

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.05(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ЭКОЛОГИЯ)**

Направление подготовки	06.03.01 Биология
Профили подготовки	Биоэкология
Степень выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:

д-р. биол. наук, профессор кафедры
естественнонаучных дисциплин

А.М. Псарев

Бийск, 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры естественно-научных дисциплин

Протокол от 13 марта 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой ЕНД



В.М. Важов

1. ЦЕЛЬ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЭКОЛОГИИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология с профилем подготовки «Биоэкология» большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации учебной практики по биоэкологии и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и выработка практических навыков и компетенций ведения научно-исследовательской работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ЭКОЛОГИИ

Программа практики по экологии предусматривает решение следующих задач:

- выработать умение ставить исследовательские задачи и находить способы их решения;
- сформировать способности планировать научные исследования;
- закрепить навыки и умения применять современные методы сбора и обработки научной информации;
- развить способности оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательской деятельности;
- подготовить основу для будущей выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЭКОЛОГИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика по экологии относится к учебным практикам блока «Практики» ОПОП.

Учебная (ознакомительная) практика по экологии осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой самостоятельно предложенной темы (изучение сообществ места проживания, оценка экологического состояния административной единицы и т.п.) так и с участием в НИР кафедры. Результаты практики оформляются в письменном виде в форме отчета. В случае, если проект выполняется группой в отчете о практике должен быть указан конкретный вклад каждого из участников проекта. По результатам практики возможны научные публикации, доклады на конференциях, или эссе, статьи в средствах массовой информации.

Данная практика может служить основой для подготовки дипломного исследования.

Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная (ознакомительная) практика по экологии проводится на базе АГГПУ.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
научно-исследовательский	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ОПК-1.3 Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования.
научно-исследовательский	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ОПК-8.1 Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, их особенности, условия работы с ним ОПК-8.2 Умеет применять навыки работы с современным оборудованием в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты ОПК-8.3 Владеет способностью обработки экспериментальных данных, адекватно оценивать достоверность и значимость полученных результатов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- важнейших представителей местной флоры и фауны, типы сообществ;
- основные методы полевого изучения сообществ;
- методы биоиндикации и биотестирования

уметь:

- применять методы сбора и обработки экологических данных
- определять причины изменения состава биоты;

владеть:

- методикой ведения научного поиска;

- методами описания природных сообществ и анализа их состояния;
 - основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.
-

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры естественно научных дисциплин в весенне-летний период.

Семестр	Общая трудоемкость в неделях	Количество часов/зачетных единиц	Форма аттестации
6	1,3	72/2	зачет с оценкой

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Этапы практики	Содержание этапов практики	Формы отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики и техникой безопасности при проведении полевых исследований	Дневник практики, отчет
Основной	Выполнение типовых исследовательских работ (групповых и индивидуальных): Проведение экскурсий в природу, наблюдения, исследовательские работы, сбор материала.	
Заключительный	Участие в круглом столе или конференции с демонстрацией мультимедиа-презентации по результатам практики.	

Виды деятельности обучающихся в ходе научно- исследовательской практики:

1 этап:

- прослушивание правил проведения полевых работ (инженер по ТБ);
- беседа с целью усвоения и закрепления знаний правил поведения в природе и производства полевых работ;
- лекция преподавателя об основных методах наблюдений за растениями и животными, и методами сбора материала;
- планирование работ.

2 этап:

- анализ литературных данных.
- сбор материала по теме самостоятельной исследовательской работы;

3 этап:

- камеральная обработка материала;
- статистический анализ данных
- написание отчета.

Отчеты по заданию пишутся в произвольной форме, включают описание выполненных действий, в т.ч. данные исследований, а также иллюстративный материал (если это требует задание учебной практики).

Выполнение задания осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; заключение (выводы).

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе практики по экологии

Программа практики носит индивидуальный характер, методическую помощь в разработке отдельных этапов работ оказывает руководитель. В ходе практики, в зависимости от тематики исследования, используются следующие технологии:

- реферирование научных и прикладных работ по избранной теме;
- критический анализ существующих данных;
- использование современных подходов и методов сбора материала и наблюдений в полевых условиях;
- работа с организациями для сбора первичных данных;
- освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации информации при проведении научных исследований;
- освоение навыков оформления и представления результатов научно-исследовательских работ;
- подготовка к обсуждению и публикации результатов исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Алёхина, Г. П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г. П. Алёхина, С. В. Хардинова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1369-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54171.html>
1. Кулеш, В. Ф. Учебная (ознакомительная) полевая практика по экологии : учебное пособие / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3374-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120091.html>
2. Важов, В. М. Основы экологии и геоэкологии [Текст] : учебно-методическое пособие / В. М. Важов. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 97 с.
3. Важов, С. В. Общая экология [Текст] : учебное пособие / С. В. Важов ; науч. ред. М. И. Яськов. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. - 193 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Акимова, Т. А. Экология [Электронный ресурс] : Человек - Экономика - Биота - Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-238-01204-9>
2. Бахтин, Р. Ф. Полевая практика по экологии птиц [Текст] : методические рекомендации / Р. Ф. Бахтин. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 51 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Библиогр.: с. 51 - 52.
3. Новолодская, Е. Г. Школьный экологический мониторинг [Текст] : организация проектной деятельности учащихся : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Е. Г. Новолодская. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 248 с. - Библиогр.: с. 241 - 248. -
4. Панков, Д. М. Экологический мониторинг [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину "Экологический мониторинг" / Д. М. Панков. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. - 171 с. : ил. - Библиогр.: с. 164 - 169.
5. Псарев, А. М. Общая экология [Текст] : задания для самоконтроля : сборник тестовых заданий / А. М. Псарев. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 48 с. - Библиогр.: с. 46 - 47.
6. Экология: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 101100.62 «Гостиничное дело» (профиль

