

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра менеджмента и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки	Транспорт и логистика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

кафедры менеджмента и туризма

О.В. Мельникова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 7 от 19.02.25)

И.о. заведующего кафедрой
менеджмента и туризма

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned between the text of the department head and the name of the reviewer.

О.Р. Гребенников

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих педагогов профессионального обучения компетенций в области эффективной эксплуатации автомобильного транспорта на основе раскрытия закономерностей изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, изучения методов, направленных на поддержание автомобилей в исправном состоянии при экономном расходовании ресурсов и обеспечении охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- дать знания основ устройства и принципа действия основных узлов, механизмов и систем, входящих в состав грузовых и легковых автомобилей;
- дать знания о влиянии состояния элементов автомобиля на производительность автомобиля в целом и безопасность движения;
- способствовать развитию у студентов интереса к изучению технических дисциплин; способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эксплуатация автомобилей» (Б1.О.05.06) относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Эксплуатация автомобилей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», «Практическое (производственное) обучение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПК-2 – Способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета (профиля подготовки)); преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные образовательные технологии (ПК-1.1);
- требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (по профилю подготовки) (ПК-2.1).

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать условия организации учебной деятельности с учетом особенностей преподавания учебного предмета (по профилю подготовки) (ПК-1.2);
- моделировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать и обновлять программную документацию, учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (ПК-2.2).

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	236
В том числе:	
Проработка конспекта лекций	20
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	109
Тестовые задания	80
Подготовка к экзамену	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	252/7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Подвижной состав автомобильного транспорта и его эксплуатационные свойства	<u>Общие сведения о подвижном составе общего назначения.</u> Маркировка и техническая характеристика. Безопасность подвижного состава. Измерители и показатели эксплуатационных свойств. Эксплуатационные свойства и конструкция подвижного состава. Условия эксплуатации подвижного состава.
2	Особенности сезонной эксплуатации и эксплуатации в сложных климатических условиях	<u>Особенности эксплуатации автомобилей в летний и зимний периоды.</u> Подготовка автомобилей к летнему и зимнему периодам эксплуатации. Пустынно-песчаная местность. Горная местность. Районы с очень холодным климатом.
3	Работа подвижного состава на линии, его хранение.	<u>Управление работой подвижного состава автомобильного транспорта.</u> Подготовка к работе подвижного состава на линии. Хранение автотранспортных средств в отапливаемых помещениях. Хранение автотранспортных средств на открытых площадках и способы облегчения пуска двигателей зимой. Режим труда и отдыха водителей. Безопасность труда при применении эксплуатационных материалов и при работе на газобаллонных автомобилях.
4	Причины изменения технического состояния автотранспортных средств в эксплуатации	<u>Требования к техническому состоянию автотранспортных средств.</u> Влияние эксплуатационных факторов на техническое состояние автотранспортных средств.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практ. занятия	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	ЭД	Всего
1	Подвижной состав автомобильного транспорта и его эксплуатационные свойства	2	2	59	2ч (Проблемная лекция) 2ч (Работа в малых группах)	2	63
2	Особенности сезонной эксплуатации и эксплуатации в сложных климатических условиях	2	2	59	2ч (Проблемная лекция) 2ч (Работа в малых группах)		63
3	Работа подвижного состава на линии, его хранение.	2	2	59	2ч (Проблемная лекция) 2ч (Работа в малых группах)	2	63
4	Причины изменения технического состояния автотранспортных средств в эксплуатации	2	2	59	2ч (Работа в малых группах)		63
	Всего	8	8	236		4	252
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>				Л6 Пр8		

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) обязательная литература:

1. Тихонович А.М. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебник/ Тихонович А.М., Буйкус К.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 304 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94326.html>.

2. Савич Е.Л. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савич Е.Л., Гурский А.С., Лагун Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 448 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100386.html>.

3. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 383 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21750.html>.

4. Савич Е.Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савич Е.Л., Гурский Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск:

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 427 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html>.

5. Ли Р.И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 157 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74414.html>.

б) дополнительная литература:

1. Варис В.С. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Варис В.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 430 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>.

