

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра естественнонаучных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	06.03.01 Биология
Профили подготовки	Биоэкология
Степень выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
д-р. биол. наук, профессор кафедры
естественнонаучных дисциплин

А.М. Псарев

Бийск, 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры естественно-научных дисциплин

Протокол от 13 марта 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой ЕНД



В.М. Важов

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология с профилем подготовки «Биоэкология» большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации преддипломной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель преддипломной практики – путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий, приобрести профессиональные умения и навыки и выполнить научно-исследовательскую работу для написания выпускной квалификационной работы, приобщить обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных и проектно-технологических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с организацией научно-исследовательских и производственных работ учреждения (отдел, лаборатории НИИ, кафедры и т.д. и т.п.), в котором проводится практика;
- изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ;
- овладение методиками и техникой проведения экологических исследований;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- сбор фактического материала по проблеме;
- обработка, анализ и интерпретация результатов эксперимента;
- овладение навыками письменного оформления результатов;
- подготовка и анализ литературных источников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки Биоэкология.

Для прохождения преддипломной практики обучающейся должен обладать знаниями по гуманитарному, социальному и экономическому, математическому и естественнонаучному, профессиональному циклам.

Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин:

- общая экология;
- охрана биоразнообразия;
- науки о Земле;
- методы полевого изучения экологии животных и растений;
- основы природопользования и охрана природы;
- биологический мониторинг;
- прикладная экология

В ходе прохождения практики у обучающихся формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с работой специалиста – биоэколога.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Допускается прохождение следующих форм практик:

- лабораторная;
- производственная.

Преддипломная практика организуется на базе промышленных предприятий, научных, научно-производственных учреждений, занимающихся экологическими проблемами, лабораторий и подразделений вуза.

Время проведения: после окончания аудиторных занятий в 8 семестре. Для прохождения практики обучающиеся работают по графику в соответствии с индивидуальным планом.

Для каждого обучающегося-практиканта научным руководителем составляется индивидуальный план работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

В том случае, если практика проходит в другом учреждении, план практики обсуждается с руководителем от организации, выступающей в качестве базы практики.

Во время практики обучающийся ведет дневник, где ведет записи о проделанной работе. Руководитель практики оформляет характеристику на практиканта.

По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, по итогам которого выставляется оценка и делается заключение о возможности написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский, педагогический	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
научно-исследовательский	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ОПК-1.3 Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и

		культивирования.
научно-исследовательский	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.1 Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности ОПК-7.2 Применяет современные информационно-коммуникационными технологии для решения стандартных профессиональных задач ОПК-7.3 Владеет навыками поиска научной информации и формирования библиографических списков

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать:

- направления работы, научных исследований и основные достижения коллектива базы практики;
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы;
- характеристику объекта и условия исследования;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;

уметь:

- конспектировать научную литературу и формировать списки литературы;
- проводить исследования согласно специальным методикам;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- составлять отчеты по итогам практик;

владеть:

- методами описания основных компонентов экосистем;
- методами биоиндикации и методами приборного обнаружения и количественной оценки основных загрязнителей окружающей среды;
- анализа состояния экосистем с привлечением математических и компьютерных методов моделирования;
- подходами к разработке природоохранных мероприятий;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 180 час, или 5 з.е.

Этапы практики	Содержание этапов практики	Формы отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с программой практики беседа с научным руководителем	Дневник практики, отчет
Основной	Выполнение исследовательской работы (групповых и индивидуальных)	
исследований	Участие в круглом столе или конференции с демонстрацией мультимедиа-презентации по результатам практики.	

Общее руководство практиками осуществляется руководителем практики. За каждым обучающимся закрепляется сотрудник, который назначается руководителем. Им

может быть преподаватель кафедры, являющийся научным руководителем выпускной квалификационной работы, сотрудник кафедры, проводящий исследования по научной проблеме или сотрудник учреждения, на базе которого обучающийся проходит практику.

Практикант пишет краткий отчет (15-20 стр.) о практике, структура которого соответствует структуре квалификационной работы, и который включает в себя общие сведения о цели и задачах практики, дает обоснование поставленной задаче, методах исследования, методике обработки и интерпретации собранных данных, предварительные результаты и выводы, список проработанной литературы.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Во время прохождения преддипломной практики проводятся научно-исследовательские работы, разработка и опробование различных методик проведения работ, проводится первичная обработка и интерпретация полученного материала и составляются рекомендации и предложения. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Программа научно-исследовательской работы носит индивидуальный характер, методическую помощь в разработке отдельных этапов работ оказывает руководитель. В ходе выполнения исследований используются следующие технологии:

- реферирование научных и прикладных работ по избранной теме;
- критический анализ существующих данных;
- использование современных подходов и методов сбора материала и наблюдений в полевых условиях;
- работа с организациями для сбора первичных данных;
- освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации информации при проведении научных исследований;
- освоение навыков оформления и представления результатов научно-исследовательских работ;
- подготовка к обсуждению и публикации результатов исследования

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

При самостоятельной работе обучающемуся следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи, изучить экспериментальные методы и аппаратуру, рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения экспериментальных и теоретических работ, собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Перед преддипломной практикой обучающийся знакомится с литературой по дисциплинам, касающимся направленности практики. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, хранящихся на кафедре.

