

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени  
В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ  
ВОСПИТАНИЯ**

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.04.01 Педагогическое образование</b> |
| Профиль подготовки      | <b>Биологическое образование</b>           |
| Квалификация выпускника | <b>магистр</b>                             |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                               |

Составитель:  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии

  
Е.Б. Манузина

Бийск 2024

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 01 марта 2024 г. № 10)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** – формирование у магистрантов педагогической позиции и профессиональной компетентности специалиста на основе усвоения представлений и формирования опыта управления проектированием и реализацией программ воспитания в современной образовательной организации.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть значение программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- рассмотреть особенности организации в образовательных организациях воспитательного процесса;
- изучить основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, приемы, методы и технологии воспитания;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам воспитания, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в воспитательной практике;
- рассмотреть различные подходы к управлению проектированием и реализацией программ воспитания;
- создать условия для воспитания патриота, гражданина, профессионала и противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектированием и реализацией программ воспитания» относится к базовой части.

Для освоения данной дисциплины магистры должны знать: закономерности процесса воспитания, особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях, основные проблемы, направления и перспективы развития системы воспитания в современной России и мире; уметь критически оценивать концепции, системы и технологии воспитания и развития; быть готовым к теоретическому моделированию в рамках профессиональных задач.

Дисциплина «Управление проектированием и реализацией программ воспитания» призвана углубить, на основе интеграции педагогических знаний магистрантов, их профессиональные представления об образовательной деятельности. Прикладной характер дисциплины в значительной мере ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний из курсов педагогики и психологии с практикой деятельности.

По своему содержанию дисциплина интегративная. Кроме сообщения магистрам специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, он призван актуализировать их прошлые учебные достижения в области педагогики, а также смежных наук, таких как, психология.

Дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки магистра, способствует осознанию сущности воспитательной работы с учащимися, развивает коммуникативные, организационные и творческие способности магистров. Основные положения курса должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности будущего специалиста. Дисциплина имеет прикладной характер.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### **Наименование и код индикаторов достижения компетенции:**

Обучающийся должен:

**знать:**

ОПК-4.1 общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (З);

**уметь:**

ОПК-4.2 создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (У);

**владеть:**

ОПК-4.3 методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) (В).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Курсы     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------|-----------|--|--|--|
|                                                       |             | 1         |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     | <b>12</b>   | <b>12</b> |  |  |  |
| В том числе:                                          |             |           |  |  |  |
| Лекции (Л)                                            | 2           | 2         |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 10          | 10        |  |  |  |
| Семинары (С)                                          |             |           |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                              |             |           |  |  |  |
| Консультации                                          |             |           |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b> | <b>60</b>   | <b>60</b> |  |  |  |
| В том числе:                                          |             |           |  |  |  |
| <i>Виды СРС:</i>                                      |             |           |  |  |  |
| - самостоятельное изучение тем;                       | 20          | 20        |  |  |  |
| - выполнение проектных работ;                         | 20          | 20        |  |  |  |
| - подготовка к практическим занятиям и зачету         | 20          | 20        |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации: зачет                   | зачет       | зачет     |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                    | <b>72</b>   | <b>72</b> |  |  |  |
| зачетная единица                                      | <b>2</b>    | <b>2</b>  |  |  |  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Содержание                                                             |        |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                          | Лекции                                                                 | Практ. |
| 1     | Теоретические основы организации         | Теоретические основы управления проектированием и реализацией программ |        |

|   |                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | воспитательного процесса в школе                                  | воспитания (2 ч.)<br>Проектирование программ воспитания в современной школе (2 ч.) |                                                                                                                          |
| 2 | Практические аспекты организации воспитательного процесса в школе |                                                                                    | Классное руководство. Работа с родителями<br>Развитие детского самоуправления и детские общественные объединения (2 ч.). |

### ***Содержание лекционных занятий***

#### **Тема 1. Теоретические основы управления проектированием и реализацией программ воспитания (2 ч.)**

##### **План**

1. Управление воспитательным процессом в школе: нормативно-правовая база.
2. Программа воспитания школьников.
3. Структура примерной программы.
4. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания.
5. Реализация программ воспитания в современной школе.
6. Самоанализ результатов реализации программы воспитания (анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых).

