

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья

Утверждаю

директор Бийского филиала

им. В.М. Шукшина АлтГПУ

Т.В. Гаврутенко

11 марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Оздоровительная физическая культура**

|                         |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| Профиль подготовки      | Экономика и управление                           |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                         |
| Форма обучения          | очная                                            |

Составитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры  
физической культуры и здоровья

М.Ю. Гаврюшкина

Составитель:

старший преподаватель кафедры  
физической культуры и здоровья

Е.В. Форопонова

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 6 от 06.03.25 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья



Н.А. Першина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Оздоровительная физическая культура» является формирование систематизированных знаний о физической культуре как мощном факторе сохранения и укрепления здоровья, повышения резервов человеческого организма.

Курс «Оздоровительная физическая культура» предусматривает решение следующих задач:

- изучение оздоровительной физической культуры ее истоков, общих закономерностей функционирования;
- развитие оздоровительного мышления, навыков оздоровительной методической работы при занятиях физкультурой различного вида и форм;
- изучение методов и технологий оздоровления индивида, посредством оздоровительной физической культуры и выработки умения рационально организовывать двигательную активность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к курсам по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.06.

Для освоения дисциплины «Оздоровительная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

В результате обучающийся должен:

**знать:**

- ценности, функции, принципы, методы и средства физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества (З.1);
- основные методы и средства формирования и совершенствования физических качеств и физической подготовленности; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья (З.2).

**уметь:**

- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия с целью совершенствования физических качеств, физической подготовленности, а также для сохранения и укрепления здоровья (У.1);
- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических качеств, совершенствования физической подготовленности и организации здорового образа жизни; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом (У.2).

**владеть:**

- принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (В.1);
- принципами, методами и средствами организации здорового образа жизни (В.2).

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестры  |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                    |             | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | <b>328</b>  | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>56</b> | <b>56</b> |
| В том числе:                                       |             |           |           |           |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                          | <b>108</b>  | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>      | <b>220</b>  | 36        | 36        | 36        | 36        | 38        | 38        |
| Подготовка к практическим занятиям                 | <b>120</b>  | 20        | 20        | 20        | 20        | 20        | 20        |
| Самостоятельная подготовка к выполнению нормативов | <b>100</b>  | 16        | 16        | 16        | 16        | 18        | 18        |

|                                                  |            |    |    |    |    |    |             |
|--------------------------------------------------|------------|----|----|----|----|----|-------------|
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | зачет      | -  | -  | -  | -  | -  | зачет       |
| <b>Общая трудоемкость</b> часов                  | <b>328</b> | 54 | 54 | 54 | 54 | 56 | 56<br>зачет |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Практический<br>раздел                | <p><b>- Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки</b><br/> <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений.</p> <p><b>- Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику вегетососудистой дистонии.</b><br/> <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений.</p> <p><b>- Оздоровительная аэробика.</b><br/> <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений оздоровительной аэробике. Виды упражнений в оздоровительной аэробике. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений.</p> <p><b>- Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний ЦНС.</b><br/> <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. Изучение и освоение способов релаксации.</p> <p><b>- Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний органов чувств.</b><br/> <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. Гимнастика для глаз.</p> <p><b>- Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.</b><br/> <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений.</p> <p><b>- Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.</b><br/> <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. Виды дыхательной гимнастики. Освоение техники дыхательной гимнастики.</p> <p><b>- Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.</b></p> <p><i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений.</p> <p><b>- Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику ожирения.</b></p> <p><i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. Основы правильного питания.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                                                                     | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин. | СРС | Всего |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|--------|-----|-------|
| 1 курс 1 семестр |                                                                                                     |       |             |           |        |     |       |
| 1                | Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки              | -     | 4*          | -         | -      | 4   | 8     |
| 2                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику вегетососудистой дистонии.                 | -     | 4           | -         | -      | 8   | 12    |
| 3                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний органов чувств.                | -     | 4           | -         | -      | 6   | 10    |
| 4                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний ЦНС.                           | -     | 4           | -         | -      | 8   | 12    |
| 5                | Оздоровительная аэробика.                                                                           | -     | 4           | -         | -      | 8   | 12    |
| 1 курс 2 семестр |                                                                                                     |       |             |           |        |     |       |
| 1                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.           | -     | 8           | -         | -      | 10  | 18    |
| 2                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.           | -     | 8           | -         | -      | 12  | 20    |
| 3                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. | -     | 4           | -         | -      | 12  | 16    |
| 2 курс 3 семестр |                                                                                                     |       |             |           |        |     |       |
| 1.               | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых                        | -     | 4           | -         | -      | 8   | 12    |

