

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра естественнонаучных дисциплин



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.02 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

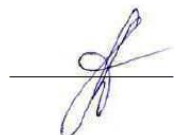
Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Профиль подготовки **Биоэкология**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Составитель:
д-р. биол. наук, профессор
кафедры естественнонаучных
дисциплин

 **А.М. Псарев**

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры естественно-научных дисциплин

Протокол от 13 марта 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой ЕНД



В.М. Важов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель государственной итоговой аттестации	4
3. Требования к профессиональной подготовке бакалавра	4
4. Содержание государственных испытаний	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	10
6. Материально-техническое обеспечение ГИА	11
Приложения	
Приложение 1	13
Приложение 2	15
Приложение 3	16
Приложение 4	17
Приложение 5	18
Приложение 6	19
Приложение 7	22
Приложение 8	23
Приложение 9	24
Приложение 10	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология, профиль подготовки Биоэкология.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология" согласно пункту 2.7 в блок "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). В ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Государственные итоговые испытания в форме защиты ВКР предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

Программа итоговой государственной аттестации разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (утвержден 07.08. 2020 г. №920 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.),
- учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль подготовки Биоэкология), утвержденного Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина
- Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров (принято Ученым советом ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина 01.10.2021 г. протокол № 2).

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения, освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программ

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Государственная итоговая аттестация направлена выявление сформированности у выпускника следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 Способен подбирать средства и методы для решения поставленных задач при проведении исследований; владеть способами обработки полученных данных и их интерпретацией; делать обоснованные заключения по результатам

ПК-2 Способен использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

педагогическая деятельность:

ПК-3 Способность использовать знания основ биологии (физиологии, зоологии, ботаники, экологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

На основании рекомендаций стандарта вузом предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

– защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Структура и содержание ВКР бакалавров

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности обучающегося и включать в себя основные элементы:

- титульный лист;
- аннотация на иностранном языке, изучаемом студентом, объемом 50-100 слов;
- содержание (оглавление);
- введение, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-методической литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы и рекомендации);
- библиографический список (список информационных источников).

Состав работы может быть дополнен другими элементами, отражающими уровень профессиональных компетенций бакалавра, в соответствии с направленностью и профилем подготовки бакалавра и утвержденными программой ГИА, разрабатываемой кафедрой, реализующей ОПОП.

Рукопись бакалаврской работы представляется в печатном виде: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х210 мм) с полуторным межстрочным интервалом, гарнитура Times New Roman, кегль 14. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Объем работы должен составлять не менее 50 страниц текста (без приложений).

Текст работы начинается с титульного листа. Второй лист – аннотация на иностранном языке, изучаемом студентом. На следующей странице (страница 3) дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление включает все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Выпускная работа, как правило, включает не менее двух глав, из которых первая носит реферативно-аналитический характер, вторая представляет результаты собственного исследования обучающегося.

Все листы работы, начиная с введения (страница 4), нумеруются. Нумерация страниц сквозная. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним листом. Нумерация проставляется с третьего листа. На четвертом листе ставится номер «4». Номера страниц проставляются вверху страницы в центре. Каждый из разделов ВКР - введение, каждая из глав, заключение, список литературы и приложение – начинается с новой страницы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может включать различные графические иллюстрации (карты, графики, схемы, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Каждая иллюстрация сопровождается подписью.

Допускаются приложения к рукописи бакалаврской работы в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На информационные источники, к которым выпускник обращается в тексте, необходимо указывать ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор бакалаврской работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. В работе используется затекстовая ссылка. Затекстовая ссылка вынесена за текст документа или его части и оформляется в квадратные скобки. В предложении затекстовая ссылка может располагаться в любом месте: в середине и в конце предложения. Подстрочная ссылка, вынесенная из текста вниз полосы документа (в сноску) не допускается.

Список информационных источников (литературы) является составной частью выпускной

квалификационной работы бакалавра и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Список группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы автороводнофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

ВКР бакалавра подлежит проверке на объем заимствования (наличие плагиата). Под плагиатом понимается несамостоятельное выполнение выпускной квалификационной работы, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы или какого-либо из ее разделов.

Подготовленный текст выпускной квалификационной работы проверяется на оригинальность обучающимся (с использованием систем «Антиплагиат», Advengo, Etxt или аналога) не позднее чем за 30 дней до начала ГИА. Результат проверки (в электронном и бумажном формате) в виде отчета, формируемого программой, предоставляется студентом на кафедру, на которой выполнялась работа. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60 % уникальности текста. Решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и о рекомендации к защите на заседании государственной аттестационной комиссии оформляет в своем отзыве научный руководитель.