#### **Тема 2. Проектирование программ воспитания в современной школе (2 ч.)**

##### **План**

##### **I. Проверка теоретического материала**

1. Программа воспитания школьников.
2. Структура примерной программы.
3. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания.

### **Содержание практических занятий**

#### **Тема 1. Классное руководство. Работа с родителями (1 ч.)**

##### **План**

4. Особенности руководства деятельностью классных руководителей.
5. Работа педагога с классным коллективом.
6. Индивидуальная работа с учащимися.
7. Работа с учителями, преподающими в классе.
8. Управление деятельностью с родителями учащихся или их законными представителями.
9. Цели и основные направления совместной деятельности классного руководителя и семьи по воспитанию школьников. Особенности управления
10. Содержание работы классного руководителя с родителями.
11. Формы работы с родителями учащихся.
12. Особенности взаимодействия с родителями в современной школе.

##### **Практические задания**

1. Подготовить и провести деловую игру «Родительское собрание».
2. Составить рекомендации по организации школьного сообщества.

## Тема 2. Развитие детского самоуправления и детские общественные объединения (1 ч)

### План

1. Сущность понятия детского самоуправления.
2. Цели и задачи детского самоуправления.
3. Выборы и формирование органов самоуправления.
4. Развитие детского самоуправления в школе.
5. Структура детского самоуправления.
6. Особенности детского общественного объединения.
7. Направлениях деятельности объединения.
8. Самоуправление в общественном объединении.
9. Традиции, символики и ритуалы в общественном объединении.

### Практические задания

1. Предложить систему мероприятий, направленных на развитие детского самоуправления в школе.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п                                                    | Наименование раздела дисциплины                                   | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Использование интерактивных форм, технологий | Всего |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----|----------------------------------------------|-------|
| 1.                                                       | Теоретические основы организации воспитательного процесса в школе | 2     | 4           | 20  |                                              | 26    |
| 2.                                                       | Практические аспекты организации воспитательного процесса в школе |       | 6           | 40  | Технология проектного обучения (2 ч.)        | 46    |
| В том числе использование интерактивных форм, технологий |                                                                   |       |             |     | Лек.                                         | 72    |
|                                                          |                                                                   |       |             |     | Практ.                                       |       |
|                                                          |                                                                   |       |             |     | 2                                            |       |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Беликова, Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1787-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания [Текст]: учебник для бакалавров: студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва: Юрайт, 2014. – 314 с.: ил. – (Бакалавр: базовый курс). – Библиогр.: с. 307-314.
3. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>

4. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Алексеева, Е.А. Васильева, Н.О. Громова [и др.]; под ред. С.С. Татарченкова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 112 с. – 978-5-9925-0914-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Белова, Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – 978-5-4487-0140-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>

2. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] / Т.А. Ромм [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 254 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib>

3. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Гусакова, А.Г. Думчева, Н.А. Жукова [и др.]; под ред. Е.Н. Шавринова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 176 с. – 978-5-9925-1059-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60991.html>

4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – 5-238-00904-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>

5. Джурицкий, А.Н. Воспитание в многонациональной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джурицкий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 139 с. – 978-5-4487-0025-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

6. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

7. Лаврентьева, З.И. Технологии социально-педагогической деятельности с детьми [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов педагогического и психолого-педагогического направлений / З.И. Лаврентьева, С.А. Расчетина. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 142 с.: ил. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644868/>

8. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник для среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах» / В.П. Сергеева [и др.]; ред. В.П. Сергеева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 368 с.: ил. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

9. Ромм, Т.А. Педагогика социального воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Ромм. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 159 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644857/>

10. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).

