

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль подготовки: **Кадастр и кадастровая оценка**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **заочная**

Составитель:
канд. эконом. наук, доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
безопасности жизнедеятельности туризма

Е.Н. Бавыкина

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
на заседании кафедры менеджмента и туризма (Протокол №3 от 13.03 2026 г.)

И.о. зав. кафедрой
менеджмента и туризма



Гребенников О.Р.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию регионального землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт регионального землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;
- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межхозяйственное землеустройство» относится к дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины «Межхозяйственное землеустройство» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Межевание объектов землеустройства», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель».

Дисциплина «Межхозяйственное землеустройство» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

Уметь:

- подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра.

Владеть:

- современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия
		3 3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
КСР		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	96	96
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Подготовка рефератов	32	32
Подготовка к тестированию	32	32
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, час.	108	108
Зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Модуль 1. Общие сведения о региональном землеустройстве. <i>Раздел 1. Управление региональными земельными ресурсами.</i>	1. Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения (<i>лекция-визуализация</i>). Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация (<i>практическая работа</i>). Задачи, решаемые каждым видом регионального землеустройства (<i>практическая работа-исследование</i>). 2. Основные направления региональной землеустроительной деятельности (<i>лекция</i>). Разработка федеральных и региональных программ использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства (<i>практическая работа с применением методов разработки проектов</i>). Межевание земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований (<i>практическая работа</i>). Составление новых проектов и упорядочение существующих землевладений и землепользования (<i>практическая</i>

		работа). Составление кадастровых и тематических карт и атласов состояния и использования земельных ресурсов (практическая работа). Формы и содержание проведения регионального землеустройства (лекция проблемного характера). Особенности производства в различных зонах с учетом и хозяйствования (практическая работа).
2.	Модуль 2. Правовой и экономический аспекты регионального землеустройства. <i>Раздел 1.</i> Межхозяйственное землеустройство и планирование использования земель.	1. Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. (лекция). Закон о земле (практическая работа). Землевладение, землепользование и аренда земель (лекция-консультация). Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов (практическая работа). Межевание застроенных территорий: правовые аспекты (практическая работа с применением метода виртуального тьюториала). Установление параметров планируемого развития элементов регионального землеустройства (практическая работа).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В том чис. с исп. интер. акт. форм. час.)	Всего
1.	Управление региональными земельными ресурсами (модуль №1).	2	2	46	Лекция-визуализация (2 часа); практическая работа-исследование (2 часа); практическая работа с применением методов разработки проектов (2 часа); лекция проблемного характера (2 часа).	50
2.	Межхозяйственное землеустройство и планирование использования земель (модуль № 2).	2	4	50	Лекция-консультация (2 часа); практическая работа с применением метода виртуального тьюториала (2 часа).	56
	Всего	4	6	96		106

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лаб. зан.
1.	Управление региональными земельными ресурсами (модуль №1).	1
2.	Межхозяйственное землеустройство и планирование использования земель (модуль № 2).	1
	Всего	2

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература:

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья: учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91486.html>
2. Абдыгалиева, С. С. Землеустройство: учебное пособие / С. С. Абдыгалиева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 226 с. — ISBN 978-601-04-0359-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59797.html>
3. Алексеева, Н. С. Землеустройство и землепользование: учебное пособие / Н. С. Алексеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-7422-3517-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / составители Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92582.html>
2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / составители Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92582.html>
3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>
4. Жулькова, Ю. Н. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие / Ю. Н. Жулькова, О. О. Орлова, Д. А. Куделина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80918.html>
5. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12124624/16>

Порядок распоряжения обращенным в собственность государства имуществом могут усовершенствовать [Электронный ресурс]. Режим доступа ИА "ГАРАНТ": <http://www.garant.ru/news/524215>

Президент Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rost.ru/agriculture_doc_1.doc

Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 - 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345. Режим доступа: <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226.172.html>

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве" [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12123351/1>

8.4. Программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

8.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа <http://www.rucont.ru/>

2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/>

8.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения практических занятий:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional.;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение бакалавров дисциплинам цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы лабораторных и практических занятий,

вопросы к экзамену тесно взаимосвязаны между отдельными блоками данного модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Межхозяйственное землеустройство», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, формирование готовности к профессиональной деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет обучающимся постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям и т.д. Виды практической деятельности построены на основе комплексного, интегрального изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие бакалавров происходит в единстве формирования у них профессиональных знаний и практических умений.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

10.2.1. Рекомендации к составлению реферата

Определение, сущность и назначение реферата

Реферат (от лат. *refero* «докладываю, сообщаю»; нем. *Referat*) (*спец.*) – «... краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему ...» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это –

действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объем реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

10.2.2. Примерные темы лекций

1. Виды и формы регионального землеустройства и принципы его проведения.
2. Основные направления региональной землеустроительной деятельности.
3. Формы собственности на землю на современном этапе.