Текст ВКР размещается на Официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина для ознакомления.

Порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы

Этапы подготовки ВКР:

1. Заведующий кафедрой распределяет руководство подготовкой ВКР среди преподавателей кафедры.

2. На заседании выпускающей кафедры определяются темы ВКР.

3. Темы ВКР, разработанные и утвержденные на заседании кафедры, реализующей ОПОП, предлагаются обучающимся для работы. Зав. кафедрой предоставляет выписку из протокола заседания кафедры об утверждении тем ВКР в дирекцию института для подготовки проекта приказа. Директор выносит темы ВКР бакалавров на рассмотрение Комиссии, утверждаемой приказом ректора (проректора). Комиссия по рассмотрению тематики ВКР формируется из числа членов Ученого совета АГГПУ им. В.М. Шукшина, имеющих педагогический опыт и / или являющихся специалистами в соответствующих областях знаний, заведующих кафедрами, а также из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых вузом программ бакалавриата.

4. На основании решения Комиссии по рассмотрению тем ВКР директор готовит приказ об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Утверждение проводится в начале последнего года обучения по бакалаврской программе, но не позднее 1 декабря текущего года.

5. Научный руководитель, совместно с обучающимся, формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом темы ВКР и с учетом регламента выполнения ВКР (приложение 1).

6. Завершенная обучающимся ВКР передается научному руководителю

7.. Научный руководитель принимает решение о допуске к защите (отзыв научного руководителя), которое подтверждается заведующим кафедрой.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

Ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГЭК 10-15 минут.

В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала; после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы.

Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК. Затем научный руководитель выступает с отзывом о работе (при его отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв); далее обучающийся отвечает на замечания; члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе; обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу. Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок: научного руководителя, мнения членов комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке.

Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае необходимости защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) может быть проведена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи (ВКС). Обучающиеся за 5 рабочих дней подают заявление с подтверждающими документами о необходимости проведения ГИА в режиме ВКС.

Обучающиеся за 3 рабочих дня до защиты ВКР должны представить на электронную почту выпускающей кафедры электронный вариант выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра размещает на ресурсе «ВКР АГГПУ» (http://www2.bigpi.biysk.ru/vkr201_8/) допущенные к защите ВКР. Обучающийся передает Пояснительную записку и приложение к ней руководителю ВКР не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты ВКР. Руководитель ВКР представляет Пояснительную записку и приложение к ней в ГЭК.

Не позднее 2 рабочих дней до дня защиты ВКР на корпоративном Google-аккаунте АГГПУ им. В.М. Шукшина специалистом по ИКТ обеспечивается создание ВКС и заполнение даты и времени защиты дипломных работ в приложении Google-календарь; создаются учетные записи председателя ГЭК и членов комиссии, и обеспечивается своевременное предоставление им парольной информации для доступа к соответствующим ресурсам Google-аккаунта, а также сопутствующей инструктивной документации. Комиссия ГЭК может проводить заседания в вузе с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер безопасности в режиме ВКС.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса (членами ГЭК, учебно-вспомогательным персоналом, специалистом по ИКТ и обучающимися) осуществляется в режиме видеоконференцсвязи на базе корпоративного Google-аккаунта АГГПУ им. В.М. Шукшина в приложении Google Hangouts. Для работы в данной среде не требуется дополнительная установка клиентских программ, достаточно наличия интернет браузера, предпочтительно - Google Chrome. Для проведения защиты ВКР с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АГГПУ им. В.М. Шукшина оснащаются помещения с необходимым комплектом оборудования, которое обеспечивает: непрерывное видео и аудио-наблюдение за обучающимися, видеозапись государственных аттестационных испытаний; возможность обмена всех участников ГИА текстовыми и звуковыми сообщениями; возможность демонстрации обучающимися презентационных материалов во время защиты ВКР. При проведении защиты ВКР с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий также обеспечивается возможность альтернативной экстренной связи между участниками мероприятий ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае сбоев соединения и возникновения иных технических проблем.

Помещение для работы ГЭК оборудуется компьютерами и/или ноутбуками с выходом в Интернет, необходимым программным обеспечением, видеопроектором и экраном или телевизионной панелью диагональю не менее 120 см, широкоугольной web- камерой, микрофоном, устройством воспроизведения звука, средствами видео/звукозаписи.

