ОПК-2). Типовое контрольное задание направлено на развитие способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Примерные темы для круглого стола по курсу «Физическая география»:

1. Луна – спутник Земли.
2. Приливы и отливы.
3. Форма и размеры Земли.
4. Осевое движение Земли и его следствия.
5. Геофизические поля.
6. Физико-географические провинции.
7. Физико-географические страны.
8. Физико-географические области.
9. Антропогенные комплексы.
10. Влияние человека на среду.
11. Экологические проблемы.
12. Влияние среды на хозяйственную деятельность человека.

Критерии оценки компетенции ОПК-2 в рамках типового контрольного задания:

- полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0 - 40 баллов);
- логичность и последовательность изложения (0 - 30 баллов);
- использование примеров, проведение сравнения (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-75 %	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал. Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов.
Базовый 75-87 %	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества; о роли земельных ресурсов в экономическом развитии регионов мира. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал; применять на практике основные экономические, экологические и нормативно-правовые аспекты земельных ресурсов в современных условиях. Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов; методами их управления.
Повышенный более 87%	Знает: о значении земельных ресурсов в развитии человеческого общества; о роли земельных ресурсов в экономическом развитии регионов мира; о структуре, пространственной дифференциации, видах и проблемах использования земельных ресурсов; возможностях их оптимизации. Умеет: определять структуру земельных ресурсов и их потенциал; применять на практике основные экономические, экологические и нормативно-правовые аспекты земельных ресурсов в современных условиях; разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов. Владеет: методами экономической оценки земельных ресурсов; методами управления земельных ресурсов; нормативно-правовой базой, обеспечивающей использование земельных ресурсов на территории Российской Федерации.

Критерии оценки компетенций ОПК-2 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание методов профессионального развития (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Примерный перечень тестовых заданий

Тема: План и карта

1. *Без помощи линейки определите по контурной карте мира расстояние между устьем реки Амазонки и озером Виктория.* _____
2. *Расстояние между пунктами по карте равно 7,5 см. Масштаб карты 1 : 350000. Чему равно расстояние между этими пунктами на местности?*
3. *К свойствам плана относятся (нужное подчеркнуть):*
 - мелкий масштаб,
 - картографические проекции,
 - условные линейные знаки для изображения гидрографической сети (рек),
 - внесмасштабные значки для изображения административных центров,
 - стрелка, показывающая направление на север.

Тема: Общие сведения о Земле. Форма и размеры Земли

4. *Назовите архипелаг, над которым Солнце находится в зените практически в тот момент, когда в Москве наступает Новый год.* _____
5. *Подчеркните названия тех государств, жители которых могут видеть Солнце в северной части небосвода 22 июня:*
Бельгия, Канада, Парагвай, Китай, Тунис, Афганистан,
Россия, Украина, Нигер, Куба, КНДР, Казахстан, Камерун.
6. *Назовите столицу государства, в которой солнечные лучи падают на горизонтальную поверхность под углом 80 градусов с запада 21 марта в полдень по Гринвичу.* _____
7. *Самолет вылетел 10 ноября из Каира в 16 часов и полетел на запад. Через 9 часов он приземлился в Мехико. Сколько времени _____ и какая дата _____ в Мехико в момент приземления ?*
8. *Если бы северный полярный круг проходил через Москву, тогда:*
 - а) На какой широте был бы южный полярный круг? _____
 - б) На какой широте был бы южный полюс?
 - в) В городе Канберре продолжительность светлого времени суток 22 июня увеличилась бы, уменьшилась или не изменилась бы?
 - г) В Москве действие силы Кориолиса увеличилось бы, уменьшилось или не изменилось бы? _____

Тема: Литосфера и рельеф

9. *Подчеркните два главных признака, отличающие материковую земную кору от океанической:*
 - мощность,
 - количество основных слоев,
 - отсутствие слоя осадочных пород,
 - отсутствие базальтового слоя.
10. *Определите тип горных массивов по происхождению (проставьте*

соответствующие номера):

Тянь-Шань __, Памир __, Везувий и Этна __

1) Складчато-глыбовые горы. 2) Складчатые горы.

3) Вулканические горы.

11. К метаморфическим породам относятся (нужное подчеркнуть):

мел, мрамор, пемза, гнейс, кварцит, торф, каменная соль, гранит.

12. Какие из платформ (или плит) являются древнейшими (нужное подчеркнуть):

Туранская, Корейско-Китайская, Северо-Американская,
Западно-Сибирская.

