

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.04 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки	Транспорт и Логистика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

кафедры менеджмента и туризма

О.В. Мельникова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 7 от 19.02.25)

И.о. заведующего кафедрой
менеджмента и туризма



О.Р. Гребенников

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с современными подходами, формами и методами логистической деятельности; методами профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний и компетенций в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка на этапах закупки предприятием различных материальных ресурсов, обеспечения нормального протекания производственного процесса и распределения готовой продукции при сбыте;

- развитие у студентов навыков распределения и перераспределения материальных потоков как при поступлении их от внешних источников, так и при сбыте по торговой сети с учетом различных ограничений внутренней и внешней среды рассматриваемой организации, а также навыков рациональной организации движения материального потока внутри производственного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Функциональные области логистики» (Б1.О.05.04) относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПК-2 – Способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета (профиля подготовки)); преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные образовательные технологии (ПК-1.1);

- требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (по профилю подготовки) (ПК-2.1).

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать условия организации учебной деятельности с учетом особенностей преподавания учебного предмета (по профилю подготовки) (ПК-1.2);

- моделировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать и обновлять программную документацию, учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (ПК-2.2).

владеть:

- предметным содержанием и методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы по профилю подготовки (ПК-1.3);

- методикой организации и развития образовательно-пространственной среды в условиях обучения и профессионального воспитания рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методикой работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	48	16	18
В том числе:			
Лекции (Л)	14	4	6
Практические занятия (ПЗ)	34	12	12
Самостоятельная работа (всего)	240	128	126
В том числе:			
Изучение материалов лекции	40	24	22
Подготовка к практическим занятиям	40	24	22
Оформление отчетов по практическим и контрольным работам	133	80	55
Подготовка к экзамену	27	-	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, К	-	Экзамен, К
Общая трудоемкость	288	144	144
часы	8	4	4
зачетные единицы			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Логистика закупок и распределения	Тема 1 Логистическая система. Понятие логистической системы. Общая характеристика. Объекты логистической системы. Этапы логистического процесса. Макрологистические, микрологистические системы. Тянущая система и вытягивающая система и их варианты. Тема 2 Логистика снабжения, ее место в логистической системе Понятие логистики снабжения и закупки. Ее цель и задачи. Место логистики снабжения в логистической системе. Объект логистики снабжения. Понятие закупок, виды закупок (традиционные и нетрадиционные). Понятия: «подвижные товары», «прайс-лист». Международные закупки и их организация. Государственные закупки. Тема 3 Механизм функционирования логистики снабжения Функциональный цикл снабжения. Понятие, сущность и операции (определение потребности в материальных ресурсах, выбора источника ресурсов, размещение и отсылка заказов, транспортировка, получение и проверка поставки). Значение функционального цикла снабжения. Критерии, характеризующие материальное обеспечение предприятия. Критерии выбора поставщиков. Поиск квалифицированных поставщиков. Выбор количества поставщиков. Понятие «форвардных закупок». Преимущества единичного поставщика и нескольких источников. Мониторинг показателей работы поставщиков. Размещение и отсылка заказа. Подготовка заказа на закупку и

		составление формы заказа. Типы заказов на закупку. Отсылка заказа на закупку. Контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение и проверка товаров. Меры по обеспечению качества товара. Оплата поставок. Тема 4 Организация снабжения Инфраструктура снабжения. Заготовительное хозяйство. Структура управления снабжением: децентрализованная и централизованная. Их преимущества и недостатки. Тема 5 Сбытовая (распределительная) логистика. Основы сбытовой логистики. Общие понятия. Предмет, цель, объект исследования. Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в современной России. Тема 6 Типы посредников Понятие посредника, необходимость, роль в сбытовой логистике. Общая классификация посредников по групповым признакам. Дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, брокеры; эксклюзивные, селективные и интенсивные.
2	Производственная и складская логистика	Тема 7 Оптимизация внутрипроизводственных процессов Понятие производственной логистики. Материальный поток и его характеристика. Цель и элементы производственной логистики. Понятие типа производства. Единичное производство и его характеристика. Серийное производство и его характеристика. Массовое производство и его характеристика. Тема 8 Основы управления материальными потоками в производстве Производственная система. Понятие производственного процесса. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы. Понятие производственной структуры. Ее элементы: цех и его виды, участки, рабочее место. Формы специализации, их преимущества и недостатки. Поточные и непоточные формы производства. Тема 9 Основные понятия и сущность складской логистики Организация материальных потоков в производстве. Схема логистических потоков. Факторы, оказывающие влияние на интенсивность внутрипроизводственных потоков: прямого и косвенного воздействия, региональные (межотраслевые) факторы, внутрипроизводственные факторы, управленческие факторы. Планирование производства. Основные системы оперативно – календарных расчетов. Объемно-календарный метод планирования. Понятие. Схема планирования производственных ресурсов. «Узкие» и «широкие» места в производстве. Тема 10 Проблематика эффективного функционирования логистики складирования Сущность складской логистики Понятие складской логистики. Причины использования складов в логистической системе. Цель и элементы складской логистики. Совокупность операций, составляющих складскую логистику. Классификация складов по различным признакам (по отношению к базисным функциональным областям логистики, по виду продукции, по зоне обслуживания, по