Обучающиеся, участвующие в защите с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры защиты В Кг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе компьютер и(или) ноутбук, веб-камера (при необходимости), гарнитура, подключение к сети интернет, за настройку оборудования обучающийся несет персональную ответственность. Допускается работа со смартфонами с различными операционными системами, т.к. используемая Google-среда ВКС - мультиплатформенная. В случае отсутствия у обучающегося возможностей (в том числе технических средств и программного обеспечения, необходимого для защиты ВКР, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) вуз предоставляет техническую возможность защиты ВКР (в том числе рабочее место, обеспеченное всеми необходимыми техническими средствами для защиты ВКР в режиме ВКС) с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер безопасности в режиме ВКС.

Специалист по ИКТ не позднее 2 рабочих дней до дня защиты ВКР в помещениях, где запланировано заседание ГЭК, осуществляет настройку ПК к сеансу видеоконференцсвязи; проверяет работу видеокамер и микрофонов обеспечивает качество работы оборудования, информирует председателя ГЭК о технической готовности к проведению ГЭК.

Во время защиты ВКР специалист по ИКТ контролирует подключение обучающихся к ВКС и при отсутствии подключения у отдельных обучающихся осуществляет соединение с ними посредством телефонной связи по тем номерам, которые заранее были предоставлены обучающимися (за 3 рабочих дня до работы ГЭК) на выпускающую кафедру вместе с электронными вариантами ВКР; оказывает консультационную помощь обучающимся для устранения возникающих проблем с подключением. Если в течение 15 минут проблема с подключением не устраняется, обучающемуся по телефону отправляется телефонограмма (официально зарегистрированная и оформленная с подписью председателя ГЭК) и объявляется, что государственное аттестационное испытание переносится на более поздний срок, ему в протоколе заседания ГЭК вносится запись «неявка по уважительной причине», в связи с невозможностью установления интернет соединения.

При подтверждении устойчивого соединения со всеми обучающимися председатель ГЭК представляет членов комиссии, доводит регламент проведения защиты ВКР и проводит процедуру идентификации обучающихся. Идентификация обучающихся состоит в визуальной сверке личности обучающегося с данными паспорта, представленного обучающимся перед видеокамерой членам ГЭК в развернутом виде. При идентификации личности обучающийся обязан назвать полностью фамилию, имя, отчество и показать паспорт в раскрытом виде на той странице, на которой указана его фотография и фамилия, имя, отчество. Сведения о результатах идентификации обучающихся вносятся секретарем ГЭК в протоколы заседания ГЭК. В случае невозможности идентификации, обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения защиты, ему в протоколе заседания ГЭК вносится запись «неявка по неуважительной причине», в связи с невозможностью идентификации обучающегося.

После процедуры идентификации обучающийся приступает к докладу по теме ВКР с использованием презентационных материалов. Для доклада обучающемуся отводится 7-10 минут. По окончании доклада одним из членов ГЭК(или секретарем ГЭК) зачитываются отзыв руководителя и рецензия (при наличии), членами комиссии задаются вопросы, на которые обучающийся дает развернутые ответы.

По окончании ответа обучающегося отключается микрофон и членами ГЭК проводится обсуждение защиты. После обсуждения обучающемуся объявляется оценка. Секретарь комиссии фиксирует ход защиты ВКР в протоколах заседания ГЭК. Секретарь комиссии обеспечивает хранение и последующую передачу протоколов заседания ГЭК в архив АГПУ им. В.т.1. Шукшина.

Специалист по ИКТ осуществляет на Google-диске видеозапись защиты в полном объеме, по окончании защиты видеозапись переносится на ОУОдиск, который хранится вместе с протоколами ГЭК. На диске указывается Дата защиты, направление подготовки обучающихся и их ФИО.

**Алгоритм действий председателя ГЭК
по проведению защиты выпускных квалификационных работ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

1.1. Представление членов комиссии и установление взаимодействия с обучающимся осуществляется на основании графика защиты ВКР.

Во вступительном слове председатель ГЭК представляет членов ГЭК, секретаря ГЭК и для каждого обучающегося доводит регламент защиты ВКР.

Защита ВКР проводится по следующему регламенту:

1.2. Идентификация обучающегося.

Для прохождения этой процедуры обучающийся представляет перед видеокамерой паспорт в развернутом виде. Сведения о результатах идентификации вносятся секретарем ГЭК в протоколы заседания ГЭК.

1.3. Защита ВКР. Обучающийся открывает презентацию ВКР (при наличии) и приступает к докладу об основных результатах выполненной выпускной квалификационной работы. Время для доклада - 7-10 минут. Далее члены ГЭК задают обучающемуся уточняющие вопросы по тематике защищаемой ВКР, а затем обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания и рекомендации, поступившие на ВКР в отзыве руководителя ВКР и рецензента (при наличии). В случае сбоев в работе оборудования и отсутствии канала связи со стороны обучающегося более чем на 15 минут комиссия оставляет за собой право отменить заседание ГЭК для этого обучающегося, о чем составляется акт, который подписывается членами комиссии и специалистом по ИКТ. Работа ГЭК продолжается.