|                  |                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|
|                  | заболеваний.                                                                                        |   |   |   |   |    |    |
| 2                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.           | - | 4 | - | - | 8  | 12 |
| 3                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. | - | 6 | - | - | 8  | 14 |
| 4                | Оздоровительная аэробика.                                                                           | - | 6 | - | - | 10 | 16 |
| 2 курс 4 семестр |                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |
| 1                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.           | - | 4 | - | - | 8  | 12 |
| 2                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.           | - | 4 | - | - | 8  | 12 |
| 3                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. | - | 4 | - | - | 6  | 10 |
| 4                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику ожирения.                                  | - | 4 | - | - | 6  | 10 |
| 5                | Оздоровительная аэробика.                                                                           | - | 4 | - | - | 6  | 10 |
| 3 курс 5 семестр |                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |
| 1.               | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.           | - | 4 | - | - | 8  | 12 |
| 2                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.           | - | 4 | - | - | 8  | 12 |
| 3                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. | - | 6 | - | - | 10 | 16 |
| 4                | Оздоровительная аэробика.                                                                           | - | 6 | - | - | 10 | 16 |
| 3 курс 6 семестр |                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |
| 1                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.           | - | 4 | - | - | 6  | 10 |
| 2                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.           | - | 4 | - | - | 6  | 10 |
| 3                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. | - | 4 | - | - | 8  | 12 |
| 4                | Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику                                            | - | 4 | - | - | 8  | 12 |

|   |                           |   |   |   |   |   |    |
|---|---------------------------|---|---|---|---|---|----|
|   | ожирения.                 |   |   |   |   |   |    |
| 5 | Оздоровительная аэробика. | - | 4 | - | - | 8 | 12 |

\* В том числе 2 часа - первое организационно-методическое занятие со обучающимися первого курса.

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Быченков С.В., Курбатов А.В., Сафонов А.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 242 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>.
2. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сырвачева И.С., Зуев С.Н., Сырвачев В.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html>.
3. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тычинин Н.В. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>.

### б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; ред. Н.Н. Маликов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).
2. Валкина Н.В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: методическое пособие / Валкина Н.В., Григорьева Н.С., Башкайкина С.Н. - Электрон. текстовые данные. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 59 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59186.html>.
3. Замчевская Е.С. Использование элементов баскетбола в круговой тренировке во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в техническом вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Замчевская Е.С. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 65 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80418.html>.
4. Князев В.М. Обеспечение мер безопасности на практических занятиях по физической культуре со студентами вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Князев В.М., Прокопчук С.С. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 55 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67405.html>.
5. Князев В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс]/ Князев В.М., Прокопчук С.С. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 169 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68724.html>.
6. Кохан Т.А. Самостоятельные занятия физической культурой [Электронный ресурс]: методические указания / Кохан Т.А., Царегородцева Л.Д. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. - 37 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31239.html>.
7. Легкая атлетика как раздел физической культуры в педагогических вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / А.Х. Марданов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60703.html>.

8. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего образования / Мостовая Т.Н. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html>.
9. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>.
10. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шулятьев В.М., Побыванец В.С. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>.

**в) программное обеспечение:**

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (СЗ39.50).