Обучающийся должен проработать основные монографии, диссертации (при возможности), дипломные работы, просмотреть специализированные журналы.

При наличии в журналах статей по изучаемому вопросу они конспектируются и на них составляется картотека. Кроме того, необходимо проанализировать интенсивность публикаций на данную тему в журналах.

а) основная литература:

1. Биологические методы научных исследований (избранные лекции) : учебное пособие / составители Л. Г. Харитонов, И. Н. Калинина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64973.html>

2. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов. - Юрайт, 2020. - URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Чекардовская И.А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / Чекардовская И.А., Бакановская Л.Н.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html>
4. Шахова О.А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / Шахова О.А.. — Тюмень : Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119099.html>
5. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Электронный ресурс] : методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 340 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01694-3>

б) дополнительная литература:

1. Зыкович, С. Н. Дипломное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания для агроинженерных специальностей / С. Н. Зыкович, В. Г. Жданов, Л. И. Суртаева ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 112 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644731/>
2. Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : для студентов специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / сост. А. И. Чикалев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 56 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644770/>
3. Подготовка и оформление выпускных квалификационных (бакалаврских) работ [Электронный ресурс] : методические указания по направлениям подготовки "Менеджмент" / сост. Т. А. Кутгубаева. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 48 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644739/>

в) программное обеспечение

- Работа на компьютерах в компьютерных классах ЕГФ проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MS Windows.
- Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель»/
- Рефераты, презентации выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.
- Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».
- Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в AstraLinuxSpecialEdition, лицензия № 0013947-РБТ.

г) Интернет-ресурсы:

<http://ecoclub.nsu.ru/> – сайт об общественных экологических организациях Южной

Сибири. В его работе участвуют организации Барнаула, Томска и Новосибирска. На сайте можно узнать о живой природе и ландшафтах Южной Сибири и экологических угрозах. На сервере выложены различные периодические издания ("Хранители Леса", "Пернатые хищники и их охрана / Raptors Conservation", "Сибирский экологический вестник", "Степной бюллетень"), природоохранное законодательство (нормативные акты, международные правовые акты), проекты.

<http://www.forest.ru/> – сайт посвящен российским лесам, их охране и использованию. Здесь можно познакомиться с точкой зрения российских неправительственных природоохранных организаций по наиболее важным проблемам лесов России и сопредельных государств, с позицией официальных представителей государственных структур, комментариями и мнениями учёных. Кроме того, сайт содержит основную информацию о российских лесах, лесопользовании и системе управления лесами в Российской Федерации, подготовленную с использованием официальных источников.

<http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов РФ

На сайте представлены новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень "Использование и охрана природных ресурсов России."

<http://www.unepcom.ru/> – [Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде.](#)

На сайте представлены программа деятельности, документы по сохранению окружающей среды международных организаций ЮНЕП, ЮНЕПКОМ, публикации по устойчивому развитию и глобальным проблемам окружающей среды.

<http://www.meteorf.ru/default.aspx> – [Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.](#)

На сайте представлены материалы об изменении климата, научные исследования, информация о загрязнении окружающей среды, экологическом состоянии регионов РФ.

<http://ecoportal.ru/> – [Всероссийский экологический портал.](#)

Все об экологии в одном месте. Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.

<http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html> – [Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз".](#)

Представлены сайты российских и зарубежных экологических организаций, природоохранные проекты, нормативные и законодательные материалы, справочные издания, статьи по экологической тематике.

<http://www.ecoline.ru/ecoline/> Сайт неправительственной организации обеспечивает доступ общественных организаций к экологической информации, сбор, анализ и распространение экологической информации, электронная экологическая библиотека, методический центр (экологическая экспертиза, мониторинг, менеджмент, стандарты).

<http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/index.htm> – [Экология. Навигатор по информационным ресурсам.](#)

Навигатор ГПНТБ СО РАН предназначен для информационного сопровождения научных исследований и образовательного процесса в области экологии и охраны окружающей среды. Он позволяет ориентироваться во всем многообразии экологической информации и помогает самостоятельно провести поиск информации по проблемам экологии. В навигаторе дается информация о традиционных источниках, а также информация, представленная только в Интернете. Все ресурсы сгруппированы по тематическим рубрикам. Внутри рубрик ресурсы распределены по видам документов и источникам информации.

<http://www.zapoved.ru/> – [Особо охраняемые природные территории России.](#)

<http://www.aseko.org/> – На сайте представлены русскоязычные ресурсы по

экологическому образованию, образованию для решения экологических проблем, образованию для устойчивого развития. On-line подписка на периодические издания, включая электронный бюллетень "АсЭкО-Информ", конкурсы, голосование, тест, поиск по сайту. Основные разделы: теория, методика, конкурсы, Интернет-ресурсы.