1.4. Совещание членов ГЭК и выставление оценки обучающемуся за защиту ВКР.

По окончании защиты ВКР обучающегося члены ГЭК приступают к обсуждению результатов защиты ВКР в закрытом режиме. При этом отключается микрофон и обучающийся не имеет возможности слышать ход обсуждения. Далее микрофон включается и обучающемуся доводится оценка за защиту ВКР. В случае успешной защиты ВКР обучающемуся объявляется решение ГЭК о присвоении квалификации, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой.

По окончании защиты ВКР документация оформляется в установленном порядке.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) обязательная литература

Круглов, П. П. Правильно оформляем и пишем реферат/курсовую/диплом на компьютере / П. П. Круглов, А. В. Куприянова. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94387-511-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35413.html>

б) дополнительная литература

Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ / К. Е. Амелина, Е. П. Головина, Б. Н. Коробец [и др.]. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-3699-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31449.html> (дата обращения: 12.09.2020).

Солодянкина, Наталия Владимировна. Стилистическая правка научного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу по выбору / Н. В. Солодянкина ; науч. ред. А. И. Акимова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2012. - 67 с. : табл. - Библиогр.: с. 63-64.

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : / сост. Е. В. Гайлит ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 26 с. : табл.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01. Биология (уровень бакалавриата)»;

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://ecoclub.nsu.ru/> – сайт об общественных экологических организациях Южной Сибири. В его работе участвуют организации Барнаула, Томска и Новосибирска. На сайте можно узнать о живой природе и ландшафтах Южной Сибири и экологических угрозах. На сервере выложены различные периодические издания ("Хранители Леса", "Пернатые хищники и их охрана / Raptors Conservation", "Сибирский экологический вестник", "Степной бюллетень"), природоохранное законодательство (нормативные акты, международные правовые акты), проекты.

<http://www.meteorf.ru/default.aspx> – [Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды](#).

На сайте представлены материалы об изменении климата, научные исследования, информация о загрязнении окружающей среды, экологическом состоянии регионов РФ и стран СНГ.

<http://ecoportal.ru/> – [Всероссийский экологический портал](#).

Все об экологии в одном месте. Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.

<http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/index.htm> – [Экология. Навигатор по информационным ресурсам](#).

Навигатор ГПНТБ СО РАН предназначен для информационного сопровождения научных исследований и образовательного процесса в области экологии и охраны окружающей среды. Он позволяет ориентироваться во всем многообразии экологической информации и помогает самостоятельно провести поиск информации по проблемам экологии. В навигаторе дается информация о традиционных источниках, а также информация, представленная только в Интернете. Все ресурсы сгруппированы по тематическим рубрикам. Внутри рубрик ресурсы распределены по видам документов и источникам информации.

<http://www.ecolife.org.ua> – Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.

http://www.meteo.ru/home_rus.htm – Метеоданные России.

<http://cci.glasnet.ru/library/> – Экологическая библиотека.

д) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля с наличием компьютеров с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; , специализированная мебель.

2. Аудитория для подготовки к защите и защита ВКР с наличием компьютеров с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института, интерактивная панель, монитор, мультимедиа-проектор; телевизор, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; акустические системы, микшерный пульт, специализированная мебель.

3. Помещения для самостоятельной работы оснащенные учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования , оснащенное шкафом для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; мебелью, компьютером, принтером, наглядными пособиями

РЕГЛАМЕНТ выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров

Настоящий регламент определяет этапы выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров (далее – ВКР).

