

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра педагогики и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. Ч. 1.**

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b> | 44.04.01 Педагогическое образование |
| <b>Профиль подготовки</b>     | Естественнонаучное образование      |
| <b>Квалификация (степень)</b> |                                     |
| <b>выпускника</b>             | магистр                             |
| <b>Форма обучения</b>         | заочная                             |

Составитель:

канд. пед. наук, доцент

кафедры педагогики и психологии

Н.В. Волкова

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 6 от 25 февраля 2026 г.)

Заведующий кафедрой

педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса:** формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования;
- 2) выделить проблемы ценностей в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- 3) упорядочить методологические основания и структуру организации инновационной деятельности в образовании;
- 4) создать условия для воспитания патриота, гражданина, профессионала и противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в цикл базовых дисциплин ФГОС ВО, магистерские программы по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении философии, педагогических дисциплин, общей психологии, поэтому организация курса выстраивается на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и педагогических дисциплин, накопленный опыт практической работы магистрантов в образовательных учреждениях, расширяет рамки представлений о сущности образования через освоение подходов к современной классификации наук и месте образования в этой классификации, раскрывает философские проблемы становления человека, методы получения современного научного знания в области образования, а также образовательные инновации, проекты, критерии оценки их эффективности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**УК-1** «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

### **Знать:**

- знать основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1)

### **Уметь:**

- уметь вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1)

### **Владеть:**

- владеть технологией анализа проблемных ситуаций (В.1);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего часов | Семестры  |           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 1/У       | 1/З       |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    | <b>4</b>  | <b>2</b>  |  |  |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |           |           |  |  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2         |           |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | 2         | 2         |  |  |
| Семинары (С)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |           |           |  |  |
| Консультации (К)                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |           |           |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>66</b>   | <b>32</b> | <b>34</b> |  |  |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |           |           |  |  |
| <b>Виды СРС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |           |           |  |  |
| - <b>подготовка докладов с презентацией:</b><br>«Проектирование путей развития образования»,<br>«Новые концептуальные идеи и направления развития наук», «Международные системы оценки качества образования», «Болонский процесс как ориентир развития научного образования в университетах». |             | 4         | 6         |  |  |
| - <b>разработка образовательных проектов:</b><br>«Проблема оценки качества образования в РФ»,<br>«Концепция развития высшего ОУ»                                                                                                                                                              |             | 14        | 14        |  |  |
| - <b>микроисследования по актуальным проблемам образования</b>                                                                                                                                                                                                                                |             | 14        | 14        |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)<br>(указывается вид промежуточной аттестации)                                                                                                                                                                                                   |             |           |           |  |  |
| Общая трудоемкость 72 час.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>72</b>   | <b>36</b> | <b>36</b> |  |  |
| зачетные единицы                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |           |           |  |  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Современные проблемы науки</b> | <p><b>Тема: Современная классификация наук</b></p> <p>1. Наука как система знания. Наука как деятельность.</p> <p>2. Научное понятие, научный закон, предмет науки.</p> <p>3. Современная классификация наук и ее отражение в образовании.</p> <p>4. Междисциплинарный контекст образования. Контекст</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                                                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                | понятия «образование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.       | <b>Ценностные аспекты науки и образования. Проектирование путей развития образования</b>                                       | <b>Практическое занятие 1.</b><br><b>Тема: Ценностные аспекты науки и образования</b><br>1. Наука и образование как ценность<br>2. Философия труда и собственности в контексте образования<br>3. Образование и проблема совместимости науки и религии                                                                                                                                                                          |
| 4        | <b>Международные системы образования и оценки качества образования. Интеграция международного и отечественного образования</b> | <b>Практическое занятие 2.</b><br><b>Тема: Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством</b><br>1. Новые формы обучения в контексте интеграции с мировым образовательным пространством.<br>2. Особенности управления образовательными системами в контексте интеграции с мировым образовательным пространством.<br>3. Идеи непрерывного образования: зарубежный и отечественный подход. |

#### **Виды СРС:**

- **подготовка докладов с презентацией:** «Проектирование путей развития образования», «Новые концептуальные идеи и направления развития наук», «Международные системы оценки качества образования», «Болонский процесс как ориентир развития научного образования в университетах».

- **разработка образовательных проектов:** «Проблема оценки качества образования в РФ», «Концепция развития высшего ОУ»

- **микроисследования по актуальным проблемам образования.**

#### **Примерные темы исследовательских работ**

##### **(микроисследования по актуальным проблемам образования)**

1. Современная наука, ее организация, особенности представления научного знания в образовании.
2. Взаимодействие функциональной, прикладной и вузовской науки.
3. Объект и предмет педагогики.
4. Психология как наука.
5. Структурирование научного знания в педагогике и психологии и др. науках.
6. Компьютеризация современного научного знания.
7. Научное прогнозирование и развитие системы образования
8. Современные системы представления научного знания в образовании
9. Информационное моделирование в педагогике и психологии и др. науках.
10. Социокультурная обусловленность научного познания.