2. Савич Е.Л. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савич Е.Л., Ложечник В.П., Гурский А.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 412 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67775.html>.

3. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скепьян С.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 304 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84889.html>.

4. Основы ремонта автомобилей. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Кадырметов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. – 372 с. // IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98437.html>.

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

Интернет-ресурсы:

1. Фонд Электронных Ресурсов Университета (ФЭРУ);
2. Электронно-библиотечная система «IPRsmart»;
3. Roipred.com (научные статьи по отраслям);
4. Elibrary.ru (электронные периодические издания);
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ).

з) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Главный корпус (ул. Короленко д. 53)	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16um OC Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeXam, ПАК куратора.	
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»	
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Владимира Короленко, д. 53
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Помещение для самостоятельной работы	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации для преподавателей

Для проведения занятий используется специализированный кабинет, укомплектованный в соответствии с перечнем оборудования учебного кабинета.

Изучение дисциплины сопровождается показом на материальной части, стендах, плакатах, просмотром фрагментов из учебных фильмов, диафильмов и применением других технических средств обучения.

Формы проведения занятий:

- лекции, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, проводятся контрольные работы, тестирование;
- практические занятия, на которых определяется уровень знаний, умений и навыков работы с учебно-технологическим оборудованием, способностей выполнять практические работы соответствующего квалификационного уровня;
- интерактивное обучение – формы: лекция-визуализация, интерактивная лекция, семинар-дискуссия
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, написание тезисов, статей для участия в конференциях и олимпиадах, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям и экзамену. Одним из важнейших резервов

повышения эффективности высшего образования является оптимизация самостоятельной работы студентов. Она позволяет решать для студентов несколько важнейших задач:

- получение знаний из новейших источников;
- приобретение навыков самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса;
- самостоятельная работа позволит снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов (инертность, неспособность распределять внимание, неспособность действовать в ситуации лимита времени и др.) и максимально использовать сильные стороны индивидуальности благодаря самостоятельному выбору времени и способов работы, предпочитаемых носителей информации и др.;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, написания тезисов, статей, докладов на конференции, форм итогового контроля проверки знаний.

Лекции выполняют в учебном процессе следующие основные функции – информационно-ориентирующую, развивающую, и функцию систематизации и структурирования знаний по данной дисциплине. Практические занятия выполняют в учебном процессе следующие основные функции:

- 1) текущий контроль результатов самостоятельной работы студентов;
- 2) закрепление знаний, умений и навыков работы с учебным технологическим оборудованием, а также охраны труда;
- 3) выявление индивидуальных трудностей в обучении у отдельных студентов;
- 4) выявление личностных особенностей студентов.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в групповом журнале учета занятий.

10.2. Методические рекомендации для студентов

Программа дисциплины – документ, обязательный для изучения каждым студентом.

Приступая к проработке темы, необходимо вначале уяснить по программе и методическим указаниям круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, основные положения законспектировать, дать ответы на вопросы для самопроверки, приведенные в методических указаниях.

Составить отчеты по практическим работам.

Практические занятия проводятся в виде работы в малых группах (звеньях) по 2-3 человека.

Выполнению задания должно предшествовать самостоятельное изучение разделов и тем.

При этом следует руководствоваться методическими указаниями и пользоваться рекомендуемыми литературными источниками.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы заданий для выполнения практических работ, тесты по отдельным темам и модулям программы и вопросы для подготовки к экзамену.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эксплуатация автомобилей» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Транспорт и Логистика»), (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств

предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Эксплуатация автомобилей» в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Транспорт и Логистика»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1, I этап	Знать ПК-1.1 – знать требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета (профиля подготовки)); преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные образовательные технологии (З.1)	Практико-ориентированные задания
	Уметь ПК-1.2 – уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать условия организации учебной деятельности с учетом особенностей преподавания учебного предмета (по профилю подготовки) (У.1)	
	Владеть ПК-1.3 – владеть предметным содержанием и методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы по профилю подготовки (В.1)	
ПК-2, I этап	Знать ПК-2.1 - знать требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (по профилю подготовки) (З.1)	
	Уметь ПК-2.2 - уметь моделировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать и обновлять программную документацию, учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (У.1)	
	Владеть ПК-2.3 - владеть методикой организации и развития образовательно-пространственной среды в условиях обучения и профессионального воспитания рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методикой работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (В.1)	