Этапы выполнения ВКР бакалавром:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Встреча со студентами с целью ознакомления обучающихся с Положением о ВКР бакалавров, Положением о ГИА, Регламентом выполнения ВКР бакалавров под личную подпись	сентябрь (для студентов очной формы обучения); июнь (для студентов заочной формы обучения)	директора институтов, заведующие кафедрами, научные руководители
2.	Выбор темы ВКР, назначение научного руководителя, согласно нагрузки. Написание заявления о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя	сентябрь (для очной формы обучения); июнь (для заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители, заведующие кафедрами
3.	Издание приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР бакалавров	до 1 декабря текущего года для студентов очной формы обучения/ до 30 июня текущего года для студентов заочной формы обучения	директора институтов, ректорат
4.	Определение содержания и структуры ВКР бакалавров. Подбор и изучение литературы, материалов для ВКР, составление подробного плана работы	октябрь-ноябрь (для очной формы обучения); июль-сентябрь для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители
5.	Написание теоретической части ВКР. Обсуждение на заседании кафедры	декабрь-январь (для очной формы обучения); октябрь (для заочной формы обучения);	обучающиеся, научные руководители, заведующие кафедрами
6.	Постановка эксперимента (при наличии)	в период производственной (педагогической и др.) практики	обучающиеся
7.	Предоставление чернового варианта ВКР. Отчет о выполнении плана работы над ВКР на заседании кафедры. Анализ чернового варианта ВКР (первая предзащита)	Март-апрель (для студентов очной формы обучения); в период сессии (для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители, заведующие кафедрами
8.	Работа над чистовым вариантом ВКР. Подготовка демонстрационных материалов	Май (для студентов очной формы обучения); ноябрь (для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители

10.	Представление окончательного варианта ВКР (вторая предзащита). Проверка ВКР на степень заимствования	за 1 месяц до начала защиты ВКР	обучающиеся, научные руководители, заведующие кафедрами
11.	Оформление отзыва на ВКР	за 10 дней до начала работы ГЭК	научные руководители
12.	Ознакомление с отзывом студента	за 5 дней до начала работы ГЭК	заведующий кафедрой
13.	Размещение ВКР на Официальном сайте вуза для ознакомления	за 3 дня до начала работы ГЭК	обучающиеся, заведующие кафедрами
14.	Передача завершенной ВКР на подпись зав.кафедрой	не менее 3 дней до начала работы ГЭК	научные руководители
15.	Представление ВКР в ГЭК	за 3 дня до начала работы ГЭК	заведующие кафедрами
	Защита ВКР	июнь(для студентов очной формы обучения); январь (для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся

РЕГЛАМЕНТ**работы Комиссии по рассмотрению тематики выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата**

1. Настоящий регламент определяет процедуру рассмотрения перечня тем ВКР, разработанных кафедрой, реализующей ОПОП.

2. Темы ВКР разрабатываются кафедрой и предоставляются на рассмотрение комиссии. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется кафедрой с учетом новейших достижений социально-экономических, правовых, политических наук и потребностей общества, иметь практико-ориентированный характер. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы ГЭК), а также право предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3. Состав Комиссии определяется приказом ректора по представлению проректора по УВР, директоров институтов.

4. Комиссия по рассмотрению тематики ВКР формируется из числа членов Ученого совета АГГПУ имени В.М. Шукшина, имеющих педагогический опыт и/или являющихся специалистами в соответствующих областях знаний, заведующих кафедрами, а также из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых вузом программ бакалавриата. Председателем Комиссии является проректор по учебной и воспитательной работе или лицо, его заменяющее.

5. Сроки работы Комиссии определяются приказом ректора (проректора по учебной и воспитательной работе).

6. По запросу Председателя Комиссии заведующие выпускающими кафедрами предоставляют разработанные и утвержденные на кафедре темы ВКР.

7. Обсуждение тематики ВКР проводится на заседании Комиссии с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя или лица, его заменяющего, обязательно). Перечень тем согласовывать с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников. Решение комиссии оформляется протоколом.

8. Перечень тем ВКР, рассмотренный Комиссией и утвержденный проректором по учебной и воспитательной работе размещается на официальном сайте вуза сотрудником учебнометодического управления.

9. Перечень тем ВКР, рассмотренный Комиссией и утвержденный проректором по учебной и воспитательной работе, доводится заведующими выпускающими кафедрами до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

10. Факт выбора студентами темы ВКР оформляется выпиской из протокола выпускающей кафедры с указанием научного руководителя, согласно нагрузке, и передается директору института для формирования приказов об утверждении тем и научных руководителей ВКР бакалавров.

11. Приказ об утверждении тем и научных руководителей ВКР бакалавров по основной профессиональной образовательной программе должен содержать не менее 30% тем ВКР по запросу работодателя (Приложение 8).

12. Директор института готовит приказ об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Тема утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т.п.). Утверждение проводится в начале последнего года обучения, но не позднее 1 декабря текущего года для очной формы обучения (1 июля текущего года для студентов заочной формы обучения). Все последующие изменения в формулировке темы и в руководстве ВКР проводятся приказом ректора по представлению директора института.

Образец заявления

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Зав. выпускающей кафедрой

_____ (Ф.И.О.)

_____ института
студента группы _____

_____ (Ф.И.О.)

направление, профили _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы:

_____ (ученая степень, ученое звание)

«_____» _____ 20__ г.