		форме собственности, по функциональному назначению, по отношению к участникам логистической системы, по уровню специализации, по степени механизации операций и другие). Основные функции складов: концентрация и хранение запасов, консолидация грузов, разукрупнение грузов, управление ассортиментным составом, комплектация партии груза, предоставление услуг.
		Тема 11 Система складирования Выбор типа, количества и мощности складов Собственный склад, его преимущества и недостатки; склад общего пользования, его преимущества и недостатки. Расходы на эксплуатацию складского хозяйства.
		Тема 12 Упаковка в логистике Сущность системы складирования Понятие и сущность системы складирования. Виды подсистем: технико – экономическая, функциональная и поддерживающая; их необходимость и особенности. Теоретические аспекты логистического процесса на складе: понятие и сущность. Схема логистического процесса на складе и методы ее построения. Группы логистического процесса. Понятие грузопереработки, ее цели и принципы. Схема последовательности выполнения операций грузопереработки. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки. Организация приемки. Организация размещения, укладки и хранения. Отборка товара по заказу покупателя (комиссионирование). Выбор подъемно – транспортного оборудования. Сущность упаковки в логистике Сущность и необходимость упаковки в логистике. Ее особенности и функции. Свойства упаковки. Методы формирования грузовой единицы. Понятие, методы и особенности тестирования упаковки. Наклейка этикетки и ее характеристики.
		Тема 13 Основные критерии оценки рентабельности системы складирования Основные критерии оценки рентабельности системы складирования Показатели объема работы склада. Показатели эффективности использования складских помещений объемов. Показатели использования подъемно – транспортного оборудования. Величина приведенных общих логистических издержек.
3	Транспортная логистика	Тема 14 Сущность и роль товарных запасов в логистике Сущность и роль товарных запасов в логистике. Понятие запасов. Функции запасов. Элементы затрат на содержание запасов. Виды запасов. Текущий запас. Страховой запас. Запасы в пути. Точка заказа. Системы управления запасами на фирме. Понятие системы управления запасами. Функции и элементы систем управления запасами. Их история. Логистический подход как основной в современных условиях рынка.
		Тема 15 Транспортная логистика Влияние логистики на транспорт. Понятие транспортной логистики. Общая характеристика

		транспортной логистики. Объекты транспортной логистики. Этапы формирования транспортной логистики. Классификация видов транспорта. Виды транспорта, используемые в логистике: железнодорожный, автотранспорт, водный, трубопровод и воздушный. Характеристика каждого вида транспорта. Характеристика и особенности грузоперевозки на этих видах транспорта. Транспортные тарифы. Понятие транспортного тарифа. Формы тарифов по каждому виду транспорта. Общие тарифы. Исключительные тарифы. Льготные тарифы. Местные тарифы. Методы расчета тарифов. Документационное сопровождение транспортной логистики. Законодательство в сфере транспортной логистики. Формы документов, необходимых для заполнения при использовании транспорта внутри страны. Общие формы международной логистической документации. Основные элементы информационно – правового регулирования перевозок в глобальных (международных) логистических системах. Инкотермс - основной документ: понятие и характеристика. Классификация торговых терминов по 4 категориям. Тема 16 Транспортная логистика Организационные принципы транспортировки. Принципы организации транспортировка и их характеристика: экономия за счет масштаба грузоперевозки и экономия за счет дальности маршрута. Стратегии ценообразования при организации транспортировки. Понятие стратегии ценообразования, виды стратегий. Факторы, учитываемые при выборе стратегии. Роль стратегии ценообразования для транспортной логистики. Управление транспортной логистикой. Понятие аудита транспортных операций. Исследование и анализ рынка. Интеграция перевозок. Отслеживание и экспедирование доставок. Анализ транспортировки. Оптимизация графиков перевозок и тарифов. Поставщики транспортных услуг. Выбор поставщика транспортных услуг. Правила составления вопросов для анкетного анализа эффективности и оптимальности транспортной логистики.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	ЭД	В т.ч. использов. Интеракт. Форм (ч.)	Всего
1	Логистика закупок и распределения	2	6	84	-	Работа в малых группах (2 ч.) Кейс-стади (2 ч.)	92
2	Производственная и складская логистика	6	10	86	2	Лекция с разбором конкретной	102

