

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)
Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.01 МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Экономика и управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
 Н.В. Волкова

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 10 от 01.03.24)

Заведующий кафедрой

педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Изучение курса «Методика профессионального обучения» направлено на получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Задачи:

1. развить и дополнить знания о требованиях, содержании методики организации и профессиональной подготовки в учебных заведениях различного уровня;
2. сформировать представление о методах, средствах и формах теоретического и практического обучения; содержании дидактической деятельности педагога профессионального обучения; организационно-методических основах профессионального обучения;
3. формировать умения отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по дисциплинам и производственному обучению; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса; управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» (Б1.О.05.01) относится к базовой части профессионального цикла по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Методика профессионального обучения», является образование. Профильной для данной дисциплины является профессиональная педагогическая деятельность в средних профессиональных образовательных организациях.

Для освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в ходе изучения базовых учебных дисциплин «Педагогика» и «Психология».

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

ОПК-2 – «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»

ОПК-3 – «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

ОПК-5 – «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		
		3/6	4/7
Аудиторные занятия (всего)	16	10	6
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	10	6	4
Семинары (С)			
Консультации (К)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	128	26	102
В том числе:			
Виды СРС:			
- Разработка фрагмента программы дополнительного образования в СПО по профилю подготовки;			38
- Разработка плана воспитательной работы на полугодие для обучающихся СПО;			38
- Подготовка к практическим занятиям		26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость 144 час. зачетные единицы	144	36	108
	4	1	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретико-методологические основы профессионального обучения	Лекция 1 Тема: Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания 1. Основные понятия: профессиональное обучение, методика профессионального обучения 2. Объект, предмет, цели, задачи 3. Функции профессионального обучения
		Лекция 2 Тема: Современные тенденции развития профессионального образования 1. Развитие профессионального образования в России 2. Развитие профессионального образования за рубежом 3. Проблемы и перспективы становления в России профессионального образования
2	Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального обучения	Лекция 3 Тема: Содержание профессионального обучения 1. Нормативные документы, регламентирующие содержание профессионального обучения 2. Критерии отбора содержания профессионального обучения
3	Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств	Практическое занятие 1. (4 ч.) Тема: Проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств 1. Структура учебного процесса в СПО 2. Основные и дополнительные программы профессионального образования 3. Учебно-методическое обеспечение программ профессионального образования
		Практическое занятие 2. (4 ч.) Тема: Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся и выбор методов обучения. 1. Методы обучения. Критерии выбора методов обучения. 2. Средства обучения. Информационно-коммуникационные средства обучения. 3. Формы обучения. Критерии выбора форм обучения
		Практическое занятие 3. (2 ч) Тема: Методика диагностики знаний и умений учащихся в системе профессионального обучения 1. Диагностика знаний и умений учащихся в системе профессионального обучения 2. Документы, регламентирующие оценку знаний обучающихся 3. Методика диагностики знаний и умений обучающихся

Виды СРС:

Индивидуальная самостоятельная работа предполагает поиск и анализ информации по изучаемым темам в учебных пособиях, предназначенных для студентов, в Интернет-ресурсах. Результаты поиска студентов выносятся на обсуждение на практических занятиях. Кроме этого, по каждой изучаемой теме возможна разработка индивидуальных или коллективных творческих проектов, которые также выносятся на коллективное обсуждение.

Предусмотрено выполнение следующих заданий для самостоятельной работы:

- Разработка фрагмента программы дополнительного образования в СПО по профилю подготовки;
- Разработка плана воспитательной работы на полугодие для обучающихся СПО;
- Подготовка к практическим занятиям

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий		Всего
1	Теоретико-методологические основы профессионального обучения	4		26			30
2	Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального обучения	2		26			28
3	Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств		10	76			86
В том числе, использование интерактивных форм, технологий					Лекции	Практич.	144

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кругликов, Григорий Исаакович. Методика профессионального обучения с практикумом [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Кругликов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 287 с. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). - 2000 экз.. - ISBN 978-5-7695-5010-2
- 2 Скаун, Владислав Александрович. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скаун. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - (Профессиональное образование). - 3 000 экз.. - ISBN 5-91134-044-5

б) дополнительная литература

1. Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Электронный ресурс] : справочное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31913.html>
2. Эрганова, Наталья Евгеньевна. Методика профессионального обучения : учебное пособие для студентов вузов / Н. Е. Эрганова. - М. : Академия, 2007. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - 3 000 экз.. - ISBN 5-7695-3183-5

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.melehen.ru/Ped_ekz_shpor.rar

http://www.melehen.ru/Ped_slasteninVA_uch.rar

Словарь. Основные понятия по педагогике и психологии

http://www.melehen.ru/Ped_slovar.rar

Российская библиотечная ассоциация URL: <http://www.rba.ru>

Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: <http://www.library.ru>

Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>

Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

Pedagogic.ru: Библиотека по педагогике

8.1 программное обеспечение:

№ п/п		
1.	MicrosoftWindows XP	Microsoft Windows43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM

		00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-AAOEM 00330-71398-46313-AAOEM 00330-71399-05105-AAOEM 00330-71398-46287-AAOEM 00330-71398-46305-AAOEM 00330-71399-05082-AAOEM 00330-71399-05149-AAOEM 00330-71399-05106-AAOEM 00330-71398-46309-AAOEM Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	MicrosoftOffice44039700(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office41574055(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	MicrosoftOffice 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358

7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	StarBoardSoftwareRite Pen	StarBoardSoftware 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer RealtekAC197 Audio Forefront TMG Client FarManager NetControl	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
15.	Механика. Электродинамика	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314
16.	Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317
17.	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315
18.	ЛогоМры. Вероятности	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316
19.	Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320
20.	Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории.	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318
21.	Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837
22.	Учим английские слова	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836
23.	УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833
24.	Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
Лекционные занятия 214 Учебная аудитория, 50 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, интерактивная панель, монитор, мультимедиа-проектор; телевизор, 5 ПК, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; 2 акустические системы, микшерный пульт, специализированная мебель. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113).); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 104 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 44392125, Microsoft Office 44392125	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome	
Лекционные занятия 104Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPProMicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125, MicrosoftOffice 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 105Учебная аудитория (кабинет прикладной механики) 32 посадочных места, 16 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, установки для проведения лабораторных работ, демонстрационное оборудование «Виды зубчатых передач»	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 110Учебная аудитория 34 посадочных места, 17 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, телевизор; DVD плеер; видеомагнитофон, 1 компьютер MicrosoftWindowsXPProMicrosoftOffice 2007 MicrosoftWindows 44039700, MicrosoftOffice 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Касперского Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам. Демонстрационные стенды дорожного движения. Макеты	
Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);	
Лекционные занятия 206 Учебная аудитория, 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125MicrosoftOffice44392125,(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), StarBoardSoftware 7.1(StarBoardSoftware 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам :AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 207 Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 140 Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, персональный компьютер с доступом в интернет.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
MicrosoftWindows XP MicrosoftOffice 2003 (№ лицензии 42144830); Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (№ лицензии 1CE2-000451-37CA8F8A) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам	
Лекционные занятия 202 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007.MicrosoftWindows 7 ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows47775091, 49379849, MicrosoftOffice 49140065, 62552196 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), PhotoshopElements 7.0 RU (CertificateNumber 6255746), CorelDRAWGraphicsSuiteX4 Education (SoftwareNumberLCCDGSX4MIULAA), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader 11Adobe Flash Player Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Лекционные занятия 204 Учебная аудитория (кабинет педагогики) 24 посадочных места, 12 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Лекционные занятия 223 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Лекционные занятия 226 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, 6 посадочных мест (макетные столы), стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Практические занятия 201 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, стационарный ПК-8, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия 1С: Зарплата и Управление персоналом 8 (рег.номер 2001253#### рег.номер 2001253####рег.номер 2000087#### рег.номер 2000087####), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Практические занятия 207 Учебная аудитория	Российская Федерация, 659300, Алтайский

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Практические занятия: 215Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PROQROEM, Антивирус Касперского(Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Практические занятия: 218Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, АнтивирусКасперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), Photoshop Elements 7.0 RU (Certificate Number 6255746), CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License (Software Number LCCDGSX4MIULAA:), Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D (Сублицензионныйдоговор № 3сК-20-0038), Astra Linux Special Edition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионныйдоговор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебная дисциплина «Методика профессионального обучения» включает три модуля:

1. Теоретико-методологические основы профессионального обучения
2. Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального обучения
3. Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств

Самостоятельная работа предполагает: анализ нормативных документов, регламентирующих содержания профессионального обучения, разработку фрагментов программ основного и дополнительного образования, разработку планов воспитательной работы для воспитания и развития обучающихся СПО., подготовку к практическим занятиям. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика профессионального обучения» проводится в форме собеседования по вопросам (Экзамен).

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ

Дисциплина строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной базой источников.

Планы практические занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию студенту должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика профессионального обучения» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль **Транспорт**, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Методика профессионального обучения» в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 – «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»

Компетенции, этапы	Индикаторы
ОПК-2 1-й этап	Знать знать основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1)
	Уметь уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1)
	Владеть владеть приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1)

Компетенция ОПК-2

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы

Компетенция **ОПК-2** (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК-2** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика» и продолжит формироваться на следующих курсах, прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию *способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать отдельные их компоненты*. Типовое

контрольное задание на этапе формирования **ОПК-2: Разработка фрагмента программы дополнительного образования для обучающихся СПО (см. самостоятельную работу)**

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества (допускает ошибки). Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии (допускает ошибки). Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (допускает ошибки).
базовый	Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
повышенн ый	Знает пути достижения образовательных результатов и разработки научно-методического обеспечения. Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Владеет средствами формирования умений, связанных с разработкой научно-методического обеспечения.

