

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Биология и Химия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
преподаватель кафедры историко-
правовых и социально-
гуманитарных дисциплин

Е.В. Метель

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «20» февраля 2024 г. №5)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование знаний о сущности прав и свобод человека и гражданина в РФ, гарантиях, механизмах и способах их защиты.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и значении прав человека, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, их гарантиях;
- развитие у студентов способности к получению знаний об основных способах защиты прав и свобод человека и гражданина;
- обучение анализу нормативно-правовых актов, защищающих права человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Права человека» относится к циклу дисциплин по выбору. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения обществознания и правоведения в школе, а также в ходе изучения на предыдущих курсах различных правовых дисциплин, в том числе «Право».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентируется дисциплина «Права человека» является педагогическая деятельность. Освоение дисциплины готовит к профессиональной деятельности бакалавров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знание действующих правовых норм и ограничений, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1, УК-2.1);
- знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2, УК-2.2);
- знание специфики регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства; (З.1)
- знание порядка рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений; (З.2)

Уметь:

- умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1, УК-2.3);
- умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2, УК-2.4);
- умение формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3, УК-2.5);
- умение соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач; (У.1)

- умение организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности; (У.2)

- умение обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений; (У.3)

Владеть:

- владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1, УК-2.6);

- владение навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; (В.1)

- владение способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности; (В.2).

-

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. 2 з.е.

Вид учебной работы		всего часов	семестры	
			6	
аудиторные занятия, (всего)		16	16	
В том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
В том числе в интерактивной форме		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
В том числе в интерактивной форме		2	2	
Самостоятельная работа (всего)		56	56	
В том числе:		-	-	
Тестирование		16	16	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям		20	20	
Другие виды самостоятельной работы		10	10	
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	зачет	
общая трудоемкость	часы	72	73	
	зачетные единицы	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание	Лекции	Практич.	ЭД	Интерактивные формы	СРС
Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина: общие положения. Конституционные гарантии прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.	6	10	8	4 Лекция проблемного характера - 2. Практикум с нормативными актами - 2.	56

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<i>Права и свободы человека и гражданина: общие положения</i> 1. Учение о свободе 2. Природа конституционных прав и свобод 3. Права человека и права гражданина: в чем отличие. 4. Международно-правовой базис прав человека 5. Классификация прав и свобод 6. Ограничения прав и свобод 7. Равенство и равноправие	2
2.	<i>Конституционные гарантии прав и свобод</i> 1. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина 2. Конституционные гарантии правосудия	2
3.	<i>Личные права и свободы</i> 1. Право на жизнь 2. Достоинство личности 3. Право на свободу и личную неприкосновенность 4. Право на частную жизнь 5. Неприкосновенность жилища 6. Национальная принадлежность 7. Свобода передвижений и места жительства 8. Свобода совести и вероисповедания 9. Свобода мысли и слова.	2

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<i>Политические права и свободы</i> 1. Свобода печати и информации 2. Право на объединение 3. Право на мирные собрания и публичные манифестации 4. Право участвовать в управлении делами государства 5. Право избирать и быть избранным 6. Равный доступ к государственной службе 7. Право участвовать в отправлении правосудия 8. Право обращения.	4
2	<i>Экономические, социальные и культурные права</i> 1. Право на экономическую деятельность 2. Право частной собственности 3. Трудовые права и свободы 4. Защита материнства, детства и семьи 5. Право на социальное обеспечение 6. Право на жилище 7. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь 8. Право на образование 9. Свобода творчества 10. Право на участие в культурной жизни.	4
3	<i>Конституционные обязанности человека и гражданина</i> 1. Равенство обязанностей 2. Соблюдение Конституции и законов 3. Уважение прав и свобод других лиц	2

	4. Забота о детях и нетрудоспособных родителях 5. Получение основного общего образования 6. Забота о памятниках истории и культуры 7. Уплата налогов и сборов 8. Сохранение природы и окружающей среды 9. Защита Отечества.	
--	--	--

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под ред. Н. А. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под ред. Д. Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>