Компетенции ПК-1, ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ПК-1, ПК-2 формируются на 1 этапе, ее формирование будет продолжено на последующих курсах в рамках профильных дисциплин, практик, ГИА.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности данной компетенции направлены на демонстрацию бакалаврами предметного содержания учебных курсов в области транспорта и логистики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы) (ПК-1):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	знает требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета (профиля подготовки)); преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные образовательные технологии	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них. 2. Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета. 3. Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку 4. Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития. 5. Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления 6. Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать условия организации учебной деятельности с учетом особенностей преподавания учебного предмета (по профилю подготовки)	1. Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета 2. Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета 3. Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	владеть предметным содержанием и методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы	1. Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки 2. Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы) (ПК-2):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов по соответствующему виду	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них; 2. Перечисляет требования профессиональных

	профессиональной деятельности; требования и методические основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (по профилю подготовки)	стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них 3. Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей), практик; 4. Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их существенных характеристиках
--	---	--

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	моделировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разрабатывать и обновлять программную документацию, учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	1. Разрабатывает компоненты образовательно-пространственной среды в СПО в контексте заданных условий; 2. Анализирует результаты своей деятельности 3. Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов; 4. Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методикой организации и развития образовательно-пространственной среды в условиях обучения и профессионального воспитания рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методикой работы с учебной, программной и методической документацией для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	1. Использует способы, методы, формы организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО 2. Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией

Уровни сформированности компетенции ПК-1

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» 60-74%	СРЕДНИЙ «4» 75-84%	ВЫСОКИЙ «5» 85-100%
3.1	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них самостоятельно, дает развернутый ответ
	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для

	пособия для преподавания учебного предмета	преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	преподавания учебного предмета самостоятельно, дает развернутый ответ
	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку самостоятельно, дает развернутый ответ
	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с помощью преподавателя	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с минимальной помощью преподавателя	Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития самостоятельно, дает развернутый ответ
	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления с помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления самостоятельно, дает развернутый ответ
	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с помощью преподавателя	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с минимальной помощью преподавателя	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их самостоятельно, дает развернутый ответ
	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	Анализирует педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета самостоятельно, без ошибок
У.1	Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания	Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета самостоятельно, без

	учебного предмета			ошибок
	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности с помощью преподавателя	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности с минимальной помощью преподавателя	Анализирует и выбирает условия организации учебной деятельности самостоятельно, без ошибок
В.1	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки, допускает существенные ошибки	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки, допускает незначительные ошибки	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей профилю подготовки, самостоятельно, без ошибок
	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, допускает существенные ошибки	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, допускает незначительные ошибки	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, самостоятельно, без ошибок

Уровни сформированности компетенции ПК-2

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» 60-74%	СРЕДНИЙ «4» 75-84%	ВЫСОКИЙ «5» 85-100%
3.1	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них самостоятельно, дает развернутый ответ
	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности, приводит примеры из них самостоятельно, дает развернутый ответ
	Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных	Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей),	Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей),	Перечисляет основные требования к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды учебных курсов, дисциплин (модулей),

	курсов, дисциплин (модулей), практик	практик с помощью преподавателя	практик с минимальной помощью преподавателя	практик самостоятельно, дает развернутый ответ
	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках с помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках с минимальной помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся, современные образовательные технологии и рассказывает об их сущностных характеристиках самостоятельно, дает развернутый ответ
У.1	Разрабатывает компоненты образовательно-пространственной среды в СПО в контексте заданных условий	Разрабатывает компоненты образовательно-пространственной среды в СПО в контексте заданных условий с помощью преподавателя	Разрабатывает компоненты образовательно-пространственной среды в СПО в контексте заданных условий с минимальной помощью преподавателя	Разрабатывает компоненты образовательно-пространственной среды в СПО в контексте заданных условий, самостоятельно, без ошибок
	Анализирует результаты своей деятельности	Анализирует результаты своей деятельности с помощью преподавателя	Анализирует результаты своей деятельности с минимальной помощью преподавателя	Анализирует результаты своей деятельности самостоятельно, без ошибок
	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов с помощью преподавателя	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов с минимальной помощью преподавателя	Определяет цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов самостоятельно, без ошибок
	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик с помощью преподавателя	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик с минимальной помощью преподавателя	Формулирует требования к условиям реализации программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик самостоятельно, без ошибок
В.1	Использует способы, методы, формы организации образовательно-пространственной среды в условиях	Использует способы, методы, формы организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО, допускает	Использует способы, методы, формы организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО, допускает	Использует способы, методы, формы организации образовательно-пространственной среды в условиях СПО, самостоятельно,