Критерии оценки компетенций ОПК-2 в рамках типового задания:

Оценка программы дополнительного образования осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие программы требованиям к разработке такого плана работ (0 - 40 баллов);
2. Соответствие содержания целям и задачам направлений дополнительного образования СПО (0 - 40 баллов);
3. Соответствие требованиям структуры и объёма (0 - 30 баллов).

ОПК-3 – «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

Компетенци и, этапы	Индикаторы
	Знать

ОПК-3 1-й этап	знать теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (З.1)
	Уметь уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (У.1)
	Владеть владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (В.1)

Компетенция ОПК-3

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы

Компетенция **ОПК-3** («Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов») формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК-3** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика» и продолжит формироваться на следующих курсах, прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы). Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. – *Разработать план воспитательной работы на четверть для воспитания и развития обучающихся СПО.* (см. самостоятельную работу)

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Знает Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики (допускает ошибки). Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (допускает ошибки). Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся (допускает ошибки).

базовый	Знает Социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ. Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
повышенный	Знает пути достижения образовательных результатов и разработки научно-методического обеспечения. Умеет формировать детско-взрослые сообщества и управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Владеет способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы.

Оценка *плана воспитательной работы* осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие целям и задачам воспитания обучающихся, учёт возрастных и индивидуальных особенностей (0 - 40 баллов);
2. Соответствие содержания плана общему плану воспитательной работы образовательной организации СПО (0 - 40 баллов);
3. Соответствие требованиям структуры и объёма (0 - 30 баллов).

ОПК-5 – «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК- 5 1-й этап	Знать знать структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.1)	Практико-ориентированное задание
	Уметь уметь применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.1)	
	Владеть владеть навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; методами	

	и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.1)	
--	---	--

Компетенция ОПК- 5

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы

Компетенция **ОПК- 5** («Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении») формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК- 5 формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика» и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплины Педагогическое проектирование, прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию *способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.*

1. Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК- 2: Собеседование по вопросам

Примерные вопросы для собеседования

1. Задачи производственного обучения в учебных заведениях СПО
2. Дидактические принципы профессионального обучения
3. Методы обучения и их классификация
4. Наглядные методы обучения
5. Словесные методы обучения
6. Методы передачи и усвоения учебной информации, их характеристика
7. Методы активизации учебной деятельности
8. Практический метод обучения
9. Методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков
10. Классификация форм организации учебной работы
11. Индивидуальная форма организации учебной работы
12. Групповая форма организации учебной работы
13. Перспективное планирование
14. Текущее планирование занятий
15. Подготовка учителя к проведению занятий.
16. Урок как основная форма организации обучения. Основные типы уроков и их особенности
17. Специальные формы уроков производственного обучения
18. Требования к соблюдению санитарно-гигиенических норм в учебно-производственных помещениях
19. Методическая работа педагога профессионального обучения
20. Ответственность мастера производственного обучения

Практические задания для выполнения на экзамене

1. Содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений системы НПО, факторы, его определяющие;
2. Анализ Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению подготовки.
3. Принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации для системы СПО»;
4. Составление календарно-тематического плана по рабочей программе специальной дисциплины

5. Составление перспективно-тематического плана по рабочей программе специальной дисциплины
6. Составление конспекта урока теоретического обучения
7. Составление конспекта урока производственного обучения
8. Разработка дидактических средств для закрепления знаний учащихся по специальной дисциплине
9. Определение способа демонстрации учащимся практической значимости изучения конкретной темы.
10. Определение методических трудностей в обучении конкретной теме.
11. Моделирование уроков всех видов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Знает - структуру, виды, методы и форм контроля результатов обучения, теоретических положений по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся (допускает ошибки). Умеет применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся (допускает ошибки). Владеет некоторыми умениями проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;
базовый	Знает методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. Умеет провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеет навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучен.
повышен ый	Знает результатов знание способов преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных. Умеет применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. Владеет методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)

Критерии оценки компетенций ОПК- 5 в рамках типового задания:

Оценка *теоретико-практического экзамена* осуществляется по следующим критериям:

- до 60 % - неуд.
- от 60 % до 75% -удовл.
- от76 % до87 % - хорошо
- от 88 % до 100% - отлично

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших дисциплину (модуль) Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании *Защиты Портфолио* по результатам выполнения типовых заданий и Экзамена (теоретической и практической части)

Результаты проведения процедуры Экзамена в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.