11. Цибульникова, В.Е. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 80 с. – 978-5-4263-0405-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72506.html>

12. Учимся заполнять классный журнал [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. О.М. Хлытина; ред.: В.А. Зверев, К.Е. Зверева. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск:

Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 28 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib>

13. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

**в) программное обеспечение:**

| №   | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ауд.                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     | <b>Программное обеспечение, установленное на компьютерах кабинетов аудиторного фонда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 1.  | Microsoft Windows7 PRO, XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2-219                               |
| 2.  | Microsoft Office7 Pro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44039700, 44811748                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2-219                               |
| 3.  | ОС Windows 10PRO / PQR OEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2-218,<br>2-214                     |
| 4.  | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Договор пожертвования от 04.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2-218,<br>2-214                     |
| 5.  | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | На всех ПК                          |
| 6.  | Модульная информационная система «Шахты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кафедра, дирекция                   |
| 7.  | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Библиотека, читальный зал           |
| 8.  | Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2-218,<br>2-214,<br>2-219,<br>3-126 |
| 9.  | Movavi Video Editor Academic Edition 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-218,<br>2-214                     |
| 10. | Movavi Photo Editor 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-218,<br>2-214                     |
| 11. | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2-218,<br>2-214                     |
| 12. | Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) - ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА Учим английские слова - УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) - Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, | Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833<br>Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321 | 3-126                               |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                  | пунктуации и развитию речи (5-11 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                            |
| 13.                                                                                                              | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2                                                                                                      | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                           | 2-218,<br>2- 214           |
| 14.                                                                                                              | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3- редактор тестов, LibreOffice |                                                                                                                                                                                             |                            |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                            |
| 15.                                                                                                              | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                                  | 1-102,<br>1-307            |
| 16.                                                                                                              | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Договор пожертвования от 06.05.2022                                                                                                                                                         | 1-102,<br>1-307            |
| 17.                                                                                                              | Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»                                                                                                                                                     | 103                        |
| 18.                                                                                                              | Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»                                                                                                                                                | 1-102,<br>1-111            |
| 19.                                                                                                              | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                              | 1-102,<br>1-307            |
| 20.                                                                                                              | Антивирус Касперского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СП-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК                 |
| 21.                                                                                                              | Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | На всех ПК                 |
| 22.                                                                                                              | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                            |
| Программное обеспечение, установленное на компьютерах Технопарка универсальных педагогических компетенций        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                            |
| 23.                                                                                                              | ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                                  | 1-102,<br>1-307,           |
| 24.                                                                                                              | Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Договор пожертвования 06.05.2022                                                                                                                                                            | 1-102,<br>1-307            |
| 25.                                                                                                              | Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                  | 1-167                      |
| 26.                                                                                                              | Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»                                                                                                                                  | 1-167                      |
| 27.                                                                                                              | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»                                                                                                                                                 | 1-111,<br>1-102,<br>1-167, |

|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | Notebook                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | 1-321,<br>1-414 |
| 28. | Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional                                                                                                                     | Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»                                                                                                                                       | 1-416           |
| 29. | Мультимедийная интерактивная трибуна                                                                                                                                          | Контракт 45-ЭА от 22.11.21 ООО «Интерсенс»                                                                                                                                                  | Конференц зал   |
| 30. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний                                                                                     | Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич                                                                                                                                    | 1-240           |
| 31. | ПАК NITRINO                                                                                                                                                                   | Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»                                                                                                                                              | 1-102,<br>1-307 |
| 32. | Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1                                                                                                                                       | Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт»<br>Акт приема передачи прав 06.12.2021г.<br>Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К                                                | 1-102,<br>1-307 |
| 33. | Антивирус Касперского                                                                                                                                                         | Сублицензионный договор №НФ-01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370) | На всех ПК      |
| 34. | Консультант Плюс                                                                                                                                                              | Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»                                                                                                                                                   | На всех ПК      |
| 35. | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office |                                                                                                                                                                                             |                 |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id~242](http://www.edu.ru/index.php?page_id~242)
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id-6](http://www.edu.ru/index.php?page_id-6)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -  
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
10. Иванов И.П. Коллективная творческая деятельность -  
<http://archive.lseptember.ru/upr/1999/upr41.htm>
11. Коллективная творческая деятельность -  
<http://schools.keldvsh.ru/schl952/Pages/Poteryaeva04/ktd.htm>
12. Лебедев В. Коллективные творческие дела -  
<http://schools.techno.ru/ostrov/adult/podhod/ktd.htm>
13. <http://www.kommunarstvo.ru>
14. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
15. <http://ref.bv/slovari>
16. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
17. Каталог некоммерческих общественных организаций -  
<http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html>
18. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>
19. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>

20. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>

21. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

д) **перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции: | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>406</b> Учебная аудитория,<br/>38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>407</b> Учебная аудитория,<br/>92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>413</b> Учебная аудитория,<br/>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, <b>Adobe Flash</b></p> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> <p><b>420</b> Учебная аудитория,<br/>48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Телевизор ЖК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Практические занятия:                    | <p><b>229</b> Компьютерный класс<br/>7 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя.<br/>Стационарный ПК-7, колонки.<br/>Microsoft Windows10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, Astra Linux</p> <p><b>239</b> Учебная аудитория<br/>34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки.<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, <b>7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client</b></p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</b></p> <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,<br/>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>235</b> Компьютерный класс<br/>10 посадочных мест; 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-10, ТВ-1, колонки.<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, Google Chrome, AstraLinux</p> |
| Групповые и индивидуальные консультации, | <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущий контроль:                               | <p>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,<br/>АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,<br/>АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для самостоятельной работы студентов: | <p><b>214</b> Кабинет для самостоятельной работы студентов<br/>3 посадочных места; 3 учебных стола.<br/>Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007,<br/>Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome, МодулиМИС «Шахты»</p> <p><b>333</b> Читальный зал<br/>30 посадочных мест; 15 учебных столов<br/>13 посадочных мест для ПК.<br/>Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,<br/>Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office,<br/>Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOficce, Adobe Flash Player, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещение для промежуточной аттестации          | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3,The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,<br/>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,<br/>АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,<br/>36 посадочных мест,18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:</p> |

|                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2.,<br>АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash<br>Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

Дисциплина «Управление проектированием и реализацией программ воспитания» органично связана с дисциплинами педагогического цикла «Современные проблемы науки и образования», «Руководство взаимодействием участников образовательных отношений», «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» и др.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общепедагогическими и частно-методическими умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса, выполнение исследовательских заданий в рамках научно-исследовательских тем кафедры и преподавателей).

В рамках курса по выбору предусматривается выполнение следующих самостоятельных работ: реферирование, тезирование, составление тезауруса, проектирование и т. д.

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение студентами компетенциями, предусмотренными учебным планом и программой, усвоение студентом знаний, степень владения различными видами умений – аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных студентами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование с использованием ПК.

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса используются современные образовательные технологии:

Изучение дисциплины «Управление проектированием и реализацией программ воспитания» строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

### **10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ**

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

Успешное изучение спецкурса требует от студента посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что бакалавры приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

*Практические занятия* – важнейшая форма самостоятельной работы обучающихся над научной, учебной и периодической литературой. Именно на таких занятиях каждый имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в занятиях такого рода позволяет соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Планы семинарских занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, контрольные вопросы, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию студенты должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы. Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектированием и реализацией программ воспитания» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Управление проектированием и реализацией программ воспитания» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, (квалификация «Магистр»).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции, этапы | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>1 этап    | <b>знать:</b> общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (З); | Собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание |
|                    | <b>уметь:</b> создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (У);                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
|                    | <b>владеть:</b> методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) (В).                                                                                                                                                  |                                                               |

### *Компетенция ОПК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы*

Компетенция ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция ОПК-4 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе изучения дисциплин Современные проблемы науки и образования, часть 2, Культура и

