

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра менеджмента и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ИНДУСТРИЯ МИРОВОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки 43.03.02. Туризм

Профиль подготовки Туристический бизнес

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель: к.э.н., доцент
кафедры менеджмента и туризма

 **Е.Н. Бавыкина**

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 10 от «03» июля 2023 г.)

И.о. заведующего кафедрой



О.В. Мельникова

.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная *цель дисциплины* вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями о состоянии и тенденциях развития международного туризма, выработать навыки, необходимые для практической деятельности в туризме.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных показателях развития международного туризма в мире, в отдельных макрорегионах и странах;
- конкретизировать знания об инфраструктуре мирового туризма и тенденциях в ее развитии, формах международного сотрудничества;
- выработать навыки поиска и интерпретации статистических данных по международному туризму;
- воспитать готовность к практическим действиям в области туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Индустрия мирового туризма» (Б1.В.09) входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин как обязательная дисциплина.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения курсов «История туризма», «Безопасность в туризме», «Экономика услуг», «Организация туристской деятельности», «Экономика и предпринимательство в туристской индустрии».

Изучение курса «Индустрия мирового туризма» позволит студентам осознать общие тенденции развития международного туризма, роль в нем отдельных макрорегионов и России, в частности, а также формы, значение и масштабы международного сотрудничества в индустрии туризма.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения профильных дисциплин профессионального цикла – «Эколого-туристские технологии», «Технологии организации внутреннего туризма», «Технология организации выездного туризма», «Технология организации въездного туризма».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- знать основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы, основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений (3.1)

Уметь:

- уметь планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой, анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма,

обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей (У.1)

Владеть:

- владеть навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучаемой дисциплины 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	24	10	14
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	6	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Контрольная работа			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	192	64	128
В том числе:			
Подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям			
Рефераты	84	24	30
Составление таблицы показателей предложений туроператоров России по выезду в зарубежную страну (по выбору)	60		60
Составление таблицы показателей развития международного туризма в двух странах	12	4	8
Подготовка к тестированию	30	30	
Подготовка к зачету/экзамену		6	30
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Экзамен, зачет	зачет	Экзамен
Общая трудоемкость, час	216	72	144
Зачётные единицы	6	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Общие представления об индустрии мирового туризма	Функции международного туризма в экономике стран. Место туризма в рынке услуг. Факторы, влияющие на развитие международного туризма: социально-экономические, ресурсный потенциал, инфраструктура, фактор географического положения, субъективные факторы. Составляющие туристской индустрии: средства размещения, питания, транспортные услуги, реклама турпродукта и др. Глобализация современной гостиничной индустрии. Крупнейшие гостиничные сети: Marco Polo Hotels and Resorts, Dusit Thani/Kempinski, Carlson/Radisson/SAS, Inter-Continental Hotels и др. Туроператор-

		ская и турагентская деятельность на рынке туризма.
2	Показатели уровня развития международного туризма в регионах и странах мира	Разделение труда в международном туризме. Классификации международного туризма по уровню развития туризма, целям, месту проведения, видам транспорта и др. Индекс человеческого развития в странах мира. Показатели туристского спроса и предложения. Значение туризма в экономике страны. Страны лидеры туризма, полупериферии и периферии туризма.
3	Современные тенденции развития мирового туризма	Рост числа международных туристов. Рост доходов от международного туризма. Изменение географии международного туризма и значения туристско-рекреационных макрорегионов. Место России на международном туристическом рынке. Сальдо международного туризма в России.
4	Международное сотрудничество в индустрии туризма	Международное сотрудничество в индустрии туризма. Крупнейшие гостиничные сети: Marco Polo Hotels and Resorts, Dusit Thani/Kempinski, Carlson/Radisson/SAS, Inter-Continental Hotels и др. Международный транспорт. Системы Интернет-бронирования. Международные туристские союзы, объединения, их влияние на рынок туризма и тенденции его развития.
3	Место отдельных макрорегионов в международном туризме	Европейский макрорегион. Замедление темпов роста международных прибытий в Европу. Роль отдельных субрегионов в европейском туризме. Место отдельных стран Европы в международном туризме. Средняя продолжительность пребывания туристов. Внутрорегиональные международные потоки и центры туризма. Дифференциация цен и доходов от туризма. Азиатские макрорегионы, их роль в международном туризме. Американский макрорегион. США как лидер мирового туризма.
5	Международный туризм в России	География въездного и выездного туризма. Темпы роста туристов и доходов от туризма. Туристские предложения регионов. Показатели выездного туризма в Алтайском крае: предпочтения алтайских туристов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Общие представления об индустрии мирового туризма	1			50	Технология дебаты (2 ч.).	51
2.	Показатели уровня развития международного туризма в регионах и странах мира	1	2		32	Кейс-метод (6 ч.).	35
3.	Современные тенденции развития мирового туризма	1	2		34		37
4	Международное сотрудничество в индустрии туризма	2	4		50		56