10.2.3. Примерные темы практических занятий

1. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
2. Межевание застроенных территорий: правовые аспекты.

10.2.4. Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.
2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.
3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.
4. Почему земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
6. Плодородие земель, его виды и характеристика.
7. Отличие земли от других средств производства.
8. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землёй.
9. Множественность понятия «земля», применяемого в землеустройстве.
10. Что такое – категория земель. Краткая характеристика категорий земельного фонда.
11. Кто управляет земельным фондом.
12. Что понимается под рациональным использованием земель.
13. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.
14. Что понимается под охраной земель. Методы охраны земель.
15. Формы деградации земель.
16. Что такое – земельные отношения.
17. Что такое – земельный строй общества.
18. Что называется территорией? Какова её связь с землеустройством.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Межхозяйственное землеустройство» и входит в состав основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Межхозяйственное землеустройство» в соответствии с учебным планом 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 III этап	Знает теоретические основы функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем. Умеет подбирать соответствующие ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра. Владеет современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.	Практико-ориентированное задание

1. Компетенция ПК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4 (способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем) формируется на заключительном этапе после изучения дисциплин: Математика, Физика, Информатика, Метрология, стандартизация и сертификация.

Практико-ориентированное (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-4). Типовое контрольное задание направлено на развитие способностей использовать знания о математическом моделировании при землеустроительных мероприятиях и мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Примерные темы практико-ориентированных заданий:

1. Порядок консервации земель.
2. Права и обязанности собственников земельных участков.
3. Государственные функции в области управления земельным фондом
4. Оборот земельных долей.
5. Основания возникновения права собственности на землю у субъектов РФ
6. Основные принципы земельного законодательства.
7. Правовой режим земель лесного фонда
8. Основания возникновения права собственности на землю у муниципальных образований.
9. Понятие и виды сервитутов
10. Особенности приватизации земель сельскохозяйственного назначения.
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
14. Деление земель на категории в РФ.
15. Право собственности на землю в РФ
16. Образование земельных участков.
17. Государственный мониторинг земель
18. Аренда земельных участков.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками
20. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
21. Состав и порядок подготовки документов при переводе земель из одной категории в другую. Порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель из одной категории в другую
22. Право безвозмездного пользования земельными участками.
23. Особенности правового режима земель крестьянских (фермерских) хозяйств
24. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление земельным фондом.
25. Особенности и порядок купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
26. Отнесение земель к категориям и общие правила перевода их из одной категории в другую.
27. Требования к образуемым и измененным земельным участкам
28. Ипотека (залог) земельных участков.
29. Переоформление гражданами и юридическими лицами прав на земельные участки, возникших до принятия ЗК РФ
30. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию.
31. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
32. Аренда земель сельскохозяйственного назначения.
33. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Составляющие компетенции (знания,	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)

умения, владения (навыки)				
3.1	Рассказывает об основах функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.	Рассказывает об основах функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основах функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основах функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.	Приводит примеры функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем с помощью преподавателя.	Приводит примеры функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры функционирования информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.

У.1	Осуществляет подбор соответствующих ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра;	Осуществляет подбор соответствующих ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра с помощью преподавателя.	Осуществляет подбор соответствующих ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Осуществляет подбор соответствующих ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Организует взаимодействие с основными ГИС и ЗИС для целей профессиональных задач в области землеустройства и кадастра	Допускает более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Допускает не более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей
В.1	Приводит примеры работы с современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем;	Допускает не более двух ошибок в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Допускает не более одной ошибки в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Без ошибок устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них
	Разрабатывает механизмы подготовки и реализации современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем.	Разрабатывает механизмы подготовки и реализации современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем с помощью преподавателя.	Разрабатывает механизмы подготовки и реализации современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих	Разрабатывает механизмы подготовки и реализации современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ и иной профессиональной деятельности, в том числе с помощью современных географических и земельно-информационных систем. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

			вопросов.	
--	--	--	-----------	--

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.