Студент: _____
(подпись)

Руководитель выпускной
квалификационной работы:

_____ (подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

_____ (подпись)

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт естественных наук и профессионального образования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

**ХАРАКТЕРИСТИКА ФЛОРЫ И ФАУНЫ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ «ОСТРОВ
ИКОННИКОВ» И ЕГО РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ ЭКОСИСТЕМ ПОЙМЫ
ВЕРХНЕЙ ОБИ**

Выпускная квалификационная работа

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 201__ г.

(ФИО)

(подпись)

Выполнил студент _____ группы

фамилия

имя, отчество

подпись

Оценка _____
« ____ » _____ 201__ г.

подпись председателя ГЭК

Бийск 20__

Образец отзыва

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
 (АГГПУ им. В.М. Шукшина)
 Институт естественных наук и профессионального образования
 Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе

студента _____ группы _____

Направление _____

Профиль _____

Тема _____

Актуальность и значимость темы _____

Логическая последовательность, глубина раскрытия темы _____

Дисциплинированность студента при выполнении ВКР, степень самостоятельности автора, умение работать с научной литературой, проводить экспериментальную работу, индивидуальные особенности

Значимость результатов и перспективность внедрения в практику _____

Достоинства работы _____

Недостатки работы _____

Выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может / не может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии (нужное подчеркнуть).

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

(И.О.Ф. полностью, должность, место работы)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление библиографического списка

Оформление списка литературы производится по правилам библиографического описания.

Описание издания одного автора

Бойко, В. С. Проблемы и противоречия модернизации в Афганистане в XX - начале XXI в. : очерки альтернативных стратегий и практик развития : монография / В. С. Бойко. - Барнаул : АлтГПУ, 2017.- 139 с.

Волков, Б. С. Психология детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Б.С. Волков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2018. - 347 с.

Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. - Москва : Юрайт, 2018. - 244 с.

Описание издания с несколькими авторами (2-3 автора)

Речицкая, Е. Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.- 138 с.

Бэрн, Р. А. Социальная психология: ключевые идеи / Р. А. Бэрн, Д. Бирн, Б. Т. Джонсон ; пер. с англ. А. Дмитриева, М. Потапова. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. -507 с.

Описание издания с несколькими авторами (от 4-х авторов) (сборники статей, коллективные монографии, официальные документы и т.д.).

Литературно-туристический Алтай: топосы - мифы - имена : словарь / Т. А. Богумил, Н. И. Завгородняя, А. И. Куляпин, Е. А. Худенко. - Барнаул : АлтГПУ, 2018.-178 с.

Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 215 с.

Современные проблемы непрерывного педагогического образования : коллективная монография / Ю. В. Алеева, Э. К. Брейтгам, С. К. Буряков [и др.]. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 345 с.

Описание методических указаний

Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. - Москва : Спорт, 2016. - 214 с.

Описание статьи в сборнике

Ан, С. А. Славянское язычество и христианство: грани взаимодействия в мировоззрении человека / С. А. Ан // Человек: границы бытия : материалы международной научно- практической конференции, г. Барнаул, 13-14 сентября 2018 г. / под науч. ред. С. А. Ан. Барнаул, 2018. - С. 3-9.

Сигитова, Л. И. Ценностное отношение младших школьников к обучению как фактор сохранения психологического здоровья / Л. И. Сигитова, О. В. Ваулина // Психологическая культура и психологическое здоровье в современных региональных системах образования : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 8-9 ноября 2018 г. / под ред. О. Г. Холодковой, О. В. Обласовой, Л. И. Сигитовой. - Барнаул, 2019. - С. 26- 28. - URL: <http://library.altspu.ru/dc/pdEsigitova.pdf> (дата обращения: 25.04.2019).

Описание изданий под редакцией

Облачные и инновационные технологии в сервисе и образовании : сборник научных трудов студентов и преподавателей / под ред. И. Т. Насретдинова. - Москва : РУСАИНС, 2018. - 174 с.

Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Д. Десяевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 242 с.

Описание статьи в журнале

Фролов, А. С. Высшее образование в контексте основного противоречия современной России / А. С. Фролов // Философия образования. - 2014. - № 2. - С. 20-35.

Лукашевич, Н. В. Определение устойчивых словосочетаний методом ассоциативного эксперимента / Н. В. Лукашевич, А. А. Герасимова // Вестник Московского университета. Серия 9, Филология. - 2018. -№ 1. - С. 23-М2.

Описание статьи из газеты

Шумилов, Е. К юбилею Калашникова / Е. Шумилов // Алтайская правда. - 2018. - 15 мая.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации : принята общенародным голосованием в 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 10 декабря.