5	Место отдельных макрорегионов в международном туризме	2	4		20		26
6	Международный туризм в России	1	4		6		11
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	8
						2	
						Пр.	
						6	
						Лаб.	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Показатели уровня развития международного туризма в регионах и странах мира	Показатели уровня развития туризма в странах лидерах туризма, странах полупериферии и периферии туризма	2
2	Место отдельных макрорегионов в международном туризме	Особенности организации туризма в Европейском макрорегионе – лидере мирового туризма	2

7. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. [Бессараб, Д.А.](#) География международного туризма [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов: в 2-х ч. Ч. 2. География видов туризма / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - Электрон. текстовые дан. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 224 с. - (География путешествий и туризма). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-985-536-156-6>.
2. [Дурович, А. П.](#) Организация туризма [Текст]: учебное пособие для вузов / А. П. Дурович. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. - (Учебное пособие).

б) дополнительная литература:

1. Брашнов, Д.Г. Основы индустрии гостеприимства [Электрон. ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Брашнов, Е.в. Мигунова. – Электрон. Текстов. Дан. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 220 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1422-5>. Рекомендовано методсоветом ВУЗа.
2. География туризма [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / ред. А. Ю. Александрова. - М.: КноРус, 2009. - 592 с.
3. Драчева, Е.Л. Экономика и организация туризма: международный туризм [Текст]: / Е.Л. Драчева, Ю.В. Забаев, Д.К. Исмаев. – М.: КроРус, 2005. – 576 с.
4. [Овчаров, А.О.](#) Туристический комплекс России [Текст]: тенденции, риски, перспективы : монография / А. О. Овчаров. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 210 с.
5. [Рубаник, А.Н.](#) Технологии въездного туризма [Текст] / А.Н. Рубаник, Д.С. Ушаков. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: МарТ: Феникс, 2010. - 384 с.
6. Стригунова, Д.П. Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / Д.П. Стригунова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-406-01049-5>

7. Туристские формальности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 100200.62 "Туризм", 100200.68 "Туризм", 100400.62 "Туризм", 100400.68 "Гостиничное дело" по специальностям 100103.65 "Социально-культурный сервис и туризм" и 100201.65 "Туризм" / И. В. Борисенко [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
8. [Ушаков, Д.С.](#) Экономика туристской отрасли [Текст]: учебное пособие / Д.С. Ушаков. - Ростов н/Д: Феникс: Март, 2010. - 446 с. - (Туризм & сервис).

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2003 Prof.
4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используется лицензионная программа АУП (Шахты).
5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением Kaspersky Total Space Security Russian Edition.
6. Работа с текстом производится при помощи сканера // FineReader.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационные сайты:

Yearbook of Tourism Statistics-2003 (ежегодник Всемирной туристской организации).

Росстат. Туризм.

Всемирная туристская организация (UNWTO – ЮНВТО) – www.world-tourism.org, www.unwto.org

Всемирный Совет по туризму и экскурсиям – www.wttc.org

Единый федеральный реестр туроператоров: Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации [Электр. ресурс]. – URL:

Информационно-туристическая система [Электр. ресурс]. – URL: <http://www.tourfinder.ru>