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

**г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спортивный зал (381,9 кв.м)</b><br>гантели 1 кг (4 пары), гирия-гантеля (10 шт.), динамометр кистевой (1шт.), доска шахматная (1 шт.), коврик туристический (20 шт.), палки лыжные (58 шт.), крепление лыжное (36 шт.), лыжи пластиковые (87 шт.), лыжи деревянные (7 шт.), лыжи гоночные FISCHER (1 шт.), ботинки лыжные утепленные (33 шт.), магнитный диск "Грация" (3 шт.), магнитола (1 шт.), магнитофон Атланта (1шт.), тонометр (1 шт.), министеппер поворотный д/лаборатории BS-1370 (2 шт.), мяч баскетбольный (14 шт.), мяч волейбольный (13 шт.), мяч футбольный (кожаный) ( 1 шт.), насос (1 шт.), обруч (5 шт.), обруч окрашенный, утяжеленный (10 шт.), ростомер РУМ с полочкой (1 шт.), секундомер (2 шт.), сетка баскетбольная (компл) (2 шт.), сетка волейбольная (1 шт.), скакалка 2,8 м. (10 шт.) фитнес мяч овальный (1шт.), флаг (8 шт.), флаг "Копия Знамя Победы" (2 шт.), флаг России (2 шт.), тумба под флаги (1 шт.), шкаф для одежды и спортивного инвентаря (1 шт.), эспандер грудной (3 шт.), беговая дорожка магнитная (1 шт.), велотренажер электромагнитный (1 шт.), весы ВТ 150 (1 шт.), вибромассажер лабораторный (1 шт.), скамья гимнастическая 3 м. (4 шт.), спирометр сухой портативный (1 шт.), стол-тумба (1 шт.), эллиптический тренажер (1 шт.), зеркало (13 шт.), сейф (1 шт.), стул (5 шт.), трехстворчатый шкаф для мячей (1 шт.), стол теннисный (1 шт.) | Российская Федерация, 659300,<br>Алтайский край,<br>г. Бийск, ул. Советская, д. 11                                                                                                                                                                             |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей**

Для успешного усвоения материала и формирования компетенций в программе дисциплины большое внимание уделяется практическим занятиям.

На практические занятия курса цель, которых познакомить обучающихся с основами использования разнообразных средств оздоровительной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения. Целесообразно в ходе обучения двигательным действиям дополнительно давать подводящие упражнения. Поощрять технически правильно выполненные движения.

Практическое занятие, как вид учебного занятия, должно проводиться в спортивных залах. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов работы.

Структура и оформление практических занятий по дисциплине определяется преподавателем. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся

Преподавателю необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Занятия должны способствовать развитию таких качеств, как выносливость, сила, быстрота, координация в различных движениях. Кроме того, целесообразно давать упражнения на поддержание достигнутого уровня гибкости.

На каждом занятии к обучающимся предъявляются требования в соблюдении опрятного внешнего вида, наличии соответствующей одежды и обуви для занятий физическими упражнениями, чистоты и порядка, бережного отношения к оборудованию и инвентарю, правил поведения при выполнении физических упражнений. Все это должно способствовать решению такой важной задачи, как формирование навыков культуры поведения.

Учебные занятия направлены на изучение основ оздоровительной физической культуры, улучшения физического состояния и здоровья. Обучающиеся получают индивидуальные рекомендации к самостоятельным занятиям.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающимися и оценивать их работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке к работе с инвентарем и на тренажерах. В ходе практического занятия необходимо определить порядок его проведения, время на виды двигательной деятельности. В заключительной части занятия провести упражнения на восстановление. Подвести итоги, отметить положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся, назвать тему очередного занятия.

### **10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

Владеть терминологией формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (подобрать комплекс упражнений для оздоровления).

Результатом образования по завершению обучения должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому совершенствованию, приобретение личного опыта, творческого использования средств и методов оздоровительной физической культуры, достижения установленного уровня психофизической подготовленности.