Описание стандартов

ГОСТ Р 58144-2018. Вода дистиллированная. Технические условия = Distilled water. Specifications : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 мая 2018 г. № 280-ст : введен впервые : дата введения 2019- 07-01 / разработан Закрытым акционерным обществом «Центр исследования и контроля воды». - Москва : Стандартинформ, 2018. - 10 с.

Описание авторефератов диссертаций и диссертаций

Шпильная, Н. Н. Русский диалогический текст: деривационный аспект : специальность 10.02.01 «Русский язык» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук / Шпильная Надежда Николаевна. - Кемерово, 2016. - 48 с.

Беневаленская, Е. Н. Историческое краеведение в социокультурном пространстве Алтая во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. : специальность 07.00.02 «Отечественная история» : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Беневаленская Евгения Николаевна. - Барнаул, 2018. - 292 с.

Описание депонированных научных работ

Лабынцев, Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е. А. Шароватова. - Ростов-на-Дону, 2017. - 305 с. - Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-B2017.

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы «ГЕТ» / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.]. - Тюмень, 2016. - 55 с. - Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 № 155-B2016.

Описание архивных материалов

В качестве обозначения архивного фонда, описи, порядкового номера дела (единицы хранения), зафиксированного в архивной описи, используют сокращения: «ф.» (фонд), «оп.» (опись), «д.» (дело), «ед. хр.» (единица хранения), «№» (номер), «об.» (оборот) - в зависимости от того, какие обозначения приняты в данном архивохранилище (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Розанов, И. Н. Как создавалась библиотека Исторического музея : доклад на заседании Ученого совета Государственной публичной исторической библиотеки РСФСР 30 июня 1939 г. //ГАРФ. Ф. А-513. Оп. 1.Д. 12. Л. 14.

Северо-Западное бюро ЦК ВКП(б). Общий отдел. Протоколы // ЦГАИПД. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109.

Описание видеоизданий

Из истории русской письменности-1 / Центрнаучфильм. - Москва : КВАРТ, 2004. - 1 видеокассета (74 мин).

Планета обезьян. Война : [научно-фантастический художественный фильм] / режиссер М. Ривз ; в ролях: В. Харрельсон, С. Зан, К. Карин, А. Миллер, Т. Нотари. - Москва : НД Плэй, 2018. - 3 3D Blu-ray (140 мин). - Загл. с титул, экрана.

Описание аудиоизданий

«Аквариум», рок-группа (Санкт-Петербург). Архангельск / «Аквариум». - Москва : Мистерия звука, 2011. - 1 CD DA. - Загл. с титул, экрана. - CD-M+180-2.

Уайльд, О. Сказки : кассета 1 / Оскар Уайльд. - Москва : Айрис-пресс : Весть-ТДА, 2006. - 1 аудиокассета (00 ч 58 мин 37 с).

Описание электронного ресурса

Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / М. В. Моисеева, Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. И. Нежурина. - Москва : Камерон, 2004. - 216 с. + 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул, экрана.

Окружающий мир : 1-й класс : [электронное учебное пособие]. - Москва : 1С, 2016. - 1 CD-ROM : зв., цв. - (1С: Школа). - Загл. с титул. экрана.

Описание ресурса с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев // Газета.ги : [сайт]. - 2018. - 2 февраля. - URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Интерактивная карта мира / Google // Maps-of-world.ru: карта мира : [сайт]. - URL: <http://maps-of-world.ru/inter.html> (дата обращения: 17.09.2017).

«Ю-Питер», рок-группа (Санкт-Петербург). Река небесная : [видеоклип] / «Ю-Питер» ; реж., авт. муз. и ел. В. Бутусов // Вячеслав Бутусов : официальный сайт. - URL: <http://butusov.ru/video> (дата обращения: 09.04.2018).

Описание зарубежных изданий

Библиографические сведения об иностранных источниках указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации. Размещать иностранные источники целесообразно после русских в алфавитном порядке (нумерация сквозная).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт естественных наук и профессионального образования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ

на выпускную квалификационную работу бакалавра

студента _____ группы _____

Направление _____

Профиль (при наличии) _____

Тема _____

Abstract: _____

Key words: _____

Автор ВКР _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Ректору
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М.
Шукшина)

**Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Предприятие (название предприятия) просит ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» кафедру
 (название кафедры) выполнить выпускную квалификационную работу на
тему: Тема ВКР

Директор

(название предприятия)

_____ (Ф.И.О.)

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

«__» _____ 202_ г.