СПО	существенные ошибки	незначительные ошибки	без ошибок
Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией	Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией, допускает существенные ошибки	Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией, допускает незначительные ошибки	Использует методы, формы и приемы работы с учебной, программной и методической документацией, самостоятельно, без ошибок

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Эксплуатация автомобилей»

1. Общие сведения о подвижном составе общего назначения.
2. Маркировка и техническая характеристика единиц подвижного состава.
3. Безопасность подвижного состава.
4. Общие сведения о специализированном подвижном составе.
5. Автомобили и автопоезда-самосвалы.
6. Автомобили и автопоезда-цистерны.
7. Автомобили, автопоезда-фургоны и рефрижераторы.
8. Автопоезда для длинномерных и тяжеловесных грузов.
9. Автомобили-самопогрузчики и контейнеровозы.
10. Измерители и показатели эксплуатационных свойств подвижного состава.
11. Эксплуатационные свойства и конструкция подвижного состава.
12. Условия эксплуатации подвижного состава.
13. Скоростные характеристики двигателей.
14. Нагрузочные характеристики двигателей.
15. Регулировочные характеристики двигателей.
16. Показатели тягово-скоростных свойств подвижного состава.
17. Силы, действующие на подвижной состав при движении.
18. Мощность и момент, подводимые к ведущим колесам подвижного состава.
19. Потери мощности в трансмиссии подвижного состава. КПД трансмиссии.
20. Радиусы колес подвижного состава.
21. Скорость и ускорение подвижного состава.
22. Реакции дороги, действующие на колеса подвижного состава при движении.
23. Тяговая сила и тяговая характеристика подвижного состава.
24. Сила и коэффициент сцепления колес подвижного состава с дорогой.
25. Силы сопротивления движению и мощности подвижного состава, затрачиваемые на их преодоление.
26. Уравнение движения подвижного состава.
27. Силовой баланс подвижного состава.
28. Динамические факторы подвижного состава.
29. Динамическая характеристика подвижного состава.
30. Мощностной баланс подвижного состава.
31. Разгон подвижного состава.
32. Динамические нормальные реакции на колесах подвижного состава.
33. Динамическое преодоление подъемов подвижным составом.
34. Движение подвижного состава накатом.