б) дополнительная литература:

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

2. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

3. Давыдова, Н. Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>

4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — 978-5-6041819-6-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>

5. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Т. М. Рассолова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -847с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-238-01871-3>

6. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

в) нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант+
 2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая-четвертая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014, с изм. от 23.06.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Справочная правовая система Консультант+
 3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Справочная правовая система Консультант+
 4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) // Справочная правовая система Консультант+
 5. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Справочная правовая система Консультант+
 6. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды" // Справочная правовая система Консультант+
 7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 05.05.2014, с изм. от 21.07.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Справочная правовая система Консультант+
- г) базы данных, информационно - справочные и поисковые системы:**
1. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru/>
 2. Информационная система ИРБИС 64 [Информационный портал]. – URL: www.bigpi.biysk.ru/
 3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
 4. Федеральный фонд учебных курсов: «Правоведение» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html/>
 5. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.juristlib.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Номера, наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лекционных занятий с перечнем основного оборудования, подтверждающих выполнение требований ФГОС

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Лекционные занятия 214 Учебная аудитория, 50 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, интерактивная панель, монитор, мультимедиа-проектор; телевизор, 5 ПК, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; 2 акустические системы, микшерный пульт, специализированная мебель. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аудиоисточникам Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113)); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);	
Лекционные занятия 104 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPProMicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125, MicrosoftOffice 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 110 Учебная аудитория 34 посадочных места, 17 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, телевизор; DVD плеер; видеомагнитофон, 1 компьютер MicrosoftWindowsXPProMicrosoftOffice 2007 MicrosoftWindows 44039700, MicrosoftOffice 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Касперского Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам. Демонстрационные стенды дорожного движения. Макеты	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);	
Лекционные занятия 206 Учебная аудитория, 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125MicrosoftOffice44392125,(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), StarBoardSoftware 7.1(StarBoardSoftware 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам :AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 220 лекционная аудитория, 96 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,
Практические занятия (Семинары): 212 Учебная аудитория, 30 посадочных мест; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; специализированная мебель	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,
Практические занятия (Семинары): 115 Учебная аудитория, 30 посадочных мест; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; специализированная мебель	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 211 Учебная аудитория, 6 посадочных мест; 6 компьютеров с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института, обеспечивающие тематические иллюстрации	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113)); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);	
Промежуточная аттестация: 218 Компьютерный класс 12 посадочных мест; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 6 стационарных ПК с доступом в интернет. Win10 PROPQROEM, Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), Astra Linux Special Edition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС Консультант Плюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,
Промежуточная аттестация: 222 Компьютерный класс 16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9,
Промежуточная аттестация: 206 Учебная аудитория, 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), StarBoard Software 7.1 (StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекции и практических занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в изучение литературы, конспектировании и аннотировании нормативных актов, составлении презентаций к выступлениям на практических занятиях, на которых проводятся письменные и устные

опросы, представление докладов с презентациями, проверка конспектов; подготовке к тестированию по дисциплины.

Тесты включает задания закрытого типа. Тестирование проводится после изучения тем лекций и практических занятий. При подготовке к тестированию нужно проанализировать наиболее типичные затруднения, которые ранее возникали у обучаемых в процессе выполнения тестовых заданий, а затем провести соответствующую профилактическую работу со студентами.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии посещения лекций, регулярных выступлений на семинарских занятиях, подготовки конспектов нормативных актов к ним, удовлетворительного написания тестирования. За выполнение презентации к докладу студент может получить дополнительные баллы.

В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам.

При чтении лекций возможно опираться на их электронный вариант. Возможно, также предоставить студентам самостоятельную работу над лекциями в аудитории с использованием мультимедийного оборудования, параллельно комментировать некоторые наиболее важные положения и отвечать на вопросы студентов. Интересным представляется форма лекции-дискуссии. При проведении лекционных занятий преподавателю рекомендуется использовать активные формы работы со студентами – постановку проблемных вопросов, элементы дискуссии, вопросы, направленные на актуализацию полученных ранее знаний, метод аннотации на лекцию.