межкультурное взаимодействие, Инновационные процессы в образовании и прохождения производственной практики, ГИА «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*1. Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-4: Собеседование или тестирование (варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств).*

### Вопросы для собеседования

1. Нормативно-правовая база воспитательной работы в школе.
2. Условия организации воспитательной работы в школе.
3. Управление воспитательной работы в школе.
4. Критерии эффективности результатов воспитательной работы в школе.
5. Управление деятельностью классного руководителя, структура деятельности
6. Особенности работы классного руководителя в системе управления воспитательной работой в школе
7. Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками в организации целостного педагогического процесса.
8. Сущность понятия «проектировочная деятельность». Содержание проектировочной деятельности.
9. Программа воспитания школьников.
10. Структура примерной программы.
11. Алгоритм создания и внедрения рабочей программы.
12. Школьный урок.
13. Классное руководство
14. Управление внеурочной деятельностью в школе.
15. Самоуправление.
16. Проблема управления профориентацией в школе.
17. Работа с родителями.
18. Ключевые общешкольные дела.
19. Детские общественные объединения .
20. Школьные медиа.
21. Сущность результатов воспитания. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников. Анализ состояния организуемой в школе совместной.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)             | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                      |                                                                              |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                            | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                           | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)               |
| 3                                                            | Перечисляет принципы и подходы к реализации процесса | Перечисляет принципы и подходы к реализации процесса воспитания с ошибками и | Перечисляет принципы и подходы к реализации процесса воспитания с небольшими | Перечисляет принципы и подходы к реализации процесса воспитания. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дополнительными вопросами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | Приводит примеры принципов и подходов по реализации процесса воспитания из опыта педагогов-новаторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приводит примеры принципов и подходов по реализации процесса воспитания из опыта педагогов-новаторов при помощи преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приводит примеры принципов и подходов по реализации процесса воспитания из опыта педагогов-новаторов с наводящими вопросами.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Приводит примеры принципов и подходов по реализации процесса воспитания из опыта педагогов-новаторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Называет методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. | Называет методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения при помощи преподавателя. | Называет методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения с наводящими вопросами. | Называет методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. |
| У | Анализирует (письменно, устно) воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.                                                                                                                                                                                                                  | Анализирует (письменно, устно) воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с ошибками и дополнительными вопросами.                                                                                                                                                                                                    | Анализирует (письменно, устно) воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с небольшими ошибками.                                                                                                                                                                                                                   | Анализирует (письменно, устно) воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.                                                                                                                                                                                                                  |
| В | Демонстрирует основные приемы становления нравственного отношения к окружающей действительности в педагогической практике.                                                                                                                                                                                                                                                           | Демонстрирует основные приемы становления нравственного отношения к окружающей действительности в педагогической практике с ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Допускает одну ошибку при демонстрации основных приемов становления нравственного отношения к окружающей действительности в                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует основные приемы становления нравственного отношения к окружающей действительности в педагогической практике.                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | педагогической практике.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|  | Проводит учебные занятия с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)                              | Проводит учебные занятия с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) с ошибками.                             | Проводит учебные занятия с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) с одной ошибкой.                                   | Проводит учебные занятия с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)                              |
|  | Разрабатывает рабочую программу по учебному предмету с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). | Разрабатывает рабочую программу по учебному предмету с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) с ошибками. | Разрабатывает рабочую программу по учебному предмету с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.), допуская одну ошибку. | Разрабатывает рабочую программу по учебному предмету с претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). |

*Критерии оценки компетенций ОПК-4 в рамках типового задания:*

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

*II. Типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-4: Практико-ориентированное задание.*

*Разработать календарный план воспитательной работы.*

*Критерии оценки компетенций ОПК-4 в рамках типового задания:*

1. Соответствие план требованиям, предъявляемым к работам данного вида. (0-40 баллов).
2. Содержательность, глубина и полнота плана (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень работы (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)**

**Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.