«Ресторанная деятельность») и 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» (профиль «Технология организации ресторанного дела») / Е. В. Романюк [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Воронежский гос. университет инженерных технологий, 2012. - 122 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333780>

в) программное обеспечение

- Microsoft Office (Word, Power Point).
- Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель».
- Рефераты, презентации выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.
 - Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».
- Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ.

г) Интернет-ресурсы:

<http://ecoclub.nsu.ru/> – сайт об общественных экологических организациях Южной Сибири. В его работе участвуют организации Барнаула, Томска и Новосибирска. На сайте можно узнать о живой природе и ландшафтах Южной Сибири и экологических угрозах. На сервере выложены различные периодические издания ("Хранители Леса", "Пернатые хищники и их охрана / Raptors Conservation", "Сибирский экологический вестник", "Степной бюллетень"), природоохранное законодательство (нормативные акты, международные правовые акты), проекты.

<http://www.forest.ru/> – сайт посвящен российским лесам, их охране и использованию. Здесь можно познакомиться с точкой зрения российских неправительственных природоохранных организаций по наиболее важным проблемам лесов России и сопредельных государств, с позицией официальных представителей государственных структур, комментариями и мнениями учёных. Кроме того, сайт содержит основную информацию о российских лесах, лесопользовании и системе управления лесами в Российской Федерации, подготовленную с использованием официальных источников.

<http://www.meteorf.ru/default.aspx> – [Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды](#).

На сайте представлены материалы об изменении климата, научные исследования, информация о загрязнении окружающей среды, экологическом состоянии регионов РФ и стран СНГ.

<http://ecoportal.ru/> – [Всероссийский экологический портал](#).

Все об экологии в одном месте. Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.

<http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/index.htm> – [Экология. Навигатор по информационным ресурсам](#).

Навигатор ГПНТБ СО РАН предназначен для информационного сопровождения научных исследований и образовательного процесса в области экологии и охраны окружающей среды. Он позволяет ориентироваться во всем многообразии экологической информации и помогает самостоятельно провести поиск информации по проблемам экологии.

В навигаторе дается информация о традиционных источниках, а также информация, представленная только в Интернете. Все ресурсы сгруппированы по тематическим рубрикам. Внутри рубрик ресурсы распределены по видам документов и источникам информации.

<http://www.zapoved.ru/> – **Особо охраняемые природные территории России.**

<http://www.ecolife.org.ua> – Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.

<http://eop.narod.ru> – Сайт посвящен экологическому образованию в высшей школе. Адресован как студентам и преподавателям, так и всем интересующимся проблемами экологического образования и экологической психологии. Содержит форум по педагогическим технологиям и экологическому образованию, электронную библиотеку, каталоги ресурсов и др.

http://www.meteo.ru/home_rus.htm – Метеоданные России.

<http://cci.glasnet.ru/library/> – Экологическая библиотека.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кабинет Экологии (116)	Комплект мебели: учебные столы, учебные скамейки на 40 обучающихся, стойка-кафедра, стол преподавателя, Учебная (ознакомительная) доска, шкафы стеклянные для демонстрационного материала. Технические средства: проекционная панель Hitachi (StarBoard), ПК с выходом в Интернет, Мультимедийный проектор BenQ MP 575	Microsoft Windows 61075650, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), 1CE2-150116-053733 Акт приема - передачи №Е12250002 от 25.12.2014 ООО "Киролан информационные технологии" StarBoard Software 7.1 Государственный контракт № 153 от 05 ноября 2008г. на приобретение интерактивной доски.
Лаборатория экологии и систематики животных	Учебные столы и стулья на 12 человек. ПК, МФУ, сканер, Микроскоп МИКМЕД-5, микроскоп МИКРОМЕД С-11, микроскоп стереоскопический МСП-2, аквариумы - 3 шт, коллекции насекомых, черепов млекопитающих, чучела и тушки млекопитающих.	Microsoft Windows 44811748, Windows Vista Home Premium (OEM) Microsoft Office 44811748, 44039700, 49140065 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), 1CE2-141113 – 042426, 1CE2-150116-053733 Акт приема-передачи №Е04230004 от 23.04.2014, №Е10220001 от 22.10.2014
Компьютерн ый класс (211)	Учебные столы и стулья на 12 человек. ПК с выходом в Интернет - 6шт., наушники - 6 шт., сканер марки Mustek – 1 шт.	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 49472007 Модульная информационная система «Шахты» Visual Testing Studio. № 3240 от 02 марта 2016, Лицензионный договор № 3241 от 02 марта 2016, Geozem Pro Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные технологии", 1CE2-141113 –