Действующая рейтинговая система позволяет студенту набрать баллы, необходимые для положительной оценки («удовлетворительно», «хорошо»). Студент может повысить рейтинговую оценку при сдаче формы промежуточного контроля, но итоговая оценка не может быть ниже заработанной по рейтингу. Преподаватель обязан ознакомить студентов с предъявляемыми требованиями на первом занятии, придерживаться заявленных требований, своевременно оценивать работу студентов.

2. Методические рекомендации студенту

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории, участвовать в дискуссиях.

При подготовке к практическим занятиям студенты изучают теоретические основы темы, пользуясь рекомендуемыми источниками информации.

Самостоятельная работа студентов планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу литература и нормативные акты. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы по темам семинарских занятий, конспекты научной литературы, ее аннотирование.

При составлении конспектов должен быть указан источник цитирования. Для ответа на вопрос к семинарскому занятию необходимо выписывать только те положения источников, которые его раскрывают.

При подготовке к тестированию необходимо повторить содержание лекций и изучить самостоятельно темы оставленные для самостоятельной работы студентов.

При подготовке презентации к докладу на семинарском занятии нужно выделить основные понятия, нормативные акты, возможно схемы и желательно образно-иллюстративное сопровождение. Презентация может состоять из 10-12 слайдов.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **Уровни сформированности компетенции УК-2**

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3 2	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Называет с помощью минимальное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.	Называет с помощью достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.	Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.

Уровни сформированности компетенции ОПК-1

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3 1	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства.	Знает: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
3 2	Знать порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.
У 1	Уметь соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач
У 2	Уметь организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами	Умеет: с помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами	Умеет: с незначительной помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями	Умеет: самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями,

	для решения задач в профессиональной деятельности	для решения задач в профессиональной деятельности	организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности
У 3	Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: с помощью отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: с незначительной помощью обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: самостоятельно обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.
В 1	Владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: основными навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: в совершенстве большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
В 2	Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: основными способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: в совершенстве большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности

1. Примеры тестовых заданий

1. *Личная неприкосновенность включает в себя:* а) судебный порядок ареста человека; б) запрещение причинять человеку физический вред во время ареста; в) санкцию прокурора на арест подозреваемого; г) ограничение срока досудебного задержания тремя часами; д) запрет применять наручники.

2. *Личными правами и свободами человека и гражданина в РФ являются права:* а) на жизнь; б) социальную защиту; в) личное достоинство; г) неприкосновенность жилища; д) творчество; е) судебную защиту.

3. *Иностранный гражданин на территории РФ имеет право:* а) состоять на государственной службе; б) избираться в органы государственной власти; в) участвовать в деятельности общественных объединений; г) быть членом национальных землячеств; д) заниматься предпринимательской деятельностью.

4. *К обязанностям граждан Российской Федерации относится:* а) защищать родителей б) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях в) получить высшее образование.

5. *Права владения, пользования и распоряжения своим имуществом, принадлежат:* а) наймодателю; б) арендатору; в) только собственнику; г) пользователю

6. *На совершеннолетних трудоспособных детей может быть возложена обязанность* а) выплачивать алименты попечителям; б) содержать своих опекунов

в) содержать трудоспособных родственников г) выплачивать алименты нетрудоспособным родителям

7. *Все нормативно-правовые акты в РФ не могут противоречить* а) Конституции; в) указам президента г) нормативным договорам д) Гражданскому кодексу РФ

8. *Права человека - это:* а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других; б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности; в) отсутствие каких-либо ограничений.

9. *В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?* а) от национальности, расы; б) пола; в) религии; г) от богатства; д) политических убеждений; е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

10. *В каких международных документах закреплены права ребенка?* А) «Декларация прав ребенка» (1959г.); Б) «Всеобщая декларация прав человека» (1948г.); В) «Конвенция о правах ребенка» (1989г.)

11. *Укажите универсальные международные документы в области прав человека.* А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод; Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах; В) Конституция РФ.