Обучающиеся, выполнявшие рабочую учебную программу, в конце учебного курса сдают зачет. Критерием успешности освоения учебного материала обучающихся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих домашних заданий.

При подготовке к зачету, в случае необходимости повышения двигательного мастерства, следует дополнительно заниматься дома, а также убедиться в отсутствии задолженности по дисциплине и при ее наличии своевременно ликвидировать.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оздоровительная физическая культура» и входит в состав основной образовательной программы, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Оздоровительная физическая культура» в соответствии с учебным планом.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции, этапы | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-7<br>I этап     | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценности, функции, принципы, методы и средства физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества (З.1);</li> <li>– основные методы и средства формирования и совершенствования физических качеств и физической подготовленности; основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья (З.2).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия с целью совершенствования физических качеств, физической подготовленности, а также для сохранения и укрепления здоровья (У.1);</li> <li>– использовать средства и методы физической культуры для формирования физических качеств, совершенствования физической подготовленности и организации здорового образа жизни; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом (У.2).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (В.1);</li> <li>– принципами, методами и средствами организации здорового образа жизни (В.2).</li> </ul> | <p>Реферат (проект)</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> |

| Уровни                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>60-75 %     | <p><b>знать:</b> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;</p> <p><b>уметь:</b> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;</p> <p><b>владеть:</b> способами и средствами организации здорового образа жизни;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Базовый<br>75-87 %       | <p><b>знать:</b> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <p><b>уметь:</b> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p><b>владеть:</b> принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Повышенный<br>более 87 % | <p><b>знать:</b> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>уметь:</b> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни</p> <p><b>владеть:</b> принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p> |

### **Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины**

#### **РЕФЕРАТ (ПРОЕКТ)**

*(типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)*

Оценочное средство в виде подготовки *реферата (проекта)* с последующей презентацией используется при проведении практических занятий. Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5.

Темы обучающимися выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются совместно с преподавателем.

*Примерные темы реферата (проекта) для оценивания компетенции*

1. Значение физической культуры в современном обществе.
2. Оздоровительный эффект физической культуры.
3. Гиподинамия и гипокинезия – бич современного общества.

4. Физиологические эффекты оздоровительной тренировки.
5. Методики оценки физического здоровья.
6. Оздоровительные задачи физкультурно-оздоровительных занятий.
7. Краткая характеристика циклического вида физической культуры оздоровительной направленности (на выбор обучающегося).
8. Краткая характеристика ациклического вида физической культуры оздоровительной направленности (на выбор обучающегося).
9. Формы физкультурно-оздоровительных занятий. Недостатки и преимущества каждой из них.
10. Принципы и способы самоконтроля при занятиях оздоровительной физкультурой.
11. Оздоровительный эффект физической культуры.
12. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий плаванием.
13. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий лыжами.
14. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий бегом.
15. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий ритмической гимнастикой.
16. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий атлетической гимнастикой.

*Критерии оценки компетенций в рамках типового задания*

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы, % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Проявил оригинальность и креативность. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы. Проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности | 87-100   |
| Проявил некоторую оригинальность. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Проявил навыки толерантности и гуманизма                                                                                | 75-87    |
| Не проявил оригинальности. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем. Смог проявить некоторые навыки толерантности                                                                                                 | 60-75    |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 75–87 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 60–75 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если обучающийся выполнил менее 60 % типового задания.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ**

*(типичное контрольное задание на этапе формирования компетенции)*

Задание: Разработка индивидуального комплекса упражнений исходя из целей и задач индивидуального оздоровления. Составления дневника самонаблюдения.

Заполнение дневника является обязательным для получения зачета!

Дневник предназначен для регистрации показателей физического и функционального состояния организма в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, что предусмотрено учебной программой. Анализ результатов самоконтроля позволяет студентам оптимизировать интенсивность и характер физических нагрузок в соответствии с состоянием их здоровья и индивидуальными предпочтениями в выборе средств и методов физического воспитания. Такой переход к самостоятельной организации учебно-тренировочного процесса

является начальной фазой использования полученных при обучении физкультурных знаний в последующей деятельности будущего специалиста.