<http://www.ecolife.org.ua> – Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.

<http://atlantida.agava.ru/weather/> – Все о погоде в вопросах и ответах.

<http://eop.narod.ru> – Сайт посвящен экологическому образованию в высшей школе. Адресован как студентам и преподавателям, так и всем интересующимся проблемами экологического образования и экологической психологии. Содержит форум по педагогическим технологиям и экологическому образованию, электронную библиотеку, каталоги ресурсов и др.

http://www.meteo.ru/home_rus.htm – Метеоданные России.

<http://environmentalsecurity.report.ru> – Портал по экологической безопасности содержит ссылки на ресурсы Интернета. Вводные материалы по теме. Государственные и научные организации в области экологической безопасности, книги и статьи, ведущие специалисты. Основные новости и события.

<http://cci.glasnet.ru/library/> – Экологическая библиотека.

<http://www.ecoprojects.ru/> – Экологические проекты в России. Информационная система по проектам, финансируемым неправительственными организациями в области экологии и охраны окружающей среды на территории РФ.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Преддипломная практика» и входит в состав основной образовательной программы 06.03.01 Направление подготовки Биология, профиль Биоэкология, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Преддипломная практика» в соответствии с учебным планом 06.03.01 Направление подготовки Биология, профиль Биоэкология, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-1 3 этап	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Дневник практики, отчет
ОПК-1 3 этап	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Владеет методами наблюдения, идентификации,	Дневник практики, отчет

	классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ОПК-1.3 Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования.	
ОПК-7 3 этап	ОПК-7.1 Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности ОПК-7.2 Применяет современные информационно-коммуникационными технологии для решения стандартных профессиональных задач ОПК-7.3 Владеет навыками поиска научной информации и формирования библиографических списков.	Дневник практики, отчет

Оценочные средства компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-7 в рамках дисциплины

Отчетность по научно-исследовательской работе:

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся составляет письменный отчет, который должен содержать сведения о выполненной работе. Отчет должен быть оформлен в папке-скоросшивателе согласно существующим требованиям.

Отчет должен содержать рисунки, фотографии, схемы, графики, таблицы, и другие документы, подтверждающие достоверность выполненной научно-исследовательской работы.

Примерная структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление).
3. Введение, в котором приводятся: цель и задачи научно-исследовательской работы, сроки, объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель и проведения.

Далее содержание отчета определяется тематикой задания и может содержать следующие разделы:

- природно-климатические условия местности, где выполнялось исследование.
- методика. Дается краткая характеристика методов, приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении заданий.

Результаты и обсуждение. Приводится информация, таблицы, схемы, и т.д. с необходимыми пояснениями.

Заключение. Содержит выводы и рекомендации.

Литература – раздел, содержащий список используемых источников в соответствии с правилами библиографических требований.

Приложения.

Примерная тематика заданий (выпускных квалификационных работ)

1. Интегрированная оценка качества воздушной среды на магистральных улицах города Бийска.
2. Экологический менеджмент на предприятии «Алтайский бройлер».
3. Основные консорциообразователи пойменных лесов нижнего течения реки Бия.
4. Оценка качества среды в рекреационных экосистемах города Бийска.
5. Влияние деятельности ТЭЦ на фауну и пространственное распределение дождевых червей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-7, описание шкал оценивания

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 10 баллов);
3. Знание взаимосвязей процессов (0 - 20 баллов).
4. Наличие обоснованных выводов, рекомендаций (0-30 баллов)
5. Правильность оформления отчета (0-10 баллов)

Выполнение задания практики и сформированность компетенций оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов преддипломной практики на заседании кафедры:

- Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи;
- Аппаратура, с которой обучающийся знакомился во время практики;
- Работа с научной, технической и технологической литературой;
- Методы исследования для решения поставленной задачи;
- Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- Содержание научно-исследовательской работы, проводимой обучающимся во время практики;
- Основные результаты выполненной научно-исследовательской или производственной задачи;
- Возможная тема выпускной квалификационной работы по результатам практики.

После прохождения практики практикант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Практикант пишет краткий отчет о практике (15-20 стр.), структура которого соответствует структуре квалификационной работы, и который включает в себя общие

сведения о цели и задачах практики, дает обоснование поставленной задаче, методах исследования, методике обработки и интерпретации собранных данных, предварительные результаты и выводы, список проработанной литературы.

Защита отчета по преддипломной практике происходит на общем собрании выпускающей кафедры, на котором присутствуют ведущие преподаватели направления, обучающиеся, по возможности представители предприятий, где проходила преддипломная практика. На собрании обучающийся представляет дневник практики, характеристику с места практики и отчет. Преподавательский состав после сообщения практиканта, вопросов и обсуждения объявляет результаты.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность, он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.