Федеральное агентство по туризму РФ – www.russiatourism.ru/data/File/Statistika

www.hotelsmag.com – журнал Hotels

Сайты компаний в мировой индустрии гостеприимства:

www.accor.com – гостиничная группа Accor

www.baskinrobbins.com – сеть кафе - мороженое Baskin-Robbins

www.bestwestern.com - гостиничный консорциум Best Western

www.burgerking.com - сеть ресторанов fast-food Burger King

www.carlsonhotels.com - гостиничная группа Carlson (Regent Hotels & Resorts, Radisson Hotels & Resorts, Park Plaza Hotels, Country Inns & Suites, Park Inns, Rezidor Hotels, Radisson Edwardian Hotels)

www.choicehotels.com – гостиничная группа Choice (Comfort Inn, Comfort Suites, Quality Inn, Clarion Hotel, Cambria Suites, MainStay Suites, Suburban Hotels, Econo Lodge, Rodeway Inn)

www.clubmed.com - гостиничная цепь Club Med

www.dusit.com – гостиничная цепь Dusit International

www.fourseasons.com - гостиничная цепь Four Seasons

www.hardees.com - сеть ресторанов fast-food Hardee's

www.hilton.com – гостиничная цепь Hilton

www.holidayinn.com – гостиничная цепь Holiday Inn
www.hyatt.com – гостиничная цепь Hyatt
www.intercontinental.com – гостиничная цепь InterContinental
www.jalhotels.com - гостиничная цепь JAL Hotels и Nikko Hotels International
www.kempinski.com - гостиничная цепь Kempinski

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional;
- электронного видео-увеличителя Ruby;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, с целью информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду академии и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины. В качестве демонстрационного материала используются работы, выполненные студентами предыдущих лет обучения.

Материально-техническое обеспечение:

1. Два компьютерных класса на 20 ПЭВМ с выходом в Интернет.
2. Мультимедийный проектор с экраном.
3. Интерактивная доска.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 104 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 105 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 107 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 109	Российская Федерация, 659300 г. Бийск,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения, переносное оборудование	ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 110 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: оборудование по автоделу, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 111 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет,	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 119 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 140 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2
Ауд. 201 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

Ауд. 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 214 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2
Ауд. 215 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084 Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 218 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2

player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс» Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа» Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
---	--

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Программа построена по модульному принципу. Тематическое планирование, темы практических и семинарских занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными блоками модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Индустрия мирового туризма», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к профессиональной деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы в практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Материал курса рекомендуется рассматривать в определённой логической последовательности. В начале изучения необходимо определить цель и задачи, предметную область дисциплины, основные понятия. Особое внимание следует уделить содержанию самостоятельной работы студента, которая направлена на овладение теоретическими положениями в ходе выполнения практической работы, аналогичной профессиональной деятельности.

Курс «Индустрия мирового туризма» предполагает следующие формы работы: лекции, практические, лабораторные и самостоятельные задания. В начале курса студент знакомится с предлагаемой преподавателем технологической картой и с помощью преподавателя определяет тему и объекты для самостоятельной работы. В рамках курса предусмотрены различные формы интерактивных лекционных и практических занятий: лекции проблемного характера, лекции-пресс-конференции, практические работы – проблемные семинары, деловые игры.

Положительным примером, повышающим значимость обучения в глазах студентов и преподавателя, является демонстрация образцов работ, выполненных студентами предыдущих лет.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, особенно важна она в изучении дисциплины студентами заочной формы обучения. Самостоятельная работа запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте и учебном плане, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу.

Оценка уровня приобретённых знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объём работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов. Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а так же штрафные баллы за пропуски занятий, просроченные выполненные работы. В конце семестра подсчитывается в балах общий рейтинг успеваемости студента. В случае успешной работы (более 80 баллов) студент досрочно получает зачет. Если студент набирает от 60 до 80 баллов, он допускается к сдаче экзамена. Студент, набравший

в течение семестра менее 60 баллов, должен пройти контрольное тестирование и в случае получения 80 баллов (70% правильных ответов) допускается к сдаче экзамена.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Определение, сущность и назначение реферата

Реферат (от лат. *refero* «докладываю, сообщаю»; нем. *Referat*) (*спец.*) – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей, патентов; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; в рефератах на произведения печати по общественным наукам допускается больший объем (иногда объем таких рефератов не регламентируется); средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объем реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Индустрия мирового туризма» и входит в состав основной образовательной программы 43.03.02 Туризм (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины

(модуля) в соответствии с учебным планом 43.03.02 Туризм (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-4 II этап	<i>Знать:</i> - теоретические основы маркетинга в туристской индустрии (З.1) - основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований, особенности маркетинга в туристской индустрии технологии обеспечения (З.2) <i>Уметь:</i> - оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии (У.1) - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности (У.2) <i>Владеть:</i> - навыками и опытом: маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов (В.1) - формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной среде Интернет (В.2)	Практико-ориентированное задание
ОПК-6 II этап	<i>Знать:</i> - законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (З.1) - особенности социальной политики российского государства (З.2) <i>Уметь:</i> - применять правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (У.1) <i>Владеть:</i> - навыками и опытом: поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (В.1) - соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (В.2) - обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями (В.3)	
ПК-1 II этап	<i>Знать:</i> - основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы,	Тестирование

	- основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы; - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений <i>Уметь:</i> - планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой; - анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма; - обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей <i>Владеть:</i> - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии; - методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя	
--	---	--

Компетенция ОПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта) формируется на втором этапе (3 курс) в процессе изучения дисциплин: Информатика, Информационные технологии в туристской индустрии, Географические информационные системы.

Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-1)

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «мировой туризм», «мировой туристический рынок», «индустрия мирового туризма».
2. Международное разделение труда в мировом туризме: страны-поставщики туристов и страны, принимающие туристов.
3. Правовые нормы организации мирового туризма.
4. Туризм как отрасль экономики.
5. Место туризма в мировой экономике и в сфере услуг.
6. Влияние экономики на индустрию туризма в стране.
7. Современные подходы к формированию туристской инфраструктуры.
8. Общие и специфические особенности и свойства туристской индустрии.
9. Составляющие туристской индустрии.
10. Процессы глобализации в туристской индустрии на примере коллективных средств размещения.
11. Крупнейшие международные гостиничные цепи.
12. Турагентская и туроператорская деятельность как составляющая индустрии мирового туризма.
13. Роль транспорта в развитии международного туризма.
14. Процессы глобализации в международном транспорте.
15. Роль России в общей структуре индустрии мирового туризма.
16. Условия и факторы, влияющие на развитие международного туризма.

17. Современные тенденции международного туризма.
18. Динамика международного туризма в мире, по отдельным континентам и государствам.
19. Направления туризма, интенсивно развивающиеся в настоящее время.
20. Общие и региональные особенности и закономерности пространственной организации международного туризма.
21. Значение международного туризма в экономике России.
22. Своеобразие потребление туризма как товара.
23. Классификации международного туризма.
24. Туристские макрорегионы мира.
25. Показатели развития международного туризма.
26. Европейский туристско-рекреационный макрорегион в индустрии мирового туризма.
27. Азиатско-Тихоокеанский туристско-рекреационный макрорегион в индустрии мирового туризма.
28. Южно-Азиатский туристско-рекреационный макрорегион в индустрии мирового туризма.
29. Американский туристско-рекреационный макрорегион в индустрии мирового туризма.
30. Ближне-Восточный туристско-рекреационный макрорегион в индустрии мирового туризма.
31. Африканский туристско-рекреационный макрорегион в индустрии мирового туризма.
32. Виды туризма и их центры в отдельной стране (по выбору).
33. Предпочтения туристов из Алтайского края в выездном туризме.
34. Международный туризм в Алтайском регионе.
35. Влияние кризисов в экономике на развитие международного туризма.
36. Влияние геополитической обстановки на развитие международного туризма.
37. Особенности развития международного туризма в странах – лидерах туризма.
38. Особенности развития международного туризма в странах полупериферии туризма.
39. Особенности развития международного туризма в странах периферии туризма.
40. Структура и география отдельных видов международного туризма.

Критерии оценки компетенции ОПК-4 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74 %	Знает: основы нормативно-правового регулирования туристской деятельности и закрепленную в них ответственность за неисполнение обязанностей в рамках данной деятельности. Умеет: использовать различные источники информации по объекту туристского продукта Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.

Базовый 75-86 %	Знает: основы нормативно-правового регулирования туристской деятельности и закрепленную в них ответственность за неисполнение обязанностей в рамках данной деятельности. Умеет: использовать различные источники информации по объекту туристского продукта Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
Повышенный 87-100%	Знает: основы нормативно-правового регулирования туристской деятельности и закрепленную в них ответственность за неисполнение обязанностей в рамках данной деятельности. Умеет: использовать различные источники информации по объекту туристского продукта Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин: Исследование и мониторинг рынка туристских услуг Применение прикладных методов исследовательской деятельности в туризме Туристско-рекреационные ресурсы России Планирование и анализ деятельности туристского предприятия

Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

Тестирование (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1)

Образцы тестовых заданий

1. К какой группе факторов, влияющих на развитие международного туризма, относится: Общий уровень развития страны, структура ее хозяйства, качество жизни, социально-профессиональный состав общества, его образовательный уровень, степень урбанизированности и мобильности населения, политическая стабильность.