11. Требования к научному эксперименту.
12. Лабораторный и естественный эксперимент.
13. Наука в общем культурном проекте и образовании
14. Общее понятие о педагогическом творчестве. Эвристика как наука о творчестве. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и современная педагогика

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

| №<br>п/п                                                         | Наименование раздела дисциплины                                  | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Использование интерактивных форм, технологий | Всего |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----|----------------------------------------------|-------|
| 1.                                                               | Современная классификация наук                                   | 2     |             | 20  | Презентация с гиперссылками (2 ч.)           | 22    |
| 2.                                                               | Смена научных парадигм — закон развития науки                    |       |             | 12  |                                              | 12    |
| 3.                                                               | Ценностные аспекты науки и образования.                          |       | 2           | 12  |                                              | 14    |
| 4.                                                               | Международные системы образования и оценки качества образования. |       |             | 12  |                                              | 12    |
| 5.                                                               | Интеграция международного и отечественного образования           |       | 2           | 10  | Технология «Дебаты» (2 ч.)                   | 12    |
| <b>В том числе, использование интерактивных форм, технологий</b> |                                                                  |       |             |     | <b>Лек.</b>                                  | 72    |
|                                                                  |                                                                  |       |             |     | <b>Практ. т.</b><br>4                        |       |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Социология современного образования [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Ф. Шафранов-Куцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48345.html>.— ЭБС «IPRbooks»Дорофеева, Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — 978-5-9758-1747-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81026.html>

2. Филимонюк Л.А. Современные проблемы педагогической науки и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ Филимонюк Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**б) дополнительная литература**

1. Годунов И.В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования [Электронный ресурс]: монография/ Годунов И.В., Дадалко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский университет народного хозяйства, 2019.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86721.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Современные проблемы философии [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сурудина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75824.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id~242](http://www.edu.ru/index.php?page_id~242)
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id-6](http://www.edu.ru/index.php?page_id-6)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
10. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность - <http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm>
11. Коллективная творческая деятельность - <http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm>
12. Лебедев В. Коллективные творческие дела - <http://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm>
13. <http://www.kommunarstvo.ru>
14. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.h1.ru>
15. <http://ref.bv/slovari>
16. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
17. Каталог некоммерческих общественных организаций - <http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html>
18. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>

19. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>

20. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>

21. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 212<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,<br/>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748<br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023<br/>Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>Ауд. 239<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023</i></p> <p><i>Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250,</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Короленко, д. 53</p>                                                                       |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i></p> <p>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022</p> <p>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**

| <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p> | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>наименование<br/>организации, с которой<br/>заключен договор)</b>                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-103<br/>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Презентационное оборудование<br/>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9ksj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |

## ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Читальный зал<br/>аудитория для самостоятельной работы<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»<br/>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br/>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                            |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дидактическая и методическая подготовка должна обеспечить готовность магистрантов к созданию условий развития школьников в процессе обучения. Исходя из того, что критерием готовности к любой деятельности, в том числе дидактической и методической, является сформированность профессиональных компетенций, в основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности магистрантов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа магистрантов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях магистранты овладевают общепедагогическими и частнометодическими умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности магистрантов.

Одним из важнейших видов учебной деятельности магистрантов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы магистрантов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса, выполнение исследовательских заданий в рамках научно-исследовательских тем кафедры и преподавателей).

В рамках указанных разделов предусматривается выполнение следующих самостоятельных работ: реферирование, рецензирование, тезирование, составление тезауруса, написание эссе, выполнение свободных письменных заданий и т.д.

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение магистрантами профессиональными компетенциями предусмотренными учебным планом и программой, усвоение магистрантом знаний, степень владения различными видами умений - аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных магистрантами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование с использованием ПК.

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса используются современные образовательные технологии:

- ИКТ – технологии. На лекционных занятиях используются мультимедиа-презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
- Технология проектирования.

## **10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТУ**

Дисциплина строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

Учебная программа служит ориентиром для магистранта в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Магистрантам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

Планы практические занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, контрольные вопросы, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию магистранты должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия магистрант может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для магистранта, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы науки и образования Ч.1» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль **Естественнонаучное образование** (квалификация (степень) «Магистр»), реализуемой при подготовке

обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Современные проблемы науки и образования Ч.1» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль **Естественнонаучное образование** (квалификация (степень) «Магистр»).

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| <b>Компетенции, этапы</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                   | <b>Оценочные средства</b>                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>этап       | <b>Знает</b> основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1) | Собеседование<br>Практико-ориентированное задание |
|                           | <b>Умеет</b> вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1)               |                                                   |
|                           | <b>Владеет</b> технологией анализа проблемных ситуаций (В.1);                                                       |                                                   |

**Компетенция УК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения \ образовательной программы**

Компетенция УК-1 (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплины Современные проблемы науки и образования (Ч1) и продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин, прохождения практик (научно-исследовательская практика) и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию готовности исследовать проблемы современного образования.

1. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1:* Практико-ориентированное задание. Выполнить микроисследование по одной из тем исследования современных проблем образования (см. в разделе «Самостоятельная работа»).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| <b>Составляющие</b> | <b>Показатели</b> | <b>УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ</b> |
|---------------------|-------------------|--------------------------------|
|---------------------|-------------------|--------------------------------|

| <b>екомпетенции<br/>(знания,<br/>умения,<br/>владения<br/>(навыки)</b> | <b>сформированность<br/>и(дескрипторы)</b>                                                                    | <b>НИЗКИЙ «3»<br/>(описание<br/>выраженности<br/>дескрипторов)</b>                                                                                  | <b>СРЕДНИЙ «4»<br/>(описание<br/>выраженности<br/>дескрипторов)</b>                                                                                      | <b>ВЫСОКИЙ «5»<br/>(описание<br/>выраженности<br/>дескрипторов)</b>                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                      | Рассказывает об основных методах критического анализа и оценки педагогических ситуаций.                       | Рассказывает об Основных методах Критического анализа и оценки педагогических ситуаций. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает об основных методах критического анализа и оценки педагогических ситуаций. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов. | Рассказывает об основных методах критического анализа и оценки педагогических ситуаций. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|                                                                        | Приводит примеры применения методов критического анализа и оценки педагогических ситуаций                     | Приводит примеры применения методов критического анализа и оценки педагогических ситуаций с помощью преподавателя.                                  | Приводит примеры применения методов критического анализа и оценки педагогических ситуаций с минимальной помощью (наводящими вопросами).                  | Самостоятельно приводит примеры применения методов критического анализа и оценки педагогических ситуаций                                                |
|                                                                        | Определяет основные принципы критического анализа                                                             | Определяет основные принципы критического анализа с помощью преподавателя.                                                                          | Определяет основные принципы критического анализа с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                          | Самостоятельно определяет основные принципы критического анализа.                                                                                       |
|                                                                        | Знает и приводит основные принципы критического анализа                                                       | Приводит основные принципы критического анализа с помощью преподавателя.                                                                            | Перечисляет основные принципы критического анализа с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                         | Подробно приводит основные принципы критического анализа самостоятельно                                                                                 |
| У                                                                      | Анализирует данные с целью получения новых знаний                                                             | Анализирует данные с целью получения новых знаний, в процессе допускает несколько ошибок                                                            | Разрабатывает этапы анализа данных, допущено несколько ошибок в оформлении.                                                                              | Анализирует данные с целью получения новых знаний без ошибок.                                                                                           |
|                                                                        | Умеет применять различные методы анализ                                                                       | Допускает более двух ошибок при анализе данных.                                                                                                     | Допускает не более двух ошибок при анализе данных                                                                                                        | Без ошибок производит анализ данных                                                                                                                     |
|                                                                        | Способен собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области посредством различных технологий | Допускает более двух ошибок при сборе данных по вопросам, относящимся к профессиональной области посредством различных технологий                   | Допускает менее двух ошибок при сборе данных по вопросам, относящимся к профессиональной области посредством различных технологий                        | Не допускает ошибок при сборе данных по вопросам, относящимся к профессиональной области посредством различных технологий                               |

|   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Анализирует пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                                       | Анализирует пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта с помощью преподавателя                                                           | Анализирует пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта с минимальной помощью преподавателя                                                | Анализирует пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта самостоятельно                                                        |
|   | Разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                | Разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта допускает две или более логических ошибки                  | Разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, допускает менее двух логических ошибки                     | Разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта без ошибок                                     |
| В | Способен осуществлять анализ проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций | Допускает не более двух ошибок в анализе проблемных педагогических ситуаций и выстраивании стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций | Допускает не более одной ошибки в анализе проблемных педагогических ситуаций и выстраивании стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций | Без ошибок производит анализ проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций |
|   | Использует метод анализа и синтеза с целью решения профессиональных задач                                                                                   | Использует метод анализа и синтеза с целью решения профессиональных задач с помощью преподавателя                                                                       | Использует метод анализа и синтеза с целью решения профессиональных задач с минимальной помощью преподавателя                                                            | Использует метод анализа и синтеза с целью решения профессиональных задач самостоятельно                                                                    |

*Критерии оценки компетенций УК-1 в рамках типового задания:*

Оценка микроисследований осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала, актуальность (0 - 40 баллов);
2. Наличие теоретических обоснований исследования проблемы (0 - 30 баллов);
3. Аргументированные выводы (0 - 30 баллов).

2. *Типовое контрольное задание на этапе формирования УК-1:*  
Микроисследование (см. темы в разделе «Самостоятельная работа»)

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы науки и образования» (Ч 1.) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля)

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.