35. Измерители тормозных свойств подвижного состава.
36. Уравнение движения при торможении подвижного состава.
37. Экстренное торможение подвижного состава.
38. Служебное торможение подвижного состава.
39. Распределение тормозных сил по колесам подвижного состава.
40. Измерители топливной экономичности подвижного состава.
41. Уравнение расхода топлива подвижного состава.
42. Топливо-экономическая характеристика подвижного состава.
43. Нормы расхода топлива подвижного состава.
44. Влияние различных факторов на топливную экономичность подвижного состава.
45. Поворот подвижного состава.
46. Силы, действующие на подвижной состав при повороте.
47. Увод колес и поворачиваемость подвижного состава.
48. Колебания управляемых колес подвижного состава.
49. Показатели поперечной устойчивости подвижного состава.
50. Показатели устойчивости на вираже подвижного состава.
51. Занос подвижного состава.
52. Продольная устойчивость подвижного состава.
53. Измерители проходимости подвижного состава.
54. Влияние различных факторов на проходимость подвижного состава.
55. Колебания подвижного состава подвижного состава.
56. Измерители плавности хода подвижного состава.
57. Свободные и вынужденные колебания подвижного состава.
58. Колебания и вибрации подвижного состава.
59. Особенности эксплуатации автомобилей в летний и зимний периоды.
60. Подготовка автомобилей к летнему и зимнему периодам эксплуатации.
61. Эксплуатации подвижного состава в пустынно-песчаной местности.
62. Эксплуатации подвижного состава в горной местности.
63. Эксплуатации подвижного состава в районах с очень холодным и холодным климатом.
64. Общие положения, устройство и оборудование парков для хранения подвижного состава.
65. Противопожарные мероприятия в парках для хранения подвижного состава.
66. Внутренний порядок в парках для хранения подвижного состава.
67. Парковый день для подвижного состава.
68. Требования ТБ по содержанию помещений парка для хранения подвижного состава.
69. Меры безопасности при обращении с эксплуатационными материалами в парке для хранения подвижного состава.
70. Первая помощь при несчастных случаях в парке для хранения подвижного состава.
71. Хранение автотранспортных средств в отапливаемых помещениях.
72. Хранение автотранспортных средств на открытых площадках.
73. Способы облегчения пуска двигателей зимой.
74. Эвакуация машин в случае пожара или стихийного бедствия.
75. Порядок эвакуации поврежденных машин.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания

Критерии	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень 85-100%

Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень 75-84%
Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень 60-74%

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

ОС №2: Перечень тестовых заданий по дисциплине «Эксплуатация автомобилей»

Уровень сформированности компетенции отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются. Тесты могут быть следующего вида: тестовое задание закрытой формы, тестовое задание открытой формы, тестовые задания на установление правильной последовательности, тестовые задания на установление соответствия.

Примерная типология тестовых заданий для оценивания компетенции:

Время на выполнение тестового задания определяется с учетом количества заданий и уровня сложности. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, допускается перейти к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

К каждому заданию даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте номер правильного ответа.

1. Понятие «Автомобильный транспорт»

1. Совокупность средств сообщения; 2. Совокупность средств сообщения, путей сообщения и сооружений; 3. Совокупность средств сообщения и путей сообщения

2. Понятие «Средства сообщения»

1. Автомобили; 2. Автомобили и автобусы; 3. Автомобили, автобусы, прицепы и полуприцепы для перевозки пассажиров и грузов

3. Понятие «Пути сообщения»

1. Автомагистрали; 2. Маршруты; 3. Автомобильные дороги

4. Понятие «Сооружения автомобильного транспорта»

1. Здания и оборудование предприятий и организаций автомобильного транспорта; 2. Автотранспортные организации, гаражи, станции технического обслуживания и автосервисы; 3. Погрузо-разгрузочные пункты, автозаправочные станции

5. Доля автомобильного транспорта в общем объеме транспортных перевозок в стране

1. 30%; 2. 50%; 3. 80%

6. Производственный процесс на автомобильном транспорте

1. Перемещение пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
3. Диагностирование автомобильного транспорта

7. Виды автомобильных перевозок

1. Грузовые, пассажирские, грузопассажирские; 2. Грузовые, пассажирские; 3.

Автотранспортные

8. Укажите вид перевозок по отраслевому признаку

Варианты: 1. Промышленные; 2. Массовые; 3. Городские

9. Укажите вид перевозок по территориальному признаку

1. Промышленные; 2. Массовые; 3. Городские

10. Укажите вид перевозок по размеру партии грузов

1. Сельскохозяйственные; 2. Массовые; 3. Междугородные

11. Максимальное расстояние пригородных перевозок от областного центра

1. До 50 км; 2. До 30 км; 3. До 70 км;

12. Укажите вид перевозок по времени освоения

1. Внутрирайонные; 2. Почтовые; 3. Сезонные

13. Время, в течение которого организованные перевозки считаются постоянными

1. На протяжении года; 2. На протяжении квартала; 3. На протяжении месяца

14. Виды автотранспорта, которыми осуществляются пассажирские перевозки

1. Легковые, автобусы, вахтовые автомобили; 2. Легковые, автобусы, грузопассажирские автомобили; 3. Легковые автомобили, автобусы

15. Назовите вид автобусных перевозок, связывающих между собой населенные пункты с районными центрами