2. К какой группе факторов, влияющих на развитие международного туризма, относится: Количество и качество природных и культурно-исторических ресурсов.
3. К какой группе факторов, влияющих на развитие международного туризма, относятся: Средства размещения (гостиницы, кемпинги, туристские базы и др.) и транспортировки туристов.
4. К какой группе факторов, влияющих на развитие международного туризма, относится: Отношение человека к своей личности, к другим людям и их социальным группам, а также к окружающей среде.
5. Дополните предложение:
Одной из специфических черт туристской индустрии является то обстоятельство, что размещение туристских предприятий ориентировано на _____
6. Дополните предложение:
Одной из специфических черт туристской индустрии является то обстоятельство, что к уровню развития социальной инфраструктуры и информационных сетей предъявляются _____
7. Дополните предложение:
В понятие «индустрия» туризма входят _____
8. Выберите неправильный ответ:
В классификацию международного туризма по главному мотиву или цели относятся:
А) отдых на морских курортах;
Б) деловой туризм;
В) ночевки;
Г) паломничество.
9. Выберите неправильный ответ:
В классификацию международного туризма по месту проведения относится туризм:
А) приморский;
Б) городской;
В) горный;
Г) выходного дня.
10. Поездки, осуществляемые в течение суток без ночевки, называются _____.
11. Поездки, продолжительностью в 1-3 ночевки, предпринимаемые для отдыха и развлечений в выходные и праздничные дни, а также с деловыми целями, называются _____.
12. Поездки, продолжительностью в 8-28 дней, предпринимаемые для отдыха и развлечений, а также с деловыми целями, называются _____.
13. По видам транспорта в международном туризме лидирует _____ транспорт.
14. По видам транспорта в международном туризме второе место занимает _____ транспорт.
15. В классификации стран по уровню развития туризма Россия попадает в группу _____:

- А) первая группа лидеров туризма;
- Б) вторая группа лидеров туризма;
- В) третья группа – полупериферия туризма;
- Г) четвертая группа – периферии туризма;
- Д) пятая группа – периферия туризма.

16. Выберите неправильный ответ:

В индекс человеческого развития входят показатели:

- А) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения страны;
- Б) уровень образования;
- В) ВВП по ППС на душу населения;
- Г) ВВП по ППС страны.

17. По показателю ИЧР лидирует страна _____.

18. Отношение числа прибывших иностранных туристов в страну за год к среднегодовой численности населения _____.

19. Доля Франции – лидера по международным прибытиям в 2012 году составила от общего международного потока туристов:

- А) 8,3 %;
- Б) 15,2%;
- В) 25%;
- Г) 35.1%.

20. Отношение числа выбывших иностранных туристов из страны за год к среднегодовой численности населения _____.

21. Найдите соответствие:

Страна	Среднее количество ночевков туристов
Сингапур	3,0
Тайланд	24
Австралия	7,4
	10

22. Международный туристический поток впервые превысил 1 млрд человек в _____ году.

23. Верно ли утверждение:

Темпы роста доходов от международного туризма превышают темпы роста количества международных туристов.

24. По величине доходов от международного туризма лидирует страна _____.

25. Верно ли утверждение:

Доля Европейского макрорегиона в общем объеме принимаемых туристов уменьшается.

Критерии оценки компетенции ПК-6 в рамках типовых контрольных заданий:

Оценка выполняемых работ осуществляется по следующим критериям:

1. полнота раскрываемого материала (0 - 40 баллов);
2. умение оперировать полученными знаниями (0 - 30 баллов);
3. умение находить и перерабатывать искомую информацию (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74 %	Знает: информационные технологии, применяемые в сфере туризма. Умеет: находить, анализировать научно-техническую информацию в области туристской деятельности Владеет: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.
Базовый 75-86 %	Знает: информационные технологии, применяемые в сфере туризма. Умеет: находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности Владеет: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.
Повышенный 87-100%	Знает: информационные технологии и специальное программное обеспечение, применяемые в сфере туризма. Умеет: находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности Владеет: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет, экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для много-семестровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.