						ситуации (2ч.) Работа в малых группах (2 ч.) Кейс-стади (2 ч.)	
3	Транспортная логистика	2	8	84	2	Лекция с разбором конкретной ситуации (2ч.) Работа в малых группах (2 ч.) Кейс-стади (2 ч.)	94
						Л 4	Пр 12 288

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

Логистика : учебное пособие / В.И. Маргунова [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 508 с. — ISBN 978-985-06-2283-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20223.htm>

Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок : учебное пособие / Никифоров В.В.. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-476-00525-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/924.html>

Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике / Мишина Л.А.. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6295.html>

Корсаков А.А. Основы логистики : учебное пособие / Корсаков А.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 69 с. — ISBN 5-7764-0362-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10749.html>

Зубин С.И. Логистика : учебное пособие / Зубин С.И.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 56 с. — ISBN 978-5-374-00405-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10762.html>

Попов П.В. Логистика. Логистика для практиков : учебное пособие / Попов П.В., Мирецкий И.Ю.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 153 с. — ISBN 978-5-9061-7297-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11330.html>

Левкин Г.Г. Логистика : теория и практика / Левкин Г.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 220 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17768.html>

Жильцов Ю.А. Основы логистики : учебное пособие / Жильцов Ю.А., Борисов А.В., Борисова Н.И.. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-98276-247-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21366.html>

Логистика : учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67647.html>

Накарякова В.И. Основы логистики / Накарякова В.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 267 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50624.html>

Ушакова М.В. Логистика : курс лекций / Ушакова М.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2010. — 84 с. — ISBN 978-5-87623-339-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56272.html>

Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика : учебное пособие / Левкин Г.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70754.html>

Гаджинский А.М. Логистика : учебник для бакалавров / Гаджинский А.М.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85223.html>

б) дополнительная литература

Волгин, В. В. Склад. Логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. — Москва : Дашков и К, 2015. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01944-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14092.html>

Розина Т.М. Распределительная логистика : учебное пособие / Розина Т.М.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 319 с. — ISBN 978-985-06-2094-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20259.html>

Немогай Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок : ответы на экзаменационные вопросы / Немогай Н.В.. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-7067-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28112.html>

Микалут С.М. Основы логистики : практикум / Микалут С.М., Никифорова Е.П.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66670.html>

Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / Яшин А.А., Ряшко М.Л.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65940.html>

Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / . — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63557.html>

Тотчиев Ф.Г. Практикум по логистике : учебно-методическое пособие / Тотчиев Ф.Г.. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57838.html>

Щеколдин В.Ю. Логистика. Практикум : учебное пособие / Щеколдин В.Ю.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 54 с. — ISBN 978-5-7782-2289-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44952.html>

Логистика промышленного предприятия : учебное пособие / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1830-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/69621.html>

Гаджинский А.М. Практикум по логистике / Гаджинский А.М.. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85324.html>

з) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

д) интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система учебной и научной литературы - <http://www.iprbookshop.ru>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Главный корпус (ул. Короленко д. 53)	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Икар</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7 - офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения. Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO Антивирус Касперского Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. Перечень лицензионного программного обеспечения. Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»	

Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двухэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, триногулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3d atlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Помещение для самостоятельной работы	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	
---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации для преподавателей

Программа дисциплины содержит 3 основных раздела.

В преподавании дисциплины «Функциональные области логистики» используются следующие формы:

- лекции, семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету, выполнение творческого задания;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написание докладов, тезисов и статей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, темы докладов к каждому семинару, тесты по отдельным темам и модулям программы, задачи. В качестве оценочных средств для итогового контроля предусмотрены тестовые задания и задачи.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности у студентов прикладных экономических знаний, привитие им навыков экономического мышления и рефлексии, умений оперирования научным экономическим аппаратом, владения теорией, освоение практических основ в области дисциплины.