		042426 Акт приема-передачи №Е10220001 от 22.10.2014, ООО "Киrolан информационные технологии"
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного образования (109)	Комплект контрольного оборудования для лаборатории по экологии.	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика по экологии» и входит в состав основной образовательной программы 06.03.01 Направление подготовки Биология, профиль Биоэкология, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика по биоэкологии» в соответствии с учебным планом 06.03.01 Направление подготовки Биология, профиль Биоэкология, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-1 1 этап	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Дневник практики, отчет
ОПК-1 1 этап	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ОПК-1.3 Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для	Дневник практики, отчет

	изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования.	
ОПК-8 1 этап	ОПК-8.1 Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, их особенности, условия работы с ним ОПК-8.2 Умеет применять навыки работы с современным оборудованием в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты ОПК-8.3 Владеет способностью обработки экспериментальных данных, адекватно оценивать достоверность и значимость полученных результатов.	Дневник практики, отчет

Оценочные средства компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-8 в рамках практики

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Синантропные животные района практики, их видовые особенности.
2. Растительность экотонных зон г.Бийска
3. Адаптации к среде обитания у водных и околоводных животных.
4. Животные в природных сообществах места практики (луг, роща и т.п.)
5. Животные в экосистемах урбанизированных ландшафтов (на примере места проведения практики).
6. Дендрофильные насекомые района практики.
7. Составление кадастра фауны (флоры) особо охраняемой территории на примере памятника природы «Остров Иконников».
8. Суточная динамика активности муравьиной семьи.
9. Насекомые в составе консорции _____
10. Фаунистические комплексы суходольного луга.
11. Типы повреждений растений членистоногими.
12. Экосистема озера Канонерское.

Описание сформированности компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-8 в рамках представленной к зачету документации

Уровни	Критерии / Показатели /
Пороговый 60-75%	В отчете употребляет понятия и термины, латинские названия объектов зоологии, раскрывает содержание разделов отчета, но не может отличить существенные признаки критериев морфологии от несущественных. Классифицирует беспозвоночных. Показывает средний объем усвоения компетенций: знает: – общие черты строения, жизненные функции, связи со средой; – основные черты развития, закономерности воспроизведения насекомых; – принципы классификации насекомых; – представления о насекомых как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом; умеет: – определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать насекомых; владеет: – методами световой микроскопии, навыками приготовления

	микропрепаратов, определения по атласам.
Базовый 75-87%	Свободно употребляет понятия и термины дисциплины, раскрывает содержание результатов исследования, отличает существенные признаки при определении беспозвоночных от несущественных; умеет классифицировать животных; показывает при ответе достаточный объем усвоения знаний, умений и навыков. Хорошо определяет структуру, объем и цель научной работы: знает: – основные черты строения, поведения, жизненные функции и связи со средой на всех фазах жизненного цикла объектов; – общие закономерности воспроизведения насекомых; – основные принципы систематики насекомых, – базовые представления о методах исследования в современной энтомологии; – основные закономерности индивидуального и исторического развития животных; уметь: – определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать насекомых; – проводить наблюдения в природе и в лаборатории; владеть: – владеть методами световой микроскопии, навыками приготовления микропрепаратов; – методикой определения животных; – навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности;
Повышенный 87%-100%	Свободно употребляет понятия и термины в отчете по выбранной теме исследования, структурирует на высоком уровне содержание результатов в дневнике работ, отличает существенные признаки морфологии от несущественных; умеет классифицировать беспозвоночных; показывает высокий уровень компетенций при обработке материалов, их интерпретации, представлении в форме научной статьи, доклада: знает: – основные черты строения, поведения, жизненные функции и связи со средой на всех фазах жизненного цикла объектов; – основные черты развития, закономерности воспроизведения насекомых; – основные принципы систематики насекомых; – научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии; – научные представления и методы исследования в современной энтомологии; – научные представления о насекомых как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом; – основные закономерности индивидуального и исторического развития животных; умеет: – определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать насекомых; – проводить наблюдения в природе и в лаборатории; – уметь работать с коллекционным материалом и определительными

	таблицами; владеет: – владеть методами световой микроскопии, навыками приготовления микропрепаратов; – методикой определения животных; – навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности; – основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.
--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (Учебная (ознакомительная) практика по биоэкологии). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную практику. Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании отчета по практике, включающего письменный отчет (задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную задачу, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы). Оценивание заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Отчеты по заданию включаются обучающимися в отчет по итогам учебной практики и пишутся в произвольной форме, включают описание выполненных действий, в т.ч. данные исследований, а также иллюстративный материал (если это требует задание учебной практики).

Выполнение задания осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; заключение (выводы).

Выполнение задания осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; решение; вывод.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках учебной практики, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется дифференцированная оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения

процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной практике.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность, он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.