

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.  
Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра менеджмента и туризма



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01 (П) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**

Профили подготовки: **Туристический бизнес**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель: к.э.н., доцент  
кафедры менеджмента и туризма

  
Е.Н. Бавыкина

Бийск 2024

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**  
на заседании кафедры менеджмента и туризма (протокол № 6 от 01.03.24)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм большое внимание уделяется **практической подготовке**, которая осуществляется, в том числе при реализации практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью исследовательской практики по направлению подготовки «Туризм» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части и формирование научно-исследовательских навыков, способствующих выполнению выпускной квалификационной работы.

*Задачи исследовательской практики:*

- Закрепить и углубить у студентов теоретические знания, умения и навыки, полученные при обучении.
- Сформировать у студента комплексное представление о специфике туристской сферы.
- Познакомиться с вопросами нормирования, организации и оплаты труда.
- Проанализировать существующие методические подходы обоснования проектных предложений по туризму.
- Довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с туристской деятельностью.
- Освоить методику получения, обработки, хранения информации о туристской сфере.
- Определить принципы создания регионального туристского продукта.
- Познакомиться с основами организации научной и исследовательской деятельности в сфере туризма.
- Сформировать первичные навыки организации исследовательского процесса.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** исследовательская практика

**Способ проведения:** стационарная практика проводится в форме практики на производстве (предприятии, организации, учреждении).

**Форма проведения:** непрерывная.

Производственная практика может быть организована:

- в учреждениях и организациях сервисной сферы;
- в фирмах и организациях, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность;
- в международных организациях, филиалах зарубежных фирм, занимающихся организацией туристской деятельности и индустрией гостеприимства;
- в общественных организациях, занимающихся организацией туризма, образовательной и информационной деятельностью в области туризма и др.

Базами организационно-управленческой практики по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» являются предприятия и учреждения туристско-рекреационной сферы г. Бийска, г. Белокурихи, административных районов Алтайского края, Республики Алтай, России, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов. Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации (З.1)

УК-1.2. уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.1)

УК-1.3. владеть методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.1)

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1 - знать теоретические основы функционирования рыночной экономики, закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования, принципы и методы государственного регулирования экономических систем, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики (З.1)

ОПК-5.2 - уметь применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, определять и анализировать производственно-экономические показатели (У.1)

ОПК-5.3 - владеть навыками и опытом: определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия туристской сферы, принятия экономически обоснованных управленческих решений, обеспечения экономической эффективности туристского предприятия (В.1)

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-6.1- знать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности, особенности социальной политики российского государства (З.1)

ОПК-6.2- уметь применять правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (У.1)

ОПК-6.3- владеть навыками и опытом: поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области, соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристских услуг, обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями (В.1)

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

ОПК-7.1- знать особенности и методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности (З.1)

ОПК-7.2 - уметь применять на практике методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности (У.1)

ОПК-7.3- владеть навыками и опытом соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности (В.1)

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8.1. знать принципы работы современных информационных технологий (З.1)

ОПК-8.2. уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)

ОПК-8.3. владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)

ПК-1. Способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

ПК-1.1. знать основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы, основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений (З.1)

ПК-1.2. уметь планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой, анализировать основные организационно-технологические и финансово- экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма, обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово- экономических показателей (У.1)

ПК-1.3. владеть навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя (В.1)

ПК-2 Способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

ПК-2.1 - знать этапы управления инвестиционными проектами их особенности и способы инвестирования инновационной деятельности (З.1)

ПК-2.2- уметь использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа рисков (У.1)

ПК-2.3 - владеть навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования (В.1)

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Исследовательская практика» относится к производственным практикам блока 2 «Практики» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Производственная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Производственная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Туризм». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла таких как «Оценка туристского бизнеса», «Бизнес-планирование в туристской отрасли», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных подготовку к профессиональной деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в форме различных видов занятий (лекционных, практических занятий с использованием интерактивных технологий).

### **5. Объем и содержание практики**

#### **5.1 Объем практики**

| Вид учебной работы                       | Всего часов     | Семестры        |  |  |  |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
|                                          |                 | 8               |  |  |  |
| Аудиторные занятия (лекции)              | 4               | 4               |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 212             | 212             |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации             | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |  |  |  |
| Общая трудоемкость                       | 216             | 216             |  |  |  |
| Зачетные единицы                         | 6               | 6               |  |  |  |