1. Сельские; 2. Пригородные; 3. Городские

16. Типы предприятий автомобильного транспорта

1. Автотранспортные; 2. Автотранспортные, авторемонтные;
3. Автотранспортные, автообслуживающие, авторемонтные

17. Тип по назначению автотранспортной организации, в составе которой находятся грузовые и легковые автомобили

1. Грузовые; 2. Пассажирские; 3. Смешанные

18. Назовите агрегат, являющийся составной частью трансмиссии автомобиля

1. Сцепление; 2. Задняя подвеска; 3. Рама автомобиля

19. Подразделение предприятий автомобильного транспорта по организации производственной деятельности, выполняющих транспортную работу, частичный объем ТО и ТР и хранение подвижного состава

1. Комплексные; 2. Кооперированные; 3. Специализированные

20. Работы, выполняемые специализированными автотранспортными организациями

1. Транспортный процесс, некоторые виды ТО и ремонта;
2. Транспортный процесс, техническое обслуживание автомобиля; 3. Только транспортный процесс

21. Работы, выполняемые автообслуживающими организациями

1. ТО и ремонт подвижного состава; 2. ТО и ремонт подвижного состава, перевозка пассажиров на транспорте, принадлежащем другим организациям или гражданам; 3. ТО подвижного состава

22. Работы, выполняемые ремонтными организациями

1. Текущий ремонт агрегатов; 2. Текущий ремонт агрегатов, капитальный ремонт агрегатов; 3. Капитальный ремонт автомобилей

23. Тип предприятий автомобильного транспорта, к которому относятся гаражи-стоянки

1. Автообслуживающие; 2. Авторемонтные; 3. Автотранспортные

24. Назначение станций технического обслуживания автомобилей

1. Обслуживание автомобилей индивидуальных владельцев;
2. Обслуживание автомобилей юридических лиц; 3. Обслуживание автомобилей индивидуальных владельцев и юридических лиц

25. Подразделение СТОА в зависимости от расположения

1. Городские, пригородные; 2. Дорожные, городские; 3. Дорожные, городские, пригородные

26. Объем работ, выполняемый особо малыми СТОА (до 5 постов)

1. Мелкий ремонт; 2. Продажа запчастей; 3. Мелкий ремонт, продажа запчастей

28. Объем работ, выполняемый малыми СТОА (6...10 постов)

1. Ремонт узлов и агрегатов, продажа запчастей, ремонт кузовов;
2. Ремонт узлов и агрегатов, продажа запчастей; 3. Мелкий ремонт, продажа запчастей

27. Объем работ, выполняемый средними СТОА (10...15 постов)

1. Ремонт кузовов; 2. Ремонт кузовов, противокоррозионное покрытие; 3. Гарантийный осмотр, противокоррозионное покрытие, ремонт кузовов

28. Объем работ, выполняемый большими СТОА (25 постов и более)

1. Ремонт кузовов, противокоррозионное покрытие, покраска;
2. Ремонт кузовов, замена агрегатов, противокоррозионное покрытие;
3. Гарантийное обслуживание, замена агрегатов, ремонт кузовов, покраска, противокоррозионное покрытие

29. Подразделение СТОА по характеру основной производственной деятельности

1. Гарантийные, комплексные, специализированные;
2. Комплексные, специализированные, самообслуживания; 3. Гарантийные, комплексные, специализированные, самообслуживания

30. Объем работ, выполняемый на АЗС

1. Заправка топливом, продажа смазочных материалов и рабочих жидкостей; 2. Заправка топливом, продажа запчастей; 3. Заправка топливом, продажа запчастей, смазочных материалов и рабочих жидкостей

Ключ к тесту

№ вопроса	№ правильного ответа	№ вопроса	№ правильного ответа
1	2	16	3
2	3	17	3
3	3	18	2
4	1	19	3
5	3	20	2
6	1	21	2
7	2	22	1
8	1	23	3
9	3	24	2
10	2	25	3
11	1	26	1
12	3	27	3
13	1	28	3
14	3	29	3
15	1	30	3

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, понятийного диктанта, доклада-презентации, практико-ориентированных заданий, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов может формироваться печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.