10.2 Методические рекомендации для студентов

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, написание реферата, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков практической работы.

Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении изложении материала по вопросам экономики образования.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы заданий для выполнения практических работ, тесты по отдельным темам и модулям программы и вопросы для подготовки к зачету.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1:

Тема 1.1. Составить доклад на тему: «Логистические концепции. Перспективы развития логистики в России».

Тема 1.2. Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Выявление особенностей государственных и международных закупок».

Тема 1.3. Решение задач. Оформление расчетов. Выводы.

Тема 1.4. Составить конспект на тему: «Применение современных технологий при осуществлении закупок».

Тема 1.5 Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Факторы и следствия сложившихся условий сбыта, пути развития положительных и нейтрализации негативных тенденций».

Тема 1.6 Построение схем «Виды распределительных каналов».

Тема 1.7 Выбор и анализ посредников. Выводы.

Тема 1.8 Построение типичных каналов распределения для различных товаров.

Самостоятельная работа студентов при изучении раздела :

Тема 2.1 Создать презентационный материал на тему «Производственная логистика».

Тема 2.2. Решение задач по теме «Расчет производственного цикла». Построение производственной структуры на примере конкретного предприятия.

Тема 2.3 Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Сравнение логистического и традиционного подхода в менеджменте». Решение задач различными методами планирования материальных потоков.

Тема 2.4 Составить доклад на тему: «Необходимость и роль складской логистики в России».

Тема 2.5 Создать презентационный материал на тему «Классификация складов».

Тема 2.6 Создать презентационный материал по темам: «Система складирования», «Грузопереработка: понятие, цели и принципы».

Тема 2.7 Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Сравнение видов и форм упаковки, их плюсы и минусы».

Тема 2.8 Решение задач по теме «Решение обобщённых задач по складской логистики».

Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 3:

Тема 3.1 Создать презентационный материал на тему «Логистика товарных запасов». На примере организации определить оптимальный вид контроля за состоянием запасов.

Тема 3.2. Решение задач по теме «Расчет параметров различными моделями управления запасами».

Тема 3.3 Сделать выводы по теме: «Проектирование логистической системы управления».

Тема 3.4 Создать презентационный материал на тему «Транспортная логистика». Составить доклад на тему: «Необходимость и роль транспортной логистики в России».

Тема 3.5 Составить конспект на тему: «Новые логистические системы сбора и распределения грузов».

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Функциональные области логистики», и входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Транспорт и Логистика», квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Функциональные области логистики» в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Транспорт и Логистика, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1, I этап	Знать ПК-1.1 – знать требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета (профиля подготовки)); преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные образовательные технологии (З.1)	Практико-ориентированные задания
	Уметь ПК-1.2 – уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать условия организации учебной деятельности с учетом особенностей преподавания учебного предмета (по профилю подготовки) (У.1)	
	Владеть ПК-1.3 – владеть предметным содержанием и методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы по профилю подготовки (В.1)	
ПК-2, I этап	Знать ПК-2.1 - знать требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (по профилю подготовки) (З.1)	
	Уметь ПК-2.2 - уметь моделировать образовательно-	

	пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать и обновлять программную документацию, учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (У.1)	
	Владеть ПК-2.3 - владеть методикой организации и развития образовательно-пространственной среды в условиях обучения и профессионального воспитания рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методикой работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (В.1)	

Компетенции ПК-1, ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ПК-1, ПК-2 формируются на 1 этапе, ее формирование будет продолжено на последующих курсах в рамках профильных дисциплин, практик, ГИА.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности данной компетенции направлены на демонстрацию бакалаврами предметного содержания учебных курсов в области транспорта и логистики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы) (ПК-1):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	знает требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета (профиля подготовки)); преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные образовательные технологии	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них. 2. Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета. 3. Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку 4. Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития. 5. Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления 6. Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать условия организации учебной деятельности с учетом особенностей преподавания учебного предмета (по профилю подготовки)	1. Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета 2. Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета 3. Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	владеть предметным содержанием и методикой организации учебной	1. Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю

	деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы	подготовки 2. Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета
--	--	---

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы) (ПК-2):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (по профилю подготовки)	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них; 2. Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них 3. Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик; 4. Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их существенных характеристиках