12. *Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:* А) гражданских; Б) политических; В) социальных; Г) экономических; Д) культурных.

13. *Субъектом социально-экономических прав является:* А) человек; Б) гражданин; В) иностранец; Г) лицо с двойным гражданством.

14. *Экономические права, опосредующие активность человека-это права:* А) в сфере власти отношений; Б) производственно- хозяйственной сфере общества; В) духовно-культурной сфере.

15. *Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:* А) Российское государство; Б) ее территория; В) человек, его права и свободы.

16. *Конституция РФ закрепляет:* А) право на труд; Б) обязанность трудиться; В) свободу труда; Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

17. *Конституционные обязанности человека и гражданина:* А) платить налоги; Б) трудиться; В) нести воинскую службу.

18. *Верны ли следующие суждения о конституции?*

1. Конституция обладает высшей юридической силой.

2. Конституция является сводом всех законов государства.

А) верно только 1; Б) верно только 2; В) верно и 1, и 2; Г) оба суждения неверны.

19. *Какое право человека относится к экономическим правам?* А) право на отдых; В) право на жилище; Б) право собственности; Г) право на жизнь

20. *К политическим правам (свободам) человека относятся* А) Право собственности; В) избирательные права; Б) свобода вероисповедания; Г) свобода передвижения.

21. *Что подразумевает свобода вероисповедания?* А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды; Б) право вести только религиозную пропаганду; В) право преимущественно атеистической пропаганды.

22. *К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?* А) гражданским; Б) экономическим; В) социальным.

23. *Право на жизнь предполагает:* А) невозможность смертной казни; Б) запрет самоубийства; В) запрет эвтаназии; Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства; Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

24. *Свободу мысли, совести и вероисповедания следует относить к правам*

А) политическим; Б) личным; В) социальным.

25. *Право на труд означает:* А) гарантированное трудоустройство; Б) свободу труда (включая право не заниматься трудом); В) свободу предпринимательства.

26. *Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:* А) 10 декабря 1946 г. Б) 10 декабря 1948 г. В) 10 декабря 1958 г.

27. *Права человека соотносятся между собой следующим образом:* А) все они равны,

одинаково важны; Б) гражданские и политические права предпочтительнее; В) социальные и экономические права предпочтительнее.

28. Основные права, особенно социально-экономические, действуют в первую очередь через А) текущее законодательство; Б) конституцию; В) международно-правовые акты.

29. Россия вступила в Совет Европы и взяла на себя обязательство признать принцип, в силу которого любое лицо, находящееся под его юрисдикцией, должно пользоваться правами человека и основными свободами,

А) в 1991 г. Б) в 2000 г. В) в 1996 г.

30. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод личности означает, что А) государство не может их отнять; Б) отказ от них юридически недействителен; В) одно право не может реализоваться в ущерб другим.

31. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека означает, что

А) Конституция РФ – акт прямого действия и наличие специальных законодательных актов необязательно; Б) отказ от них юридически недействителен; В) суд не имеет права ссылаться непосредственно на конституционные нормы

32. В Конституции РФ только для граждан Российской Федерации установлена обязанность А) платить законно установленные налоги и сборы; Б) сохранять природу и окружающую среду; В) защищать Отечество

33. В Конституции РФ для каждого установлена обязанность А) сохранять природу и окружающую среду; Б) нести военную службу; В) защищать Отечество.

34. Наличие возможности для самореализации лица, не требующая строгой правовой регламентации со стороны государства, – это А) права человека; Б) свободы человека; В) обязанности.

35. Для того, чтобы жалоба в Европейский суд по правам человека была признана приемлемой, А) она должна быть написана на английском или французском языках; Б) она должна быть подана в недельный срок; В) заявителем должны быть исчерпаны все внутригосударственные средства защиты своего права.

36. Граждане РФ обладают избирательным правом А) активным и пассивным; Б) только активным; В) только пассивным.

37. Формально-юридическое равенство человека и гражданина перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ) обеспечивается А) запретом дискриминации по любому основанию; Б) соблюдением законности; В) правом конституционной жалобы.