#### **5.2. Содержание практики**

|   |  |                          |                  |
|---|--|--------------------------|------------------|
| № |  | Виды работы на практике, | Форма отчетности |
|---|--|--------------------------|------------------|

| п/п | Разделы практики                                                                                                                                                                                                           | включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                |                          |                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                            | Работа в лаборатории                                                | Сбор материала | Систематизация материала |                                                                      |
| 1.  | Анализ управления информацией. Система сбора, хранения и переработки информации                                                                                                                                            | 8                                                                   | 8              | 8                        | Презентация в рамках отчета по практике                              |
| 2.  | Анализ методов и способов получения, хранения и переработки информации из глобальных компьютерных сетей. Система переработки информации и ее использования в профессиональной деятельности                                 | 8                                                                   | 8              | 8                        | Решение практико-ориентированных заданий в рамках отчета по практике |
| 3.  | Анализ методик научных исследований. Проекты, связанные с туристско-рекреационным потенциалом территорий, созданием инновационного туристского продукта, проектированием туристских комплексов.                            | 8                                                                   | 8              | 8                        | Создание проекта в рамках отчета по практике                         |
| 4.  | Анализ принципов использования информационных технологий в туристской сфере. Схема обработки информации о туристском продукте.                                                                                             | 8                                                                   | 8              | 8                        | Решение практико-ориентированных заданий в рамках отчета по практике |
| 5.  | Анализ современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о туристских потоках и объектах сферы туризма.                                                                        | 8                                                                   | 8              | 8                        | Решение практико-ориентированных заданий в рамках отчета по практике |
| 6   | Анализ технологией сбора, систематизации и обработки туристской информации. Схема структуры управления на туристском предприятии, принципы документооборота, текстовые и графические материалы для целей индустрии туризма | 8                                                                   | 8              | 8                        | Решение практико-ориентированных заданий в рамках отчета по практике |
| 7   | Анализ современных систем бронирования используемых на туристском предприятии                                                                                                                                              | 8                                                                   | 8              | 8                        | Решение практико-ориентированных заданий в рамках отчета по практике |
| 8   | Анализ методик формирования и установления цен на туристские услуги.                                                                                                                                                       | 8                                                                   | 8              | 8                        | Решение практико-ориентированных заданий в рамках отчета по практике |
|     | Анализ системы внедрения                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                |                          | Решение                                                              |

|   |                                                                                                          |    |    |    |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------|
| 9 | результатов исследований и новых разработок. Схема внедрения результатов исследований и новых разработок | 4  | 4  | 4  | практико-ориентированных заданий в рамках отчета по практике |
|   | Оформление отчета и сдача зачета по исследовательской практики на итоговой конференции                   | 4  | 4  | 4  | Отчет                                                        |
|   | Итого:                                                                                                   | 72 | 72 | 72 | 216                                                          |

*Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время исследовательской практики:*

1. Принципы составления анкет для проведения маркетинговых исследований в туристской сфере.
2. Структура туристского продукта.
3. Рекламные коммуникации в туристской сфере.
4. Нормативно-правовое обеспечение туристской сферы в РФ.
5. Принципы защиты информации и авторского права в РФ.
6. Оценка рекреационного потенциала территорий.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### *Перечень основной литературы*

1. *Веткин, В.А.* Технология создания турпродукта [Электронный ресурс] : пакетные туры : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=335410>
2. *Дмитриев, М.Н.* Экономика туристского рынка [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям сервиса и туризма / А. П. Дурович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 295 - 307.
3. *Долженко, Г.П.* Экскурсионное дело [Текст] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов / Г. П. Долженко ; отв. ред. О. И. Костюкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 309 с. : ил. - (Высшее образование).
4. *Дурович, А. П.* Маркетинговые исследования в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Дурович. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с. : ил. - (Учебное пособие). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-91180-557-9>

### *Перечень дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет»*

1. *Овчаров, А.О.* Экономика туристских предприятий [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 100400.62 "Туризм" / А. О. Овчаров. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 176 с. : ил. - (Высшее образование: бакалавриат). - Библиогр.: с. 165 - 166.
2. *Гулиев, Н.А.* Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Гулиев, Б. К. Смагулов. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2011. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25386>
3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/136248/#ixzz3yeJCwZl>

4. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе" [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ:  
<http://base.garant.ru/12145525/#help#ixzz3yeJQzJVC>

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:*

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

*Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

*Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Помещения для самостоятельной работы:*

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional.;
- электронного видео-увеличителя Ruby.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

*Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе преддипломной практики в соответствии с учебным планом 43.03.02 Туризм профиля подготовки Туристический бизнес.

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Ведение дневника практики (практика по получению профессиональных умений и навыков)

| Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания на практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность студента. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике и. важный источник материалов к написанию отчета. При его отсутствии практика не засчитывается. | 30 баллов        | ОПК-5.1; ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ОПК-5.4;<br>ОПК-5.5; ОПК-5.6;<br>ОПК-5.7; ОПК-5.8;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3; ОПК-6.4;<br>ОПК-6.5; ОПК-6.6;<br>ОПК-7.1; ОПК-7.2;<br>ОПК-7.3; ОПК-7.4;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;<br>ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 баллов        | ОПК-5.1; ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ОПК-5.4;<br>ОПК-5.5; ОПК-5.6;<br>ОПК-5.7; ОПК-5.8;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3; ОПК-6.4;<br>ОПК-6.5; ОПК-6.6;<br>ОПК-7.1; ОПК-7.2;<br>ОПК-7.3; ОПК-7.4;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;<br>ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком                                                                    |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10 баллов | ОПК-5.1; ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ОПК-5.4;<br>ОПК-5.5; ОПК-5.6;<br>ОПК-5.7; ОПК-5.8;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3; ОПК-6.4;<br>ОПК-6.5; ОПК-6.6;<br>ОПК-7.1; ОПК-7.2;<br>ОПК-7.3; ОПК-7.4;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;<br>ПК-1.4; ПК-1.5;<br>ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8;<br>ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. записи краткие, не соответствуют требованиям программы. |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание отчета по практике(практика по получению профессиональных умений и навыков)

| Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценивания | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Цель отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистрантом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на | 30 баллов        | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;<br>ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6;<br>ОПК-5.7; ОПК-5.8;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3; ОПК-6.4;<br>ОПК-6.5; ОПК-6.6;<br>ОПК-7.1; ОПК-7.2;<br>ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1;<br>ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;<br>ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8;<br>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | объективная самооценка знаний и умений, максимальное выполнение пунктов программы в соответствии с особенностями темы ВКР, добросовестное заполнении всех пунктов, наличие предложений по улучшению практики, приложения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 баллов        | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;<br>ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6;<br>ОПК-5.7; ОПК-5.8;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3; ОПК-6.4;<br>ОПК-6.5; ОПК-6.6;<br>ОПК-7.1; ОПК-7.2;<br>ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1;<br>ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;<br>ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8;<br>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | наблюдается незначительное нарушения в объективной самооценке собственных знаний и умений (не оценены некоторые пункты), допускаются недочеты при заполнении пунктов отчета (не оценены некоторые пункты)                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 баллов        | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;<br>ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6;<br>ОПК-5.7; ОПК-5.8;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3; ОПК-6.4;                                                                                                                                                                                   | отсутствуют предложения по улучшению практики, не объективная самооценка своей практической деятельности приложения                                                                                                      |

|                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                 |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.). |  | ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | малоценны или отсутствуют |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

Оформление отчета по практике (практика по получению профессиональных умений и навыков)

| Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкала оценивания | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отчеты по практике готовятся индивидуально. Структура отчета: - титульный лист - индивидуальное задание, выданное студенту перед практикой на кафедре - содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц); - введение (цель и задачи практики); - содержательная часть (определяется программой практики в зависимости от специфики направления подготовки или 10 баллов если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике | 10 баллов        | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике |
| иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, специальности с учетом профиля подготовки); - заключение (подводятся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов         | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2;                                                                                           | если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики в организации); - список используемой литературы (содержание определяется программой практики и оформляется с учетом методических указаний по практике); - приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются). Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4. |  | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения график подготовки и сроков сдачи отчета по практике. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Защита отчета

|                                            |                  |             |                     |
|--------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| Краткая характеристика оценочного средства | Шкала оценивания | Компетенции | Критерии оценивания |
|--------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Защита отчета по практике проходит в том же порядке, что и защита других видов письменных работ студента. Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь. При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут. Главный акцент ставится на целях и задачах, поставленных при выполнении работы, но перед этим дается краткая характеристика предприятию. Затем рассматривается актуальность практики и выполненных заданий (исследований). Студент описывает процесс своей временной работы на занимаемой должности, объясняет суть самих исследований, а также их способов.</p> <p>Заключительным этапом выступления служат приведенные выводы по результатам практики, после которых дается объективная оценка практике, глазами студента. После выступления, студент отвечает на вопросы ППС и студентов по содержанию проделанной на практике деятельности</p> | 30 баллов | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 баллов | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 баллов | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4<br>II этап | содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике. |

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчета:

1. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
2. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие выводы сделаны?
7. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
8. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
9. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?

#### Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»

Кафедра

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Выполнил студентка**

\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
*фамилия*

\_\_\_\_\_  
*имя, отчество*

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

\_\_\_\_\_  
*оценка*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись преподавателя*

Бийск 20\_\_

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
Кафедра

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

студенту группы \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

закрепление и углубление полученных теоретических знаний, возможность применения  
их \_\_\_\_\_ на  
практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(обобщенная формулировка задания)

| №<br>п/п | Содержание раздела (этапа)<br>практики | Сроки<br>выполнения | Планируемые результаты<br>практики |
|----------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1        | Ознакомление с объектом практики       |                     |                                    |

|   |                                         |  |  |
|---|-----------------------------------------|--|--|
| 2 | Сбор материала для составления отчета   |  |  |
| 3 | Анализ материала для составления отчета |  |  |
| 4 | Оформление отчета по практике           |  |  |

Руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ДНЕВНИК

### ПО ПРАКТИКЕ

Студента (ки) \_\_\_\_\_

| ДАТА | ОБЪЕМ РАБОТ |
|------|-------------|
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |

Выполнила: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от учебного учреждения \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отзыв от организации практики студента АГГПУ им. В.М. Шукшина  
направления подготовки \_\_\_\_\_**

---

*Ф.И.О. студента*

студент АГГПУ имени В.М. Шукшина, проходил практику в ДАТА

За время прохождения практики .....

Проведенный анализ и изложенные в отчете практики выводы позволяют говорить  
о .....

Во время практики студент проявил себя .....

**ЗАМЕЧАНИЯ**

Руководство организации оценивает работу на «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики от  
организации

---

*Подпись*

---

*Должность, Ф.И.О.*