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	моделировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать и обновлять программную документацию, учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	1. Разрабатывает компоненты образовательно-пространственной среды в СПО в контексте заданных условий; 2. Анализирует результаты своей деятельности 3. Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов; 4. Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методикой организации и развития образовательно-пространственной среды в условиях обучения и профессионального воспитания рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методикой работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	1. Использует способы, методы, формы организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО 2. Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией

Уровни сформированности компетенции ПК-1

Составляющие компетенции (знания, умения, владения)	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» 60-74%	СРЕДНИЙ «4» 75-84%	ВЫСОКИЙ «5» 85-100%

(навыки)				
3.1	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них самостоятельно, дает развернутый ответ
	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета самостоятельно, дает развернутый ответ
	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку самостоятельно, дает развернутый ответ
	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с помощью преподавателя	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с минимальной помощью преподавателя	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития самостоятельно, дает развернутый ответ
	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления с помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления самостоятельно, дает развернутый ответ
	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с помощью преподавателя	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с минимальной помощью преподавателя	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их самостоятельно, дает развернутый ответ
	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета самостоятельно, без ошибок
У.1	Выбирает	Выбирает	Выбирает необходимые	Выбирает

	необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета	необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета самостоятельно, без ошибок
	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности с помощью преподавателя	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности с минимальной помощью преподавателя	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности самостоятельно, без ошибок
В.1	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки, допускает существенные ошибки	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки, допускает незначительные ошибки	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки, самостоятельно, без ошибок
	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, допускает существенные ошибки	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, допускает незначительные ошибки	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, самостоятельно, без ошибок

Уровни сформированности компетенции ПК-2

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» 60-74%	СРЕДНИЙ «4» 75-84%	ВЫСОКИЙ «5» 85-100%
3.1	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них самостоятельно, дает развернутый ответ
	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них самостоятельно, дает развернутый ответ
	Перечисляет	Перечисляет основные	Перечисляет основные	Перечисляет основные

	основные требования к проектированию и оснащению образовательной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	требования к проектированию и оснащению образовательной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с помощью преподавателя	требования к проектированию и оснащению образовательной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с минимальной помощью преподавателя	требования к проектированию и оснащению образовательной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик самостоятельно, дает развернутый ответ
	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках с помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках с минимальной помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках самостоятельно, дает развернутый ответ
У.1	Разрабатывает компоненты образовательной среды в СПО в контексте заданных условий	Разрабатывает компоненты образовательной среды в СПО в контексте заданных условий с помощью преподавателя	Разрабатывает компоненты образовательной среды в СПО в контексте заданных условий с минимальной помощью преподавателя	Разрабатывает компоненты образовательной среды в СПО в контексте заданных условий, самостоятельно, без ошибок
	Анализирует результаты своей деятельности	Анализирует результаты своей деятельности с помощью преподавателя	Анализирует результаты своей деятельности с минимальной помощью преподавателя	Анализирует результаты своей деятельности самостоятельно, без ошибок
	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов с помощью преподавателя	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов с минимальной помощью преподавателя	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов самостоятельно, без ошибок
	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик с помощью преподавателя	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик с минимальной помощью преподавателя	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик самостоятельно, без ошибок
В.1	Использует способы, методы,	Использует способы, методы, формы	Использует способы, методы, формы	Использует способы, методы, формы

	формы организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО	организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО, допускает существенные ошибки	организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО, допускает незначительные ошибки	организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО, самостоятельно, без ошибок
	Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией	Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией, допускает существенные ошибки	Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией, допускает незначительные ошибки	Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией, самостоятельно, без ошибок

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОС №1: Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «Функциональные области логистики»