АКТ
о практическом использовании результатов ВКР

(ФИО обучающегося)

« _____ »
(тема ВКР обучающегося)

Комиссия в составе: _____ (Ф.И.О. членов комиссии) рассмотрев выпускную работу _____ на тему « _____ » установила, что материалы исследования внедрены в _____ (производство, производственный цикл, технологический цикл и т.п.) _____.

Результаты экспериментального исследования показали, что _____

Дата:

Подписи членов комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения итоговой аттестации обучающихся и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль подготовки Биоэкология, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль подготовки Биоэкология)

Оценочные средства (защита ВКР)

1. Презентация научного доклада по результатам выполненной ВКР

Общие требования к презентации ВКР

Устный доклад по ВКР строится на основе Введения, развернутого реферата содержания работы и Заключение с соблюдением установленного регламента (10-15 минут). Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде слайдов электронной презентации. После доклада необходимо ответить на вопросы слушателей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК–1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11; ОПК–1,2,3,4,5,6,7,8; ПК –1,2 III этап низкий (оценка «удовлетворительно»)	В презентации доклада не отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; определены его объект и предмет, определены цели и задачи исследования, методологическая база, но есть определенные погрешности в формулировках; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования; намечаются пути практического анализа отобранного для исследования материала. Обучающийся слабо демонстрирует готовность использовать систематизированные знания в решении профессиональных задач. Презентация доклада не в полной мере отражает умение обучающегося ориентироваться в современном информационном пространстве и использовать его возможности. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, но слабо мотивирован к реализации профессиональной деятельности.	Презентация научного доклада
УК–1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11; ОПК–1,2,3,4,5,6,7,8; ПК –1,2,3 III этап средний (оценка «хорошо»)	В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования;	

	корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре содержится описание различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами, однако автор еще не «поднимается» до анализа и сравнительной оценки существующих в науке подходов к решению поставленной проблемы; автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует положительную мотивацию к реализации профессиональной деятельности.	
УК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11; ОПК–1,2,3,4,5,6,7,8; ПК –1,2 ,3 III этап высокий (оценка «отлично»)	В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре представлен глубокий анализ и дается сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами; обозначены главные положения и научные идеи в соответствии с поставленными в исследовании задачами; исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует высокую мотивацию к реализации профессиональной деятельности.	

Общие требования к выступлению:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный интеллектуально-культурный, методический и научно-теоретический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

2. Рукопись ВКР

Требования к написанию итогового варианта ВКР

ВКР позволяет выявить теоретико-методический и научный потенциал обучающегося. В процессе подготовки ВКР развиваются навыки самостоятельного изучения и обобщения научной и методической литературы по какому-либо узкому вопросу; выявляются новые научные и методические проблемы и пути их решения. ВКР – это текст научного жанра, в котором должны быть соблюдены определенные требования, касающиеся его содержания и структуры. Степень соответствия текста ВКР этим требованиям является основным критерием при его оценивании.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК–1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11; ОПК–1,2,3,4,5,6,7,8; ПК –1,2 III этап низкий (оценка «удовлетворительно»)	Текст в основном выполнен с соблюдением требований: но в нем не отражена актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса, научный и методический материал в целом проработан и отражен в содержании, но его сущность не отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Однако в тексте присутствует компилятивность, изложение не носит проблемного характера; может быть нарушено тематическое единство текста; могут отсутствовать ссылки на использованную литературу; могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.	Рукопись ВКР
УК–1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11; ОПК–1,2,3,4,5,6,7,8; ПК –1,2,3 III этап средний (оценка «хорошо»)	Текст обнаруживает хорошее понимание актуальности темы исследования в контексте современного образовательного процесса. Реферируемый материал проработан достаточно полно, структура соблюдена. Текст не носит компилятивного характера, в нем не содержится механического переписывания научных источников, однако изложение материала не носит проблемного характера, хотя его сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший.	
УК– 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11; ОПК–1,2,3,4,5,6,7,8; ПК –1,2,3 III этап высокий (оценка «отлично»)	Актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса в тексте раскрыта в полной мере. Ее содержание соответствует теме исследования, а сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Реферируемый материал проработан достаточно глубоко. Научные источники анализируются полно и точно. Экспериментальный материал описан и проинтерпретирован в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование. Структура и ее техническое оформление соответствуют принятым стандартам. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий.	

Итоговая оценка работы обучающегося учитывает все стороны его деятельности в период прохождения ГИА, формируемые компетенции, его отношение к научно-исследовательской, учебно-воспитательной, методической работе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности

в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (География и Биология).

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе бакалавров. Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования.

Результаты проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.