Содержание самостоятельной работы обсуждается с преподавателем в зависимости от возраста, пола, характера заболевания и т.п. Приступать к самостоятельной работе только после согласования с ведущим преподавателем!

В период выставления зачета учитывается заполнение дневника самоконтроля и уровень выполнения упражнений (см. таблицу), к которым студент должен подготовиться в ходе самостоятельной работы.

*Примерная форма дневника самонаблюдения по оздоровительной физической культуре*

| Объективные и субъективные данные                                            | Дата |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                              |      |  |  |  |  |  |  |
| Самочувствие                                                                 |      |  |  |  |  |  |  |
| Сон                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |
| Аппетит                                                                      |      |  |  |  |  |  |  |
| Масса тела                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |
| Пульс (уд./мин)<br>лежа/стоя<br>разница<br>до тренировки<br>после тренировки |      |  |  |  |  |  |  |
| Результаты функциональных проб                                               |      |  |  |  |  |  |  |
| Тип нагрузки                                                                 |      |  |  |  |  |  |  |
| Величина нагрузки                                                            |      |  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность нагрузки                                                   |      |  |  |  |  |  |  |
| Нарушение режима                                                             |      |  |  |  |  |  |  |
| Болевые ощущения                                                             |      |  |  |  |  |  |  |
| Результаты                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |
| Особенности/комментарии                                                      |      |  |  |  |  |  |  |

*Критерии оценки\**

| <i>Упражнения</i>                                                        | <i>на начало семестра</i> | <i>конец семестра</i> |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Подъем туловища из положения лежа на спине без учета времени, кол-во раз |                           |                       |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (14, 12, 10), кол-во раз  |                           |                       |
| Приседание, кол-во раз                                                   |                           |                       |
| Подтягивание на перекладине (20, 15, 12), кол-во раз                     |                           |                       |
| Поднимание ног из положения лежа (3 мин, 2 мин, 1 мин), кол-во раз       |                           |                       |
| Наклон вперед из положения стоя на прямых ногах (10, 5, 0), см           |                           |                       |

\* Выполняются те упражнения, которые не противопоказаны по заболеванию.

*Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:*

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы, % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Умеет интегрировать знания различных тем дисциплины, аргументировать собственную точку зрения, создает интеллектуальным путем новое знание, не данное в готовом виде. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной задачи.                        | 87–100   |
| Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной задачи, испытывает затруднения с | 75–86    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| обоснованием своих действий.                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Знает фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умеет правильно использовать специальные термины и понятия, узнает объекты изучения в рамках дисциплины. Правильно оценивает характер заданий, но нарушает последовательность действий, затрудняется в аргументации | 60–74 |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 75–87 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 60–75 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если обучающийся выполнил менее 60 % типового задания.

### **ЗАЧЕТ**

#### **(типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)**

Форма периодической отчетности обучающегося, определяется учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических работ. Оценка, выставляемая за зачёт квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

#### *Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:*

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; грамотно разработал, с учетом всех закономерностей программу занятий по оздоровительной физической культуре; продемонстрировал владения средствами и методами физического воспитания и укрепления здоровья; готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно самостоятельно занимается различными физическими упражнениями; совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Повышенный<br>уровень<br>87-100 |
| Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; разработал программу занятий по оздоровительной физической культуре; продемонстрировал умения использовать средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья; готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно самостоятельно занимается различными физическими упражнениями.                                                                                                                                                                 | Базовый<br>уровень<br>75-87     |
| Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; разработал программу занятий по оздоровительной физической культуре; продемонстрировал умения использовать средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья; готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый<br>уровень<br>60-75   |

#### *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания*

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, понятийного диктанта, доклада-презентации, учета активности на практических и лабораторных занятиях, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов, обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках модуля «Основы медицинских знаний», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.