1. Понятие логистической системы.
2. Объекты логистической системы.
3. Этапы логистического процесса.
4. Макрологистические, микрологистические системы.
5. Тянущая система и вытягивающая система и их варианты.
6. Понятие логистики снабжения и закупки, ее цель и задачи.
7. Место логистики снабжения в логистической системе.
8. Объект логистики снабжения.
9. Понятие закупок, виды закупок (традиционные и нетрадиционные).
10. Понятия: «подвижные товары», «прайс-лист».
11. Международные закупки и их организация.
12. Государственные закупки.
13. Функциональный цикл снабжения.
14. Понятие, сущность и операции (определение потребности в материальных ресурсах, выбора источника ресурсов, размещение и отсылка заказов, транспортировка, получение и проверка поставки).
15. Значение функционального цикла снабжения.
16. Критерии, характеризующие материальное обеспечение предприятия.
17. Критерии выбора поставщиков.
18. Поиск квалифицированных поставщиков.
19. Выбор количества поставщиков.
20. Понятие «форвардных закупок».
21. Преимущества единичного поставщика и нескольких источников.
22. Мониторинг показателей работы поставщиков.
23. Размещение и отсылка заказа.
24. Подготовка заказа на закупку и составление формы заказа.
25. Типы заказов на закупку.
26. Отсылка заказа на закупку.
27. Контроль выполнения и экспедирование заказа.
28. Получение и проверка товаров.
29. Меры по обеспечению качества товара.
30. Оплата поставок.

31. Инфраструктура снабжения.
32. Заготовительное хозяйство.
33. Структура управления снабжением: децентрализованная и централизованная. Их преимущества и недостатки.
34. Основы сбытовой логистики. Общие понятия.
35. Предмет, цель, объект исследования.
36. Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в современной России.
37. Понятие посредника, необходимость, роль в сбытовой логистике.
38. Общая классификация посредников по групповым признакам.
39. Дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, брокеры; эксклюзивные, селективные и интенсивные.
40. Понятие производственной логистики.
41. Материальный поток и его характеристика.
42. Цель и элементы производственной логистики.
43. Понятие типа производства.
44. Единичное производство и его характеристика.
45. Серийное производство и его характеристика.
46. Массовое производство и его характеристика.
47. Производственная система.
48. Понятие производственного процесса.
49. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.
50. Понятие производственной структуры. Ее элементы: цех и его виды, участки, рабочее место. Формы специализации, их преимущества и недостатки. Поточные и непоточные формы производства.
51. Организация материальных потоков в производстве.
52. Схема логистических потоков.
53. Факторы, оказывающие влияние на интенсивность внутрипроизводственных потоков: прямого и косвенного воздействия, региональные (межотраслевые) факторы, внутрипроизводственные факторы, управленческие факторы.
54. Планирование производства.
55. Основные системы оперативно-календарных расчетов.
56. Объемно-календарный метод планирования. Понятие. Схема планирования производственных ресурсов.
57. «Узкие» и «широкие» места в производстве.
58. Понятие складской логистики.
59. Причины использования складов в логистической системе.
60. Цель и элементы складской логистики.
61. Совокупность операций, составляющих складскую логистику.
62. Классификация складов по различным признакам (по отношению к базисным функциональным областям логистики, по виду продукции, по зоне обслуживания, по форме собственности, по функциональному назначению, по отношению к участникам логистической системы, по уровню специализации, по степени механизации операций и другие).
63. Основные функции складов: концентрация и хранение запасов, консолидация грузов, разукрупнение грузов, управление ассортиментным составом, комплектация партии груза, предоставление услуг.
64. Собственный склад, его преимущества и недостатки; склад общего пользования, его преимущества и недостатки.
65. Расходы на эксплуатацию складского хозяйства.
66. Понятие и сущность системы складирования.
67. Виды подсистем: технико-экономическая, функциональная и поддерживающая; их необходимость и особенности.
68. Теоретические аспекты логистического процесса на складе: понятие и сущность.