38. В числе конституционных основ правового статуса человека в России следует рассматривать А) недопустимость нарушения прав и свобод других лиц при реализации своих прав; Б) право на участие в выборах и референдумах; В) право на труд.

39. Право на жизнь обеспечивается комплексом правовых средств, среди которых А) право частной собственности; Б) право на мир; В) свобода от полицейского произвола.

40. Право на объединение относится к правам А) политическим; Б) гражданским; В) социальным

41. Одной из основ конституционного строя современной России провозглашено право А) частной собственности; Б) участвовать в управлении делами государства; В) на свободу и личную неприкосновенность.

42. Деятельность тоталитарных религиозных сект в России: А) ограничена Конституцией РФ (ст. 28); Б) ограничена Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях»; В) не ограничена.

43. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод? А) Необходимости защиты основ Конституционного строя; Б) в случае злоупотребления свободой печати; В) в условиях чрезвычайного положения; Г) в случае злоупотребления собственностью; Д) в случае злоупотребления правам убежища.

44. Верно ли утверждение, что в условиях чрезвычайного положения допускается создание чрезвычайных судов? А) Да; Б) нет.

45. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения? А) К личным (гражданским) правам и свободам человека; Б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека; В) к позитивным правам; Г) к производным правам.

46. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства? А) Обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы; Б) право избирать и быть избранными; В) право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы; Г) право человека на труд; Д) право на участие в отправлении правосудия.

47. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности? А) В проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства; Б) в реализации права честной собственности; В) в реализации права свободы договора; Г) в реализации права на деловую репутацию; Д) в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

48. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека? А) В праве на социальную защиту; Б) в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья; В) в праве на социальное обеспечение; Г) в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.

49. Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?

А) Да; Б) нет.

50. Верно ли утверждение, что судебной защите подлежат не все права и свободы, а лишь основные? А) Да; Б) нет.

Рекомендуемая шкала оценивания

Процент выполнения заданий	Оценка
До 60 %	2
От 60 до 74 %	3
От 75 до 86 %	4
От 87 до 100 %	5

2. Вопросы к зачету

1. Учение о свободе.
2. Природа конституционных прав и свобод.
3. Права человека и права гражданина: в чем отличие.
4. Международно-правовой базис прав человека.
5. Классификация прав и свобод.
6. Ограничения прав и свобод.
7. Равенство и равноправие.
8. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные гарантии правосудия.
10. Право на жизнь.
11. Достоинство личности.
12. Право на свободу и личную неприкосновенность.
13. Право на частную жизнь.
14. Неприкосновенность жилища.
15. Национальная принадлежность.
16. Свобода передвижений и места жительства.
17. Свобода совести и вероисповедания.

18. Свобода мысли и слова.
19. Свобода печати и информации.
20. Право на объединение.
21. Право на мирные собрания и публичные манифестации.
22. Право участвовать в управлении делами государства.
23. Право избирать и быть избранным.
24. Равный доступ к государственной службе.
25. Право участвовать в отправлении правосудия.
26. Право обращений.
27. Право на экономическую деятельность.
28. Право частной собственности.
29. Трудовые права и свободы.
30. Защита материнства, детства и семьи.
31. Право на социальное обеспечение.
32. Право на жилище.
33. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
34. Право на образование.
35. Свобода творчества.
36. Право на участие в культурной жизни.
37. Равенство обязанностей.
38. Обязанность – соблюдение Конституции и законов
39. Обязанность – уважение прав и свобод других лиц.
40. Обязанность – забота о детях и нетрудоспособных родителях.
41. Обязанность – получение основного общего образования.
42. Обязанность – забота о памятниках истории и культуры.
43. Обязанность – уплата налогов и сборов.
44. Обязанность – сохранение природы и окружающей среды.
45. Обязанность – защита Отечества.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа содержанию вопроса. Глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный научно-методический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая и выразительная речь.

Рекомендуемая шкала оценивания

Процент выполнения заданий	Оценка
До 60 %	2
От 60 до 74 %	3
От 75 до 86 %	4
От 87 до 100 %	5