Тема: Гидросфера

13. Правильны ли следующие утверждения (да или нет):

а) Озеро Каспий — второе по глубине озеро мира

б) Соленость Балтийского моря выше, чем Баренцева

в) Лабрадорское и Канарское течения — холодные течения северного полушария __,

г) Верховые болота питаются, главным образом, атмосферными водами __,

д) Все воды, заключенные в земной коре, называются грунтовыми

14. Подчеркните названия рек, у которых половодье приходится обычно на июль-август:

Алазея, Волга, Маккензи, Ориноко, Токантинс, Амгунь, Тибр,
Замбези, Муррей.

15. Указать, к бассейнам каких океанов относятся реки:

Укаяли _____

Убанги _____

Свирь _____

Мургаб _____

Шилка _____

Юг _____

Вятка _____

Замбези _____

Хуанхэ _____

Муррей _____

Селенга _____

Москва _____

16. Подчеркните названия рек, для которых главным источником питания является дождевое питание:

Амур, Волга, Конго, Пур, Тибр, Парана, Тарим.

Тема: Атмосфера

17. Назовите климатический пояс (с указанием полушария), для которого

характерны следующие особенности:

- средние июльские температуры около +20 +23 град.,
- средние январские температуры около +30 град.,
- осадки выпадают преимущественно в декабре-феврале,
- а в июне-августе сухо, годовая сумма осадков равна ок.1000-1500мм. _____

18. Указать недостающее звено в строении атмосферы (вписать в предлагаемый ряд на соответствующее место):

_____, стратосфера, _____,
мезосфера, _____, термосфера,

19. Если на уровне Индийского океана температура воздуха равна +28 градусов, то какова температура воздуха (содержащего водяные пары) на вершине Эвереста? _____

20. Верны ли следующие утверждения (да или нет):

- а) если бы ось вращения Земли была перпендикулярна плоскости земной орбиты, то сезонов не было бы _____,
- б) альбедо снега менее 20% _____,
- в) в нижних частях тропосферы вертикальный барический градиент равен приблизительно 1 мм.рт. ст. на 10м. _____,
- г) климат Индостана определяется, в первую очередь, тропическими муссонами _____,
- д) фен — теплый сухой ветер с подветренных склонов гор на равнину

Тема: Биосфера и природные зоны

21. Какие из перечисленных растений распространены в тундре (нужное подчеркнуть):

калина, ежевика, осоки, лишайники, папоротники, мхи, ель, лютики, ковыль, маки, брусника, земляника.

22. Какая природная зона (или подзона) характеризуется следующими особенностями:

среднеянварские температуры около +2+5 град., среднеиюльские — около +25+28 град., годовая сумма осадков порядка 400-800 мм, осадки выпадают преимущественно в декабре-феврале, а в июне-августе — сухо. Преобладают коричневые и горно-коричневые почвы. В растительности ведущую роль играют ксерофиты (шибляк, маквис, жестколистные и эфиромасличные растения).

23. Подчеркните те природные объекты, которые относятся к саван нам:

льянос, сельвас, маквис, акация, секвойя, лиственница, Сахель, Мак-Кинли, овцебык, носорог, красно-бурые почвы, бурые почвы, бурые лесные почвы.

24. Организмы, обитающие только в пределах конкретной территории, — это (нужное подчеркнуть):

эндемики; эфемеры; эфемероиды.

25. Какие почвы характерны для сухих степей (нужное подчеркнуть):
черноземы, красноземы, каштановые,
красно-желтые ферраллитные, подзолистые.

Ключи

1 – а, 2 – б, 3 – б, 4 – а, 5 – б, 6 – б, 7 – в, 8 – б, 9 – а, 10 – в, 11 – в, 12 – б, 13 – а, 14 – а, 15 – б, 16 – в, 17 – б, 18 – а, 19 – б, 20 – б, 21 – б.

11.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Физическая география» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Физическая география».

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов собеседования, написания рефератов, тестирования, а также практико-ориентированных задач, включающих теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Практико-ориентированные задачи предоставляются обучающимися в распечатанном виде и предполагают следующее оформление: гарнитура Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал полуторный, объем не ограничен.

Типовое контрольное задание Реферат содержит следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основную часть, включающую 1-2 параграфа; заключение; список использованной литературы (информационных источников).

Требования к оформлению и содержанию реферата: объем 10-12 листов, гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал одинарный, страницы должны иметь сквозную нумерацию; первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение (должно содержать обоснование выбора темы, ее актуальность, практическую значимость). Основная часть (предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации). Заключение (содержит не менее одной страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике).

Тесты выполняются обучающимися на бланках, тестирование проводится в течение 80 минут.

На основании ответов (ответа на собеседовании, выполненного реферата, практико-ориентированного задания, теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Общее землеведение», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в

установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Физическая география».