69. Схема логистического процесса на складе и методы ее построения.
70. Группы логистического процесса.
71. Понятие грузопереработки, ее цели и принципы.
72. Схема последовательности выполнения операций грузопереработки.
73. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки. Организация приемки. Организация размещения, укладки и хранения.
74. Отборка товара по заказу покупателя (комиссионирование).
75. Выбор подъемно-транспортного оборудования.
76. Сущность и необходимость упаковки в логистике. Ее особенности и функции.
77. Свойства упаковки.
78. Методы формирования грузовой единицы.
79. Понятие, методы и особенности тестирования упаковки.
80. Наклейка этикетки и ее характеристики.
81. Показатели объема работы склада.
82. Показатели эффективности использования складских помещений объемов.
83. Показатели использования подъемно-транспортного оборудования.
84. Величина приведенных общих логистических издержек.
85. Сущность и роль товарных запасов в логистике.
86. Понятие запасов. Функции запасов.
87. Элементы затрат на содержание запасов.
88. Виды запасов. Текущий запас. Страховой запас. Запасы в пути. Точка заказа.
- 89.** Системы управления запасами на фирме.
90. Понятие системы управления запасами.
91. Функции и элементы систем управления запасами. Их история.
92. Логистический подход как основной в современных условиях рынка.
93. Понятие транспортной логистики. Общая характеристика транспортной логистики.
94. Объекты транспортной логистики.
95. Этапы формирования транспортной логистики.
96. Виды транспорта, используемые в логистике: железнодорожный, автотранспорт, водный, трубопровод и воздушный. Характеристика каждого вида транспорта. Характеристика и особенности грузоперевозки на этих видах транспорта.
97. Транспортные тарифы.
98. Понятие транспортного тарифа. Формы тарифов по каждому виду транспорта.
99. Общие тарифы. Искключительные тарифы. Льготные тарифы. Местные тарифы.
100. Методы расчета тарифов.
101. Законодательство в сфере транспортной логистики.
102. Формы документов, необходимых для заполнения при использовании транспорта внутри страны. Общие формы международной логистической документации.
103. Основные элементы информационно-правового регулирования перевозок в глобальных (международных) логистических системах.
104. Инкотермс - основной документ: понятие и характеристика. Классификация торговых терминов по 4 категориям.
105. Принципы организации транспортировки и их характеристика: экономия за счет масштаба грузоперевозки и экономия за счет дальности маршрута.
106. Стратегии ценообразования при организации транспортировки.
107. Понятие стратегии ценообразования, виды стратегий. Факторы, учитываемые при выборе стратегии. Роль стратегии ценообразования для транспортной логистики.
108. Управление транспортной логистикой.
109. Понятие аудита транспортных операций.
110. Исследование и анализ рынка.
111. Интеграция перевозок.
112. Отслеживание и экспедирование доставок.
113. Анализ транспортировки.
114. Оптимизация графиков перевозок и тарифов.

- 115. Поставщики транспортных услуг.
- 116. Выбор поставщика транспортных услуг.
- 117. Правила составления вопросов для анкетного анализа эффективности и оптимальности транспортной логистики.

ОС №2: Типовой перечень вопросов для тестирования по дисциплине «Функциональные области логистики»

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

- а) любые виды предприятий;
- б) системы внешнего производства, связанные с логистикой;
- в) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Тянущей системой в логистике называется:

- а) организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика);
- б) организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику;
- в) сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

- а) материальные потоки товарных отношений внутри предприятия;
- б) материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией;
- в) связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

- а) движение товара, в ходе котором возникают экономические отношения;
- б) соответствующие друг другу материальные и информационные потоки;
- в) все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- а) собирать информацию и преобразовывать ее;
- б) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать;
- в) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

6. Под логистикой обычно принято понимать:

- а) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных;
- б) перевозки грузов и умелое управления ими;
- в) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

- а) организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ;
- б) производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством;
- в) организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

- а) оптимизация финансовых потоков и потоков услуг;
- б) оптимизация информационных услуг;
- в) оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

9. Логистика является:

- а) наукой и искусством управления материальным потоком
- б) организацией различных перевозок
- в) предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

10. Основная цель логистики:

- а) наведение порядка в бумажных делах организации;
- б) увеличение доходов фирмы или предприятия;
- в) правильное управление работающими кадрами.

11. Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

- а) упрощение системы налогообложения предприятий;
- б) рост региональной численности населения;
- в) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.

12. Как определяется понятие «логистическая функция»?

- а) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
- б) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества процесса этого исследования
- в) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

13. Материальный поток измеряется:

- а) в рублях;
- б) в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год;
- в) в кубических метрах.

14. Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:

- а) логистическая функция
- б) часть любого процесса логистики
- в) материальный поток.

15. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...

- а) которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования;
- б) которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования;
- в) которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

16. Какое высказывание определяет производственную логистику?

- а) компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ;
- б) фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов;
- в) компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию.

17. Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?

- а) когда происходит рост численности населения;
- б) когда совершенствуется налоговая система;
- в) когда на рынке товаров усиливается конкуренция.

18. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- а) принцип научности;
- б) принцип конструктивности;
- в) принцип системности.

19. Образуют ли систему три человека, проживающих в одном городе и в одном доме, но не знающих друг друга?

- а) нет;
- б) да;

в) образуют, но при условии дополнительных параметров.

20. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

- а) исследование рыночных отношений;
- б) реклама и продвижение предприятия на рынке;
- в) система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами.

21. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?

- а) заказывает еще больше товара;
- б) создает запасы;
- в) снижает стоимость продукции.

22. Какие товары относятся к понятию «производственный запас»?

- а) на складах сырья промышленных предприятий;
- б) товары, которые пока еще находятся у поставщика;
- в) в складских помещениях предприятий, занимающихся оптовой торговлей.

23. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?

- а) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный;
- б) автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный;
- в) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный.

24. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- а) воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный;
- б) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный;
- в) железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.

25. В чем недостаток транспорта железной дороги?

- а) недостаточное число перевозчиков;
- б) малая грузоподъемность;
- в) медленная скорость доставки.

26. В чем недостаток автотранспорта?

- а) большие материальные затраты;
- б) недостаточная грузоподъемность;
- в) малая производительность.

27. В чем недостаток воздушного транспорта?

- а) плохая сохранность груза
- б) низкий уровень экологической чистоты
- в) неоправданно высокая себестоимость перевозок.

28. В чем недостаток морского транспорта?

- а) переправлять можно не все виды грузов;
- б) низкая скорость доставки;
- в) высокие расходы на перевозку.

Ключ к тесту: 1-в, 2-а, 3-в, 4-б, 5-в, 6-а, 7-б, 8-в, 9-а, 10-б, 11-в, 12-а, 13-б, 14-в, 15-в, 16-а, 17-в, 18-б, 19-а, 20-в, 21-б, 22-а, 23-в, 24-б, 25-а, 26-б, 27-в, 28-б

Тест оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % задания.

ОС №3: Типовой пример заданий для контрольной работы по теме «Расчет длительности производственного цикла» по дисциплине «Функциональные области логистики»

Задача 1 (35 баллов).

Обрабатывается партия деталей из 20 штук. Величина транспортной партии составляет 5 штук. Время одновременного выполнения смежных операционных циклов 9,5 мин. Продолжительность наиболее трудоемкой операции процесса 3 мин. Определить длительность технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения деталей в производстве, если известно, что длительности технологических циклов при параллельно-последовательном и параллельном видах движения равны.

Задача 2 (25 баллов).

Определить: а) длительность производственного цикла обработки партии деталей, состоящей из 10 шт., при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения; б) коэффициент параллельности. Построить графики процесса обработки. Технологический процесс обработки деталей состоит из четырех операций, длительность которых соответственно составляет (в мин.): $t_1 = 8$, $t_2 = 4$, $t_3 = 2$, $t_4 = 10$. Среднее межоперационное время – 2 мин. Длительность естественных процессов – 30 мин. Величина транспортной партии – 2 шт. Первая и четвертая операции выполняются на двух станках, а каждая из остальных – на одном.

Задача 3 (25 баллов).

Определить длительность производственного цикла при параллельном виде движения партии деталей при следующих условиях: величина партии обрабатываемых деталей 180 шт., величина транспортной партии 2 шт. Нормы времени в мин. по операциям следующие: $t_1 = 3,9$, $t_2 = 4,0$, $t_3 = 4,4$, $t_4 = 3,9$, $t_5 = 3,8$, $t_6 = 4,2$, $t_7 = 4,2$. На каждой операции работа выполняется на одном станке, суммарное межоперационное время на обработку всей партии деталей 5 ч. Количество рабочих дней в году 255. Год високосный. Работа производится в две смены, длительность смены – 8 часов.

Задача 4 (15 баллов).

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей в 100 шт. при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движений. Размер транспортной партии равен 10 шт. Технологический процесс обработки деталей следующий:

Номер операции	Наименование операции	Норма времени, мин.	Количество рабочих мест по операциям
1	Сверлильная	2	1
2	Расточная	3	1
3	Протяжная	10	2
4	Обточная	4	1
5	Зубонарезная	12	2
6	Сверлильная	8	1
7	Фрезерная	15	3
8	Слесарная	6	1
9	Слесарная	20	2
10	Шлифовальная	10	1

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Функциональные области логистики» является оценка уровня сформированности компетенции в результате изучения дисциплины и усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах их формирования определяется на основании отчета по практическим работам (тестам, задачам), ответа на вопросы. Оценивание проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании подготовленных отчетов, ответов оценивается уровень сформированности компетенции в рамках дисциплины «Предпринимательство на автотранспорте», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.